



## **Cumbre de Primavera del Distrito Escolar de Hillsboro 22 de marzo de 2019**

*Vincular a todos los alumnos y ofrecerles estímulo, para así asegurar la excelencia académica*

## Rendición de Cuentas: Abogando por la Legislación, Trabajos Relacionados con el Bono y Rendimiento Estudiantil

### Agenda

- Bienvenida y presentaciones
- Abogando por el presupuesto y la legislación
- Bono: resumen del 2018 y perspectivas estudiantiles; visión general de los proyectos del 2019
- BINGO del bono
- Visión general sobre el rendimiento estudiantil
- Narrativas personales sobre el rendimiento estudiantil
- Diálogos de mesa
- Compartir con todos lo que se dialogó en los grupos de mesa
- Completar el boleto de salida; conclusión del evento

*Vincular a todos los alumnos y ofrecerles estímulo, para así asegurar la excelencia académica*

## Abogando por la Legislación y el Presupuesto



Video en inglés de la campaña: "Un momento para escuchar"

*Vincular a todos los alumnos y ofrecerles estímulo, para así asegurar la excelencia académica*

## Sesión legislativa 2019

- Inició el **martes, 22 de enero de 2019** y está programada para concluir el **domingo, 30 de junio de 2019**
- La actividad más importante es establecer el **presupuesto del estado para el 2019-21**
  - K-12 **solía recibir el 45%** del presupuesto del fondo general, actualmente **reducido a 39%**
- Muchas oportunidades para **asistir a las reuniones y audiencias del comité**, y para **presentar testimonio público** ya sea en **persona o por escrito**



*Vincular a todos los alumnos y ofrecerles estímulo, para así asegurar la excelencia académica*

## Datos clave sobre el financiamiento escolar

- La educación **es una empresa que requiere un gran involucramiento de personas**, lo que significa que **más del 82% de nuestro presupuesto es para apoyar al personal y los beneficios**.
- Como vimos en el video de The Promise of Oregon, la votación por la Medida 5 transfirió la responsabilidad del financiamiento de la educación K-12 al estado sin crear una fuente de financiamiento.
- La única manera para **reducir los tamaños de las clases** de una forma significativa con fondos locales es aprobar un **impuesto de opción local**.



*Vincular a todos los alumnos y ofrecerles estímulo, para así asegurar la excelencia académica*

## Observando los diez últimos años de financiamiento

Los últimos diez años han traído una inestabilidad significativa a la economía estadounidense y local, a los ingresos a nivel estatal, al financiamiento K-12 y al presupuesto de HSD. La tabla a continuación representa los grandes impactos en nuestro Distrito durante este período de tiempo.

| 2008-09  | 2009-10                               | 2010-11 | 2011-12  | 2012-13             | 2013-14                                         | 2014-15                                                     | 2015-16  | 2016-17  | 2017-18   | 2018-19  |
|----------|---------------------------------------|---------|----------|---------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|----------|
| -\$3.47M | -\$18.3M<br>+\$6M                     | -\$8.3M | -\$18.9M | -\$8.15M<br>+\$852K | -\$8.576M                                       | +\$6.2M                                                     | +\$2.44M | -\$2.33M | -\$7.713M | -\$3.68M |
| 0 days   | -4 días<br>+4 días*<br>(*M66 y<br>67) | -6 días | -5 días  | -5 días             | -5 días<br>+3 días*<br>(ganancia<br>compartida) | -1 day<br>+1 day*<br>(*ganancia<br>compartida<br>adicional) | 0 días   | 0 días   | 0 días    | 0 días   |

Reducción neta en los costos acumulados de \$63.93M - **\$13.72M en los últimos 3 años solamente.**  
Reducción neta de 18 días

*Vincular a todos los alumnos y ofrecerles estímulo, para así asegurar la excelencia académica*

## Necesidad de fondos en HSD

- Para hacer exactamente las mismas cosas que estamos haciendo este año por los próximos dos años, necesitaríamos una asignación estatal para K-12 de **\$9.462 mil millones**.
  - Lo que el estado puede financiar hoy:  
**\$8.87 mil millones**
  - Propuesta de la gobernadora: **\$8.972 mil millones** con otro \$1 mil millones para añadir días escolares, reducir los tamaños de las clases en los grados K-3, y abordar otras necesidades urgentes de los estudiantes
  - Modelo educativo de calidad:  
**\$10.77 mil millones**



