

Anne Cromwell-Gapp

Principal

agapp@nmrsd.org



30 de enero de 2024

Estimadas familias:

Todos los años, cada una de las escuelas públicas y distritos escolares de Massachusetts recibe una boleta de calificaciones. Al igual que la boleta de calificaciones de su hijo/a muestra su rendimiento en distintas materias, la boleta de calificaciones de la escuela está formulada para mostrarles a las familias qué tal va el rendimiento de nuestra escuela en distintas áreas. Hay un enlace para ver la boleta de calificaciones de nuestra escuela en <https://reportcards.doe.mass.edu/2023/07350010>.

La boleta incluye múltiples indicadores del rendimiento de una escuela – no simplemente calificaciones de MCAS. Representa una nueva forma de evaluar el rendimiento escolar, proporcionando información en torno al logro estudiantil, calificaciones de maestros, oportunidades de aprendizaje del alumnado y más. Las boletas de calificaciones fueron diseñadas como herramientas útiles para todas las personas vinculadas a nuestra escuela. Las familias pueden emplear la información para tener conversaciones constructivas con nosotros sobre lo que la escuela está haciendo bien y en qué puede mejorar. Los líderes comunitarios y educativos pueden emplear la información para entender mejor cómo pueden ayudar a los estudiantes en nuestra escuela.

Aunque estuvimos entre los 66 primeros el año pasado, notarás en nuestra boleta de calificaciones que continuamos mostrando fortalezas en ELA, ya que nos desempeñamos por encima del promedio estatal. También hemos visto una mejora en la asistencia de los estudiantes, lo que afecta nuestros puntajes del MCAS. Para mejorar el desempeño de los estudiantes en nuestra escuela, estamos utilizando nuestro Bloque de Intervención para ofrecer oportunidades de intervención para los estudiantes en ELA, estamos usando nuestros días de desarrollo profesional de medio día para que el personal observe nuestro nuevo programa de matemáticas y analice datos, y continuamos comunicar a casa la importancia de la asistencia. Le animamos a participar para ayudarnos a mejorar nuestra escuela. Los padres son socios fundamentales en el éxito de nuestros estudiantes y de la escuela, y estamos agradecidos por su continuo apoyo.

Finalmente, si su hijo/a asiste a una escuela que reciba fondos federales del Título I, también tiene el derecho de solicitar la siguiente información sobre las calificaciones de los maestros de su hijo/a:

- Si el/la maestro/a de su hijo/a tiene una licencia para los niveles de grado y materias que enseñan,
- Si el/la maestro/a de su hijo/a está enseñando con una licencia de emergencia o exención,
- La licenciatura y especialización del/la maestro/a de su hijo/a y
- Si su hijo/a recibe servicios de personal auxiliar y en caso de que así sea, su capacitación.

Si tiene alguna pregunta sobre la boleta de calificaciones de nuestra escuela, le gustaría participar en actividades de mejoramiento escolar o desea solicitar información sobre las cualificaciones del/la maestro/a

ASHBY ELEMENTARY SCHOOL

911 Main Street, Ashby, MA 01431 | TEL: 978-386-7266 | FAX: 978-386-2492 | www.nmrsd.org

The North Middlesex Regional School District does not discriminate in admission to, access to, treatment in, or employment in, its services, programs, and activities, on the basis of race, color, national origin, sex, religion, gender identity, sexual orientation, disability, homelessness, or age.

Anne Cromwell-Gapp

Principal

agapp@nmrsd.org



de su hijo/a, por favor póngase en contacto con agapp@nmrsd.org . Para ver la boleta de calificaciones del distrito o para buscar boletas de otras escuelas, visite reportcards.doe.mass.edu.

Atentamente,

Anne Cromwell-Gapp

Principal

ASHBY ELEMENTARY SCHOOL

911 Main Street, Ashby, MA 01431 | TEL: 978-386-7266 | FAX: 978-386-2492 | www.nmrsd.org

The North Middlesex Regional School District does not discriminate in admission to, access to, treatment in, or employment in, its services, programs, and activities, on the basis of race, color, national origin, sex, religion, gender identity, sexual orientation, disability, homelessness, or age.