



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Eastwood Elementary School

DIRECTOR/A: Jose Barraza | GRADOS: K-6 | 2100 NE Lincoln St, Hillsboro 97124 | 503-844-1725

2022-23

Estudiantes que Servimos



371

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes 0%
Maestros 0%

Asiáticos

Estudiantes 2%
Maestros 0%

Negro/Afroamericano

Estudiantes 2%
Maestros 0%

Hispano/Latino

Estudiantes 72%
Maestros 43%

Multirracial

Estudiantes 2%
Maestros 4%

Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico

Estudiantes 1%
Maestros 0%

Blanco

Estudiantes 22%
Maestros 54%

59%

Estudiantes del Inglés



12

Idiomas Hablados

16%

Estudiantes con Discapacidades

96%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

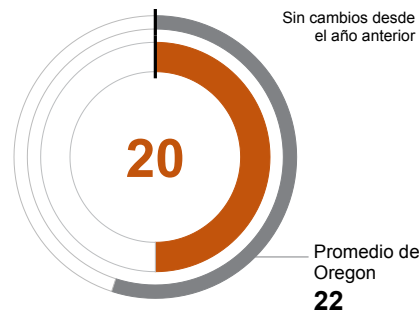
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

* <10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

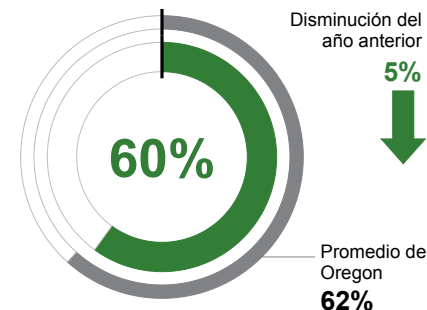
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

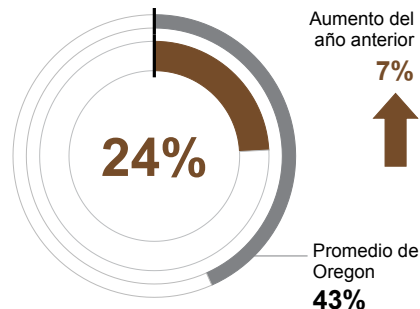
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

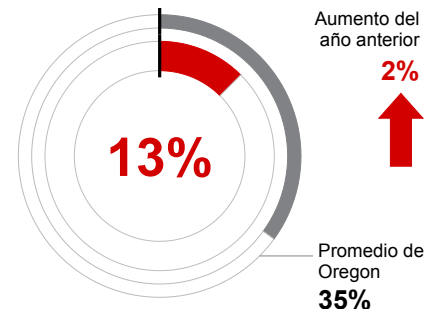
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



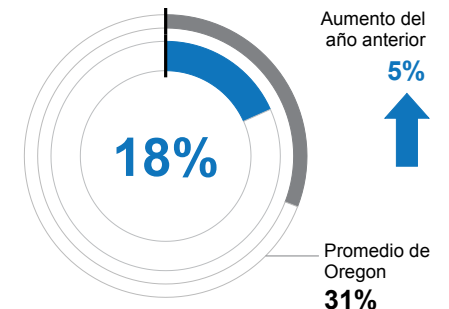
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

«Desarrollar estudiantes compasivos con una visión global que perseveren y alcancen altos niveles». Eastwood proporciona un entorno seguro y acogedor donde los estudiantes aprenden destrezas de autorregulación y resolución de problemas para ayudarlos con su aprendizaje. Satisfacemos las necesidades de todos los estudiantes mediante la diferenciación, para que puedan recibir instrucción académica a su nivel, específicamente en lectura y matemáticas. Utilizamos comunidades profesionales de aprendizaje para guiar nuestra instrucción y desarrollar experiencias apropiadas de intervención y enriquecimiento.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

Reconocemos la diversidad y el valor de los estudiantes, individuos y grupos, y estamos comprometidos a educar y brindar un espacio seguro e inclusivo para todos, independientemente de su raza, color de piel, religión, estado migratorio o cualquier otra razón. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados. Nuestro personal está capacitado, es empático y está dedicado a fomentar el desarrollo académico y personal de los estudiantes en un entorno acogedor y de apoyo. Estamos trabajando para que las voces de los padres y los estudiantes sean escuchadas para apoyar mejor a la comunidad.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Eastwood Elementary School

2022-23

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



23
Maestros



10
Asistentes
educativos



1
Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



86%
Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



58%
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No
Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	55%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	72%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	60%
Estudiantes del Inglés	57%
Estudiantes con Discapacidades	63%
Migrante	68%
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	63%
Masculino	57%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
16%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
40%
24%
14%
11%
12%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
28%
20%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
7%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
27%
13%
6%
8%
6%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
10%
15%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Nuestra meta y prioridad principal es garantizar que los estudiantes se sientan seguros. Con esa finalidad, tenemos una red de adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que sirven para mantener nuestra escuela lo más segura posible. Para más información, visite www.hsd.k12.or.us/keepingstudentssafe. Garantizar la seguridad también significa que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. No toleramos el acoso escolar ni el hostigamiento. Para obtener información adicional sobre la definición y el plan de acción del distrito ante el acoso u hostigamiento, consulte las políticas JFCF y JFCF-AR de la Mesa Directiva relacionadas con novatadas, hostigamiento y acoso, así como los *Estándares de conducta del estudiante*.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Eastwood ofrece una variedad de actividades extracurriculares para apoyar a nuestros estudiantes: Banda de Quinto y Sexto Grado, Club de Coro y Drama, Club de Ajedrez, Club de Chicas, Club de Tareas Después del Horario Escolar, Club de Fútbol, STEAM Club, Club de Liderazgo y Equidad Estudiantil, deportes, *ballet* folklórico y caligrafía, entre otros.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

El involucramiento de padres es una prioridad en Eastwood. Creemos que todas las familias deben tener voz en nuestra escuela y asociarse con nosotros. Tenemos grupos de padres dedicados como PAC (Comité Consultivo de Padres) y PTA (Asociación de Padres y Maestros) que trabajan juntos para apoyar a nuestros estudiantes. Algunas de las oportunidades que tenemos para involucrar a los padres en la escuela son: Conferencias para padres/maestros, boletín informativo, sitio web y redes sociales, Café Mensual con el Director, reuniones mensuales de PTA y PAC, eventos familiares por las tardes patrocinados por nuestros grupos de padres, Celebración de Noche en el Museo, Celebración de Noches de Aprendizaje y voluntariado.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Eastwood se asocia con varias empresas y organizaciones comunitarias para apoyar las necesidades de las familias y los estudiantes. Con el apoyo de la comunidad, podemos ofrecer los siguientes programas: Programa semanal de despensa de alimentos, donaciones de útiles escolares, consejería en el plantel a través de Life Stance, campaña de recolección de ropa, donación de meriendas y asociación con Just Create Community, LLC para el programa de saludadores comunitarios y apoyo para eventos en las tardes. También tendremos un Comité de Embellecimiento que se enfoca en el mantenimiento de nuestro jardín y de las actividades de mantenimiento alrededor de nuestra escuela.