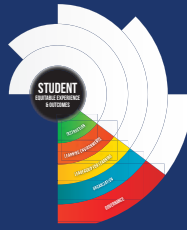


PLAN DE IMPLEMENTACIÓN 2019-2020

La visión del Plan Estratégico 2016-2021 del Distrito abarca tres elementos: 1) el plan fundamental, que debe permanecer sin cambios durante los cinco años; 2) el *Informe anual del rendimiento estudiantil* (*Indicadores clave del rendimiento académico*); y 3) el *Plan anual de trabajo y metas SMART*. En conjunto, estos tres documentos deben proporcionar un panorama completo de la misión del Distrito, el objetivo estratégico, nuestras creencias e iniciativas clave, el progreso del rendimiento estudiantil, los planes de implementación y las metas en cualquier momento dado.

Plan Estratégico



bit.ly/HSDStrategicplan

Informe del Rendimiento Estudiantil



bit.ly/HSDstudentachievement

 HILLSBORO SCHOOL DISTRICT

PLAN ESTRATÉGICO 2016-2021

Iniciativas Clave del Distrito

Por supuesto, hay muchos aspectos que conlleva el trabajo en un distrito escolar; sin embargo, lo siguiente representa nuestras áreas de enfoque principal.

- **5 Dimensiones de enseñanza y aprendizaje:** Propósito; participación e involucramiento del estudiante; currículo y pedagogía; evaluación del aprendizaje estudiantil; entorno y cultura en el salón de clase.
- **Comunidades profesionales de aprendizaje:** Colaboración intencionada sobre temas específicos para analizar datos e implementar cambios positivos.
- **Modelo de programa bilingüe:** Lenguaje dual, desarrollo del lenguaje inglés e instrucción protegida.
- **Inclusión** de estudiantes diversos.
- **Equidad:** Asegurar que existen prácticas equitativas establecidas para contribuir al rendimiento equitativo de todos los estudiantes.
- **Caminos a la Profesión y a la Univesidad:** Asegurar que los estudiantes estén conscientes, sean elegibles y estén preparados para las oportunidades después de la preparatoria.
- **Tecnología:** Desarrollar nuestra infraestructura tecnológica para que los estudiantes tengan acceso a las herramientas del siglo XXI y prepararlos para su futuro.
- **Comunicación clara y consistente.**
- **Presupuestación y planificación a largo plazo** responsable.
- **Contratación y retención** del mejor personal calificado posible.

Acuerdos y Compromisos

En Hillsboro, estamos conectados a la **COMUNIDAD, CULTURA Y PROFESIÓN**

- Los estudiantes merecen al menos un adulto identificado que los conozcan por **nombre, aptitud y necesidad**, y que se aseguren que ellos tengan éxito en su educación K-12 y en el futuro.
- Los estudiantes merecen un **contenido académico** que capte sus intereses, se conecte a sus metas personales y responda al mundo que los rodea.
- Los estudiantes merecen **caminos claros** para estar preparados hacia una profesión.
- Los estudiantes merecen tener experiencias que los lleven a creer que la **diversidad** y el **multilingüismo** son ventajas.
- Los estudiantes merecen tener experiencias que los permita ver su **cultura** y la de otros reflejadas en sus oportunidades de aprendizaje.
- Los estudiantes merecen estar rodeados por **adultos comprensivos y considerados** comprometidos a trabajar juntos en las **comunidades profesionales de aprendizaje** para asegurar apoyos, experiencias y resultados equitativos para cada uno de ellos.

PLAN DE TRABAJO ANUAL Y METAS SMART 2019-2020



PLAN ESTRATÉGICO 2016-2021

Plan de trabajo y metas 2019-20

Aunque hay mucho trabajo por hacer en todas las áreas del Distrito para asegurar que continuamente maximizamos la experiencia educativa de nuestros estudiantes, creemos que podemos tener un impacto mensurable en nuestro objetivo estratégico de todos los estudiantes que se gradúan preparados con destrezas para la profesión y la universidad, enfocándonos en los acuerdos y compromisos de conectar a los estudiantes con la **COMUNIDAD, CULTURA y PROFESIÓN**.

Todos los departamentos de apoyo también desarrollarán sus planes estratégicos internos que reflejen un enfoque y una conexión a la **COMUNIDAD, CULTURA y PROFESIÓN** para proporcionar un mensaje claro y consistente sobre el trabajo más importante en nuestro distrito. Por consiguiente, la tabla a continuación incorpora las metas principales del sistema para el año escolar 2019-20.

