



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Reedville Elementary School

DIRECTOR/A: Berta Lule | GRADOS: K-6 | 2695 SW 209th Ave, Aloha 97006 | 503-844-1570

### Estudiantes que Servimos

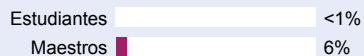


**221**

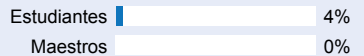
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

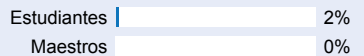
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



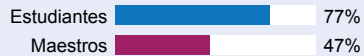
#### Asiáticos



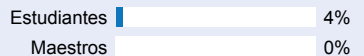
#### Negro/Afroamericano



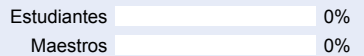
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



#### Blanco



**64%**

Estudiantes del Inglés



**6**

Idiomas Hablados

**19%**

Estudiantes con Discapacidades

**91%**

Vacunas infantiles obligatorias

**>95%**

Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Nota Especial

Los perfiles de escuelas y distritos de At-A-Glance cuentan una historia sobre las escuelas y distritos de Oregon. La historia es más difícil de contar este año, ya que la pandemia de COVID-19 afectó significativamente a nuestras escuelas y a los datos que recogemos. En consecuencia, los datos de evaluación y asistencia a nivel estatal no pueden compararse con los de años anteriores y no se muestran aquí. Hemos incluido enlaces a nuestro sitio web donde puede ver los datos de evaluación y asistencia de todo el Estado para 2020-21 y leer una descripción detallada de cómo se afectaron estos datos. Estamos agradecidos por su colaboración, ya que nos centramos en el cuidado, la conexión y la creación de entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y de apoyo.

### Éxito Académico

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Artes del Lenguaje Inglés de 2020-21 por favor visite:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx)

#### Metas de la Escuela

En Reedville, creemos que todos los estudiantes pueden lograr sus metas académicas y socioemocionales, y desarrollar destrezas de éxito para su vida. Las metas se enfocan en el involucramiento de los estudiantes, escritura matemática, lectoescritura y en aumentar las oportunidades para aplicar las destrezas del lenguaje en inglés y español. El personal dedicado fomenta una cultura y clima positivo reflejando nuestros valores de diversidad cultural, bilingüismo, relaciones positivas, desarrollo de la mentalidad y liderazgo estudiantil. Los sistemas PBIS, PAX y de preparación para la profesión y la universidad son implementados por el personal.

### Ambiente Escolar

#### ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

Para los datos de los asistentes regulares de 2020-21, visite:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attendees-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attendees-2021.aspx)

#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Matemáticas de 2020-21, visite:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx)

#### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Progreso Académico

#### PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2020-21.

#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para ver los datos de Ciencias de 2020-21, visite:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx)

#### Ambiente Seguro y Acogedor

Reedville reconoce la diversidad y el valor de todos los estudiantes, y está comprometida a educar y brindar un espacio seguro e inclusivo para todos, independientemente de su raza, color de piel, religión, estado migratorio o cualquier otra base. Creemos en todos nuestros estudiantes y sabemos que aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados. Nuestro personal es cualificado, empático y dedicado a fomentar el desarrollo académico y personal de cada estudiante en un entorno alentador y acogedor.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Reedville Elementary School



### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**14**

Maestros



**11**

Asistentes educativos



**<1**

Consejeros/  
Psicólogos



**76%**

Índice promedio de retención de maestros



**73%**

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



**No**

Mismo director/a en los últimos 3 años

	ASISTENTES REGULARES	ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS	MATEMÁTICAS
Nativo Americanos/Nativos de Alaska			
Asiáticos			
Negro/Afroamericano			
Hispano/Latino			
Multirracial			
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico			
Blanco			
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido			
Estudiantes del Inglés			
Estudiantes con Discapacidades			
Migrante			
Sin hogar			
Talentoso y Superdotado			
Femenino			
Masculino			
Género no conforme			

#### Acerca de Nuestra Escuela

##### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad y meta principal es garantizar que los estudiantes estén seguros. Con ese fin, tenemos una red de adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que sirven para mantener nuestra escuela lo más segura posible. Garantizar la seguridad también significa que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. No toleramos el acoso ni el hostigamiento. Para obtener más información sobre la definición y el plan de acción del Distrito ante el acoso u hostigamiento, favor de consultar las políticas de la Mesa Directiva JFCF y JFCF-AR, relacionadas con novatadas, hostigamiento y acoso, así como los *Estándares de conducta del estudiante*.

##### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Las actividades extracurriculares incluyen: programa después de clases para apoyo académico y enriquecimiento, programa Chicas de Adelante Mujeres, Girls on the Run, equipo de LEGO Robótica, semana de la universidad y Fun Run, programa de música y banda, deportes después de clases, salón de bienestar y eventos familiares tales como ballet folklórico, noches de tecnología y lecciones de arte.

##### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

En Reedville, nos asociamos con nuestras familias para crear una experiencia social y de aprendizaje positiva para nuestros estudiantes. Tenemos un coordinador de involucramiento familiar que provee recursos y coordina programas para las familias. Nuestro Comité Consultivo de Padres provee sugerencias y orientación para nuestras metas y programas escolares. Involucramos a los padres con la comunicación mutua a través de Classroom Dojo, remind y nuestro sitio web escolar; y animamos a los padres a participar como voluntarios y a asistir a eventos como café con la directora, noches STEAM, conferencias orientadas a los estudiantes, clases de inglés o tecnología para padres, así como noches familiares de actividades multiculturales y del programa de Lenguaje Dual.

##### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Reedville involucra a nuestra comunidad en asociaciones para eventos escolares y proyectos de servicio voluntario. Nuestros socios incluyen consultores educativos, compañías locales, universidades, iglesias y personas que apoyan nuestros programas escolares. Somos una sede de In 4 All STEM Connections y apoyamos a nuestros estudiantes en su preparación para la profesión y la universidad. Tenemos una despensa de alimentos patrocinada por el Banco de Alimentos del Condado de Washington. Apoyamos y capacitamos a voluntarios en nuestro programa de mentores para jóvenes, e invitamos a nuestros socios y voluntarios a participar en eventos escolares, tales como nuestras carreras Fun Run, noches STEAM y la feria de ciencias.