

Glosario de informes de desempeño académico de Texas (TAPR), 2022-2023

Portada

En la actualidad, los informes de desempeño académico de Texas (TAPR) no incluyen puntajes de escala, calificaciones de A a F, nombramientos por distinciones ni estado de determinación para recibir educación especial. La publicación inicial no incluye los informes de rendición de cuentas distritales o de campus del año 2023. La expedición de las calificaciones A a F en virtud de la norma del año 2023 está pendiente y sujeta a cambios.

Examen de aptitud vocacional para las Fuerzas Armadas (ASVAB) del año 2023 (exploración de carreras profesionales) (*distritos que prestan servicios en los grados 10 a 12*): la Ley 1843 del Senado exige que cada año escolar, cada distrito escolar y escuela autónoma de inscripción abierta brinde a los estudiantes de los grados 10 a 12 la oportunidad de tomar el examen ASVAB y consultar con un reclutador militar.

Desempeño

STAAR: un programa de evaluación integral para estudiantes de escuelas públicas en los grados 3 a 8 o cursos de escuela preparatoria con evaluaciones de fin de curso (EOC). El programa STAAR está pensado para medir hasta qué punto un estudiante ha aprendido, comprendido y es capaz de aplicar los conceptos y habilidades esperados en cada grado escolar o después de finalizar cada curso para el que existe una evaluación EOC. Cada evaluación STAAR está vinculada directamente a los exámenes de conocimientos y habilidades esenciales de Texas (TEKS). Los exámenes TEKS son los estándares de contenido exigidos por el estado que describen lo que un estudiante debe saber y poder hacer al finalizar un curso. Para obtener más información sobre los exámenes TEKS, consulte el sitio web de *Texas Essential Knowledge and Skills [Exámenes de conocimientos y habilidades esenciales de Texas]* en <http://tea.texas.gov/curriculum/teks/>.

Otra información importante:

STAAR (con y sin adaptaciones) y STAAR alternativo 2. Los TAPR y el sistema de informes de desempeño de Texas (TPRS) incluyen el desempeño en los exámenes STAAR y STAAR alternativo 2.

STAAR en español. Todas las evaluaciones STAAR en los grados 3, 4 y 5 están disponibles tanto en inglés como en español. Los TAPR y el TPRS incluyen el desempeño respecto al examen STAAR en español.

Redondeo de resultados del examen STAAR. El desempeño en el examen STAAR que se muestra en los TAPR y en el TPRS se redondea a números enteros. Por ejemplo, 49.877 % se redondea a 50 %, 49.4999 % se redondea a 49 % y 59.5 % se redondea a 60 %.

Enmascaramiento. Las tasas de desempeño del examen STAAR están enmascarados cuando sea necesario para cumplir con la Ley FERPA. Para obtener más información, consulte la explicación del enmascaramiento ofrecida en <https://rptsvr1.tea.texas.gov/perfreport/tapr/2023/masking.html>.

Desempeño en el examen STAAR (2022-2023)

La sección “Desempeño en el examen STAAR” muestra los resultados de desempeño por grado, materia y nivel de desempeño para los estudiantes en el subconjunto de rendición de cuentas, que son estudiantes inscritos en el mismo distrito y/o campus, tanto en la fecha de la instantánea (instantánea

Glosario de informes de desempeño académico de Texas (TAPR), 2022-2023

STAAR de Lectura o la EOC de Inglés I o II y satisficieron o superaron el estándar de grado escolar “Cumple”.

Tasa de desempeño en el examen STAAR por grado inscrito en estándar de grado escolar “Cumple” o superior en Lectura, incluyendo EOC. El porcentaje de estudiantes que tomaron el examen STAAR de Matemáticas o la EOC de Álgebra I y satisficieron o superaron el estándar de grado escolar “Cumple”.

Progreso (crecimiento anual, aprendizaje acelerado y medida de progreso en el examen STAAR)

Ámbito de progreso escolar: puntuación de crecimiento anual es el porcentaje de mejora o crecimiento que los estudiantes han logrado año tras año. Para las evaluaciones STAAR (con o sin adaptaciones), el crecimiento anual se mide mediante una tabla de transición. El crecimiento estudiantil individual se calcula como el cambio entre el desempeño de los estándares de grado escolar “No cumplió, bajo”, “No cumplió, alto”, “Acercándose, bajo”, “Acercándose, alto”, “Cumple” y “Domina” del año anterior al actual.

Ámbito de progreso escolar: puntuación de aprendizaje acelerado es el porcentaje de estudiantes que obtuvieron el estándar de grado escolar “No cumplió” en el año anterior y fueron acelerados hasta el estándar de grado escolar “Acercándose” o superior en el año actual.

Medida de progreso en el examen STAAR: porcentaje de crecimiento esperado o acelerado.* El porcentaje de evaluaciones que satisficieron o superaron las expectativas de la medida de progreso del examen STAAR. Consulte [STAAR Progress Measure for 2023 \[Medida de progreso en el examen STAAR para el año 2023\]](#) para obtener más información.

Las medidas anteriores se utilizaron para determinar el crecimiento anual, el aprendizaje acelerado y el progreso en el examen STAAR en el informe sobre educación bilingüe/ESL.

Educación bilingüe/ESL

Educación bilingüe (BE): programa bilingüe que permite a estudiantes bilingües emergentes (EB) y aprendices de inglés (EL) a adquirir dominio en comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en el idioma inglés mediante el desarrollo de la lectoescritura y las habilidades académicas en el idioma nativo y en inglés. Esta categoría incluye lo siguiente:

- *Salida anticipada transicional de educación bilingüe.* Modelo de programa bilingüe en el que los estudiantes identificados como estudiantes bilingües emergentes y/o aprendices de inglés reciben servicios tanto en inglés como en otro idioma y están preparados para satisfacer los criterios de reclasificación con el fin de tener éxito en la enseñanza solo en inglés no antes de dos años ni más allá de cinco años después de que el estudiante se inscriba en la escuela.
- *Salida tardía transicional de educación bilingüe.* Modelo de programa bilingüe en el que los estudiantes identificados como estudiantes bilingües emergentes y/o aprendices de inglés reciben servicios tanto en inglés como en otro idioma y están preparados para satisfacer los criterios de reclasificación con el fin de tener éxito en la enseñanza solo en inglés no antes de seis años ni más allá de siete años después de que el estudiante se inscriba en la escuela.
- *Educación bilingüe de dos vías y en dos idiomas.* Modelo de programa bilingüe y/o lectoescritura bilingüe en el que los estudiantes identificados como estudiantes bilingües emergentes y/o

Glosario de informes de desempeño académico de Texas (TAPR), 2022-2023

Las tasas de retención de educación especial se calculan y notifican por separado, ya que las prácticas de retención locales difieren para estudiantes que reciben servicios de educación especial.

Los TAPR y el TPRS muestran tasas de retención solo para kínder a grado 9 (K-9). Las tasas de retención para todos los grados se pueden encontrar en [Grade-Level Retention in Texas Public Schools, 2021–22 \[Retención a nivel de grado en escuelas públicas de Texas, 2021-2022\]](#), disponible en la TEA. (Fuente de datos: PEIMS 40110)

Calidad de datos (*no en el perfil de campus*): el porcentaje de errores cometidos por el distrito en los datos de egreso estudiantil de PEIMS.

Porcentaje de estudiantes subnotificados. Los estudiantes subnotificados son aquellos en 7.º a 12.º grado que estuvieron inscritos en cualquier momento durante el año anterior, que no se contabilizaron en los registros distritales o en el procesamiento de la TEA en el año actual, y para quienes el distrito no presentó un registro de egreso. Se exige que un distrito presente un registro de egreso de cualquier estudiante que haya asistido en los grados 7 a 12 el año anterior, a menos que el estudiante haya recibido un certificado de equivalencia de escuela preparatoria de Texas (TxCHSE) antes del 31 de agosto, se haya graduado previamente de una escuela pública de Texas, se haya mudado e inscrito en otro distrito escolar público de Texas, o bien haya regresado al distrito al final del período de inicio de clases (para 2021-2022, el final del período de inicio de clases tuvo lugar el 30 de septiembre de 2022).

Cantidad de estudiantes subnotificados

Cantidad de estudiantes en los grados 7 a 12 que recibieron servicios en el distrito en el año escolar 2021-2022

(Fuente de datos: archivo de información de certificados de equivalencia de escuela preparatoria de Texas; PEIMS 40100, 40110, 42400 y 42500)

Promedios de tamaño de clase por grado y materia: El tamaño promedio de clase por grado (primaria) o materias seleccionadas (clases de secundaria).