*Vincular a todos los alumnos y ofrecerles estímulo, para así asegurar la excelencia académica*

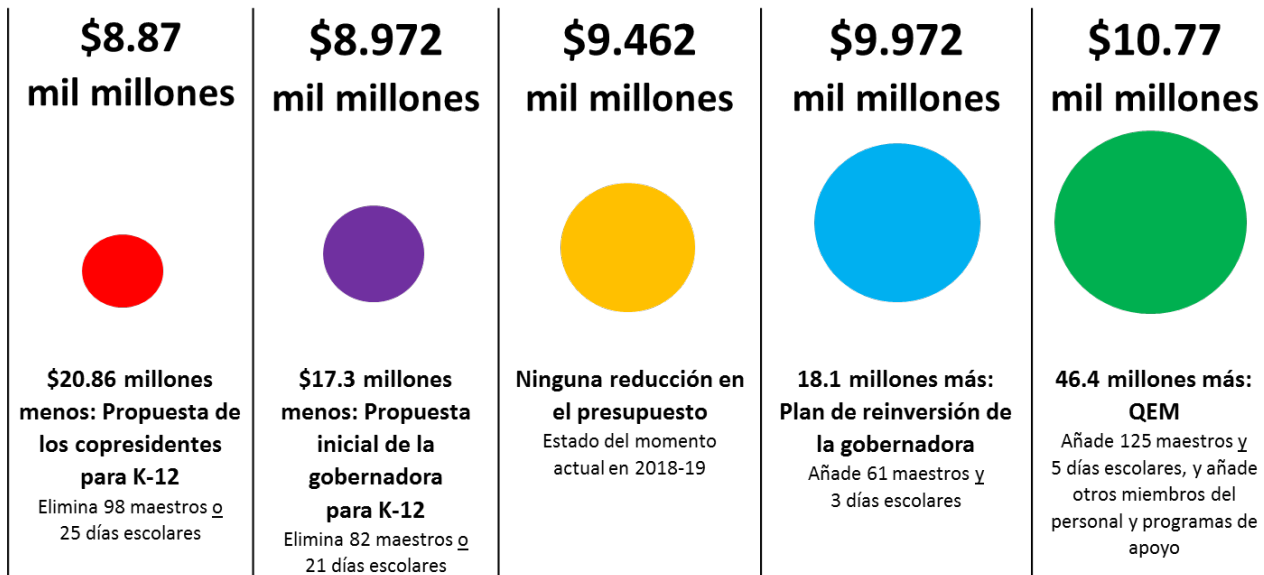




## Necesidad de fondos en HSD

### Escenarios del Presupuesto 2019-21

*HSD recibe aproximadamente 3.5% del total de ingresos del fondo escolar estatal, divididos en 49%/51% durante los dos años del bienio.  
Los ejemplos provistos como escenarios de financiamiento son con fines comparativos solamente*



*Vincular a todos los alumnos y ofrecerles estímulo, para así asegurar la excelencia académica*



## Cómo puede ayudar

- **Manténgase informado** visitando [www.hsd.k12.or.us/budget](http://www.hsd.k12.or.us/budget), leyendo los últimos artículos y revisando los recursos proporcionados
- **Comuníquese con los funcionarios electos:** vaya a eventos del ayuntamiento, envíe correos electrónicos, escriba cartas o visite Salem
- **Participe en un día de cabildeo o eventos de apoyo** (visite [www.osba.org](http://www.osba.org) para obtener más información)
- **Hable con sus amigos y vecinos, y anímelos** a participar

## Perspectiva Estudiantil

Por favor, demos la bienvenida a la graduada de HSD y actual representante de distrito para la congresista de los Estados Unidos Suzanne Bonamici,  
**¡Shirley Araiza Santaella!**





CONSTRUYENDO PARA NUESTRO FUTURO

**Cumbre de Primavera del  
Distrito Escolar de Hillsboro**

22 de marzo de 2019

# Proyectos del bono en el 2018

## **Muebles flexibles**

- Escuela Primaria Butternut Creek
- Escuela Primaria Farmington View
- Escuela Primaria Free Orchards
- Escuela Primaria Groner
- Escuela Primaria Jackson
- Escuela Primaria Lincoln Street
- Escuela Primaria Mooberry
- Escuela Primaria North Plains
- Escuela Primaria Reedville
- Escuela Primaria Tobias
- Escuela Primaria Witch Hazel

## **Patio de juegos**

- Escuela Primaria Butternut Creek
- Escuela Primaria Farmington View
- Escuela Primaria WL Henry
- Escuela Primaria West Union

## **Lugar donde los padres/autobuses dejan a los estudiantes**

- Escuela Primaria Eastwood
- Escuela Primaria Ladd Acres
- Escuela Primaria McKinney



# Proyectos del bono en el 2018

## Muebles flexibles

- Escuela Primaria Butternut Creek
- Escuela Primaria Farmington View
- Escuela Primaria Free Orchards
- Escuela Primaria Groner
- Escuela Primaria Jackson
- Escuela Primaria Lincoln Street
- Escuela Primaria Mooberry
- Escuela Primaria North Plains
- Escuela Primaria Reedville
- Escuela Primaria Tobias
- Escuela Primaria Witch Hazel

## Patio de juegos

- Escuela Primaria Butternut Creek
- Escuela Primaria Farmington View
- Escuela Primaria WL Henry
- Escuela Primaria West Union

## Lugar donde los padres/autobuses dejan a los estudiantes

- Escuela Primaria Eastwood
- Escuela Primaria Ladd Acres
- Escuela Primaria McKinney

COMPLETADO



# Proyectos del bono en el 2018

## Edificios Modulares

- Escuela Primaria Farmington View
- Escuela Primaria WL Henry
- Escuela Primaria McKinney
- Escuela Primaria Reedville

## Techos

- Escuela Primaria North Plains
- Peter Boscow/HOA
- Escuela Primaria Tobias

## Seguridad en la entrada

- Escuela Preparatoria Century

## Cámaras de seguridad

- Escuela Secundaria Brown
- Hillsboro Big Picture (Miller)
- Escuela Secundaria Poynter
- Escuela Secundaria South Meadows
- Autobuses escolares

## Misceláneas

- Reemplazo de calderas en la Escuela Secundaria Brown
- Cercas en la Escuela Primaria Ladd Acres
- Relocalización de estructuras portátiles en la Escuela Primaria North Plains



# Proyectos del bono en el 2018

## Edificios Modulares

- Escuela Primaria Farmington View
- Escuela Primaria WL Henry
- Escuela Primaria McKinney
- Escuela Primaria Reedville

## Techos

- Escuela Primaria North Plains
- Peter Boscow/HCA
- Escuela Primaria Tobias

## Seguridad en la entrada

- Escuela Preparatoria Century

## Cámaras de seguridad

- Escuela Secundaria Brown
- Hillsboro Big Picture (Miller)
- Escuela Secundaria Poynter
- Escuela Secundaria South Meadows
- Autobuses escolares

## Misceláneas

- Reemplazo de calderas en la Escuela Secundaria Brown
- Cercas en la Escuela Primaria Ladd Acres
- Relocalización de estructuras portátiles en la Escuela Primaria North Plains

COMPLETADO





# Proyectos del bono en el 2018

## Entrega de equipos de tecnología

- Tecnología para los salones de clase (Carritos con Chromebooks)



# Proyectos del bono en el 2018

## Entrega de equipos de tecnología

- Tecnología para los salones de clase (Carritos con Chromebooks)

COMPLETADO



# Proyectos del bono en el 2018

## **Campos de césped artificial con iluminación**

- Escuela Preparatoria Glencoe
- Escuela Preparatoria Hillsboro (con pista)





# Proyectos del bono en el 2018

## **Campos de césped artificial con iluminación**

- Escuela Preparatoria Glencoe
- Escuela Preparatoria Hillsboro (con pista)



# Proyectos del bono en el 2018

## Remodelación significativa de escuela histórica

- Escuela Primaria Reedville





# Proyectos del bono en el 2018

## Remodelación significativa de escuela histórica

- Escuela Primaria Reedville



COMPLETADO



# Proyectos del bono en el 2018

## **Muebles flexibles**

- Escuela Primaria Eastwood
- Escuela Primaria WL Henry
- Escuela Primaria Imlay
- Escuela Primaria Indian Hills
- Escuela Primaria Ladd Acres
- Escuela Primaria Lenox
- Escuela Primaria McKinney
- Escuela Primaria Minter Bridge
- Escuela Primaria Mooberry
- Escuela Primaria Orenco
- Escuela Primaria Patterson
- Escuela Primaria Quatama
- Escuela Primaria Rosedale
- Escuela Primaria West Union



