

# TARJETA DE ELECCIÓN DEL DÍA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA- KÍNDER

## INSTRUCCIONES:

Elige y completa una actividad de cada categoría. Asegúrate de devolver esta hoja a tu maestro(a) para que recibas crédito por tu día de aprendizaje a distancia.

MATEMÁTICAS	LECTURA	ESCRITURA	SEL	ESPECIALES
Pinta un dibujo de invierno utilizando un triángulo, un círculo, un cuadrado y un rectángulo.	Señala en un libro todas las palabras que empiecen por la primera letra de tu nombre.	Dibuja y escribe sobre tu actividad favorita del invierno.	Dibuja una cara que exprese cómo te sentiste hoy.	Escoge una canción y muévete al ritmo caminando, pisando fuerte, saltando, deslizándote o de cualquier otra forma que se te ocurra.  Golpea con las manos: Utilizando un globo (o un objeto similar), mira cuánto tiempo puedes mantenerlo en el aire.  Pinta un dibujo en la nieve.
Cuenta la cantidad de ventanas que tiene tu casa.	Monta una tienda de campaña con una cobija y métete allí a leer un libro.	Da una vuelta por tu casa y escribe todas las palabras que encuentres.	Mírate en un espejo y muéstrate haciendo las siguientes caras: triste, feliz, entusiasmada y enfadada.	
Nombra 10 cosas más pequeñas que una caja de cereal.	Cuéntale un cuento a un muñeco de peluche o a uno de tus hermanos.	Dibuja a las personas y los animales de tu casa y escribe sus nombres.	Practica respirando profundamente 3 veces.	
Utiliza cucharas y tenedores para hacer un patrón.	Busca 5 cosas en tu cocina y nombra los primeros sonidos (Ff fork - Tt tenedor).	Entra en tu baño y escribe el primer sonido de 5 cosas (s is for sink - l es para lavamanos).	Practica sentándote tranquilamente durante 1 minuto.	
Escribe los números hasta llegar al más alto que puedas.	Encuentra estas palabras en un libro: I, like, the, we, go, see.	Escribe el abecedario.	Dile a alguien que le estás agradecido y por qué.	

*\*Para los estudiantes que reciben servicios de educación especial, los contactos serán hechos por los proveedores de servicios del IEP según el IEP de los estudiantes.*