

# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Quatama Elementary School

DIRECTORA: Yolanda Coleman | GRADOS: K-6 | 6905 NE Campus Way, Hillsboro 97124 | 503-844-1180



### Estudiantes que Servimos

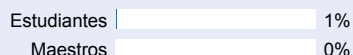


**478**

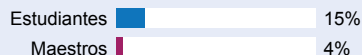
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

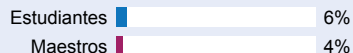
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



#### Asiáticos



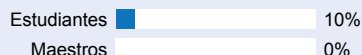
#### Negro/Afroamericano



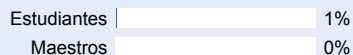
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



#### Blanco



**29%**

Estudiantes del Inglés



**31**

Idiomas Hablados

**16%**

Estudiantes con Discapacidades

**94%**

Vacunas infantiles obligatorias

**>95%**

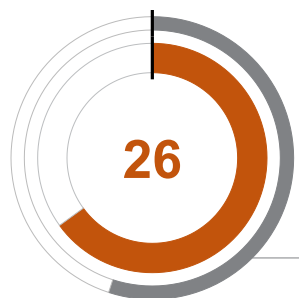
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

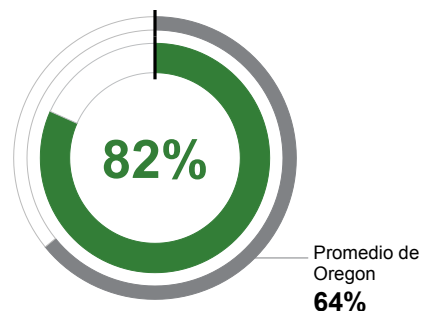
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



#### ASISTENTES REGULARES

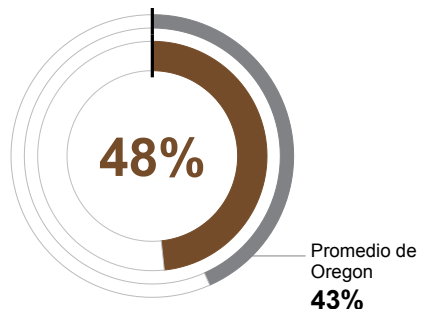
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Éxito Académico

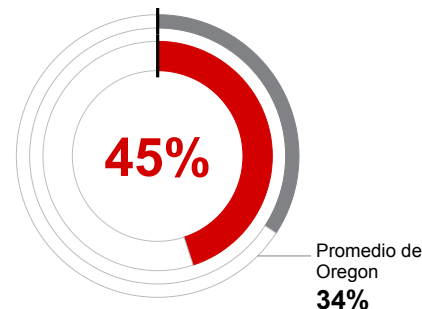
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Progreso Académico

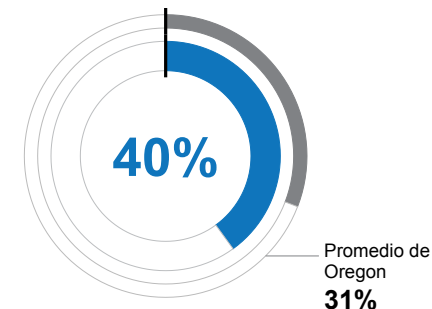
#### PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Metas de la Escuela

Nuestra meta es involucrar y ofrecer desafíos a los estudiantes para que se conviertan en sólidos estudiantes del siglo XXI. Haremos esto continuando el desarrollo de nuestro programa STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas). Con la continua colaboración de los miembros del personal, también desarrollaremos una cultura empática, tanto académica como emocionalmente, al conocer a nuestros estudiantes por nombre, aptitud y necesidad.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Ambiente Seguro y Acogedor

Reconocemos la diversidad y el valor de todos los estudiantes, individuos y grupos, y nos comprometemos a educar y brindar un espacio seguro e inclusivo para todos, independientemente de su raza, color de piel, religión, estado migratorio o cualquier otro motivo. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados. Nuestro personal cualificado, empático y dedicado fomenta el desarrollo académico y personal de cada estudiante en un entorno alentador y acogedor.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Quatama Elementary School



### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**24**

Maestros



**11**

Asistentes educativos



**1**

Consejeros/  
Psicólogos



**81%**

Índice promedio de retención de maestros



**96%**

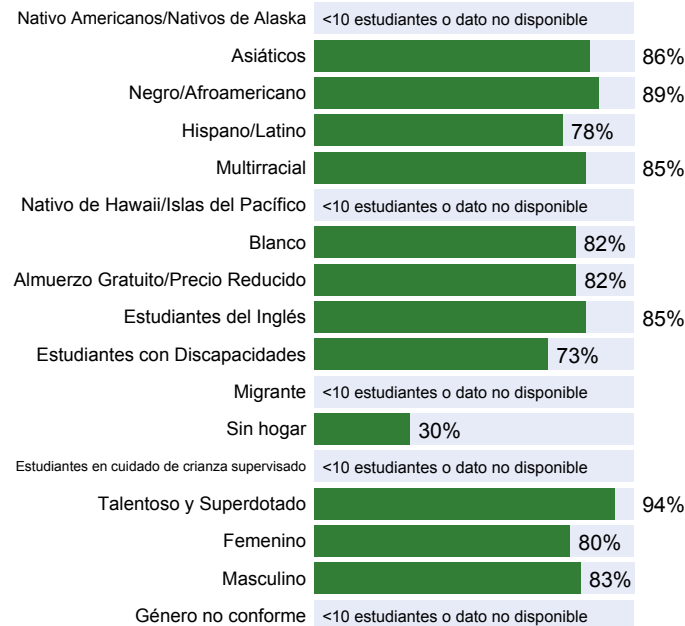
% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



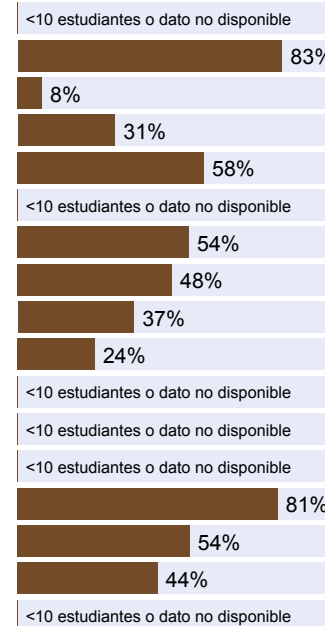
**Sí**

Mismo director/a en los últimos 3 años

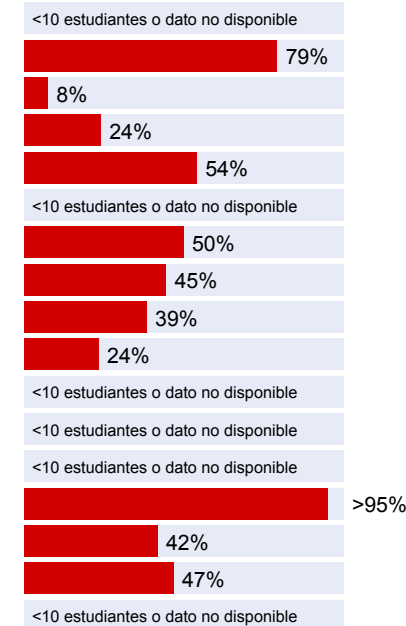
#### ASISTENTES REGULARES



#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS



#### MATEMÁTICAS



#### Acerca de Nuestra Escuela

##### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad es garantizar la seguridad de los estudiantes. Con ese fin, tenemos una red de adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que sirven para mantener seguros a los estudiantes. Para obtener información adicional, por favor visite [www.hsd.k12.or.us/keepingstudentsafe](http://www.hsd.k12.or.us/keepingstudentsafe). Garantizar la seguridad también significa que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. No toleramos el acoso ni el hostigamiento. Para obtener más información sobre la definición y el plan de acción del Distrito ante el acoso u hostigamiento, favor de consultar las políticas JFCF y JFCF-AR de la Mesa Directiva, que están relacionadas con novatadas, hostigamiento y acoso, así como los *Estándares de conducta del estudiante*.

##### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Quatama ofrece una variedad de actividades extracurriculares: STEAM Club, Green Team, Comics Academy, cocina, jardinería, arte, tecnología, LEGO Robótica y Batalla de los Libros de Oregon. También ofrecemos programas de Head Start y YMCA antes y después del horario escolar.

##### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Quatama tiene una comunidad de padres activa y de gran apoyo. Nuestro grupo de padres Coyote Community Club (CCC) patrocina una variedad de eventos enfocados en la familia, tales como las noches de restaurante, noche familiar de diversión y Coyotes on the Run. Nuestra comunidad de padres es colaborativa y esencial para el apoyo del personal y los estudiantes.

##### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Quatama tiene la fortuna de contar con el apoyo de una sólida comunidad comprometida con la educación, el desarrollo y el progreso de nuestros estudiantes en su aprendizaje. Nuestra visión es proveer un aprendizaje práctico que involucre los corazones y las mentes de nuestros estudiantes a través de STEAM, el uso de estrategias de enseñanza eficaces, la integración artística, el involucramiento familiar, así como las estrategias de desarrollo del lenguaje inglés. La temática de Quatama es la sustentabilidad a través de STEAM. Nuestros socios en este trabajo incluyen: Intel, Ciudad de Hillsboro, Right Brain Initiative, Portland Metro STEM Partnership, Sonrise Church y Hillsboro Schools Foundation. Estamos agradecidos por su apoyo.