# Proyectos del bono en el 2018

## Nuevos gimnasios

- Escuela Primaria Eastwood
- Escuela Primaria Mooberry
- Escuela Primaria North Plains

## Zonas donde los padres/autobuses dejan a los estudiantes

- Escuela Primaria Jackson
- Escuela Primaria Lenox
- Escuela Primaria North Plains

## Mejoras en los edificios

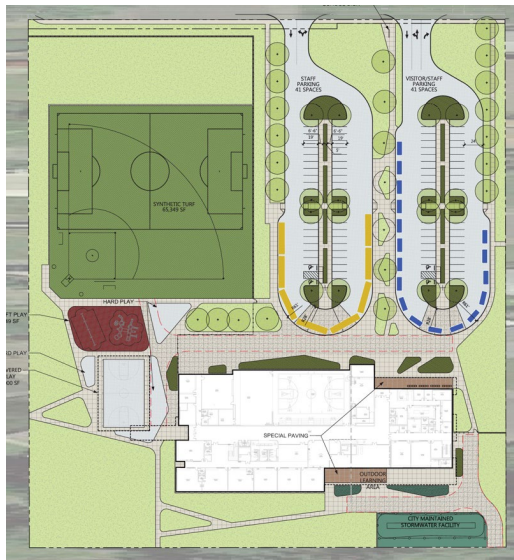
- Escuela Secundaria Brown
- Escuela Primaria Eastwood  
(más estructura modular y patio de juego)
- Hillsboro Big Picture  
(más techo, reemplazo de caldera y tubería de agua)
- Escuela Primaria Lenox
- Escuela Primaria Minter Bridge  
(paredes interiores)
- Escuela Primaria Mooberry  
(más estructura modular y patio de juego)
- Escuela Secundaria Poynter
- Escuela Primaria West Union





