

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Paul L Patterson Elementary School

DIRECTOR/A: Jamie Lentz | GRADOS: K-6 | 261 NE Lenox St, Hillsboro 97124 | 503-844-1380



Estudiantes que Servimos

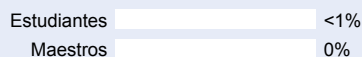


378

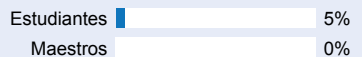
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

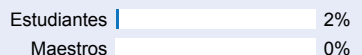
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



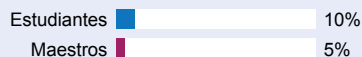
Negro/Afroamericano



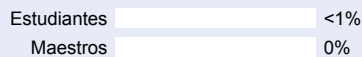
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



Blanco



11%

Estudiantes del Inglés



13

Idiomas Hablados

15%

Estudiantes con Discapacidades

93%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Nota Especial

Los perfiles de escuelas y distritos de At-A-Glance cuentan una historia sobre las escuelas y distritos de Oregon. La historia es más difícil de contar este año, ya que la pandemia de COVID-19 afectó significativamente a nuestras escuelas y a los datos que recogemos. En consecuencia, los datos de evaluación y asistencia a nivel estatal no pueden compararse con los de años anteriores y no se muestran aquí. Hemos incluido enlaces a nuestro sitio web donde puede ver los datos de evaluación y asistencia de todo el Estado para 2020-21 y leer una descripción detallada de cómo se afectaron estos datos. Estamos agradecidos por su colaboración, ya que nos centramos en el cuidado, la conexión y la creación de entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y de apoyo.

Éxito Académico

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Artes del Lenguaje Inglés de 2020-21 por favor visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

Ambiente Escolar

ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

Para los datos de los asistentes regulares de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attendees-2021.aspx

MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Matemáticas de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

Progreso Académico

PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2020-21.

CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para ver los datos de Ciencias de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

Metas de la Escuela

En Patterson, nuestra meta es apoyar a todos los estudiantes en su desarrollo y aprendizaje académico, social y emocional. Nuestro equipo brinda instrucción rigurosa y basada en estándares para satisfacer el nivel de instrucción de los estudiantes. Estamos comprometidos con un modelo de inclusión de servicio que fomenta las conexiones entre compañeros y las altas expectativas para todos los estudiantes. Con la transición hacia el Aprendizaje Integral a Distancia y después al aprendizaje híbrido, priorizamos la participación de los estudiantes y las familias, así como las relaciones y conexiones.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

Crear un entorno escolar seguro y acogedor es nuestra mayor prioridad. ¡En Patterson, nuestra misión principal son los niños! Nos esforzamos por conectarnos y establecer una relación con cada estudiante. Durante el año escolar 2020-21, nos enfocamos en fortalecer nuestras lecciones de educación multicultural y aumentar la representación de nuestros estudiantes en nuestros materiales y entorno. Se agregaron libros representativos a la biblioteca de cada salón de clases y se utilizaron en lecciones y lecturas en voz alta.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Paul L Patterson Elementary School



2020-21

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



18

Maestros



6

Asistentes educativos



1

Consejeros/
Psicólogos



89%

Índice promedio de retención de maestros



94%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en los últimos 3 años

	ASISTENTES REGULARES	ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS	MATEMÁTICAS
Nativo Americanos/Nativos de Alaska			
Asiáticos			
Negro/Afroamericano			
Hispano/Latino			
Multirracial			
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico			
Blanco			
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido			
Estudiantes del Inglés			
Estudiantes con Discapacidades			
Migrante			
Sin hogar			
Talentoso y Superdotado			
Femenino			
Masculino			
Género no conforme			

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

La seguridad de nuestros estudiantes y miembros del personal es una gran prioridad. Tenemos una variedad de rutinas, sistemas y apoyos para mantener a los estudiantes y al personal de Patterson lo más seguros posible. Para más información, por favor, visite www.hsd.k12.or.us/keepingstudentsafe. Para más información sobre la definición y el plan de acción del Distrito ante el acoso u hostigamiento, favor de consultar las políticas de la Mesa Directiva JFCF y JFCF-AR, así como los *Estándares de conducta del estudiante*.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los estudiantes de Patterson tienen una gran variedad de clubes y programas después de clases que enriquecen su experiencia escolar. Sin embargo, debido a los impactos de COVID-19 y la pandemia, nuestro equipo tuvo que pensar de manera creativa sobre las experiencias más allá del salón de clases. Los maestros del salón de clases y nuestro orientador proporcionaron horarios para reunirse de manera individualizada y en grupos pequeños por las tardes, nuestros estudiantes de sexto grado tuvieron la oportunidad de producir anuncios matutinos digitales y todos los estudiantes fueron invitados a asistir a sesiones de lectura en voz alta con el director.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

En Patterson, tenemos un Booster Club de Padres activo y de gran apoyo que provee voluntarios dentro y alrededor de nuestra escuela, así como fondos para una variedad de proyectos en los salones de clase y en toda la escuela mediante nuestra carrera anual Fun Run, Panther Dash. Tenemos un alto porcentaje de involucramiento de padres, que incluye voluntarios que asisten de manera regular cada semana, cobertura para eventos especiales y apoyo en excursiones. Hay muchas oportunidades para que los padres se involucren en nuestra escuela e invitamos a todos los padres a encontrar maneras de involucrarse. Durante la pandemia, estas oportunidades fueron limitadas, por lo tanto, nos enfocamos en las conexiones con los padres a través de charlas virtuales con los padres y el director.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Nuestro Booster Club de Padres organiza muchos eventos divertidos en la comunidad, incluyendo: la Noche Familiar de Carnaval y Subasta, Panther Splash, Noche de BINGO y el evento Postres con los Padres. Además, nos asociamos con organizaciones comunitarias para mejorar la experiencia educativa de nuestros estudiantes. Champions ofrece nuestro programa de cuidado y actividades después de clases. Head Start es otro socio comunitario que ofrece un programa para preescolar en Patterson. Esperamos con ansia el regreso de estos eventos y programas similares en el año escolar 2021-22.