Para las clases de secundaria, los promedios se determinan sumando el número de estudiantes atendidos (en una materia en el campus) y dividiendo esa suma por el recuento de clases para esa materia.

Para las clases de primaria, el promedio se determina con base en el modelo de enseñanza. Si un maestro de primaria imparte todas las materias al mismo grupo de estudiantes de cuarto grado durante todo el día, el tamaño promedio de la clase es simplemente el número de estudiantes de cuarto grado atendidos por ese maestro. Sin embargo, si un maestro de primaria imparte una sola materia a cinco secciones diferentes de alumnos de cuarto grado cada día, el promedio se calcula de la misma manera que para las materias de secundaria. Por ejemplo, un maestro de ciencias de cuarto grado imparte cinco clases de ciencias cada día con 18, 20, 19, 21 y 22 estudiantes en cada clase. El total de 100 estudiantes dividido por las cinco clases da como resultado un tamaño promedio de clase de 20 estudiantes para ese maestro.

Las siguientes reglas se aplican a los tamaños promedio de clase:

Glosario de informes de desempeño académico de Texas (TAPR), 2022-2023

03502700	ARTES IV, CERÁMICA III
03502800	ARTES IV, ESCULTURA III
03502900	ARTES IV, JOYERÍA III
03503100	ARTES IV, FOTOGRAFÍA III
03830400	DANZA IV, PRINCIPIOS DE DANZA IV
A3150200	TEORÍA DE LA MÚSICA, AP
A3500100	HISTORIA DEL ARTE, AP
A3500300	ARTES PLÁSTICAS: PORTAFOLIO DE DIBUJOS, AP
A3500400	ARTES PLÁSTICAS: PORTF. DE DISEÑO BIDIMENS., AP
A3500500	ARTES PLÁSTICAS: PORTF. DE DISEÑO TRIDIMENS., AP
I3250200	ESTUDIOS MUSICALES, MÚSICA, NIVEL ESTÁNDAR, IB
I3250300	ESTUDIOS MUSICALES, MÚSICA, NIVEL SUPERIOR, IB
I3600100	ARTES, ARTES VISUALES, NIVEL SUPERIOR, IB
I3600200	ARTES, ARTES VISUALES, NIVEL ESTÁNDAR, IB
I3750200	TEATRO, TEATRO, NIVEL ESTÁNDAR, IB
I3750300	TEATRO, TEATRO, NIVEL SUPERIOR, IB
I3830100	DANZA, NIVEL III, DANZA I, IB
I3830200	DANZA, NIVEL IV, DANZA II, IB
I3830300	CINE, NIVEL ESTÁNDAR, IB
I3830400	CINE, NIVEL SUPERIOR, IB

Ciencias

I3060001	EJERCICIOS DEPORTIVOS Y CIENCIAS DE LA SALUD, NIVEL
I3060002	EJERCICIOS DEPORTIVOS Y CIENCIAS DE LA SALUD, NIVEL
13000700	ZOOTECNIA AVANZADA
13002100	CIENCIAS DEL SUELO Y FITOLOGÍA AVANZADAS
13020600	ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA
13020700	MICROBIOLOGÍA MÉDICA
13020800	FISIOPATOLOGÍA
13023000	CIENCIAS DE LOS ALIMENTOS
13029500	CIENCIAS FORENSES
13036400	BIOTECNOLOGÍA I
13036450	BIOTECNOLOGÍA II
13037100	PRINCIPIOS DE LA TECNOLOGÍA
13037200	DISEÑO E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
13037210	DISEÑO E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA II
13037220	DISEÑO E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA III
13037300	DISEÑO DE INGENIERÍA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
13037500	CIENCIAS DE LA INGENIERÍA
A3010200	BIOLOGÍA, AP
A3020000	CIENCIAS AMBIENTALES, AP
A3040000	QUÍMICA, AP
A3050003	FÍSICA 1: ALGEBRAICA, AP ALGEBRAICA

