

# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Eastwood Elementary School

DIRECTOR/A: Jose Barraza | GRADOS: K-6 | 2100 NE Lincoln St, Hillsboro 97124 | 503-844-1725



### Estudiantes que Servimos

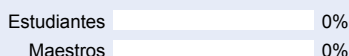


**369**

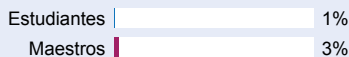
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

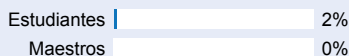
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



#### Asiáticos



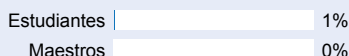
#### Negro/Afroamericano



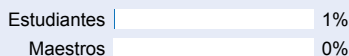
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



#### Blanco



**60%**

Estudiantes del Inglés



**9**

Idiomas Hablados

**18%**

Estudiantes con Discapacidades

**95%**

Vacunas infantiles obligatorias

**>95%**

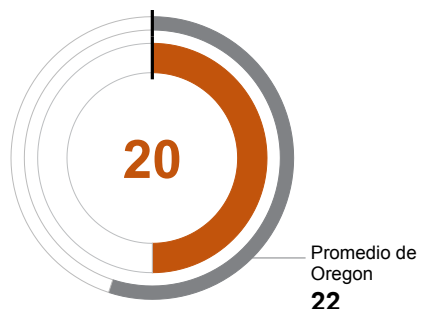
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

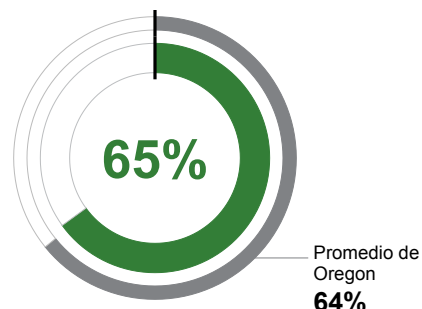
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



#### ASISTENTES REGULARES

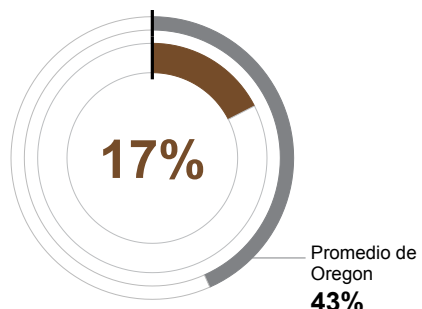
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Éxito Académico

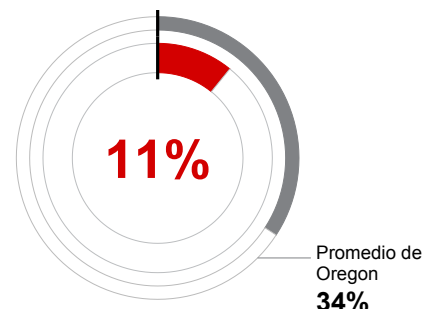
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Progreso Académico

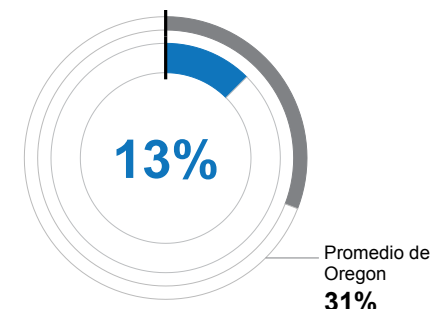
#### PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Metas de la Escuela

«Desarrollar estudiantes compasivos con una visión global que perseveren y alcancen altos niveles». Eastwood proporciona un entorno seguro y acogedor donde los estudiantes aprenden destrezas de autorregulación y resolución de problemas para ayudarlos con su aprendizaje. Satisfacemos las necesidades de todos los estudiantes mediante la diferenciación, para que puedan recibir instrucción académica a su nivel, específicamente en lectura y matemáticas. Utilizamos comunidades profesionales de aprendizaje para guiar nuestra instrucción y desarrollar experiencias apropiadas de intervención y enriquecimiento.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Ambiente Seguro y Acogedor

Reconocemos la diversidad y el valor de los estudiantes, individuos y grupos, y estamos comprometidos a educar y brindar un espacio seguro e inclusivo para todos, independientemente de su raza, color de piel, religión, estado migratorio o cualquier otra razón. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados. Nuestro personal está capacitado, es empático y está dedicado a fomentar el desarrollo académico y personal de cada estudiante en un entorno acogedor y de apoyo. Estamos trabajando para que las voces de los padres y los estudiantes sean escuchadas y así apoyar mejor a nuestra comunidad en lo que necesiten.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Eastwood Elementary School



2021-22

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**25**  
Maestros



**10**  
Asistentes educativos



**<1**  
Consejeros/  
Psicólogos



**84%**  
Índice promedio de retención de maestros



**63%**  
% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



**No**  
Mismo director/a en los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	60%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	79%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	65%
Estudiantes del Inglés	61%
Estudiantes con Discapacidades	65%
Migrante	71%
Sin hogar	55%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	67%
Masculino	63%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
11%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
17%
11%
10%
17%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
21%
13%
<10 estudiantes o dato no disponible

#### MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
29%
11%
<5%
13%
<5%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
6%
17%
<10 estudiantes o dato no disponible

#### Acerca de Nuestra Escuela

##### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Nuestra meta y prioridad principal es garantizar que los estudiantes se sientan seguros. Con esa finalidad, tenemos una red de adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que sirven para mantener nuestra escuela lo más segura posible. Para más información, visite [www.hsd.k12.or.us/keepingstudentssafe](http://www.hsd.k12.or.us/keepingstudentssafe). Garantizar la seguridad también significa que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. No toleramos el acoso escolar ni el hostigamiento. Para obtener información adicional sobre la definición y el plan de acción del distrito ante el acoso u hostigamiento, favor de consultar las políticas JFCF y JFCF-AR de la Mesa Directiva relacionadas con novatadas, hostigamiento y acoso, así como los *Estándares de conducta del estudiante*.

##### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Eastwood ofrece una variedad de actividades extracurriculares para apoyar a nuestros estudiantes: Banda de 6.º grado, Club de Coro y Drama, Club de Ajedrez, Club de Chicas, Club de tareas después del horario escolar, Club de Fútbol, STEAM Club y liderazgo estudiantil.

##### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

El involucramiento de padres es una prioridad en Eastwood. Creemos que todas las familias deben tener voz en nuestra escuela y asociarse con nosotros. Tenemos grupos de padres dedicados como PAC (Comité Consultivo de Padres) y PTA (Asociación de Padres y Maestros) que trabajan juntos para apoyar a nuestros estudiantes. Algunas de las oportunidades que tenemos para involucrar a los padres en la escuela son: Conferencias para padres/maestros; boletín informativo, sitio web y redes sociales; Café con la Directora; reuniones mensuales de PTA y PAC; eventos familiares por las tardes patrocinados por nuestros grupos de padres; Celebración de Noche en el Museo; Celebración de Noches de Aprendizaje; y voluntariado.

##### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Eastwood se asocia con una variedad de empresas y organizaciones comunitarias para apoyar las necesidades de nuestras familias y estudiantes. Con el apoyo de la comunidad, podemos ofrecer los siguientes programas: Programa semanal de mochilas con alimentos; donaciones de útiles escolares; consejería en el plantel a través de Life Stance; campaña de recolección de ropa; donación de meriendas; y asociación con Just Create Community, LLC para el programa de saludadores comunitarios, programa de lectores comunitarios y el programa Pen Pals. También tendremos un Comité de Embellecimiento que se enfocará en la construcción de nuestro nuevo jardín y actividades de mantenimiento alrededor de nuestra escuela.