

# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Jackson Elementary School

DIRECTOR/A: Kasia Gutierrez | GRADOS: K-6 | 675 NE Estate Dr, Hillsboro 97124 | 503-844-1670



### Estudiantes que Servimos

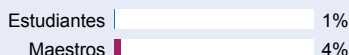


# 425

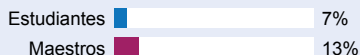
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

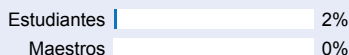
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



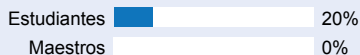
#### Asiáticos



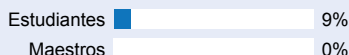
#### Negro/Afroamericano



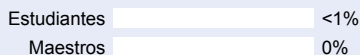
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



#### Blanco



## 11%

Estudiantes del Inglés



## 20

Idiomas Hablados

## 18%

Estudiantes con Discapacidades

## 92%

Vacunas infantiles obligatorias

## >95%

Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Nota Especial

Los perfiles de escuelas y distritos de At-A-Glance cuentan una historia sobre las escuelas y distritos de Oregon. La historia es más difícil de contar este año, ya que la pandemia de COVID-19 afectó significativamente a nuestras escuelas y a los datos que recogemos. En consecuencia, los datos de evaluación y asistencia a nivel estatal no pueden compararse con los de años anteriores y no se muestran aquí. Hemos incluido enlaces a nuestro sitio web donde puede ver los datos de evaluación y asistencia de todo el Estado para 2020-21 y leer una descripción detallada de cómo se afectaron estos datos. Estamos agradecidos por su colaboración, ya que nos centramos en el cuidado, la conexión y la creación de entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y de apoyo.

### Éxito Académico

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Artes del Lenguaje Inglés de 2020-21 por favor visite:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx)

#### Metas de la Escuela

Nos esforzamos por promover el éxito estudiantil mediante un enfoque en la asistencia, comportamiento positivo y apoyos equitativos. Implementamos las Zonas de Regulación para ayudar con las necesidades de comportamiento. Para apoyar el enriquecimiento académico y la intervención, implementamos «Lo que necesito» (WIN) en artes del lenguaje y matemáticas. Aunque más estudiantes de Jackson aprobaron las pruebas SBAC en comparación con sus compañeros de nivel de grado a nivel estatal, continúan necesitando apoyo en lenguaje y vocabulario académico. Nuestro plan es proveer apoyos de lenguaje en cada salón de clase, incluyendo matemáticas.

### Ambiente Escolar

#### ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

Para los datos de los asistentes regulares de 2020-21, visite:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attendees-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attendees-2021.aspx)

#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Matemáticas de 2020-21, visite:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx)

#### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Progreso Académico

#### PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2020-21.

#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para ver los datos de Ciencias de 2020-21, visite:

[www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx](http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx)

#### Ambiente Seguro y Acogedor

Reconocemos la diversidad y el valor de todos los estudiantes, individuos y grupos, y nos comprometemos a educar y brindar un espacio seguro e inclusivo para todos, independientemente de su raza, color de piel, religión, estado migratorio o cualquier otra base. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados. Nuestro personal cualificado, empático y dedicado fomenta el desarrollo académico y personal de cada estudiante en un entorno alentador y acogedor.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Jackson Elementary School

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**22**  
Maestros



**12**  
Asistentes educativos



**1**  
Consejeros/  
Psicólogos



**92%**  
Índice promedio de  
retención de  
maestros



**82%**  
% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



**Sí**  
Mismo director/a en  
los últimos 3 años

|                                     | ASISTENTES REGULARES | ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS | MATEMÁTICAS |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska |                      |                              |             |
| Asiáticos                           |                      |                              |             |
| Negro/Afroamericano                 |                      |                              |             |
| Hispano/Latino                      |                      |                              |             |
| Multirracial                        |                      |                              |             |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico |                      |                              |             |
| Blanco                              |                      |                              |             |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido   |                      |                              |             |
| Estudiantes del Inglés              |                      |                              |             |
| Estudiantes con Discapacidades      |                      |                              |             |
| Migrante                            |                      |                              |             |
| Sin hogar                           |                      |                              |             |
| Talentoso y Superdotado             |                      |                              |             |
| Femenino                            |                      |                              |             |
| Masculino                           |                      |                              |             |
| Género no conforme                  |                      |                              |             |

#### Acerca de Nuestra Escuela

##### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad y meta principal es garantizar la seguridad de los estudiantes. Con ese fin, tenemos una red de adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que sirven para mantener nuestra escuela lo más segura posible. Para obtener más información, por favor, visite [www.hsd.k12.or.us/keepingstudentssafe](http://www.hsd.k12.or.us/keepingstudentssafe). Garantizar la seguridad también significa que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. No toleramos el acoso ni el hostigamiento. Para obtener más información sobre la definición y el plan de acción del Distrito ante el acoso u hostigamiento, favor de consultar las políticas de la Mesa Directiva JFCF y JFCF-AR, relacionadas con novatadas, hostigamiento y acoso, así como los *Estándares de conducta del estudiante*.

##### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Jackson tiene una variedad de actividades extracurriculares para nuestros estudiantes. Algunos de los clubes anteriores incluyeron: LEGO Robótica, obras teatrales, Battle of the Books, Club de Corredores, Consejo Estudiantil, Equipo Noticiero de Jackson, ajedrez y clubes de libros después de clases tales como «Confidence Code for Girls» y «The Playbook».

##### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

En la primaria Jackson somos afortunados de tener una comunidad de padres que apoyan a todos los estudiantes de nuestra escuela. Ellos pasan tiempo como voluntarios en los salones de clases, coordinan grupos de lectura e imparten lecciones mensuales de apreciación del arte en los salones de clases. El apoyo de los padres es esencial para el éxito de nuestra escuela. Mediante las charlas con café mensuales y los boletines informativos buscamos promover la participación de las familias en la experiencia académica de sus estudiantes. Las oportunidades de participación familiar proporcionadas por PTA incluyen: Evento Social con Helados, Festival de Otoño, Noche de Películas, Noche Cultural y Noche de BINGO.

##### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

El involucramiento comunitario es la base de nuestro éxito en la primaria Jackson. Además del enorme apoyo que recibimos por parte de PTA, nos asociamos con una variedad de organizaciones comunitarias, tales como el programa después de clases Champions, Project Lead The Way (PLTW), