



**Comité Asesor Distrital de Aprendices de Inglés
DELAC #2**

ACTA

Plantel de la escuela: Escuela Primaria Raisin City
Ubicación: 206

Fecha: 11/08/2023
Hora: 6:00 p.m.

I. Bienvenido

Jessica Juárez – Directora	Laura García – Presidenta de DELAC	Zenaida López-Miembro
Delmy Martínez – Secretaria de DELAC	Eva Santiago- Miembro	Marilú Saldana- Miembro
Mónica Villicana-Personal	Eder Garcia-Representante de DELAC	Antonia Cuautenco-Vicepresidenta

II. Reunión abierta

Se abre la sesión a las 6:09 horas

III. Pase de lista y presentaciones

Laura García: Presidenta- Ausente	Jessica Juárez: Directora- Presente
Antonia Cuautenco: Vicepresidenta- Ausente	Monica Villicana: Staff- Presente
Delmy Martínez: Secretaria- Presente	Nancy Gálvez: Padre EL- Presente
Eder García: Representante de DELAC- Presente	Olga Paz: Padre EL- Presente
Eva Santiago: Miembro- Presente	
Zenaida López: Miembro - Ausente	
Marilú Saldaña: Miembro- Presente	

IV. Revisar y aprobar las actas de reuniones anteriores (8/30/2023)

Delmy Martínez presentó la primera moción para aprobar el acta de la reunión de DELAC celebrada el 30 de agosto de 2023. Marilú Saldaña presentó la segunda moción de aprobación. Aprobado por unanimidad.

V. Informe del Secretario

No se dio ningún informe

VI. Viejos negocios

Ninguno en este momento

VIII. Nuevos Negocios: Actividad de Capacitación para Requisitos # 5,6

Ocupar el puesto vacante de vicepresidente

Jessica Juárez: Nuestra vicepresidenta anterior se mudó de distrito y el puesto se llenó. Sin embargo, el actual vicepresidente no ha asistido a ninguna reunión y ha pedido ser removido de este cargo. Es muy importante asistir a todas las reuniones como vicepresidente y dar su opinión. Debemos asegurarnos de seguir la agenda y ser respetuosos los unos con los otros. La Sra. Juárez abrió el piso para nominaciones y elecciones para vicepresidente.

Eva Santiago: Dijo que estaba interesada.

Delmy Martínez presentó la Primer moción para nominar y elegir a Eva Santiago como vicepresidenta. **Marilú Saldaña** hizo la segunda moción. Aprobado por unanimidad

Revisar y comentar sobre los procedimientos de reclasificación del distrito

Jessica Juárez: Revisó el formulario de reclasificación de ELPAC. Tomamos el examen ELPAC temprano para comenzar el proceso de reclasificación temprano para que no afecte a nuestros estudiantes que ingresan a la escuela secundaria. Los estudiantes de grado superior que han aprobado el examen ELPAC pueden tomar materias optativas. Aquellos que no han aprobado ELPAC se dividen en 3 niveles y asisten a clases de ELD. Tenemos en cuenta diferentes criterios a la hora de reclasificar a los estudiantes. Puntajes de lectura de IReady, A.R, aprobación de los maestros y aprobación de los padres. También hacemos que los estudiantes tomen porciones de práctica más pequeñas del examen estatal. Estos se utilizan para ayudar a los estudiantes a practicar para el examen estatal real. Los maestros pueden ver los puntajes, pueden usar los datos para enfocarse en las áreas en las que los estudiantes tienen dificultades. Después de que un estudiante aprueba y es reclasificado, continuamos monitoreando al estudiante durante los próximos 4 años. Dentro de esos 4 años, si un estudiante tiene dificultades, ofrecemos intervención y ayuda en las áreas afectadas.

