

# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## North Plains Elementary School

DIRECTOR/A: Kellie Petrick | GRADOS: K-6 | 32030 NW North Ave, North Plains 97133 | 503-844-1630



### Estudiantes que Servimos

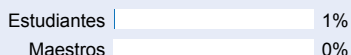


**171**

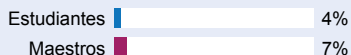
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

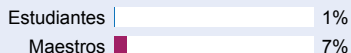
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



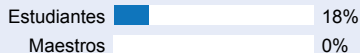
#### Asiáticos



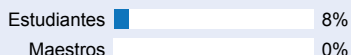
#### Negro/Afroamericano



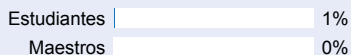
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



#### Blanco



**10%**

Estudiantes del Inglés



**11**

Idiomas Hablados

**16%**

Estudiantes con Discapacidades

**94%**

Vacunas infantiles obligatorias

**>95%**

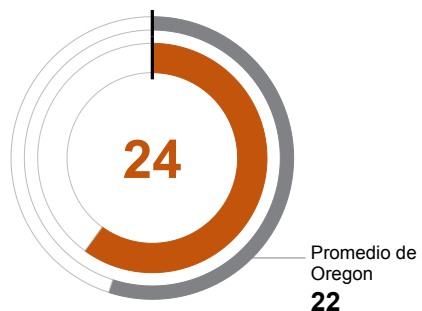
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

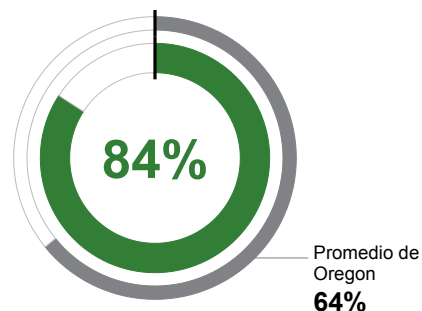
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



#### ASISTENTES REGULARES

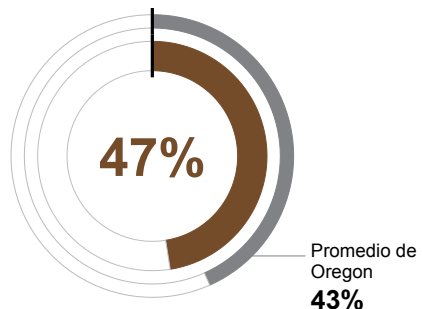
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Éxito Académico

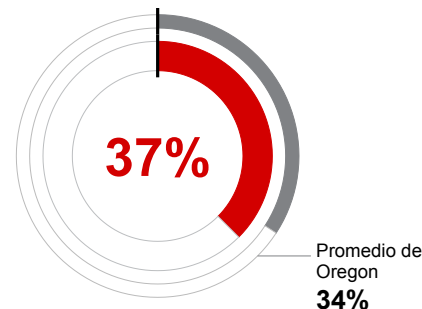
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Progreso Académico

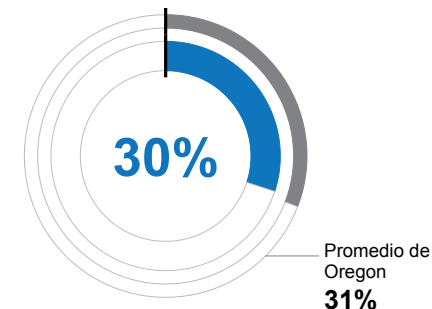
#### PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Metas de la Escuela

Más que nunca, nos enfocamos en asegurarnos de que todos los estudiantes se sientan bienvenidos y valorados. Nuestra postura se basa en identificar el nivel de cada estudiante e impulsarlo a seguir y mantener su desarrollo. Conocer a cada estudiante por nombre, aptitud y necesidad es nuestra meta de acción. Con esto en mente, creamos experiencias reflexivas para moldear la mente, el cuerpo y el corazón de los estudiantes en su totalidad. Nuestros miembros del personal se comprometen con un modelo de servicio de inclusión que fomenta las conexiones entre compañeros y las altas expectativas para todos los estudiantes.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Ambiente Seguro y Acogedor

