

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Lincoln Street Elementary School

DIRECTORA: Carmen Brodniak | GRADOS: K-6 | 801 NE Lincoln St, Hillsboro 97124 | 503-844-1160



Estudiantes que Servimos

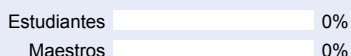


363

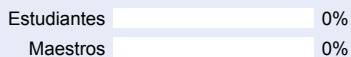
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

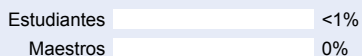
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



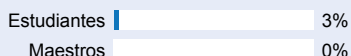
Negro/Afroamericano



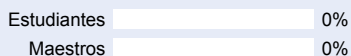
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



63%

Estudiantes del Inglés



9

Idiomas Hablados

16%

Estudiantes con Discapacidades

97%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

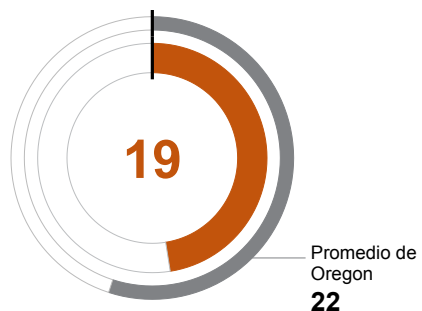
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

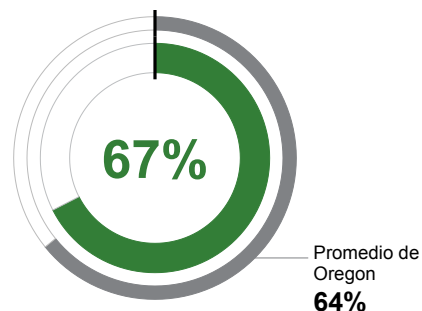
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

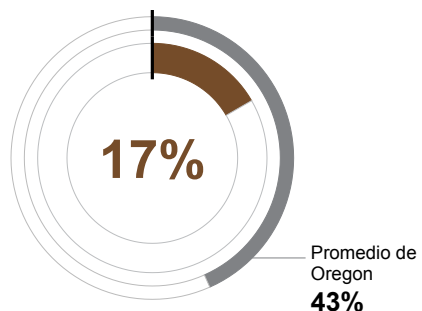
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

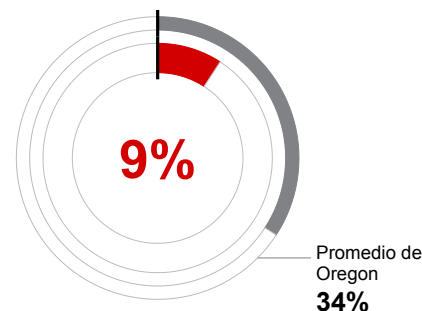
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Progreso Académico

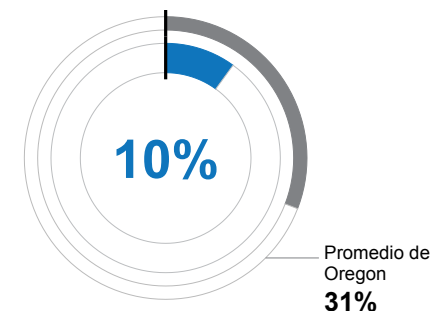
PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

En Lincoln Street, motivamos a los estudiantes a dar lo mejor de sí en un entorno multicultural donde se desarrollan y se les ofrecen desafíos para alcanzar su máximo potencial. Como una escuela AVID y de Lenguaje Dual, nos hemos enfocado en el lenguaje académico explícito y el vocabulario en todas las áreas de contenido utilizando estrategias de escritura, rutinas de discurso y lenguaje, así como actividades de intervención y extensión específicas. Además, incorporamos los comentarios de los estudiantes y las familias en nuestras prácticas de instrucción para satisfacer las necesidades socioemocionales de cada uno de nuestros estudiantes.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

Nuestra escuela reconoce la diversidad y el valor de todos los estudiantes, individuos y grupos, y está comprometida a educar y brindar un espacio seguro e inclusivo para todos, independientemente de su raza, color de piel, religión, estado migratorio o cualquier otro motivo. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados. Nuestro enfoque este año es el desarrollo de las destrezas socioemocionales y la mentalidad de crecimiento. Nuestro personal cualificado, empático y dedicado fomenta el desarrollo académico y personal de cada estudiante en un entorno propicio y acogedor.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Lincoln Street Elementary School



Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



21
Maestros



10
Asistentes educativos



1
Consejeros/
Psicólogos



77%
Índice promedio de retención de maestros



82%
% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



Sí
Mismo director/a en los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	66%
Multirracial	70%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	73%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	67%
Estudiantes del Inglés	64%
Estudiantes con Discapacidades	68%
Migrante	71%
Sin hogar	65%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	67%
Masculino	68%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
12%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
37%
17%
8%
15%
11%
10%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
19%
14%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
24%
9%
<5%
<5%
6%
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
11%
8%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad y meta principal es garantizar que los estudiantes estén seguros. Con ese fin, tenemos una red de adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que sirven para mantener nuestra escuela lo más segura posible. Para obtener más información, por favor, visite www.hsd.k12.or.us/keepingstudentsafe. Garantizar la seguridad también significa que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. No toleramos el acoso ni el hostigamiento. Para obtener más información sobre la definición y el plan de acción del Distrito ante el acoso u hostigamiento, favor de consultar las políticas JFCF y JFCF-AR de la Mesa Directiva relacionadas con novatadas, hostigamiento y acoso, así como los *Estándares de conducta del estudiante*.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Nuestro objetivo es proveer tantas oportunidades como sea posible para que los estudiantes tengan acceso a actividades extracurriculares. Ofrecemos Lynx Academy (intervenciones en artes del lenguaje y matemáticas, así como actividades de enriquecimiento), deportes, Club de Jardinería, STEAM, banda, violín, Champions y Adelante Chicas.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Sabemos que los padres son los primeros educadores en la vida de un estudiante y son los más importantes. La colaboración de los padres con los maestros y la escuela es esencial para preparar a nuestros estudiantes para un año exitoso. Colaboramos con las familias para desarrollar actividades para toda la escuela y a nivel de grado enfocadas en fortalecer nuestra comunidad escolar. Invitamos a las familias a que se comuniquen con el maestro de clase de su estudiante o con los miembros del personal de la oficina principal para obtener información sobre cómo participar en nuestra comunidad escolar y ser voluntario.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Nuestra asociación con agencias externas ha sido clave para nuestro éxito en desarrollar una comunidad de apoyo para los estudiantes y sus familias. Algunas de estas asociaciones incluyen Greater Than (proporciona intervención académica, involucramiento familiar, recursos comunitarios y programas después del horario escolar), First United Methodist Church, Church of Latter Day Saints, Intel, Banco de Comida de Oregon (proporcionan donaciones, alimentos y voluntarios para apoyar nuestro Free Food Market), Western Psychological Services and Pacific University (proporcionan servicios de consejería), Champions (programa después del horario escolar) y Head Start (programa preescolar).