Glosario de informes de desempeño académico de Texas (TAPR), 2022-2023

A3050004	FÍSICA 2: ALGEBRAICA, AP ALGEBRAICA
A3050005	FÍSICA C: ELECTROMAGNETISMO, AP ELECTROMAGNETISMO
A3050006	FÍSICA C: ELECTROMAGNETISMO, AP MECÁNICA
I3010201	BIOLOGÍA, NIVEL ESTÁNDAR, IB
I3010202	BIOLOGÍA, NIVEL SUPERIOR, IB
I3020000	SISTEMAS AMBIENTALES Y SOCIEDAD, IB, NIVEL ESTÁNDAR
I3030001	TECNOLOGÍA DE DISEÑO, NIVEL ESTÁNDAR, IB
I3030002	TECNOLOGÍA DE DISEÑO, NIVEL SUPERIOR, IB
I3040002	QUÍMICA, NIVEL ESTÁNDAR, IB
I3040003	QUÍMICA, NIVEL SUPERIOR, IB
I3050002	FÍSICA, NIVEL ESTÁNDAR, IB
I3050003	FÍSICA, NIVEL SUPERIOR, IB

Estudios Sociales/Historia

A3220300	LENGUA INGLESA INTERNACIONAL, AP
I3302300	ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL, NIVEL ESTÁNDAR, IB
I3302400	ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL, NIVEL SUPERIOR, IB
I3302500	POLÍTICA MUNDIAL, NIVEL ESTÁNDAR, IB
I3302600	POLÍTICA MUNDIAL, NIVEL SUPERIOR, IB
N1290325	NEGOCIOS Y GESTIÓN, NIVEL ESTÁNDAR, IB
N1290326	NEGOCIOS Y GESTIÓN, NIVEL SUPERIOR, IB
03310301	ESTUDIOS AVANZADOS EN ECONOMÍA (1.º VEZ)
03380001	ESTUDIOS SOCIALES AVANZADOS (1.º VEZ)
A3310100	MICROECONOMÍA, AP
A3310200	MACROECONOMÍA, AP
A3330100	GOBIERNO Y POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS, AP
A3330200	GOBIERNO Y POLÍTICA COMPARADOS, AP
A3340100	HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS, AP
A3340200	HISTORIA EUROPEA, AP
A3350100	PSICOLOGÍA, AP
A3360100	GEOGRAFÍA HUMANA (WRLD GEOG), AP
A3360200	GEOGRAFÍA HUMANA (ELECTIVA), AP
A3370100	HISTORIA MUNDIAL, AP
I3301100	HISTORIA, NIVEL ESTÁNDAR, IB
I3301200	HISTORIA DE ÁFRICA Y ORIENTE MEDIO, NIVEL SUPERIOR, IB
I3301300	HISTORIA DE LAS AMÉRICAS, NIVEL SUPERIOR, IB
I3301400	HISTORIA DE ASIA Y OCEANÍA, NIVEL SUPERIOR, IB
I3301500	HISTORIA DE EUROPA, NIVEL SUPERIOR, IB
I3302100	GEOGRAFÍA, NIVEL ESTÁNDAR, IB
I3302200	GEOGRAFÍA, NIVEL SUPERIOR, IB
I3303100	ECONOMÍA, NIVEL ESTÁNDAR, IB
I3303200	ECONOMÍA, NIVEL SUPERIOR, IB
I3304100	PSICOLOGÍA, NIVEL ESTÁNDAR, IB

