

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

W L Henry Elementary School

DIRECTOR/A: Lisa Aguilar | GRADOS: K-6 | 1060 SE 24th Ave, Hillsboro 97123 | 503-844-1690



Estudiantes que Servimos

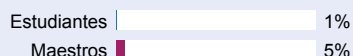


322

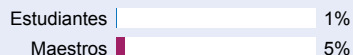
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

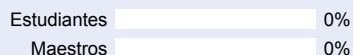
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



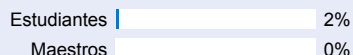
Negro/Afroamericano



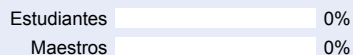
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



Blanco



71%

Estudiantes del Inglés



6

Idiomas Hablados

14%

Estudiantes con Discapacidades

96%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Nota Especial

Los perfiles de escuelas y distritos de At-A-Glance cuentan una historia sobre las escuelas y distritos de Oregon. La historia es más difícil de contar este año, ya que la pandemia de COVID-19 afectó significativamente a nuestras escuelas y a los datos que recogemos. En consecuencia, los datos de evaluación y asistencia a nivel estatal no pueden compararse con los de años anteriores y no se muestran aquí. Hemos incluido enlaces a nuestro sitio web donde puede ver los datos de evaluación y asistencia de todo el Estado para 2020-21 y leer una descripción detallada de cómo se afectaron estos datos. Estamos agradecidos por su colaboración, ya que nos centramos en el cuidado, la conexión y la creación de entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y de apoyo.

Éxito Académico

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Artes del Lenguaje Inglés de 2020-21 por favor visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

Ambiente Escolar

ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

Para los datos de los asistentes regulares de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attendees-2021.aspx

MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Matemáticas de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

Progreso Académico

PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2020-21.

CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para ver los datos de Ciencias de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

Metas de la Escuela

Guiamos a los estudiantes a convertirse en ciudadanos justos mediante el bilingüismo, competencia cultural y excelencia académica. Estamos orgullosos de ser una comunidad multicultural, empática, trabajadora y resiliente con enfoque de equidad. Tenemos relaciones sólidas con las familias y trabajamos para el éxito académico y socioemocional. Previamente, los estudiantes lograron el Nivel 5 en Matemáticas y Artes del Lenguaje Inglés. Los estudiantes de 6to grado se desempeñaron al nivel de sus compañeros de Oregon en las evaluaciones ELA SBAC, además son bilingües y están preparados para el éxito en la escuela secundaria.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

W.L. Henry reconoce la diversidad y el valor de todos los estudiantes, individuos y grupos, y se compromete a educar y brindar un espacio seguro e inclusivo para todos, incluyendo todas las razas, etnias, religiones, estado migratorio, LGBTQ+ o cualquier otra base. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados. Nuestro personal cualificado, empático y dedicado fomenta el desarrollo académico y personal de cada estudiante en un entorno propicio y acogedor.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

W L Henry Elementary School



2020-21

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



18

Maestros



10

Asistentes educativos



1

Consejeros/
Psicólogos



86%

Índice promedio de retención de maestros



84%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en los últimos 3 años

| | ASISTENTES REGULARES | ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS | MATEMÁTICAS |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska | | | |
| Asiáticos | | | |
| Negro/Afroamericano | | | |
| Hispano/Latino | | | |
| Multirracial | | | |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico | | | |
| Blanco | | | |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido | | | |
| Estudiantes del Inglés | | | |
| Estudiantes con Discapacidades | | | |
| Migrante | | | |
| Sin hogar | | | |
| Talentoso y Superdotado | | | |
| Femenino | | | |
| Masculino | | | |
| Género no conforme | | | |

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad y meta principal es garantizar que los estudiantes estén seguros. Con ese fin, tenemos una red de adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que sirven para mantener nuestra escuela lo más segura posible. Para obtener más información, por favor, visite www.hsd.k12.or.us/keepingstudentsafe. Garantizar la seguridad también significa que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. No toleramos el acoso ni el hostigamiento. Para obtener más información sobre la definición y el plan de acción del Distrito ante el acoso u hostigamiento, favor de consultar las políticas de la Mesa Directiva JFCF y JFCF-AR, relacionadas con novatadas, hostigamiento y acoso, así como los *Estándares de conducta del estudiante*.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Ofrecemos una variedad de clases extracurriculares a nuestros estudiantes y hacemos todo lo posible para ofrecer oportunidades a los estudiantes en todos los grados. Ofrecemos: ballet folklórico, baloncesto, Chess for Success, Chicas, Club de Cocina, Crazy 8s Math, Club de Teatro, ingeniería, Imagine Learning, LEGOs, Actividades STEAM, fútbol, pista y campo, tutoría con invitación previa y Braintastic (para nuestros estudiantes identificados como TAG) y muchos más.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

os padres/tutores legales son siempre bienvenidos y se les invita a participar de cualquier manera posible con nuestra comunidad escolar. Tenemos una organización de padres y maestros (PTO) y un Comité Consultivo de Padres (PAC) que trabajan juntos para ayudar en eventos de recaudación de fondos y en experiencias de desarrollo comunitario, tales como noches de películas y eventos culturales. Además, comparten su voz a través de recomendaciones comunicadas a la directora para mejorar el éxito estudiantil. Los padres/tutores legales pueden participar de varias maneras: fomentando la asistencia escolar, siendo voluntarios en el salón de clases/excursiones, participando en las charlas con la directora, participando en PTO/PAC, asistiendo a eventos por las tardes, etc.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Estamos entusiasmados de continuar nuestras asociaciones con el Programa Preescolar de Adelante Mujeres, Calvary Chapel Worship Center, First Congregational Church, First Tech Credit Union, el programa preescolar de Head Start, Intel, Izzy's, Kiwanis Club of Hillsboro, McDonald's, Oregon Metro, Office Depot, el Banco de Alimentos de Oregon, Schoolhouse Supplies, SMART Reading (con el apoyo de Applied Materials) y maravillosas personas que nos apoyan de varias maneras. Valoramos y apreciamos nuestras asociaciones comunitarias y los miembros de la comunidad, y siempre estamos buscando expandir nuestras asociaciones.