

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Rosedale Elementary School

DIRECTOR/A: Erika Pierce | GRADOS: K-6 | 3901 SE 67th Ave, Beaverton 97078 | 503-844-1200



Estudiantes que Servimos

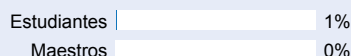


404

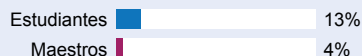
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

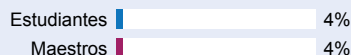
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



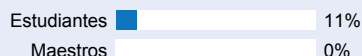
Negro/Afroamericano



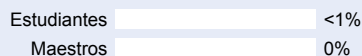
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



Blanco



27%

Estudiantes del Inglés



25

Idiomas Hablados

17%

Estudiantes con Discapacidades

95%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

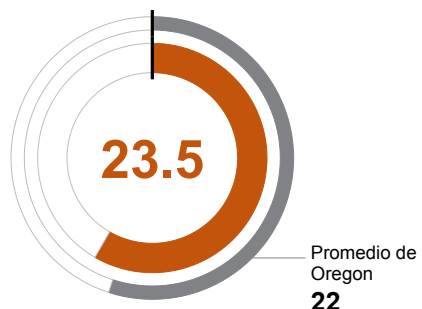
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

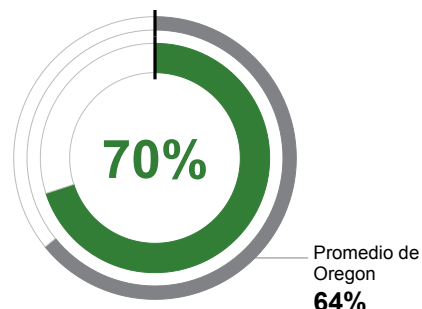
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

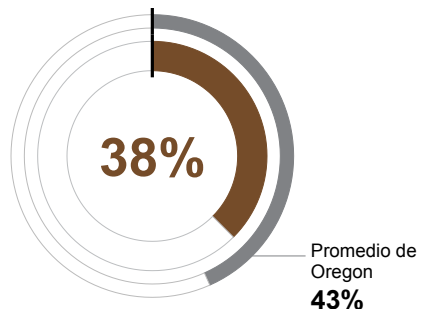
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

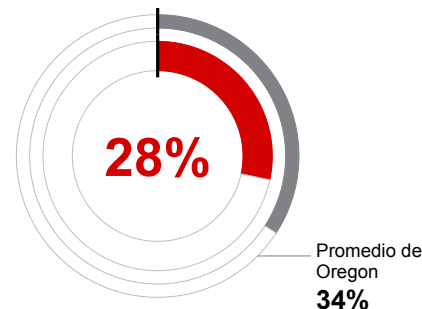
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Progreso Académico

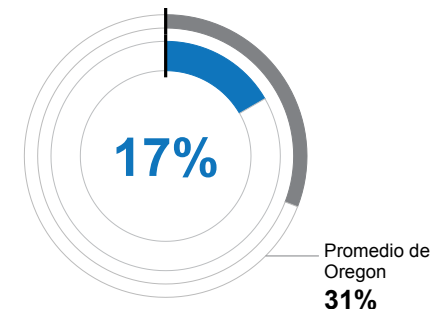
PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

La primaria Rosedale se esfuerza por aumentar el rendimiento de todos los estudiantes en las áreas de matemáticas, lenguaje, bienestar y tecnología. Hacemos esto proporcionando acceso al currículo fundamental en el entorno educativo general. Además de proporcionar una comunidad y un entorno de aprendizaje seguro y acogedor, diferenciamos la enseñanza considerando las necesidades estudiantiles en el contexto del lenguaje, de las diferencias de aprendizaje y de los niveles de aptitud.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

Reconocemos la diversidad y el valor de todos los estudiantes, individuos y grupos, y nos comprometemos a educar y brindar un espacio seguro e inclusivo para todos, independientemente de su raza, color de piel, religión, estado migratorio o cualquier otro motivo. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados. Nuestro personal cualificado, empático y dedicado fomenta el desarrollo académico y personal de cada estudiante en un entorno propicio y acogedor.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Rosedale Elementary School



Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



24

Maestros



13

Asistentes educativos



1

Consejeros/
Psicólogos



81%

Índice promedio de retención de maestros



73%

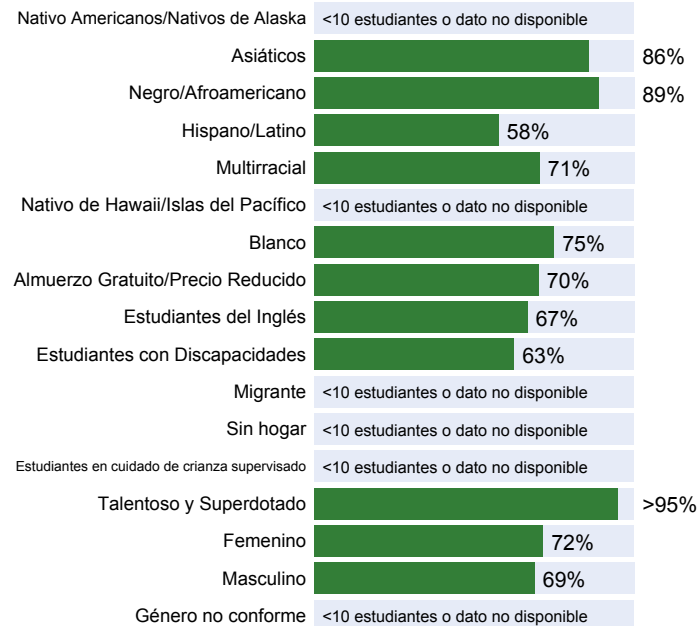
% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



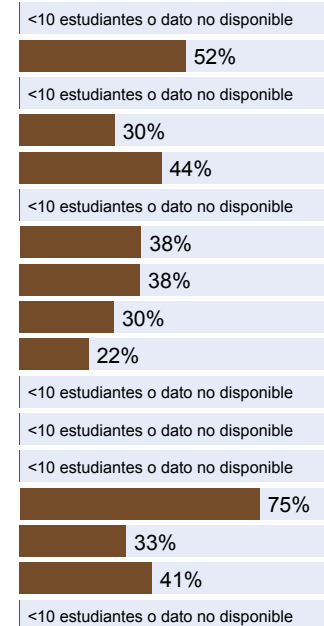
Sí

Mismo director/a en los últimos 3 años

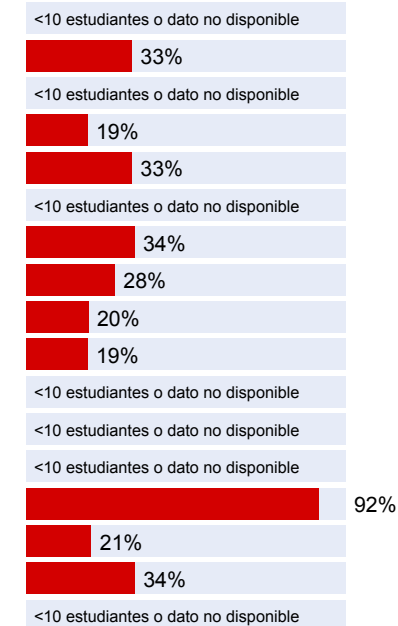
ASISTENTES REGULARES



ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS



MATEMÁTICAS



Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad y meta principal es garantizar que los estudiantes estén seguros. Con ese fin, tenemos una red de adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que sirven para mantener nuestra escuela lo más segura posible. Para obtener más información, por favor visite www.hsd.k12.or.us/keepingstudentsafe. Garantizar la seguridad también significa que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. No toleramos el acoso ni el hostigamiento. Para obtener más información sobre la definición y el plan de acción del Distrito ante el acoso u hostigamiento, favor de consultar las políticas JFCF y JFCF-AR de la Mesa Directiva relacionadas con novatadas, hostigamiento y acoso, así como los *Estándares de conducta del estudiante*.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La primaria Rosedale proporciona muchas oportunidades extracurriculares para los estudiantes. Si bien la pandemia limitó estos ofrecimientos en el año escolar 2021-22, pudimos ofrecer LEGO Robótica, Champions y Club de Ciencias. Esperamos implementar oportunidades extracurriculares adicionales en el año escolar 2022-23 y en el futuro.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La asociación con los padres es una prioridad en nuestra escuela. Aunque gran parte de nuestro alcance fue virtual debido a la pandemia actual, aún nos estamos esforzando por involucrar a los padres de varias maneras. Llevamos a cabo un evento de regreso a clases en línea y tiempo de conexión con las familias. También compartimos un boletín informativo con los padres, actualizamos nuestro sitio web escolar con publicaciones/tuits desde Twitter y comunicación con los padres en cada nivel de grado. Este año, esperamos tener más actividades presenciales con las familias.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

El involucramiento comunitario es esencial para crear un entorno de aprendizaje positivo y de apoyo. Las siguientes son algunas de las organizaciones que están asociadas con nuestra escuela junto con los programas que ofrecen para apoyar a nuestros estudiantes: programa SMART Reader, apoyo de voluntarios de Intel, Rutas Seguras a las Escuelas y varios eventos de donación de alimentos y útiles escolares.