# Proyectos del bono en el 2018

## Reemplazo de la Escuela Primaria Brookwood



BROOKWOOD EAST ELEVATION



BROOKWOOD WEST ELEVATION



BROOKWOOD NORTH ELEVATION



BROOKWOOD SOUTH ELEVATION

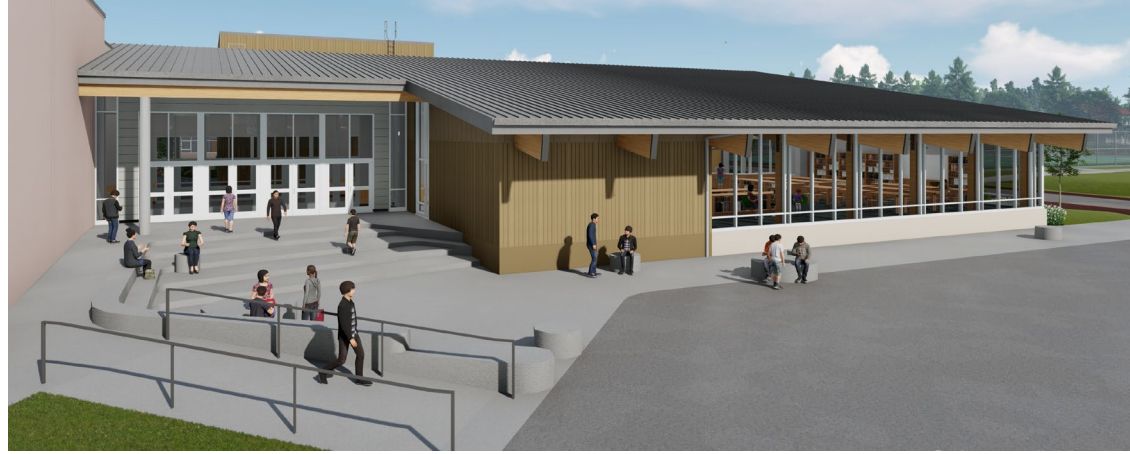
# Proyectos del bono en el 2018

## **Campo de césped artificial y espacios CTE de la Escuela Preparatoria Century**



# Proyectos del bono en el 2018

## Adiciones y mejoras al edificio de la Escuela Secundaria Evergreen





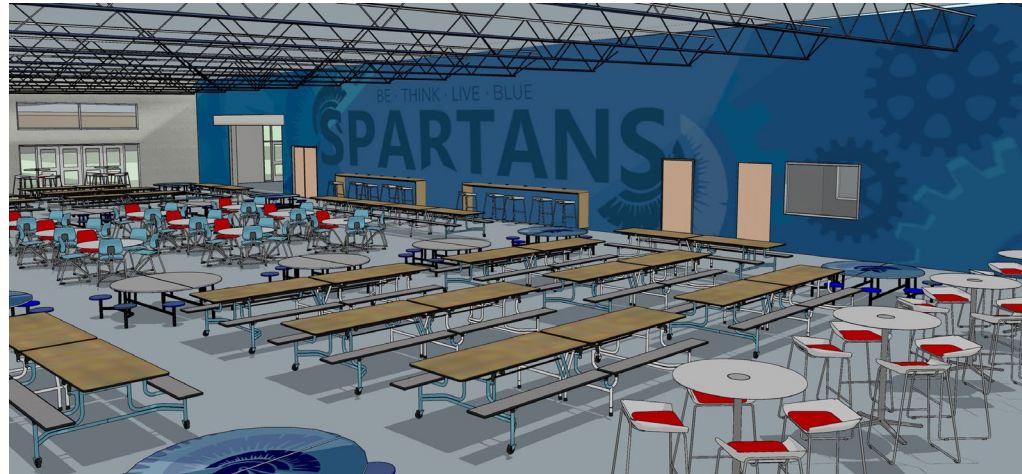
# Proyectos del bono en el 2018

## Adiciones y mejoras al edificio de la Escuela Preparatoria Glencoe



# Proyectos del bono en el 2018

## Mejoras al edificio de la Escuela Preparatoria Hillsboro



# Proyectos del bono en el 2018

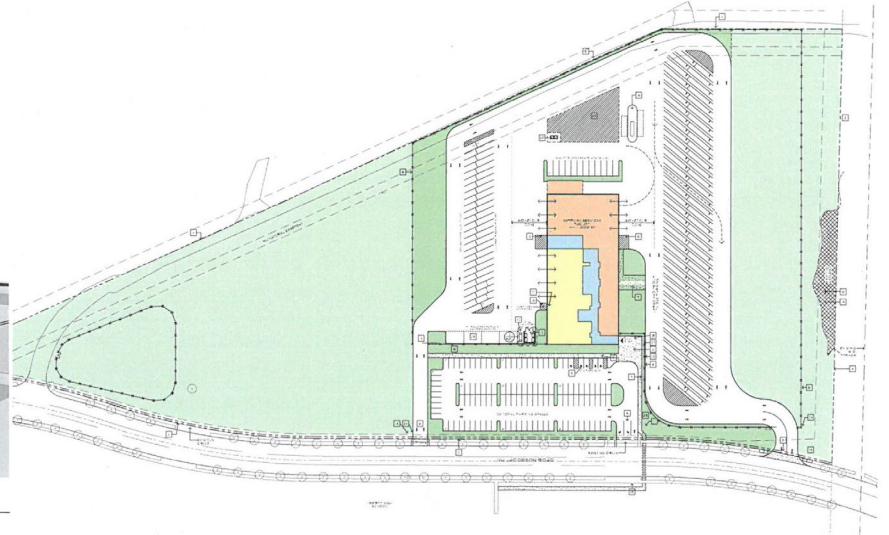
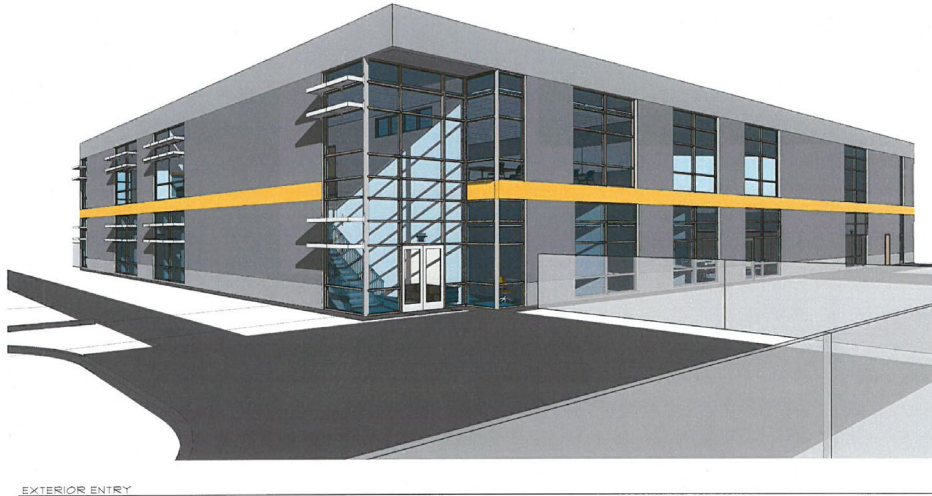
**Escuela Preparatoria Liberty: Mejoras al edificio, reemplazo del refrigerador, espacios CTE, edificio modular**  
(para Agricultura Sostenible/Programa de Diseño)





