

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Reedville Elementary School

DIRECTOR/A: Berta Lule | GRADOS: K-6 | 2695 SW 209th Ave, Aloha 97006 | 503-844-1570



Estudiantes que Servimos

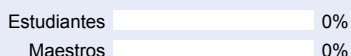


212

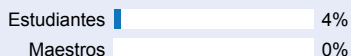
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

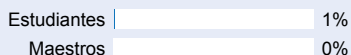
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



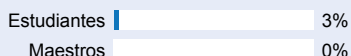
Negro/Afroamericano



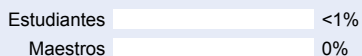
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



64%

Estudiantes del Inglés



9

Idiomas Hablados

20%

Estudiantes con Discapacidades

98%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

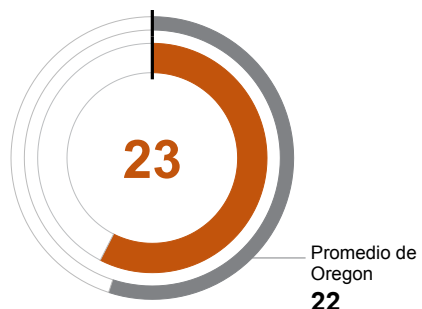
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

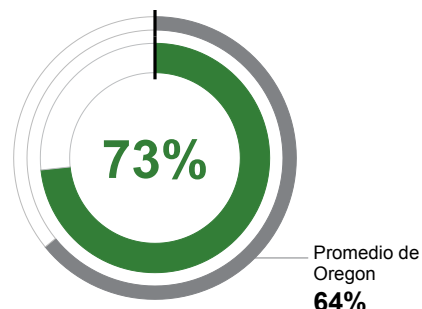
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

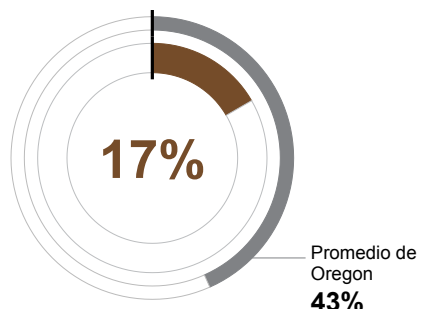
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

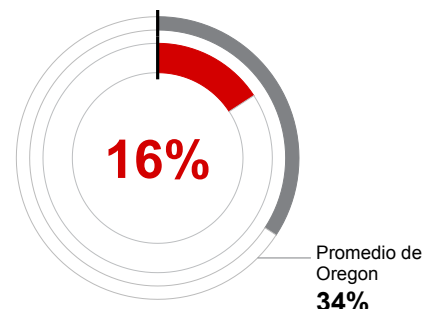
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Progreso Académico

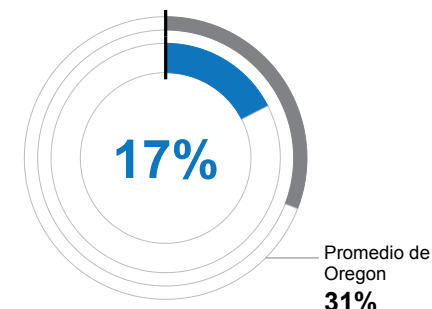
PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

En Reedville, creemos que todos los estudiantes pueden lograr sus metas académicas y socioemocionales, y desarrollar destrezas de éxito para su vida. Nuestras metas están enfocadas en el involucramiento estudiantil, la escritura matemática, la lectoescritura y en aumentar las oportunidades para aplicar las destrezas del lenguaje en inglés y español. El personal fomenta una cultura y clima positivo reflejando nuestros valores de diversidad cultural, bilingüismo, relaciones positivas, desarrollo de la mentalidad y liderazgo estudiantil. Los sistemas PBIS, PAX y de preparación para la profesión y la universidad son implementados por el personal.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

Reedville reconoce la diversidad y el valor de todos los estudiantes, y está comprometida a educar y brindar un espacio seguro e inclusivo para todos, independientemente de su raza, color de piel, religión, estado migratorio o cualquier otro motivo. Creemos en todos nuestros estudiantes y sabemos que aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados. Nuestros miembros del personal son cualificados, empáticos y están dedicados a fomentar el desarrollo académico y personal de cada estudiante en un entorno alentador y acogedor.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Reedville Elementary School

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



16

Maestros



13

Asistentes educativos



1

Consejeros/
Psicólogos



79%

Índice promedio de retención de maestros



70%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	72%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	70%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	73%
Estudiantes del Inglés	74%
Estudiantes con Discapacidades	61%
Migrante	65%
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	75%
Masculino	71%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
12%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
31%
17%
13%
13%
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
15%
20%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
11%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
25%
16%
13%
8%
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
16%
16%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad y meta principal es garantizar que los estudiantes estén seguros. Con ese fin, tenemos una red de adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que sirven para mantener nuestra escuela lo más segura posible. Garantizar la seguridad también significa que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. No toleramos el acoso ni el hostigamiento. Para obtener más información sobre la definición y el plan de acción del Distrito ante el acoso u hostigamiento, favor de consultar las políticas JFCF y JFCF-AR de la Mesa Directiva que están relacionadas con novatadas, hostigamiento y acoso, así como los *Estándares de conducta del estudiante*.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Las actividades extracurriculares incluyen: programa después del horario escolar para apoyo académico y enriquecimiento, programa Chicas de Adelante Mujeres, Girls on the Run, equipo de LEGO Robótica, semana de la universidad y Fun Run, programa de música y banda, deportes después del horario escolar, salón de bienestar y eventos familiares tales como ballet folklórico, noches de tecnología y lecciones de arte.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

En Reedville, nos asociamos con nuestras familias para crear una experiencia social y de aprendizaje positiva para nuestros estudiantes. Tenemos un coordinador de involucramiento familiar que provee recursos y coordina programas para las familias. Nuestro Comité Consultivo de Padres provee sugerencias y orientación para nuestras metas y programas escolares. Involucramos a los padres en una comunicación bidireccional a través de Classroom Dojo, Remind y nuestro sitio web escolar e invitamos a los padres a participar como voluntarios y a asistir a eventos tales como Café con la Directora, noches de STEAM, conferencias orientadas a los estudiantes, clases de inglés o tecnología para padres, así como noches familiares de actividades multiculturales y del Programa de Lenguaje Dual.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Reedville involucra a nuestra comunidad en asociaciones para eventos escolares y proyectos de servicio voluntario. Nuestros socios incluyen consultores educativos, empresas locales, universidades, iglesias y personas que apoyan nuestros programas escolares. Ofrecemos el programa In 4 All STEM Connections y apoyamos a nuestros estudiantes en su preparación para la profesión y la universidad. Tenemos una despensa de alimentos patrocinada por el Banco de Alimentos del Condado de Washington. Apoyamos y capacitamos a voluntarios en nuestro programa de mentores para jóvenes. Invitamos a nuestros socios y voluntarios a participar en eventos escolares, tales como nuestras carreras Fun Run, noches STEAM y la feria de ciencias.