

PLAN DE IMPLEMENTACIÓN 2018-19

La visión del Plan Estratégico 2016-2021 del Distrito abarca tres elementos: 1) el plan fundamental, que debe permanecer sin cambios durante los cinco años; 2) el *Informe anual del rendimiento estudiantil* (*Indicadores clave del rendimiento académico*); y 3) el *Plan anual de trabajo y metas SMART*. En conjunto, estos tres documentos deben proporcionar un panorama completo de la misión del Distrito, el objetivo estratégico, nuestras creencias e iniciativas clave, el progreso del rendimiento estudiantil, los planes de implementación y las metas en cualquier momento dado.

Plan Estratégico



bit.ly/2xLfc8L

Informe del Rendimiento Estudiantil



bit.ly/2feDDse

PLAN ESTRATÉGICO 2016-2021

Iniciativas Clave del Distrito

Por supuesto, hay muchos aspectos que conlleva el trabajo en un distrito escolar; sin embargo, lo siguiente representa nuestras áreas de enfoque principal.

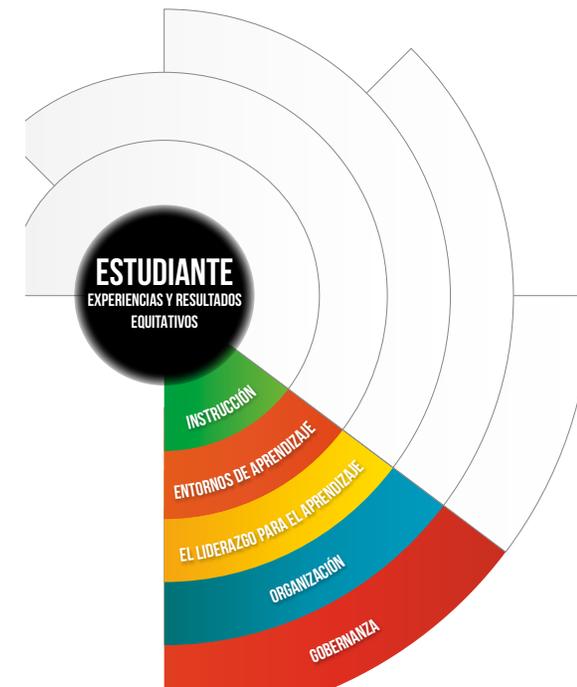
- **5 Dimensiones de enseñanza y aprendizaje:** Propósito; participación e involucramiento del estudiante; currículo y pedagogía; evaluación del aprendizaje estudiantil; entorno y cultura en el salón de clase.
- **Comunidades profesionales de aprendizaje:** Colaboración intencionada sobre temas específicos para analizar datos e implementar cambios positivos.
- **Modelo de programa bilingüe:** Lenguaje dual, desarrollo del lenguaje inglés e instrucción protegida.
- **Inclusión** de estudiantes diversos.
- **Equidad:** Asegurar que existen prácticas equitativas establecidas para contribuir al rendimiento equitativo de todos los estudiantes.
- **Caminos a la Profesión y a la Univesidad:** Asegurar que los estudiantes estén conscientes, sean elegibles y estén preparados para las oportunidades después de la preparatoria.
- **Tecnología:** Desarrollar nuestra infraestructura tecnológica para que los estudiantes tengan acceso a las herramientas del siglo XXI y prepararlos para su futuro.
- **Comunicación clara y consistente.**
- **Presupuestación y planificación a largo plazo** responsable.
- **Contratación y retención** del mejor personal calificado posible.

Acuerdos y Compromisos

En Hillsboro, estamos conectados a la COMUNIDAD, CULTURA Y PROFESIÓN

- Los estudiantes merecen al menos un adulto identificado que los conozcan por **nombre, aptitud y necesidad**, y que se aseguren que ellos tengan éxito en su educación K-12 y en el futuro.
- Los estudiantes merecen un **contenido académico** que capte sus intereses, se conecte a sus metas personales y responda al mundo que los rodea.
- Los estudiantes merecen **caminos claros** para estar preparados hacia una profesión.
- Los estudiantes merecen tener experiencias que los lleven a creer que la **diversidad** y el **multilingüismo** son ventajas.
- Los estudiantes merecen tener experiencias que los permita ver su **cultura** y la de otros reflejadas en sus oportunidades de aprendizaje.
- Los estudiantes merecen estar rodeados por **adultos comprensivos y considerados** comprometidos a trabajar juntos en las **comunidades profesionales de aprendizaje** para asegurar apoyos, experiencias y resultados equitativos para cada uno de ellos.

PLAN DE TRABAJO ANUAL Y METAS SMART 2018-19



PLAN ESTRATÉGICO 2016-2021

Plan de trabajo y metas 2018-19

Aunque hay mucho trabajo por hacer en todas las áreas del Distrito para asegurar que continuamente maximizamos la experiencia educativa de nuestros estudiantes, creemos que podemos tener un impacto mensurable en nuestro objetivo estratégico de todos los estudiantes que se gradúan preparados con destrezas para la profesión y la universidad, enfocándonos en los acuerdos y compromisos de conectar a los estudiantes con la **COMUNIDAD, CULTURA y PROFESIÓN**.