# Proyectos del bono en el 2018

## Edificio de Servicios de Transporte y Apoyo



# Información adicional

Puede seguir el progreso del Bono 2017 del Distrito Escolar de Hillsboro en:

**[www.Hillsboro-Bond.org](http://www.Hillsboro-Bond.org)**

o comuníquese con:

**Adam Stewart**, Oficial de proyectos de capital,  
stewart@hsd.k12.or.us o 503-844-1340

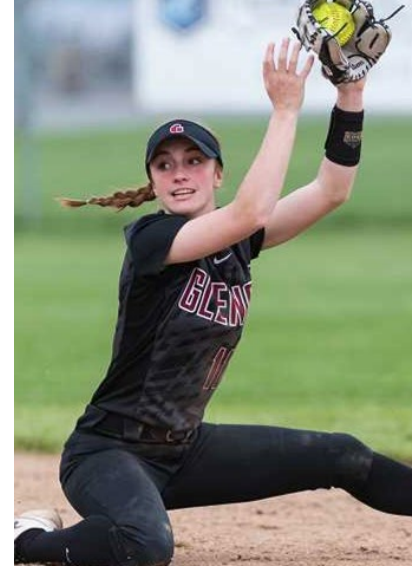
**Jane Siguenza**, Especialista en mercadotecnia del bono,  
siguenzj@hsd.k12.or.us o 503-844-1761



## Perspectiva Estudiantil sobre el Trabajo del Bono

Bienvenidos...

- Morgan DeBord, de GHS
- Jonathan Verdis, de HHS



*Vincular a todos los alumnos y ofrecerles estímulo, para así asegurar la excelencia académica*



## Visión general sobre el rendimiento estudiantil



Vincular a todos los alumnos y ofrecerles estímulo, para así asegurar la excelencia académica



## Visión general sobre el rendimiento estudiantil

- Las **tasas de graduación** son el último dato que se recibe de un determinado año escolar
- En 2018 la **tasa de graduación a tiempo** de HSD fue de **84.47%** y la **tasa de finalización\*** fue de **88.88%**  
(\*incluye a estudiantes que obtienen un diploma de escuela preparatoria para adultos, diploma extendido o GED)
  - La tasa de graduación **es 5.79 puntos porcentuales más alta que el promedio estatal**
  - Continuar **superando nuestra tasa de impacto\***

(\*La tasa de impacto tiene en cuenta la movilidad, las desventajas económicas, los estudiantes que estuvieron alguna vez en el programa ELL y los grupos étnicos/raciales marginados)



*Vincular a todos los alumnos y ofrecerles estímulo, para así asegurar la excelencia académica*