Glosario de informes de desempeño académico de Texas (TAPR), 2022-2023

I3304200	PSICOLOGÍA, NIVEL SUPERIOR, IB
I3366010	FILOSOFÍA, NIVEL ESTÁNDAR, IB

Lengua Extranjera

I3110300	LENGUA AB INITIO, NIVEL ESTÁNDAR, IB
03110400	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS IV: ÁRABE
03110500	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS V: ÁRABE
03110600	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS VI: ÁRABE
03110700	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS VII: ÁRABE
03110910	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 1.º VEZ, ÁRABE
03110920	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 2.º VEZ, ÁRABE
03110930	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 3.º VEZ, ÁRABE
03120400	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS IV: JAPONÉS
03120500	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS V: JAPONÉS
03120600	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS VI: JAPONÉS
03120700	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS VII: JAPONÉS
03120910	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 1.º VEZ, JAPONÉS
03120920	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 2.º VEZ, JAPONÉS
03120930	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 3.º VEZ, JAPONÉS
03400400	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS IV: ITALIANO
03400500	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS V: ITALIANO
03400600	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS VI: ITALIANO
03400700	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS VII: ITALIANO
03400910	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 1.º VEZ, ITALIANO
03400920	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 2.º VEZ, ITALIANO
03400930	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 3.º VEZ, ITALIANO
03410400	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS IV: FRANCÉS
03410500	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS V: FRANCÉS
03410600	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS VI: FRANCÉS
03410700	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS VII: FRANCÉS
03410910	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 1.º VEZ, FRANCÉS
03410920	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 2.º VEZ, FRANCÉS
03410930	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 3.º VEZ, FRANCÉS
03420400	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS IV: ALEMÁN
03420500	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS V: ALEMÁN
03420600	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS VI: ALEMÁN
03420700	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS VII: ALEMÁN
03420910	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 1.º VEZ, ALEMÁN
03420920	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 2.º VEZ, ALEMÁN
03420930	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 3.º VEZ, ALEMÁN
03430400	LENG. DIST. AL INGLÉS, LENGUAS CLÁSICAS, NIVEL IV, LATÍN
03430500	LENG. DIST. AL INGLÉS, LENGUAS CLÁSICAS, NIVEL V, LATÍN
03430600	LENG. DIST. AL INGLÉS, LENGUAS CLÁSICAS, NIVEL VI, LATÍN
03430700	LENG. DIST. AL INGLÉS, LENGUAS CLÁSICAS, NIVEL VII, LATÍN
03440400	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS IV: ESPAÑOL

Glosario de informes de desempeño académico de Texas (TAPR), 2022-2023

03440440	ESPAÑOL PARA HISPANOHABLANTES, NIVEL IV
03440500	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS V: ESPAÑOL
03440600	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS VI: ESPAÑOL
03440700	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS VII: ESPAÑOL
03440910	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 1.º VEZ, ESPAÑOL
03440920	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 2.º VEZ, ESPAÑOL
03440930	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 3.º VEZ, ESPAÑOL
03450400	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS IV: RUSO
03450500	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS V: RUSO
03450600	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS VI: RUSO
03450700	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS VII: RUSO
03450910	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 1.º VEZ, RUSO
03450920	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 2.º VEZ, RUSO
03450930	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 3.º VEZ, RUSO
03470400	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS IV: PORTUGUÉS
03470500	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS V: PORTUGUÉS
03470600	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS VI: PORTUGUÉS
03470700	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS VII: PORTUGUÉS
03470910	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 1.º VEZ, PORTUGUÉS
03470920	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 2.º VEZ, PORTUGUÉS
03470930	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 3.º VEZ, PORTUGUÉS
03490400	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS IV: CHINO
03490500	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS V: CHINO
03490600	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS VI: CHINO
03490700	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS VII: CHINO
03490910	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 1.º VEZ, CHINO
03490920	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 2.º VEZ, CHINO
03490930	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 3.º VEZ, CHINO
03510400	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS, NIVEL IV, VIETNAMITA
03510500	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS, NIVEL V, VIETNAMITA
03510600	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS, NIVEL VI, VIETNAMITA
03510700	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS, NIVEL VII, VIETNAMITA
03510910	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 1.º VEZ, VIETNAMITA
03510920	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 2.º VEZ, VIETNAMITA
03510930	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 3.º VEZ, VIETNAMITA
03520400	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS, NIVEL IV, HINDI
03520500	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS, NIVEL V, HINDI
03520600	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS, NIVEL VI, HINDI
03520700	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS, NIVEL VII, HINDI
03520910	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 1.º VEZ, HINDI
03520920	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 2.º VEZ, HINDI
03520930	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 3.º VEZ, HINDI
03530910	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 1.º VEZ, URDU
03530920	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 2.º VEZ, URDU

