



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Lenox Elementary School

DIRECTOR/A: Gina Mclain | GRADOS: K-6 | 21200 NW Rock Creek Blvd, Portland 97229 | 503-844-1360

2020-21

### Estudiantes que Servimos

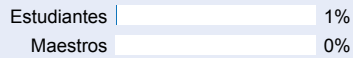


# 406

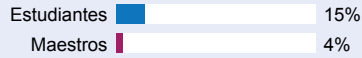
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

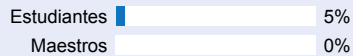
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



#### Asiáticos



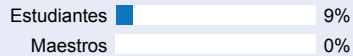
#### Negro/Afroamericano



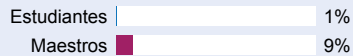
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



#### Blanco



## 29%

Estudiantes del Inglés



## 27

Idiomas Hablados

## 14%

Estudiantes con Discapacidades

## 94%

Vacunas infantiles obligatorias

## >95%

Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Nota Especial

Los perfiles de escuelas y distritos de At-A-Glance cuentan una historia sobre las escuelas y distritos de Oregon. La historia es más difícil de contar este año, ya que la pandemia de COVID-19 afectó significativamente a nuestras escuelas y a los datos que recogemos. En consecuencia, los datos de evaluación y asistencia a nivel estatal no pueden compararse con los de años anteriores y no se muestran aquí. Hemos incluido enlaces a nuestro sitio web donde puede ver los datos de evaluación y asistencia de todo el Estado para 2020-21 y leer una descripción detallada de cómo se afectaron estos datos. Estamos agradecidos por su colaboración, ya que nos centramos en el cuidado, la conexión y la creación de entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y de apoyo.

### Éxito Académico

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Artes del Lenguaje Inglés de 2020-21 por favor visite:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx)

### Metas de la Escuela

En Lenox, las metas académicas se enfocaron en escritura y matemáticas. También trabajamos en mejorar la asistencia y las intervenciones de comportamiento positivo. En escritura, todas las clases se centraron en escritura narrativa y mostraron una mejoría desde la preevaluación hasta la postevaluación en Declaración de Propósito/Enfoque, Organización y Desarrollo: Lenguaje y Elaboración de Evidencia así como Convenciones. Adoptamos un nuevo currículo de matemáticas en los grados K-5 y participamos en un programa piloto de una evaluación basada en estándares para monitorear el desarrollo de los estudiantes en áreas específicas de matemáticas.

### Ambiente Escolar

#### ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

Para los datos de los asistentes regulares de 2020-21, visite:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attendees-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attendees-2021.aspx)

#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Matemáticas de 2020-21, visite:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx)

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Progreso Académico

#### PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2020-21.

#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para ver los datos de Ciencias de 2020-21, visite:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx)

### Ambiente Seguro y Acogedor

Reconocemos la diversidad y el valor de todos los estudiantes, individuos y grupos, y nos comprometemos a educar y brindar un espacio seguro e inclusivo para todos, independientemente de su raza, color de piel, religión, estado migratorio o cualquier otra base. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados. Nuestro personal cualificado, empático y dedicado fomenta el desarrollo académico y personal de cada estudiante en un entorno alentador y acogedor.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Lenox Elementary School



2020-21

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**20**

Maestros



**6**

Asistentes educativos



**1**

Consejeros/  
Psicólogos



**89%**

Índice promedio de retención de maestros



**95%**

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



**Sí**

Mismo director/a en los últimos 3 años

	ASISTENTES REGULARES	ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS	MATEMÁTICAS
Nativo Americanos/Nativos de Alaska			
Asiáticos			
Negro/Afroamericano			
Hispano/Latino			
Multirracial			
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico			
Blanco			
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido			
Estudiantes del Inglés			
Estudiantes con Discapacidades			
Migrante			
Sin hogar			
Talentoso y Superdotado			
Femenino			
Masculino			
Género no conforme			

### Acerca de Nuestra Escuela

#### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad y meta principal es garantizar que los estudiantes estén seguros. Con ese fin, tenemos una red de adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que sirven para mantener nuestra escuela lo más segura posible. Para obtener más información, por favor, visite [www.hsd.k12.or.us/keepingstudentsafe](http://www.hsd.k12.or.us/keepingstudentsafe). Garantizar la seguridad también significa que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. No toleramos el acoso ni el hostigamiento. Para obtener más información sobre la definición y el plan de acción del Distrito ante el acoso u hostigamiento, favor de consultar las políticas de la Mesa Directiva JFCF y JFCF-AR, relacionadas con novatadas, hostigamiento y acoso, así como los *Estándares de conducta del estudiante*.

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

En Lenox, nos esforzamos por ofrecer una variedad de oportunidades para nuestros estudiantes, tales como: Oregon Battle of the Books; Banda; Club de Jardinería; autogestores estudiantiles de 6to grado; programa TAG; actividades patrocinadas por *Booster* (Win with Reading, Feria de Ciencias); campaña de recolección de alimentos enlatados; y programas ofrecidos por vendedores tales como Imagination Yoga, Code to the Future y Bricks 4 Kidz.

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Trabajamos junto a las familias para apoyar las experiencias educativas de nuestros estudiantes teniendo una comunicación regular entre el hogar y la escuela, esforzándonos por una asistencia regular, alentándolos a dar lo mejor de sí y celebrando sus éxitos. La colaboración y la participación también son fomentadas por eventos, tales como Café y Conversaciones con la Directora, Noche para Conocerse y Saludarse/Regreso a la Escuela, Booster Club de Lenox, oportunidades para ser voluntarios (excursiones, salón de clases, eventos de Booster), conferencias de padres y maestros, Noche Familiar STEAM/Feria de Ciencias, Noche de la Celebración del Aprendizaje y Baile Familiar, Asamblea de Reconocimiento ¡ORGULLO Trimestral! y ParentVUE.

#### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Lenox se esfuerza por crear conexiones positivas con nuestra comunidad para garantizar el desarrollo de las destrezas de nuestros estudiantes en preparación para la profesión y la universidad, así como para desarrollar su apreciación hacia la importancia del involucramiento en la comunidad. Algunos ejemplos incluyen: Voluntarios de Intel, Nike y varias empresas/organizaciones; proyectos de embellecimiento escolar; asociación con Right Brain Initiative; Día de Lectura en los Estados Unidos; excursiones; eventos patrocinados por el Booster Club (salir a cenar en negocios locales, Fun Run, etc.); y campaña de recolección de alimentos enlatados.