



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Free Orchards Elementary School

DIRECTOR/A: Karen Murphy | GRADOS: K-6 | 2499 S Beech, Cornelius 97113 | 503-844-1140



Estudiantes que Servimos



349

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes	<1%
Maestros	0%

Asiáticos

Estudiantes	3%
Maestros	0%

Negro/Afroamericano

Estudiantes	2%
Maestros	0%

Hispano/Latino

Estudiantes	58%
Maestros	23%

Multirracial

Estudiantes	4%
Maestros	0%

Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico

Estudiantes	1%
Maestros	0%

Blanco

Estudiantes	32%
Maestros	77%

43%

Estudiantes del Inglés



9

Idiomas Hablados

17%

Estudiantes con Discapacidades

97%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

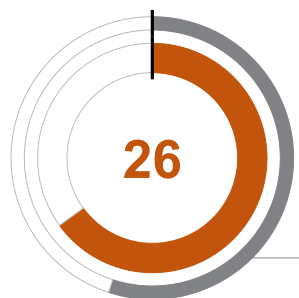
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

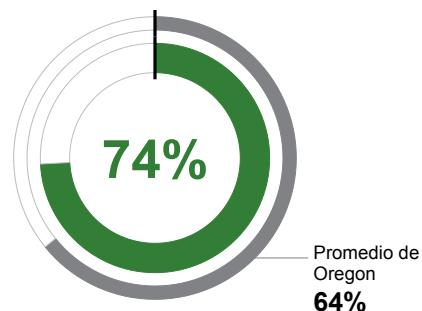
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

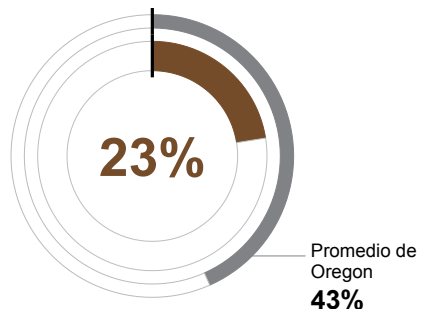
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

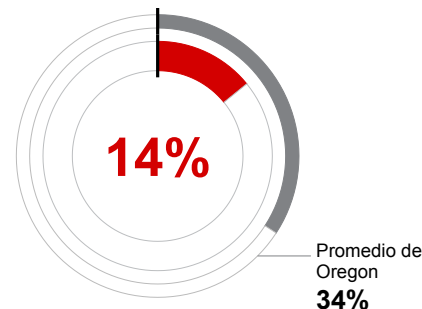
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Progreso Académico

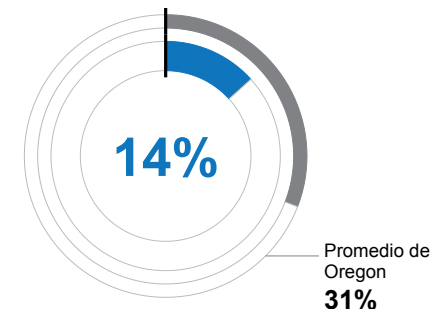
PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Los grupos de padres PTO y PAC de Free Orchards están activos en nuestra comunidad y trabajan arduamente para apoyar a nuestra escuela y a nuestras familias. También nos asociamos con una variedad de organizaciones comunitarias para brindar oportunidades a nuestros estudiantes y sus familias, incluyendo: el preescolar de Free Orchards y «Adelante Chicas» de Adelante Mujeres, el programa de lectoescritura SMART (Start Making a Reader Today), Blessings in a Backpack, la biblioteca pública de Cornelius, el Alguacil del Condado de Washington, lectores comunitarios virtuales, y Hillsboro Schools Foundation.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

Estamos comprometidos a proveer un espacio seguro e inclusivo para todos, independientemente de su raza, color de piel, religión, estado migratorio o género. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados, y que un enfoque positivo y proactivo fomenta un entorno de aprendizaje productivo. El personal está capacitado en una variedad de apoyos conductuales positivos incluyendo PAX, PBIS, Second Step Socio-Emotional, prácticas de justicia restaurativa. Les enseñamos a los estudiantes las expectativas de comportamiento y tenemos sistemas establecidos para reconocer a los que cumplen con ellas.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Free Orchards Elementary School



Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



19

Maestros



15

Asistentes educativos



1

Consejeros/
Psicólogos



85%

Índice promedio de retención de maestros



75%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	73%
Multirracial	80%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	74%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	74%
Estudiantes del Inglés	77%
Estudiantes con Discapacidades	69%
Migrante	86%
Sin hogar	50%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	74%
Masculino	74%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
11%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
36%
23%
11%
5%
7%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
19%
26%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
9%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
26%
14%
10%
8%
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
10%
19%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

La seguridad de nuestros estudiantes y el personal es nuestra prioridad. Con ese fin, tenemos una variedad de rutinas, sistemas y apoyos para mantener nuestra escuela lo más segura posible. Para más información, por favor visite www.hsd.k12.or.us/keepingstudentsafe. Garantizar la seguridad también significa que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. Nuestra escuela ha implementado la unidad Second Step Bullying Intervention para ayudar a los estudiantes a reconocer, reportar y rechazar el acoso escolar.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Para este próximo año, esperamos desarrollar nuevamente nuestras opciones extracurriculares para los estudiantes. Nos enfocamos en STEAM (oportunidades relacionadas con Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas). Algunas de nuestras propuestas más populares son la Banda de Sexto Grado, el Club de Jardinería, la Batalla de Libros de Oregón (grados 3-6), el club de arte, el club de lectura y de ciencia forense. Durante el verano, brindamos oportunidades de enriquecimiento integrado de dos semanas para los estudiantes, las clases han incluido jardinería, codificación, construcción de puentes y unidades integradas de estudio relacionadas con la «granja» y los «cuentos de hadas».

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

El año escolar comienza con las «conferencias de bienvenida» donde los maestros se comunican con los estudiantes y sus familias para establecer conexiones, y nuestros maestros de kínder realizan visitas a los hogares antes del comienzo de clases. Mensualmente llevamos a cabo un evento bilingüe de manera virtual de «Charlas con la Directora» con nuestras familias. Tenemos dos organizaciones de padres, PTO y PAC, que trabajan juntas para promover la participación de los padres y recaudar fondos para brindar oportunidades adicionales para la escuela. Estamos entusiasmados por recibir a los padres en nuestra escuela para asistir a los eventos especiales, así como para las oportunidades para servir como voluntarios en los salones de clase, en las celebraciones y en las excursiones.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Los grupos de padres PTO y PAC de Free Orchards están activos en nuestra comunidad y trabajan arduamente para apoyar a nuestra escuela y a nuestras familias. También nos asociamos con una variedad de organizaciones comunitarias para brindar oportunidades a nuestros estudiantes y sus familias, incluyendo: El preescolar de Free Orchards y el programa para niñas «Adelante Chicas» de Adelante Mujeres, el programa de lectoescritura SMART (Start Making a Reader Today), Blessings in a Backpack, la biblioteca pública de Cornelius, el Sheriff del Condado de Washington, lectores comunitarios virtuales, y Hillsboro Schools Foundation.