# Visión general sobre el rendimiento estudiantil - Datos comparativos de la tasa de graduación

| 2018 Grad Rate - District Comparison |               |                |                 |                  |                    |                    |                           |             |               |            |              |
|--------------------------------------|---------------|----------------|-----------------|------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|-------------|---------------|------------|--------------|
| District                             | Impact Ratio* | Total Students | Regular Diploma | Modified Diploma | 2017-18 %Grad Rate | 2016-17 %Grad Rate | Difference (in pct. Pts.) | Other Comp. | %Comp.        | Dropouts   | Dropout rate |
| Reynolds                             | 2.151         | 729            | 469             | 26               | 67.90%             | 62.48%             | 5.42                      | 12          | 69.55%        | 142        | 4.70%        |
| Forest Grove                         | 1.809         | 458            | 346             | 22               | 80.35%             | 80.08%             | 0.27                      | 6           | 81.66%        | 62         | 3.18%        |
| Salem-Keizer                         | 1.685         | 3195           | 2350            | 96               | 76.56%             | 73.36%             | 3.2                       | 141         | 80.97%        | 412        | 3.30%        |
| <b>Hillsboro</b>                     | <b>1.127</b>  | <b>1565</b>    | <b>1269</b>     | <b>53</b>        | <b>84.47%</b>      | <b>84.10%</b>      | <b>0.37</b>               | <b>69</b>   | <b>88.88%</b> | <b>119</b> | <b>1.88%</b> |
| Beaverton                            | 0.664         | 2993           | 2521            | 65               | 86.40%             | 85.88%             | 0.52                      | 83          | 89.17%        | 234        | 1.86%        |
| Tigard-Tualatin                      | 0.478         | 1065           | 900             | 24               | 86.76%             | 83.59%             | 3.17                      | 36          | 90.14%        | 83         | 1.99%        |
| Portland Public                      | 0.46          | 3305           | 2548            | 83               | 79.61%             | 77.92%             | 1.69                      | 116         | 83.12%        | 520        | 3.88%        |
| North Clackamas                      | 0.226         | 1436           | 1191            | 36               | 85.45%             | 84.05%             | 1.4                       | 18          | 86.70%        | 135        | 2.33%        |
| Eugene                               | -0.331        | 1386           | 1002            | 29               | 74.39%             | 73.68%             | 0.71                      | 94          | 81.17%        | 244        | 4.41%        |
| Bend-LaPine                          | -0.409        | 1461           | 1163            | 33               | 81.86%             | 78.74%             | 3.12                      | 95          | 88.36%        | 184        | 3.23%        |
| West Linn-Wilsonville                | -1.041        | 765            | 710             | 13               | 94.51%             | 93.04%             | 1.47                      | 13          | 96.21%        | 31         | 0.98%        |
| Sherwood                             | -1.358        | 390            | 372             | 6                | 96.92%             | 95.26%             | 1.66                      | 2           | 97.44%        | 9          | 0.52%        |
| Oregon**                             |               | 46,081         | 34,647          | 1,610            | 78.68%             | 76.65%             | 2.03                      | 1775        | 82.53%        | 6401       | 3.55%        |

*Vincular a todos los alumnos y ofrecerles estímulo, para así asegurar la excelencia académica*

## Visión general sobre el rendimiento estudiantil - otros puntos destacados

- **32 estudiantes obtuvieron el sello bilingüe** en su diploma, lo que indica que tienen un dominio completo tanto del inglés como del español
- La **brecha de rendimiento** entre todos los estudiantes y los estudiantes latinos se **redujo a 4.36 puntos porcentuales** (84.47% vs. 80.11%)
- **3,499 estudiantes completaron cursos CTE** en 2017-18
- Los estudiantes obtuvieron un total de **9,051 créditos duales**, ahorrándose más de **\$1.4 millones en gastos universitarios**

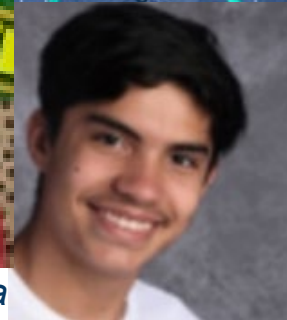


*Vincular a todos los alumnos y ofrecerles estímulo, para así asegurar la excelencia académica*

## Narrativas personales sobre el rendimiento estudiantil

Bienvenidos...

- **Isaak Chin Prom**, de CHS, Ground Up Coffee Shop
- **Nate Lamora**, de HHS, Ground Up Coffee Shop
- **Ben Lopez, Saul Hernandez, y Daniel Montoya** de GHS Construcción



# **Diálogos de mesa y Compartir con todos**

*Vincular a todos los alumnos y ofrecerles estímulo, para así asegurar la excelencia académica*

Estamos... *orgullosos de ser* **HSD**

**¡Muchas Gracias!**

**Por favor, complete su hoja de apuntes y úsela como su boleto de salida.**

¡Esperamos verlos en el Festival Orgullosos de ser HSD,  
el sábado, 11 de mayo, 8 a.m.-1 p.m., en el centro de Hillsboro,  
y en nuestra próxima Cumbre de las Escuelas de Hillsboro  
en el otoño de 2019!