

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Lincoln Street Elementary School

DIRECTOR/A: Carmen Brodniak | GRADOS: K-6 | 801 NE Lincoln St, Hillsboro 97124 | 503-844-1160



Estudiantes que Servimos

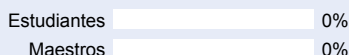


408

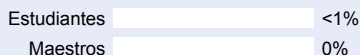
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

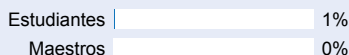
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



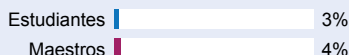
Negro/Afroamericano



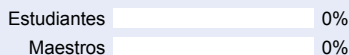
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



61%

Estudiantes del Inglés



8

Idiomas Hablados

16%

Estudiantes con Discapacidades

97%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Nota Especial

Los perfiles de escuelas y distritos de At-A-Glance cuentan una historia sobre las escuelas y distritos de Oregon. La historia es más difícil de contar este año, ya que la pandemia de COVID-19 afectó significativamente a nuestras escuelas y a los datos que recogemos. En consecuencia, los datos de evaluación y asistencia a nivel estatal no pueden compararse con los de años anteriores y no se muestran aquí. Hemos incluido enlaces a nuestro sitio web donde puede ver los datos de evaluación y asistencia de todo el Estado para 2020-21 y leer una descripción detallada de cómo se afectaron estos datos. Estamos agradecidos por su colaboración, ya que nos centramos en el cuidado, la conexión y la creación de entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y de apoyo.

Éxito Académico

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Artes del Lenguaje Inglés de 2020-21 por favor visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

Ambiente Escolar

ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

Para los datos de los asistentes regulares de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attendees-2021.aspx

MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Matemáticas de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

Progreso Académico

PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2020-21.

CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para ver los datos de Ciencias de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

Metas de la Escuela

Motivamos a los estudiantes a dar lo mejor de sí en un entorno multicultural donde se desarrollan y son desafiados para alcanzar su máximo potencial. Como una escuela AVID y de lenguaje dual, nos hemos enfocado en el lenguaje académico explícito y el vocabulario en todas las áreas de contenido utilizando estrategias para tomar notas, rutinas de discurso y lenguaje, así como actividades de intervención y extensión específicas. Además, incorporamos los comentarios de los estudiantes y las familias en nuestras prácticas de instrucción para las necesidades socioemocionales de los estudiantes como parte de nuestra cultura de autocuidado.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

Nuestra escuela reconoce la diversidad y el valor de todos los estudiantes, individuos y grupos, y está comprometida a educar y brindar un espacio seguro e inclusivo para todos, independientemente de su raza, color de piel, religión, estado migratorio o cualquier otra base. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados. Nuestro personal cualificado, empático y dedicado fomenta el desarrollo académico y personal de cada estudiante en un entorno propicio y acogedor. Para obtener información adicional, favor de visitar nuestro sitio web del Distrito.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Lincoln Street Elementary School

2020-21

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



20
Maestros



11
Asistentes educativos



1
Consejeros/
Psicólogos



80%
Índice promedio de
retención de
maestros



90%
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí
Mismo director/a en
los últimos 3 años

	ASISTENTES REGULARES	ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS	MATEMÁTICAS
Nativo Americanos/Nativos de Alaska			
Asiáticos			
Negro/Afroamericano			
Hispano/Latino			
Multirracial			
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico			
Blanco			
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido			
Estudiantes del Inglés			
Estudiantes con Discapacidades			
Migrante			
Sin hogar			
Talentoso y Superdotado			
Femenino			
Masculino			
Género no conforme			

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad y meta principal es garantizar que los estudiantes estén seguros. Con ese fin, tenemos una red de adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que sirven para mantener nuestra escuela lo más segura posible. Para obtener más información, por favor, visite www.hsd.k12.or.us/keepingstudentssafe. Garantizar la seguridad también significa que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. No toleramos el acoso ni el hostigamiento. Para obtener más información sobre la definición y el plan de acción del Distrito ante el acoso u hostigamiento, favor de consultar las políticas de la Mesa Directiva JFCF y JFCF-AR, relacionadas con novatadas, hostigamiento y acoso, así como los *Estándares de conducta del estudiante*

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Nuestro objetivo es proveer tantas oportunidades como sea posible para que los estudiantes tengan acceso a actividades extracurriculares. Ofrecemos Lynx Academy (intervenciones en artes del lenguaje y matemáticas), deportes (pista y campo), Club de Jardinería, STEAM, banda, violín y Adelante Chicas.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Nuestra prioridad y meta principal es garantizar que los estudiantes estén seguros. Con ese fin, tenemos una red de adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que sirven para mantener nuestra escuela lo más segura posible. Para obtener más información, por favor, visite www.hsd.k12.or.us/keepingstudentssafe. Garantizar la seguridad también significa que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. No toleramos el acoso ni el hostigamiento. Para obtener más información sobre la definición y el plan de acción del Distrito ante el acoso u hostigamiento, favor de consultar las políticas de la Mesa Directiva JFCF y JFCF-AR, relacionadas con novatadas, hostigamiento y acoso, así como los Estándares de conducta del estudiante.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Nuestra asociación con agencias externas ha sido clave para nuestro éxito en desarrollar una comunidad de apoyo para los estudiantes y sus familias. Algunas de estas asociaciones incluyen: First United Methodist Church (apoya nuestro programa Harvest Share); Western Psychological Services y Pacific University (proporcionan servicios de consejería); e Intel y Church of Latter Day Saints (suministran voluntarios para apoyar tanto en los salones de clase como en otras áreas escolares que necesiten voluntarios).