COMUNIDAD

Todos los estudiantes serán conocidos por **NOMBRE, APTITUD y NECESIDAD**, tal que los apoyos, enriquecimientos, oportunidades y conexiones se puedan realizar en las **ESCUELAS** y en la **COMUNIDAD** para asegurar de que se gradúen exitosamente con destrezas listas para la profesión y la universidad.

Meta SMART: Capacitar a 200 empleados con licencia para utilizar nuestro sistema de información estudiantil y base de datos para identificar qué estudiantes son conocidos por su nombre, aptitud y necesidad; y utilizar la información para crear conexiones y proporcionar apoyo académico, social y personal a los estudiantes en el 2019-20.

¿Por qué esta meta?

Cuando los estudiantes se sienten conectados con la escuela y las personas que no solo los comprenden como individuos, sino que también saben lo que necesitan para tener éxito, estarán motivados para sobresalir académicamente. Nuestra capacidad de utilizar esta información y ponerla a disposición del personal, los estudiantes y los padres/tutores legales a través de nuestros sistemas de datos nos ayudará a garantizar que los estudiantes estén recibiendo el apoyo adecuado.

Meta SMART: Aumentar la conciencia de Caminos a la Profesión y a la Universidad entre todo el personal, los estudiantes y las familias, llevando la información a 400 maestros y personal clasificado, así como a 400 estudiantes y miembros de la familia, particularmente en el nivel de escuela secundaria para la primavera 2020.

¿Por qué esta meta?

Tenemos excelentes sistemas, estructuras y cursos para que los estudiantes tengan acceso en la escuela preparatoria, ahora debemos asegurarnos de que nuestro personal, estudiantes y familias estén al tanto de ellos para que los estudiantes puedan tomar decisiones que coincidan con sus intereses.

CULTURA

Todas las escuelas fomentarán una cultura **POSITIVA, ALENTADORA e INCLUSIVA** en la escuela y en el salón de clases que facilite el aprendizaje.

Meta SMART: Cada escuela cumplirá con su meta de clima y cultura alineada con prácticas culturalmente más relevantes y sensibles al trauma para fines de 2019-20.

¿Por qué esta meta?

Nuestros datos nos muestran que necesitamos reducir la discrepancia en las infracciones disciplinarias y de comportamiento, y aumentar el reconocimiento positivo de los estudiantes en nuestras escuelas. Es una prioridad crear una cultura positiva, desarrollar relaciones y aumentar la conexión de los estudiantes con la escuela para facilitarles mejores experiencias y, en última instancia, aumentar su aprendizaje.

Meta SMART: Mantener un 90%+ en la tasa de estudiantes con buen progreso hacia la graduación para todos los estudiantes en el grado 10 durante el año 2019-20.

¿Por qué esta meta?

Actualmente contamos con apoyos adicionales en nuestro sistema para estudiantes en los grados 9 y 12, y debemos asegurarnos de que nuestros estudiantes en el grado 10 se mantengan en buen progreso hacia la graduación para que no se encuentren en una situación en la que estén atrasados en créditos y necesiten recuperarlos a medida que entran en sus últimos dos años de escuela preparatoria.

PROFESIÓN

Todos los estudiantes tendrán experiencias de aprendizaje con un claro **PROPOSITO, COMPROMISO y EVALUACIÓN** para garantizar que entiendan "el porqué" de lo que están aprendiendo, alentarlos a participar activamente y brindarles la oportunidad de demostrar sus conocimientos y destrezas.

Meta SMART: Aumentar los puntajes de matemáticas SBAC en un 3% en general y un 5% para los grupos clave en los grados 5 y 8 en 2019-20 en comparación con el año 2018-19.

¿Por qué esta meta?

Los datos en el año 2018-19 nos muestran que los estudiantes en los niveles de primaria y secundaria están teniendo dificultades con las destrezas básicas de matemáticas y eso conducirá a un mayor rendimiento en la preparación para la escuela preparatoria y la universidad. Los maestros necesitan apoyo y recursos para enseñar matemáticas de manera efectiva y brindar oportunidades adicionales para aplicar las matemáticas en múltiples áreas de contenido.

Meta SMART: Aumentar en un 5% el número de estrategias del lenguaje para el desarrollo gradual y progresivo del estudiante conectadas a las tareas académicas utilizadas en el salón de clase, según lo medido desde el otoño 2019 hasta la primavera 2020.

¿Por qué esta meta?

La investigación muestra que las estrategias de lenguaje, tales como los objetivos lingüísticos, las oraciones estructuradas, etc., son fundamentales para la entrega efectiva de las lecciones. Las lecciones con un propósito claramente establecido, que son interesantes para todos los estudiantes y que brindan comentarios a los estudiantes y maestros sobre el aprendizaje de los estudiantes, conducen a un mayor rendimiento.