



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN Free Orchards Elementary School

DIRECTORA: Gabby Villamagua | GRADOS: K-6 | 2499 S Beech, Cornelius 97113 | 503-844-1140



Estudiantes que Servimos



402 Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Table with 2 rows: Estudiantes <1%, Maestros 0%

Asiáticos

Table with 2 rows: Estudiantes 4%, Maestros 0%

Negro/Afroamericano

Table with 2 rows: Estudiantes 3%, Maestros 4%

Hispano/Latino

Table with 2 rows: Estudiantes 57%, Maestros 25%

Multirracial

Table with 2 rows: Estudiantes 6%, Maestros 0%

Nativo de Hawaii/Islas del Pacifico

Table with 2 rows: Estudiantes 1%, Maestros 0%

Blanco

Table with 2 rows: Estudiantes 29%, Maestros 71%

41%

Estudiantes del Inglés



13

Idiomas Hablados

19%

Estudiantes con Discapacidades

97%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

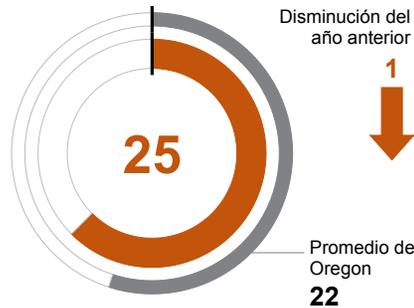
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

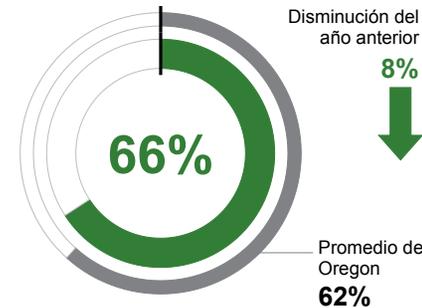
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

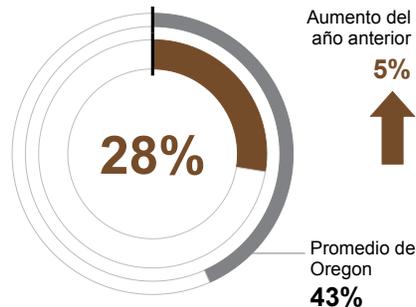
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

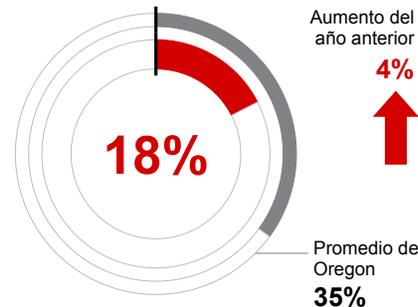
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



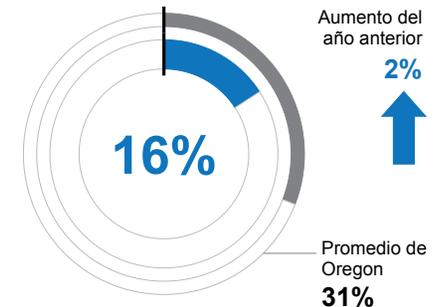
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Nuestra meta principal es el rendimiento y desarrollo de cada estudiante. Estamos comprometidos a involucrar a los estudiantes en su aprendizaje mediante la enseñanza basada en estándares rigurosos y el pensamiento crítico.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%.

Ambiente Seguro y Acogedor

Estamos comprometidos a proveer un lugar seguro e inclusivo para todos, donde la diversidad de raza, etnia, religión, estado migratorio o género es celebrada. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados y que un enfoque positivo y proactivo fomenta un entorno de aprendizaje productivo.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Free Orchards Elementary School

2022-23

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**20**

Maestros



**14**

Asistentes educativos



**1**

Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**92%**

Tasa promedio de  
retención de maestros  
en los últimos tres años



**77%**

% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



**Sí**

Mismo director/a en  
los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	73%
Negro/Afroamericano	75%
Hispano/Latino	64%
Multirracial	77%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	68%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	66%
Estudiantes del Inglés	67%
Estudiantes con Discapacidades	50%
Migrante	69%
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	67%
Masculino	65%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
16%
55%
<10 estudiantes o dato no disponible
39%
27%
19%
7%
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
33%
22%
<10 estudiantes o dato no disponible

#### MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
10%
27%
<10 estudiantes o dato no disponible
26%
18%
7%
<5%
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
16%
19%
<10 estudiantes o dato no disponible

### Acerca de Nuestra Escuela

#### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

La seguridad de nuestros estudiantes y el personal es nuestra prioridad. Con ese fin, tenemos una variedad de rutinas, sistemas y apoyos para mantener nuestra escuela lo más segura posible. Para más información, por favor visite [www.hsd.k12.or.us/keepingstudentsafe](http://www.hsd.k12.or.us/keepingstudentsafe). Garantizar la seguridad también significa que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. Nuestra escuela ha implementado la unidad Second Step Bullying Intervention para ayudar a los estudiantes a reconocer, reportar y rechazar el acoso escolar.

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Para este próximo año, esperamos desarrollar nuevamente nuestras opciones extracurriculares para los estudiantes. Nos enfocamos en STEAM (oportunidades relacionadas con ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas). Algunas de nuestras propuestas más populares son la banda de sexto grado, el Club de Jardinería, la Batalla de los Libros de Oregon (grados 3-6), el club de arte, el club de lectura, así como el club de ciencia forense.

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

El año escolar comienza con las «Conferencias de Bienvenida» donde los maestros se comunican con los estudiantes y sus familias para establecer conexiones, y nuestros maestros de kínder realizan visitas a los hogares antes del comienzo de las clases. Estamos entusiasmados por recibir a los padres en nuestra escuela para asistir a los eventos especiales, así como para las oportunidades para servir como voluntarios en los salones de clase, en las celebraciones y en las excursiones.

#### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Free Orchards se asocia con Adelante Mujeres, que ofrece el programa de Adelante Chicas y un salón de clases de aprendizaje temprano; el programa de lectoescritura SMART (Start Making a Reader Today); la Biblioteca Pública de Cornelius, la Oficina del Alguacil del Condado de Washington; así como con lectores comunitarios virtuales y Hillsboro Schools Foundation.