En North Plains, los estudiantes son conocidos por nombre, aptitud y necesidad. Los miembros del personal se enfocan en que el día de los estudiantes comience de manera positiva, al saludarlos a medida que ingresan al edificio y al salón de clase, los maestros llevan a cabo una reunión matutina con su clase para crear relaciones sólidas y practicar interacciones sociales positivas. Este año escolar, habilitamos un Consejo Estudiantil de 6.º y 5.º grado y un grupo de afinidad de Next Level. Nuestras rutinas, actividades y opiniones centradas en los estudiantes impulsan a nuestra comunidad a estar increíblemente involucrada y ser solidaria.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## North Plains Elementary School

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**11**  
Maestros



**9**  
Asistentes educativos



**<1**  
Consejeros/  
Psicólogos



**76%**  
Índice promedio de  
retención de  
maestros



**77%**  
% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



**No**  
Mismo director/a en  
los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	86%
Multirracial	62%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	86%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	84%
Estudiantes del Inglés	73%
Estudiantes con Discapacidades	75%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	82%
Masculino	85%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
42%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
48%
47%
50%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
46%
49%
<10 estudiantes o dato no disponible

#### MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
37%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
36%
37%
50%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
39%
37%
<10 estudiantes o dato no disponible

#### Acerca de Nuestra Escuela

##### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Tenemos una política de no acoso. Creemos en las prácticas restaurativas y la resolución colaborativa de problemas. Se han implementado sistemas de refuerzo positivo y reenseñanza. A los estudiantes se les enseña el comportamiento esperado en el edificio y las expectativas para las asambleas y el recreo. Nuestro consejero escolar y nuestro capacitador para el éxito estudiantil brindan niveles adicionales de apoyo. Continuamos implementando el currículo de aprendizaje socioemocional llamado Harmony SEL. Todas las clases comienzan con una reunión matutina para fomentar un entorno de comunidad y pertenencia. Para obtener más información visite [www.hsd.k12.or.us/keepingstudentssafe](http://www.hsd.k12.or.us/keepingstudentssafe), las políticas JFCF y JFCF-AR de la Mesa Directiva y nuestros *Estándares de conducta del estudiante*.

##### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los estudiantes de North Plains tienen la oportunidad de participar en una variedad de actividades después del horario escolar, las cuales incluyen: banda, drama, expresión artística, ingeniería y robótica básica. También tenemos materiales y una ubicación destinada como espacio de creación. Nuestro coordinador de STEAM siempre está en busca de recursos adicionales para ofrecer oportunidades creativas e interactivas a nuestros estudiantes.

##### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La organización de padres y maestros (PTO) está muy involucrada y ofrece una variedad de actividades durante el año. Nuestra meta es involucrar a tantos estudiantes y familias como sea posible. Promovemos una carrera llamada Fun'd Run cada otoño, una tienda de regalos festivos cada invierno y un carnaval comunitario cada primavera. Al final del año escolar, dimos la bienvenida a los voluntarios en la escuela, lo que fue un gran beneficio para todos los involucrados. Nuestras conexiones comunitarias mensuales de Soar Time permanecieron de manera virtual, lo que demostró ser un enfoque útil que continuaremos para una mayor conveniencia. Crear un sentido de pertenencia y una celebración de la diversidad es lo que nos impulsa a llevar a cabo cada oportunidad de conexión formal e informal.

##### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

La comunidad de North Plains es un gran apoyo para nuestra escuela. Los estudiantes hacen excursiones caminando por el departamento de policía, bomberos, McDonald's y la biblioteca de la ciudad. Nuestra Cámara de Comercio está activa e involucrada. Además, la alcaldesa, Teri Lenahan, tiene una gran presencia en nuestra escuela, especialmente para promover y honrar a los jóvenes que aspiran a aprender más sobre su papel en la comunidad. ¡Cosechamos los beneficios de asociarnos con Giving Committee, Peak Chiropractic, McDonald's y Hillsboro Hops! En la escuela, valoramos la oportunidad de que nuestras familias inscriban a sus estudiantes en cuidados después del horario escolar con Vermont Hills, cuya prioridad es brindar cuidados y apoyo genuinos después del horario escolar.