Glosario de informes de desempeño académico de Texas (TAPR), 2022-2023

03530930	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 3.º VEZ, URDU
03980400	LENGUA DISTINTA AL INGLÉS IV: ASL
03996000	OTRAS LENGUAS EXTRANJERAS IV
03996100	OTRAS LENGUAS EXTRANJERAS V
03996200	OTRAS LENGUAS EXTRANJERAS VI
03996300	OTRAS LENGUAS EXTRANJERAS VII
11401910	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 1.º VEZ, TURCO
11401920	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 2.º VEZ, TURCO
11401930	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 3.º VEZ, TURCO
11403610	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 1.º VEZ, COREANO
11403620	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 2.º VEZ, COREANO
11403630	SEM. DE LENGUA DISTINTA, AVANZADO, 3.º VEZ, COREANO
A3120400	LENGUA Y CULTURA: JAPONÉS, AP
A3400400	LENGUA Y CULTURA: ITALIANO, AP
A3410100	LENGUA Y CULTURA: FRANCÉS, AP
A3420100	LENGUA Y CULTURA: ALEMÁN, AP
A3430100	LATÍN, AP
A3440100	LENGUA Y CULTURA: ESPAÑOL, AP
A3440200	LITERATURA Y CULTURA: ESPAÑOL, AP
A3490400	LENGUA Y CULTURA: CHINO, AP
I3110400	IB LNG B: LENGUAS MODERNAS, NIVEL ESTÁNDAR: ÁRABE
I3110500	IB LNG B: LENGUAS MODERNAS, NIVEL SUPERIOR: ÁRABE
I3120400	IB LNG B: LENGUAS MODERNAS, NIVEL ESTÁNDAR: JAPONÉS
I3120500	IB LNG B: LENGUAS MODERNAS, NIVEL SUPERIOR: JAPONÉS
I3410400	IB LNG B: LENGUAS MODERNAS, NIVEL ESTÁNDAR: FRANCÉS
I3410500	IB LNG B: LENGUAS MODERNAS, NIVEL SUPERIOR: FRANCÉS
I3420400	IB LNG B: LENGUAS MODERNAS, NIVEL SUPERIOR: ALEMÁN
I3420500	IB LNG B: LENGUAS MODERNAS, NIVEL SUPERIOR: ALEMÁN
I3430400	IB LNG B: LENGUAS CLÁSICAS, NIVEL ESTÁNDAR: LATÍN
I3430500	IB LNG B: LENGUAS CLÁSICAS, NIVEL SUPERIOR: LATÍN
I3440400	IB LNG B: LENGUAS MODERNAS, NIVEL ESTÁNDAR: ESPAÑOL
I3440500	IB LNG B: LENGUAS MODERNAS, NIVEL SUPERIOR: ESPAÑOL
I3450400	IB LNG B: LENGUAS MODERNAS, NIVEL ESTÁNDAR: RUSO
I3450500	IB LNG B: LENGUAS MODERNAS, NIVEL SUPERIOR: RUSO
I3480400	IB LNG B: LENGUAS MODERNAS, NIVEL ESTÁNDAR: HEBREO
I3480500	IB LNG B: LENGUAS MODERNAS, NIVEL SUPERIOR: HEBREO
I3490400	IB LNG B: LENGUAS MODERNAS, NIVEL ESTÁNDAR: CHINO
I3490500	IB LNG B: LENGUAS MODERNAS, NIVEL SUPERIOR: CHINO
I3520400	IB LANG B: LENGUAS MODERNAS, NIVEL ESTÁNDAR: HINDI
I3520500	IB LANG B: LENGUAS MODERNAS, NIVEL SUPERIOR: HINDI
I3996000	IB LANG B: LENGUAS MODERNAS, NIVEL ESTÁNDAR: OTRA
I3996100	IB LANG B: LENGUAS MODERNAS, NIVEL SUPERIOR: OTRA
03430910	SEM. DE LENGUAS CLÁSICAS, AVANZADO, 1.º VEZ, LATÍN
03430920	SEM. DE LENGUAS CLÁSICAS, AVANZADO, 2.º VEZ, LATÍN

Glosario de informes de desempeño académico de Texas (TAPR), 2022-2023

03430930	SEM. DE LENGUAS CLÁSICAS, AVANZADO, 3.º VEZ, LATÍN
03530400	LENGUA DIST. AL INGLÉS, NIVEL IV: URDU
03530500	LENGUA DIST. AL INGLÉS, NIVEL V: URDU
03530600	LENGUA DIST. AL INGLÉS, NIVEL VI: URDU
03530700	LENGUA DIST. AL INGLÉS, NIVEL VII: URDU
03980910	LENG. ESTADOUNIDENSE DE SEÑAS, AVANZADO, NIVEL ESTÁNDAR, 1.º VEZ
03980920	LENG. ESTADOUNIDENSE DE SEÑAS, AVANZADO, NIVEL ESTÁNDAR, 2.º VEZ
03980930	LENG. ESTADOUNIDENSE DE SEÑAS, AVANZADO, NIVEL ESTÁNDAR, 3.º VEZ
11401400	LENGUA DIST. AL INGLÉS/NIVEL IV/TURCO
11401500	LENGUA DIST. AL INGLÉS/NIVEL V/TURCO
11401600	LENGUA DIST. AL INGLÉS/NIVEL VI/TURCO
11401700	LENGUA DIST. AL INGLÉS/NIVEL VII/TURCO
11403200	LENGUA DIST. AL INGLÉS/NIVEL IV/COREANO
11403300	LENGUA DIST. AL INGLÉS/NIVEL V/COREANO
11403400	LENGUA DIST. AL INGLÉS/NIVEL VI/COREANO
11403500	LENGUA DIST. AL INGLÉS/NIVEL VII/COREANO
03380021	ESTUDIOS SOCIALES AVANZADOS (2.º VEZ)