Revisar y comentar las notificaciones escritas que deben enviarse a los padres y tutores

Jessica Juárez: (Repasó el paquete/formularios) Este paquete explica por qué el estudiante está tomando este examen. En kinder toman una versión más pequeña de la prueba llamada el ELPAC Inicial. Después recibirá los resultados de las evaluaciones. Los grados 6-8 tienen clases designadas de ELD. Si no desea que su hijo asista a estas clases, puede completar un formulario, sin embargo, aún debe tomar el ELPAC. También hay un formulario para reintegrarlos a las clases de ELD. (Sumativa Alternativa, Carta de Notificación al Estudiante, Carta de Notificación Anual, Carta de Reclasificación de Aprendices de Inglés, Uso de SOLOM-maestros, Formulario de Monitoreo de Aprendices de Inglés-2 veces al año, Aula RTI) Si siente que su hijo tiene dificultades o cambios de comportamiento, le ofrecemos ayuda, puede comunicarse y solicitar una SST. Comunícate con nosotros si notas que tu hijo tiene dificultades en la escuela, no esperes hasta que el niño esté fallando. Tenga en cuenta que también tomamos en cuenta la asistencia, si un estudiante tiene poca asistencia muchas veces, esto no le permitirá calificar para la ayuda. Estos son los formularios que utilizamos y se envían durante todo el año. ¿Alguna pregunta sobre los formularios enviados?

VIII. Comentarios públicos

Jessica Juárez: Comentarios públicos, si alguien quiere compartir, este es el momento. Algo que quería informarles es que vamos a pasar por una gran auditoría en marzo. Hay 5 áreas de enfoque. Una gran parte de esa auditoría tiene que ver con el preescolar, los estudiantes aprendices de inglés, las quejas de uniformes, se debe presentar una gran cantidad de papeleo. Esto es algo bueno para la escuela, un poco estresante, pero esta auditoría nos ayudará a arreglar y enfocarnos en las áreas difíciles. En años anteriores hemos tenido poca asistencia. Durante el covid tuvimos ausencias crónicas excesivas, ahora el estado está ejerciendo más presión en cuanto a la asistencia. Ofrecemos escuela los sábados para compensar las ausencias o tardanzas. Necesitamos mejorar académicamente tanto en Matemáticas como en Lectura. Estoy haciendo muchos paseos. Mi enfoque es asegurarme de que los maestros estén usando el plan de estudios. Hay estándares que debemos enseñar a los estudiantes. Los estándares prioritarios son los estándares en los que los maestros deben enfocarse más. Si se sigue el plan de estudios, se asegura de que estamos superando todos los estándares. Este año contamos con el apoyo del Condado, vienen una vez al mes y tienen talleres con los maestros. Hemos estado haciendo más pruebas estatales de práctica. Creo que este año veremos mejores puntuaciones. Mi esperanza es ver resultados a finales de año. Estamos ofreciendo incentivos para ayudar a mejorar la asistencia. Quiero motivar a nuestros estudiantes para que lo hagan mejor. ¿Tienen alguna sugerencia o comentario?

Olga Paz: ¿Alguna vez han considerado cambiar el día mínimo a una mañana más tarde?

Delmy Martínez: Creo que eso solo haría que los estudiantes se quedaran despiertos hasta más tarde.

Jessica Juárez: Ha habido estudios que muestran que a los estudiantes les va mejor al comenzar la escuela más tarde. Hay pros y contras de hacer algo así. Cambiamos nuestro día mínimo de miércoles a lunes. Tal vez podamos hacer algún tipo de encuesta para ver si los maestros y los padres estarían de acuerdo. ¿Algún otro comentario?

IX. Próxima reunión de DELAC

febrero 15, 2024 @ 6:00 pm

X. Se levanta la sesión

Delmy Martínez presentó la primera moción para levantar la reunión de DELAC a las 7:06 pm. **Eva Santiago** presentó la segunda moción para levantar la sesión. Aprobado por unanimidad.

Respetuosamente presentado: Mónica Villicana

Fecha: 11/08/23