OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

City View Charter School

2022-23

DIRECTOR/A: Nicole Kopacz | GRADOS: K-8 | 4174 SE Bentley St, Hillsboro 97123 | 503-844-9424

Estudiantes que Servimos

302
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Estudiantes	<1%
Maestros	0%
Asiáticos	
Estudiantes	5%
Maestros	5%
Negro/Afroamericano	
Estudiantes	3%
Maestros	0%
Hispano/Latino	
Estudiantes	11%
Maestros	0%
Multirracial	
Estudiantes	9%
Maestros	0%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	
Estudiantes	1%
Maestros	0%
Blanco	
Estudiantes	70%
Maestros	95%

<5% Estudiantes del Inglés

8 Idiomas Hablados

16% Estudiantes con Discapacidades

88% Vacunas infantiles obligatorias

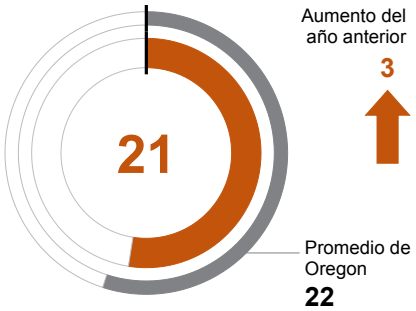
23% Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

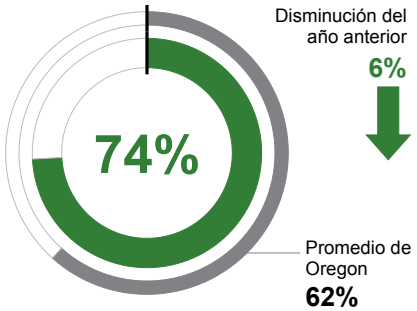
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

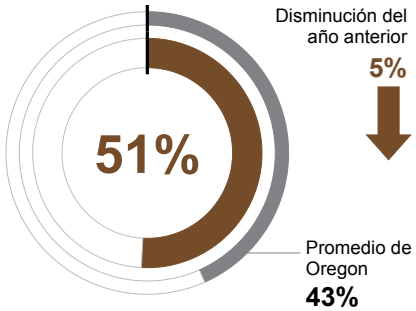
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

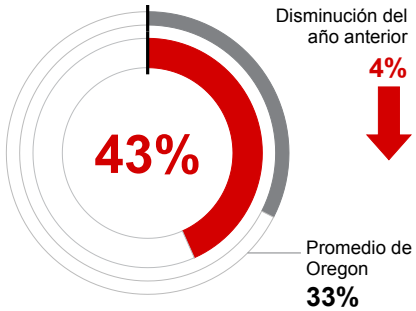
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



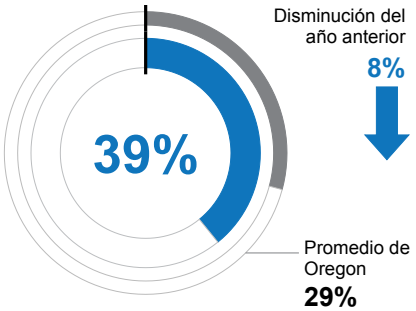
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

En 2022-23, los estudiantes de City View se enfocaron en destrezas literarias fundamentales (K-2), fluidez, comprensión y gramática (3-5) y en implementar las estrategias What I Need (WIN) para mejorar las destrezas académicas en todas las áreas de contenido (escuela secundaria). Establecimos metas tanto en términos de carácter como académicas utilizando una variedad de datos de autorreflexión y evaluación. También nos enfocamos en el desarrollo del carácter y las estrategias de aprendizaje y académicas para adquirir destrezas. Los estudiantes participaron en varias actividades fuera del salón de clase para ampliar el contenido.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

En City View y a través de la educación EL valoramos la diversidad y el valor de los estudiantes y estamos comprometidos en proporcionar un espacio seguro e inclusivo para todos, sin importar su raza, color de piel, religión, idioma, estado migratorio, capacidad o cualquier otra razón. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando están seguros y son representados. Los maestros usan normas, expectativas de carácter y hábitos académicos, y estructuras y estrategias claras para enseñar destrezas de colaboración y resolución de conflictos para garantizar la seguridad emocional y promover el valor y la toma de riesgos intelectuales.

Sitio Web de la Escuela: www.cityviewcharter.org La elegibilidad para el almuerzo gratuito/de precio reducido se amplió en 2020-21, para más información visite www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION

Oregon achieves . . . together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

City View Charter School

2022-23

Nuestro Personal (FTE redondeado)

15 Maestros

4 Asistentes educativos

2 Consejeros/ Psicólogos/ Trabajadores Sociales Escolares

76% Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años

69% % de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Sí Mismo director/a en los últimos 3 años

Resultados

	ASISTENTES REGULARES	ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS	MATEMÁTICAS
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	75%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	60%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	66%	60%	25%
Multirracial	68%	44%	56%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	77%	51%	46%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	71%	40%	28%
Estudiantes del Inglés	58%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes con Discapacidades	71%	14%	14%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	75%	59%	48%
Masculino	73%	43%	39%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad es la seguridad física y emocional de nuestros estudiantes. Con ese fin, tenemos un enfoque de varios niveles que incluye una red de profesionales, políticas, procedimientos y sistemas para garantizar la seguridad de nuestra comunidad escolar. A través del programa integral de consejería escolar, los estudiantes reciben orientación individual, en grupos pequeños y en el salón de clase sobre la prevención del acoso y el hostigamiento. Además los programas adicionales para el desarrollo del carácter, la mediación de conflictos y la programación de justicia restaurativa enfatizan la importancia de fomentar relaciones positivas, empatía y compasión, además de ayudar a reducir comportamientos inseguros y dañinos.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

City View ofrece una variedad de actividades después del horario escolar, que incluyen el Club de Ajedrez, Math Gamers, tutorías y actividades de servicio comunitario. Los estudiantes también pueden acceder a los deportes de la Ciudad de Hillsboro en su escuela de residencia. Siempre estamos abiertos a recibir voluntarios que deseen trabajar con nuestros estudiantes para brindar nuevas experiencias de aprendizaje.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

En City View, se les pide a los padres que sean una parte integral del proceso de aprendizaje exitoso de sus estudiantes. Recomendamos enfáticamente que participen como voluntarios ya que esto ayuda a desarrollar conexiones a través de eventos escolares, tradiciones, experiencias laborales y excursiones nocturnas. Los padres colaboran con los estudiantes y los maestros para establecer metas de aprendizaje, las cuales se enfocan en el desarrollo académico y de carácter durante el año. Las escuelas EL reconocen explícitamente que las familias se preocupan por la educación de sus estudiantes, aportan aptitudes y agregan valor a la comunidad. Además, las escuelas construyen y mantienen asociaciones con organizaciones comunitarias e instituciones culturales.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

City View participa en una variedad de proyectos de servicio cada año, tanto como clase individual como comunidad escolar. Todos los estudiantes participan en la educación EL a través de Better World Day (día de un mundo mejor) para mejorar una organización local o ayudar a una persona necesitada. Como parte de nuestro involucramiento comunitario, nos asociamos con organizaciones locales para hacer que nuestro contenido académico sea auténtico y útil. Cada salón de clase asiste a múltiples oportunidades locales de experiencias laborales, que extienden el currículo más allá de las paredes del salón de clase, así como a excursiones nocturnas.

Datos retenidos para proteger la información confidencial de los estudiantes.Para obtener más información por favor visite: www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx