



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

City View Charter School

DIRECTOR/A: Nicole Kopacz | GRADOS: K-8 | 4174 SE Bentley St, Hillsboro 97123 | 503-844-9424



Estudiantes que Servimos

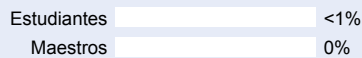


267

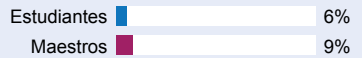
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

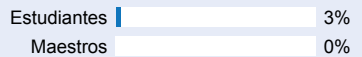
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



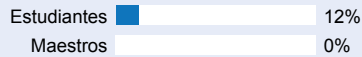
Asiáticos



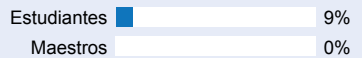
Negro/Afroamericano



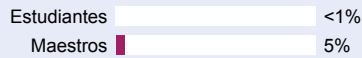
Hispano/Latino



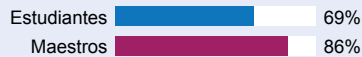
Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



5%

Estudiantes del Inglés



10

Idiomas Hablados

16%

Estudiantes con Discapacidades

90%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

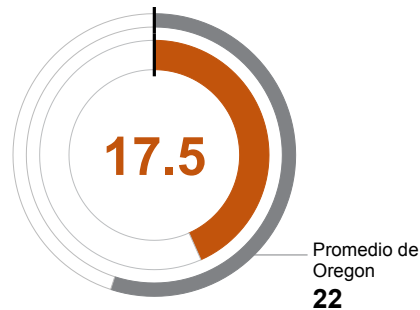
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

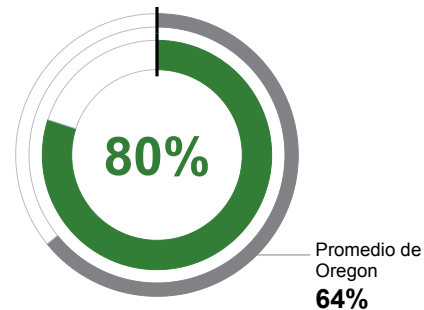
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

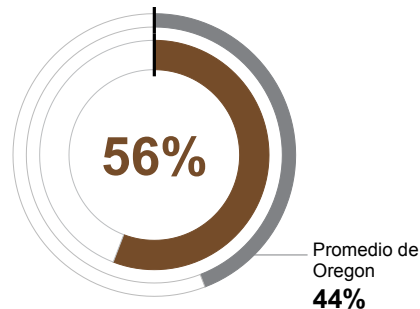
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

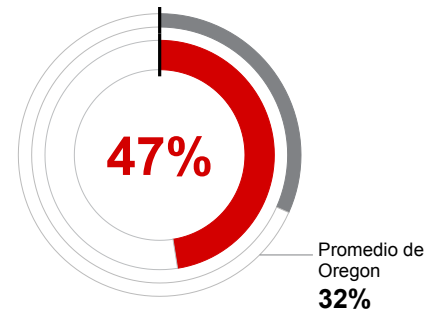
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Progreso Académico

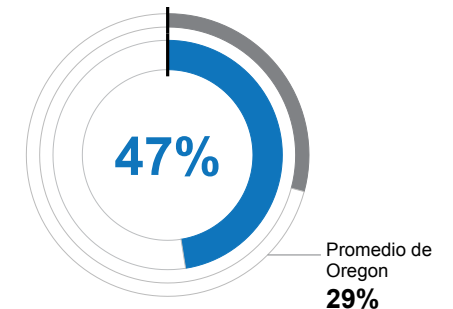
PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2021-22.

CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

En el año escolar 2021-22, nos enfocamos en las metas académicas de acuerdo al rigor diferenciado y el apoyo para los estudiantes en matemáticas y lectoescritura utilizando las evaluaciones de referencia de MAP, estrategias socioemocionales y conjuntos de destrezas. Las iniciativas escolares se enfocaron en estrategias de aprendizaje acelerado para desarrollar destrezas académicas y sociales a medida que regresamos a la instrucción en persona. Se dió prioridad a la instrucción diferenciada en grupos pequeños. Los estudiantes celebraron sus logros académicos durante nuestra Noche de Celebración EL.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

iendo una comunidad pequeña, reconocemos la diversidad y el valor de los estudiantes. Estamos comprometidos a brindar un espacio seguro e inclusivo para todos, sin importar raza, color de piel, religión, idioma, estado migratorio, capacidad o cualquier otra razón. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando están seguros y representados. En los salones de clase, los maestros usan normas, expectativas de carácter y hábitos académicos, así como estructuras y estrategias claras para enseñar destrezas de colaboración y resolución de conflictos, para garantizar la seguridad emocional y promover el valor y la toma de riesgos intelectuales.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

City View Charter School

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



18

Maestros



4

Asistentes
educativos



2

Consejeros/
Psicólogos



86%

Índice promedio de
retención de
maestros



67%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	77%
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	67%
Multirracial	77%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	83%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	80%
Estudiantes del Inglés	54%
Estudiantes con Discapacidades	68%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	79%
Masculino	82%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
38%
50%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
58%
56%
<10 estudiantes o dato no disponible
21%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
69%
40%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
25%
64%
<10 estudiantes o dato no disponible
49%
47%
<10 estudiantes o dato no disponible
11%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
49%
45%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad es la seguridad física y emocional de nuestros estudiantes. Con ese fin, tenemos un enfoque de varios niveles que incluye una red de profesionales, políticas, procedimientos y sistemas para garantizar la seguridad de nuestra comunidad escolar. A través del programa integral de consejería, los estudiantes reciben orientación individual, en grupos pequeños y en el salón de clase sobre la prevención del acoso y el hostigamiento. Además el desarrollo de carácter, la mediación de conflictos y la programación de justicia restaurativa enfatizan la importancia de fomentar relaciones positivas, empatía y compasión, además de ayudar a reducir comportamientos inseguros y dañinos.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

City View ofrece una variedad de actividades después del horario escolar, que incluyen: Club de Ajedrez, Math Gamers, y actividades de servicio comunitario. Los estudiantes también pueden acceder a los deportes de la Ciudad de Hillsboro en la escuela de su vecindario. Siempre estamos abiertos a recibir voluntarios que deseen trabajar con nuestros estudiantes para brindar nuevas experiencias de aprendizaje.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

En la Escuela Pública Independiente City View, se les pide a los padres que sean una parte integral del proceso de aprendizaje exitoso de sus estudiantes. Recomendamos enfáticamente participar como voluntarios ya que esto ayuda a desarrollar conexiones a través de eventos escolares, tradiciones, experiencias laborales y excursiones nocturnas. Los padres colaboran con estudiantes y maestros para establecer metas de aprendizaje las cuales se enfocan en el desarrollo académico y de carácter durante el año. Las escuelas EL reconocen explícitamente que las familias se preocupan por la educación de sus estudiantes, aportan aptitudes y agregan valor a la comunidad. Además, las escuelas construyen y mantienen asociaciones con organizaciones comunitarias e instituciones culturales.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

City View participa en una variedad de proyectos de servicio cada año como clase individual y como comunidad escolar. Todos los estudiantes participan en la educación EL a través de Better World Day (día de un mundo mejor) para mejorar una organización local o ayudar a una persona necesitada. Como parte de nuestro involucramiento comunitario, nos asociamos con organizaciones locales para hacer que nuestro contenido académico sea auténtico y útil. Cada salón de clase asiste a múltiples oportunidades locales de experiencias laborales, que extienden el currículo más allá de las paredes del salón de clase, así como a excursiones nocturnas.