



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Groner K-8



DIRECTOR/A: Teresa Vazquez | GRADOS: K-8 | 23405 SW Scholls Ferry Rd, Hillsboro 97123 | 503-844-1600

### Estudiantes que Servimos

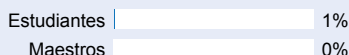


# 172

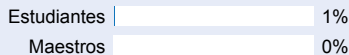
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

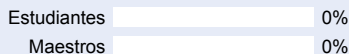
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



#### Asiáticos



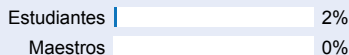
#### Negro/Afroamericano



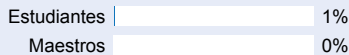
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



#### Blanco



## 24%

Estudiantes del Inglés



## 3

Idiomas Hablados

## 19%

Estudiantes con Discapacidades

## 93%

Vacunas infantiles obligatorias

## >95%

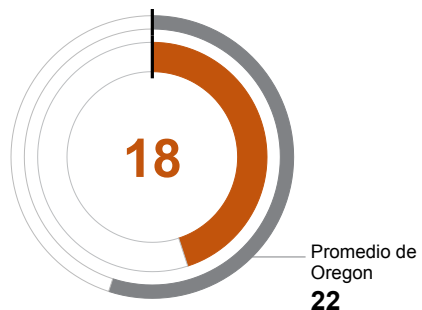
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

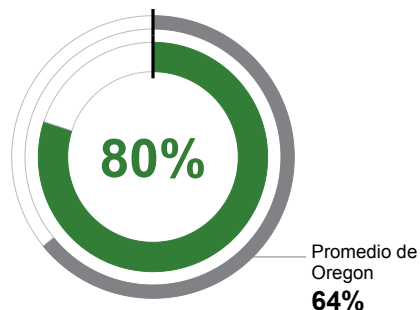
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



#### ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Progreso Académico

#### PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

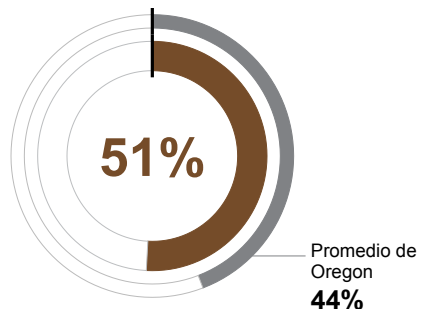
Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

### Éxito Académico

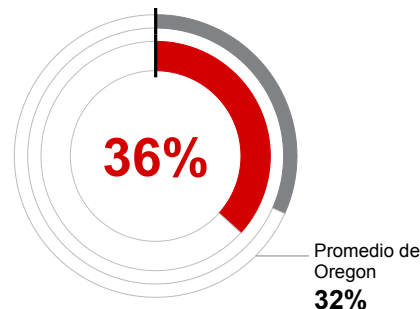
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



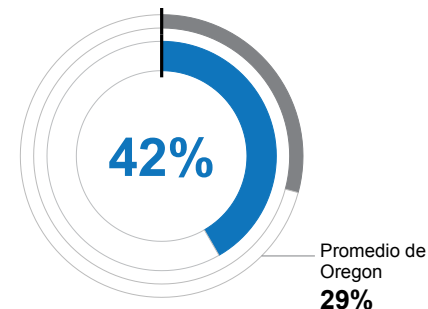
#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Metas de la Escuela

Somos una comunidad familiar que acoge una tradición de excelencia dentro de una cultura diversa donde todos están incluidos, seguros, con actividades desafiantes y preparados para el futuro. Fomentamos el desarrollo emocional, social y académico de los estudiantes. Nuestro trabajo de mejoramiento escolar se enfoca en la escritura y la instrucción en grupos pequeños, así como en mejorar nuestras estrategias de instrucción y prácticas de evaluación. Usted puede ayudar monitoreando las tareas de sus estudiantes, asistiendo a conferencias de padres y siendo voluntario.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Ambiente Seguro y Acogedor

Groner reconoce la diversidad y el valor de todos los estudiantes, individuos y grupos, y se compromete a proporcionar educación y un espacio seguro e inclusivo para todos, independientemente de su raza, color de piel, religión, estado migratorio o cualquier otro motivo. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados. Nuestro personal cualificado, empático y dedicado fomenta el desarrollo académico y personal de cada estudiante en un entorno alentador y acogedor.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Groner K-8

