



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Quatama Elementary School



DIRECTOR/A: Yolanda Coleman | GRADOS: K-6 | 6905 NE Campus Way, Hillsboro 97124 | 503-844-1180

### Estudiantes que Servimos

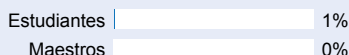


# 434

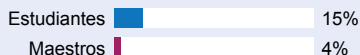
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

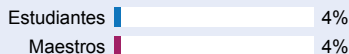
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



#### Asiáticos



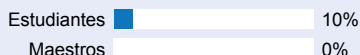
#### Negro/Afroamericano



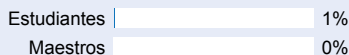
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



#### Blanco



## 29%

Estudiantes del Inglés



## 27

Idiomas Hablados

## 17%

Estudiantes con Discapacidades

## 93%

Vacunas infantiles obligatorias

## >95%

Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Nota Especial

Los perfiles de escuelas y distritos de At-A-Glance cuentan una historia sobre las escuelas y distritos de Oregon. La historia es más difícil de contar este año, ya que la pandemia de COVID-19 afectó significativamente a nuestras escuelas y a los datos que recogemos. En consecuencia, los datos de evaluación y asistencia a nivel estatal no pueden compararse con los de años anteriores y no se muestran aquí. Hemos incluido enlaces a nuestro sitio web donde puede ver los datos de evaluación y asistencia de todo el Estado para 2020-21 y leer una descripción detallada de cómo se afectaron estos datos. Estamos agradecidos por su colaboración, ya que nos centramos en el cuidado, la conexión y la creación de entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y de apoyo.

### Éxito Académico

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Artes del Lenguaje Inglés de 2020-21 por favor visite:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx)

### Ambiente Escolar

#### ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

Para los datos de los asistentes regulares de 2020-21, visite:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attendees-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attendees-2021.aspx)

#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Matemáticas de 2020-21, visite:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx)

### Progreso Académico

#### PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2020-21.

#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para ver los datos de Ciencias de 2020-21, visite:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx)

### Metas de la Escuela

Nuestra meta es vincular y desafiar a los estudiantes para que se conviertan en sólidos estudiantes del siglo XXI. Haremos esto continuando el desarrollo de nuestro programa STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas). Con la continua colaboración del personal, también desarrollaremos una cultura empática, tanto académica como emocionalmente, al conocer a nuestros estudiantes por nombre, aptitud y necesidad.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Ambiente Seguro y Acogedor

Reconocemos la diversidad y el valor de todos los estudiantes, individuos y grupos, y nos comprometemos a educar y brindar un espacio seguro e inclusivo para todos, independientemente de su raza, color de piel, religión, estado migratorio o cualquier otra base. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados. Nuestro personal cualificado, empático y dedicado fomenta el desarrollo académico y personal de cada estudiante en un entorno alentador y acogedor.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Quatama Elementary School



2020-21

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**22**

Maestros



**11**

Asistentes educativos



**<1**

Consejeros/  
Psicólogos



**79%**

Índice promedio de retención de maestros



**96%**

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



**Sí**

Mismo director/a en los últimos 3 años

|                                     | ASISTENTES REGULARES | ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS | MATEMÁTICAS |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska |                      |                              |             |
| Asiáticos                           |                      |                              |             |
| Negro/Afroamericano                 |                      |                              |             |
| Hispano/Latino                      |                      |                              |             |
| Multirracial                        |                      |                              |             |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico |                      |                              |             |
| Blanco                              |                      |                              |             |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido   |                      |                              |             |
| Estudiantes del Inglés              |                      |                              |             |
| Estudiantes con Discapacidades      |                      |                              |             |
| Migrante                            |                      |                              |             |
| Sin hogar                           |                      |                              |             |
| Talentoso y Superdotado             |                      |                              |             |
| Femenino                            |                      |                              |             |
| Masculino                           |                      |                              |             |
| Género no conforme                  |                      |                              |             |

### Acerca de Nuestra Escuela

#### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad es garantizar la seguridad de los estudiantes. Con ese fin, tenemos una red de adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que sirven para mantener seguros a los estudiantes. Para obtener más información, por favor, visite [www.hsd.k12.or.us/keepingstudentsafe](http://www.hsd.k12.or.us/keepingstudentsafe). Garantizar la seguridad también significa que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. No toleramos el acoso ni el hostigamiento. Para obtener más información sobre la definición y el plan de acción del Distrito ante el acoso u hostigamiento, favor de consultar las políticas de la Mesa Directiva JFCF y JFCF-AR, relacionadas con novatadas, hostigamiento y acoso, así como los *Estándares de conducta del estudiante*.

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Quatama ofrece una variedad de actividades extracurriculares: clubes STEAM, Comics Academy, cocina, jardinería, arte, tecnología, LEGO Robótica y Oregon Battle of the Books. También organizamos programas de Head Start y YMCA antes y después de clases.

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Quatama tiene una comunidad de padres activa y de gran apoyo. Nuestro grupo de padres Coyote Community Club (CCC) patrocina una variedad de eventos enfocados en la familia, tales como las noches de restaurante, noche familiar de diversión y Coyotes on the Run. Nuestra comunidad de padres es colaborativa y esencial para el apoyo del personal y los estudiantes.

#### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Quatama tiene la fortuna de contar con el apoyo de una sólida comunidad comprometida con la educación, el desarrollo y el progreso de nuestros estudiantes en su aprendizaje. Nuestra visión es proveer un aprendizaje práctico que involucre los corazones y las mentes de nuestros estudiantes a través de STEAM, el uso de estrategias de enseñanza eficaces, la integración artística, el involucramiento familiar y las estrategias de desarrollo del lenguaje inglés. La temática de Quatama es la sostenibilidad a través de STEAM. Nuestros socios en este trabajo incluyen: Intel, Ciudad de Hillsboro, Right Brain Initiative, Portland Metro STEM Partnership, Sunrise Church y Hillsboro Schools Foundation. Estamos agradecidos por su apoyo.