



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Farmington View Elementary School

DIRECTOR/A: Jennifer McCalley | GRADOS: K-6 | 8300 SW Hillsboro Hwy, Hillsboro 97123 | 503-844-1735



Estudiantes que Servimos

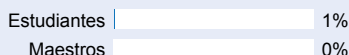


247

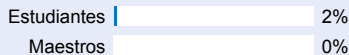
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

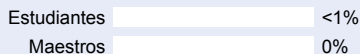
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



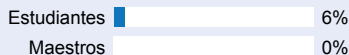
Negro/Afroamericano



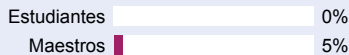
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



Blanco



15%

Estudiantes del Inglés



6

Idiomas Hablados

19%

Estudiantes con Discapacidades

95%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

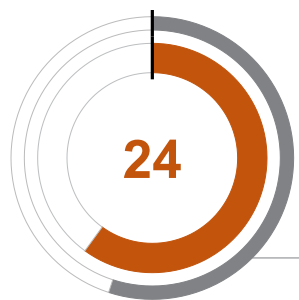
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

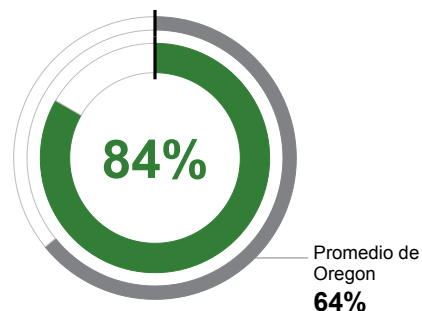
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

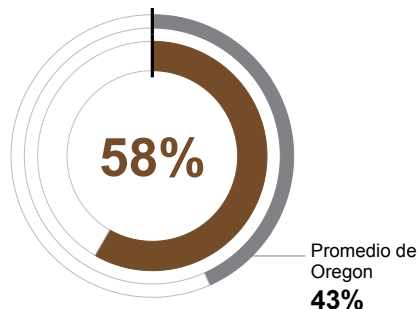
Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

Éxito Académico

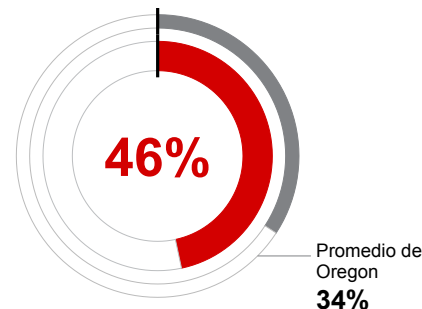
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



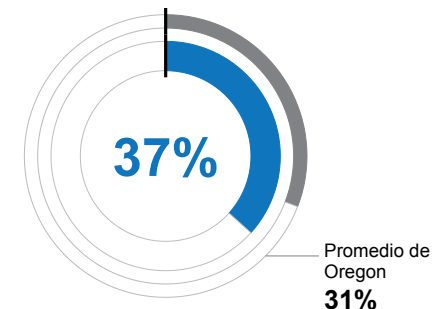
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Farmington View se encuentra entre los hermosos paisajes del suroeste de Hillsboro. Con una capacidad menor de 350 estudiantes, es un lugar donde se puede conocer muy bien a los estudiantes. La histórica escuela de un solo pasillo recientemente recibió actualizaciones para equipar al edificio con elementos modernos. Farmington View es una escuela STEM, lo que significa que ponemos énfasis en la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas. Las metas principales de la escuela son que todos los estudiantes cuenten con destrezas sólidas de lectoescritura, fuerte sentido numérico y la participación en una actividad extracurricular.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

Farmington View tiene un diseño estructural compacto y un pequeño grupo de personal, lo cual crea una sensación de «hogar fuera del hogar». Hemos recibido capacitaciones en cuidado informado sobre el trauma, equidad y aprendizaje socioemocional. Los maestros utilizan estrategias de apoyo al comportamiento positivo en los grados 3-6 y estrategias PAX en los grados K-2. Además, contamos con el apoyo de un consejero escolar de tiempo completo y un capacitador para el éxito estudiantil de tiempo parcial. Durante las mejoras en el edificio recibimos un perímetro cercado, un vestíbulo de seguridad y cámaras de vigilancia para mejorar la seguridad.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Farmington View Elementary School



2021-22

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



14
Maestros



4
Asistentes educativos



<1
Consejeros/
Psicólogos



87%
Índice promedio de
retención de
maestros



71%
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No
Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	76%
Multirracial	87%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	86%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	84%
Estudiantes del Inglés	75%
Estudiantes con Discapacidades	83%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	87%
Masculino	82%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
41%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
62%
58%
28%
30%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
57%
59%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
19%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
52%
46%
16%
22%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
40%
51%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Utilizamos un enfoque de 3 niveles para maximizar el comportamiento positivo. Nivel 1: Lecciones para toda la escuela sobre expectativas y procedimientos. Estas lecciones se imparten durante la reunión matutina todos los días escolares y cubren desde los procedimientos de seguridad escolar hasta una variedad de comportamientos sociales que ayudan a los estudiantes a practicar la buena ciudadanía y demostrar rasgos de carácter positivos. Los estudiantes son reconocidos por sus esfuerzos a través de boletos para rifas. Nivel 2: Instrucción o consejería de destrezas sociales específicas para estudiantes que necesitan apoyo conductual adicional. Nivel 3: Apoyos intensivos altamente estructurados para estudiantes y esto podría incluir profesionales de la salud externos.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Farmington View cuenta con un sólido ofrecimiento de actividades extracurriculares que cubre una variedad de intereses debido a varios factores: 1. Fuerte involucramiento de los padres; 2. Capacitador STEM dedicado exclusivamente a la programación después del horario escolar; y 3. Programa para el cuidado de niños en el plantel después del horario escolar. Los clubes y la programación son actualizados cada año y generalmente se anuncian en septiembre.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Los padres pueden involucrarse de diversas formas en la Escuela Primaria Farmington View: Conexión Familiar de Otoño entre Padres y Maestros, Booster Club (se reúne mensualmente), Padres para la Excelencia Académica de Farmington View (se reúne mensualmente), oportunidades de voluntariado durante el día escolar, oportunidades de clubes después del horario escolar, conferencias de padres y maestros del primer trimestre del año escolar.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Farmington View cuenta con una amplia selección de recursos y apoyos comunitarios. Dado que nuestra programación STEM a menudo se basa en el medio ambiente, tenemos asociaciones con organizaciones locales que nos apoyan y tenemos un coordinador que trabaja para crear estas asociaciones. Algunos ejemplos incluyen a Jackson Bottom Wetlands, granjas locales que proporcionan apoyo para nuestros jardines y empresas de tecnología como Intel. El director brinda información semanal mediante el Boletín Bobcat en inglés y español. La escuela también publica recordatorios y momentos destacados a través de su cuenta de redes sociales en @FVESbocats.