2021-22

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**14**

Maestros



**10**

Asistentes educativos



**0**

Consejeros/  
Psicólogos



**80%**

Índice promedio de retención de maestros



**81%**

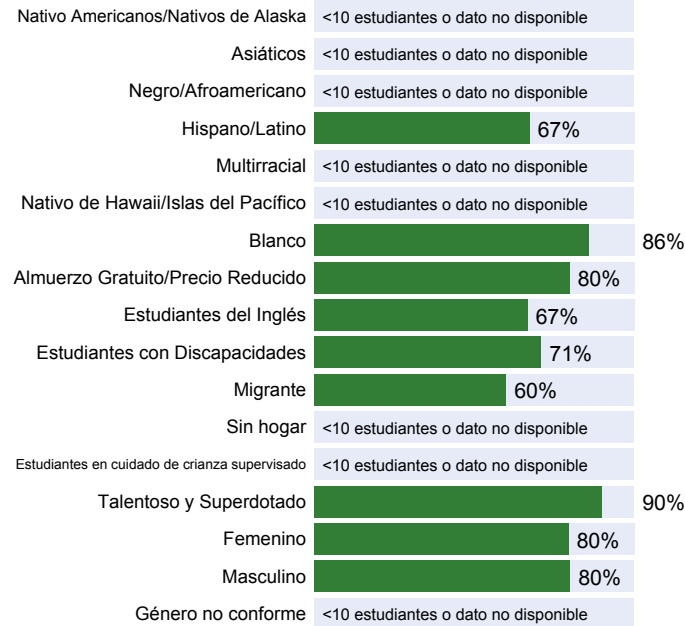
% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



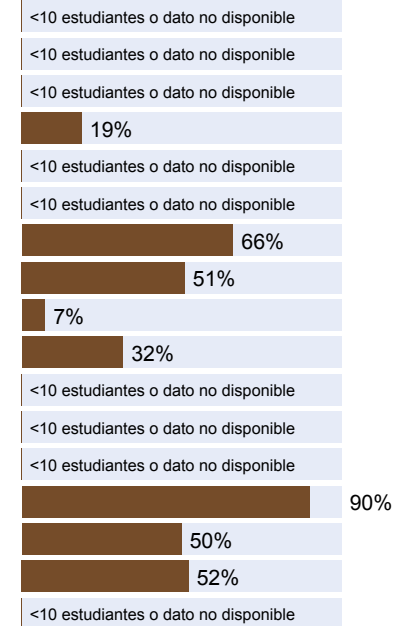
**No**

Mismo director/a en los últimos 3 años

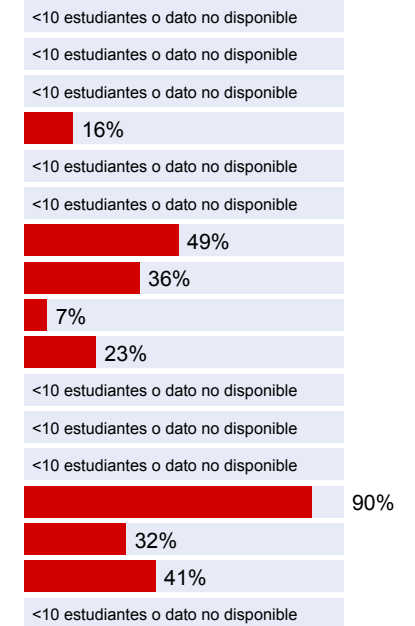
#### ASISTENTES REGULARES



#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS



#### MATEMÁTICAS



#### Acerca de Nuestra Escuela

##### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad y meta principal es garantizar que los estudiantes estén seguros. Con esa finalidad, tenemos una red de adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que sirven para mantener nuestra escuela lo más segura posible. Garantizar la seguridad también significa que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. Nuestra escuela ha implementado intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo (PBIS, por sus siglas en inglés). Este programa abarca la enseñanza y la práctica de las expectativas en todas las áreas y recompensa a los estudiantes por comportamientos positivos. El personal apoya PBIS con el currículo Harmony SEL. A través de las lecciones, los estudiantes aprenden a manejar las emociones y resolver problemas.

##### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Nuestras actividades extracurriculares consisten en la banda para principiantes, Club Crazy 8's, Club de Jardinería, apoyos para el lenguaje académico en Matemáticas/Artes del Lenguaje Inglés y Club STEAM para niñas.

##### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Groner tiene una organización de padres y maestros (PTO, por sus siglas en inglés) muy activa que se reúne mensualmente para proveer apoyo a los estudiantes y al personal. La organización de padres y maestros fomenta la participación en eventos familiares y oportunidades de recaudación de fondos. Las oportunidades de voluntariado abundan y los padres pasan muchas horas en la escuela, brindando un apoyo muy apreciado a los estudiantes y al personal. Se anima a los padres a asistir a las conferencias de estudiantes y maestros, así como a las asambleas y eventos en la escuela.

##### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Groner se asocia muy de cerca con la comunidad de Scholls. El apoyo de la comunidad se enfoca principalmente en Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes, y Matemáticas (STEAM, por sus siglas en inglés). Colaboramos con padres, jubilados, empresas, comunidades religiosas y organizaciones comunitarias para brindar recursos adicionales y apoyar el éxito de los estudiantes ofreciéndose como voluntarios en los salones de clase, leyendo para y con los estudiantes, presentando oradores y brindando recursos comunitarios, apoyando nuestros programas de mochilas con alimentos y banco de alimentos, ejecutando actividades extracurriculares, sirviendo como acompañantes en excursiones y realizando de proyectos de limpieza escolar.