

Celebrando la diversidad a lo largo del año **Comunidad del salón de clases de elementary (primaria)**

"Los libros pueden marcar la diferencia para disipar los prejuicios y construir comunidades: no con modelos a seguir y fórmulas, no con mensajes nobles, sino con historias que nos hacen imaginar la vida de los demás". ~Hazel Rochman, *Contra las fronteras: Promoviendo libros para un mundo multicultural*

Acerca de la equidad y la diversidad dentro del salón de clases: Creemos que la inclusión de múltiples voces es crucial. A medida que leemos en grupo y promovemos la alfabetización, buscamos incluir títulos dentro de cada unidad que representen la mirada de voces que componen nuestra sociedad global. Además, creemos que también podemos celebrar la diversidad a través de las efemérides nacionales para reconocer las contribuciones que a menudo se han omitido.

Como institución educativa, valoramos la curiosidad en torno a las culturas, celebraciones y tradiciones que conforman la complejidad de nuestra sociedad global. Como institución de educación pública, estamos conscientes de nuestro objetivo para que los alumnos desarrollen su potencial y sean conscientes de la complejidad de nuestra sociedad global. Debido a esto, el equipo de equidad ha diseñado los siguientes principios para guiar la toma de decisiones en torno a las actividades dentro del entorno de aprendizaje y la comunidad escolar. También somos conscientes de que la celebración de una tradición no debe suprimir las tradiciones y celebraciones de los demás. Queremos que todas las personas de la organización se sientan bienvenidas, vistas y seguras en la escuela. Todos pertenecemos aquí; cuando abrazamos la diversidad de nuestra comunidad, añadimos a la experiencia colectiva, creando así oportunidades de aprendizaje positivas para todos.

En el Distrito 129, nos guiamos por los siguientes principios al decidir las actividades:

- Creemos que todos los alumnos tienen derecho y merecen ser incluidos, aceptados y aportar perspectivas y experiencias únicas.
- Valoramos la creación de una comunidad escolar donde todos sean aceptados y valorados por quienes son y aquello que aportan al espacio de aprendizaje.
- Creemos que el sentido de pertenencia implica la aceptación, el cuidado de las necesidades y el crecimiento de todos los alumnos.
- Creemos que cada individuo está formado e influenciado por múltiples factores que conforman el corazón de una comunidad educativa.

"Abrámonos unos con otros. Tal vez entonces podamos empezar a temer menos, a hacer menos suposiciones erróneas, a dejar de lado los sesgos y estereotipos que nos dividen innecesariamente".

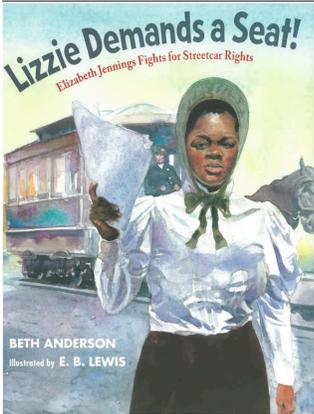
~Michelle Obama, *Becoming*

"En la diversidad hay belleza y hay fortaleza". ~Maya Angelou

Mes de la Historia Afroamericana - Febrero

[Lizzie Demands a Seat! Elizabeth Jennings Fights for Streetcar Rights](#)

By Beth Anderson
978-1629799391



Cien años antes de que Rosa Parks adoptara su postura, Elizabeth "Lizzie" Jennings intentó abordar un tranvía en la ciudad de Nueva York camino a la iglesia. Aunque había muchos asientos vacíos, le negaron la entrada, la agredieron y la amenazaron, todo por su raza, a pesar de que Nueva York era un estado libre en aquella época. Lizzie decidió defenderse. Ella contó su historia, llevó su caso a los tribunales, donde la representó el futuro presidente Chester Arthur, ¡y ganó! Su victoria fue la primera registrada en la lucha por la igualdad de derechos en el transporte público y el caso de Lizzie sentó un precedente. La autora Beth Anderson y el aclamado ilustrador E. B. Lewis dan vida a esta inspiradora y poco conocida historia en este cautivador libro.