Todos los departamentos de apoyo también desarrollarán sus planes estratégicos internos que reflejen un enfoque y una conexión a la **COMUNIDAD, CULTURA y PROFESIÓN** para proporcionar un mensaje claro y consistente sobre el trabajo más importante en nuestro distrito. Por consiguiente, la tabla a continuación incorpora las metas principales del sistema para el año escolar 2018-19.

COMUNIDAD

Todos los estudiantes serán conocidos por **NOMBRE, APTITUD y NECESIDAD**, tal que los apoyos, enriquecimientos, oportunidades y conexiones se puedan realizar en las **ESCUELAS** y en la **COMUNIDAD** para asegurar de que se gradúen exitosamente con destrezas listas para la profesión y la universidad.

Meta SMART: Capacitar al 100% de los administradores, orientadores y asesores de graduación en las escuelas secundarias y preparatorias en el uso de nuestro sistema de información estudiantil y almacén de datos para identificar qué estudiantes son conocidos por nombre, aptitud y necesidad, para la primavera de 2019.

¿Por qué esta meta?

Cuando los estudiantes se sienten conectados con la escuela y las personas que no solo los comprenden como individuos, sino que también saben lo que necesitan para tener éxito, estarán motivados para sobresalir académicamente. Nuestra capacidad de utilizar esta información y ponerla a disposición del personal, los estudiantes y los padres/tutores legales a través de nuestros sistemas de datos nos ayudará a garantizar que los estudiantes estén recibiendo el apoyo adecuado.

Meta SMART: Aumentar en un 10% el número de estudiantes participando en pasantías relacionadas a la profesión, para la primavera de 2019.

¿Por qué esta meta?

La exposición a los entornos laborales del mundo real y al servicio comunitario no solo informa a los estudiantes sobre sus opciones después de la preparatoria, sino que también añade relevancia a su experiencia educativa. Al colaborar con la Cámara de Comercio, la Ciudad de Hillsboro, los colegios y las universidades, y las empresas locales, podemos proveer oportunidades enriquecedoras a los estudiantes.

CULTURA

Todas las escuelas fomentarán una cultura **POSITIVA, ALENTADORA e INCLUSIVA** en la escuela y en el salón de clases que facilite el aprendizaje.

Meta SMART: Ofrecer a todo el personal actividades de desarrollo profesional relacionadas a las prácticas informadas sobre el trauma, con el objetivo de aumentar el conjunto de destrezas de 200 empleados clasificados, para la primavera de 2019.

¿Por qué esta meta?

La más reciente investigación sobre el trauma y su efecto en el cerebro nos da una nueva percepción de las acciones que debemos tomar para apoyar a nuestros estudiantes y ayudarlos a ser más exitosos académicamente. El bienestar y la salud mental abren la puerta al acceso y a la participación en el salón de clases.

Meta SMART: Aumentar en un 5% el número de estudiantes de grupos históricamente marginados en camino a graduarse (obteniendo al menos 6 créditos) al final del grado 9 para el 2018-19 vs. 2017-18.

¿Por qué esta meta?

Según la investigación, obtener un mínimo de 6 créditos al final del primer año de preparatoria, grado 9, es un indicador de estar "en camino" para graduarse. Nuestros datos muestran que tenemos grupos clave que están en mayor riesgo de abandonar la escuela, incluyendo los estudiantes aprendiendo inglés, estudiantes que alguna vez estuvieron en el programa EL y estudiantes con necesidades especiales, que requieren monitoreo y apoyo adicional.

PROFESIÓN

Todos los estudiantes tendrán experiencias de aprendizaje con un claro **PROPÓSITO, COMPROMISO y EVALUACIÓN** para garantizar que entiendan "el porqué" de lo que están aprendiendo, alentarlos a participar activamente y brindarles la oportunidad de demostrar sus conocimientos y destrezas.

Meta SMART: Aumentar los puntajes de matemáticas SBAC en un 3% en general y en un 5% para los grupos históricamente marginados para el 2018-19 vs. 2017-18.

¿Por qué esta meta?

Las destrezas y resolución de problemas matemáticos son la barrera académica #1 hacia la graduación de escuela preparatoria y la preparación para la profesión y la universidad, como lo demuestran nuestros datos a nivel de todo el distrito. Los maestros necesitan apoyo y recursos para enseñar eficazmente las matemáticas y proveer oportunidades adicionales para aplicar las matemáticas en múltiples áreas de contenido.

Meta SMART: Aumentar en un 5% el número de estrategias de instrucción altamente eficaces utilizadas en los salones de clase, desde el otoño de 2018 hasta la primavera de 2019.

¿Por qué esta meta?

La calidad de la instrucción en el salón de clase es el mejor predictor del éxito estudiantil. Los maestros merecen un apoyo constante para perfeccionar y aprender nuevas destrezas que satisfagan las necesidades de la población estudiantil que está evolucionando y para su propio crecimiento profesional. Las lecciones con un propósito claramente establecido que son atrayentes para todos los estudiantes, y proporcionan información constructiva a los estudiantes y a los maestros sobre el aprendizaje de los estudiantes, conducen a un rendimiento más alto.