Educación profesional y técnica

N1100014	INVESTIGACIÓN, AP
N1130026	SEMINARIO, AP

Otro

N1290322	TEORÍA DEL CONOCIMIENTO, IB
I3305100	RELIGIONES DEL MUNDO, NIVEL ESTÁNDAR, IB
N1290317	MENTOR DE ESTUDIOS IND. PARA DOTADOS Y TALENTOSOS
N1290318	MENTOR DE ESTUDIOS IND. PARA DOTADOS Y TALENTOSOS

Glosario de informes de desempeño académico de Texas (TAPR), 2022-2023

Apéndice B Identificaciones de funciones de PEIMS (En orden alfabético por etiqueta)

ADMINISTRADORES CENTRALES

004	Asistente/Asociado/Superintendente adjunto
027	Superintendente/Director administrativo (CAO)/Director ejecutivo (CEO)/Presidente
061	Asistente/Asociado/Director ejecutivo adjunto
062	Director de componente/departamento
063	Coordinador/Gerente/Supervisor

ADMINISTRADORES DE CAMPUS

003	Subdirector
020	Director

ADMINISTRADORES CENTRALES O DE CAMPUS*

012	Funcionario educativo
028	Supervisor docente
040	Director deportivo
043	Gerente de negocios
044	Tasador y/o recaudador de Impuestos
045	Director (de personal/Recursos Humanos)
055	Secretario de admisiones
060	Director ejecutivo

PERSONAL DE APOYO PROFESIONAL

002	Terapeuta artístico
005	Asociado en psicología
006	Audiólogo
007	Terapeuta correctivo
008	Consejero
011	Diagnosticador educativo
013	Bibliotecario
015	Musicoterapeuta
016	Terapeuta ocupacional
017	Especialista certificado en orientación y movilidad
018	Fisioterapeuta
019	Médico
021	Terapeuta recreativo
022	Enfermera escolar
023	LSSP/Psicólogo
024	Trabajador social
026	Terapeuta del habla/Patólogo del habla y del lenguaje
030	Maestro visitante/Inspector de ausentismo escolar
032	Coordinador de sede de aprendizaje en el lugar de trabajo
041	Facilitador docente
042	Tasador docente
054	Jefe de departamento

Glosario de informes de desempeño académico de Texas (TAPR), 2022-2023

056	Entrenador deportivo
058	Otro tipo de personal profesional de campus
064	Especialista/Consultor
065	Agente de servicio de campo
079	Otro tipo de personal profesional de ESC
080	Otro tipo de personal profesional distinto de campus
100	Coordinador de materiales educativos
101	Servicios legales
102	Profesional en comunicaciones
103	Profesional en investigación/evaluación
104	Auditor interno
105	Seguridad
106	Profesional en tecnología de la información del distrito/campus
107	Profesional en servicio de alimentos
108	Transporte
109	Deportes
110	Custodio
111	Mantenimiento
112	Profesional en servicios empresariales
113	Otro tipo de auxiliar profesional exento de distrito
114	Otro tipo de auxiliar profesional exento de campus
115	Enfermera psiquiátrica
116	Trabajador social clínico autorizado
117	Consejero profesional autorizado
118	Terapeuta matrimonial y familiar autorizado
MAESTROS	
087	Maestro
047	Maestro sustituto
ASISTENTES EDUCATIVOS	
033	Asistente educativo
036	Intérprete certificado
PERSONAL AUXILIAR	
Historial laboral, pero no de responsabilidad.	

* Los administradores notificados con estas funciones se clasifican como oficina central o campus, según la identificación de la organización que ellos notifican.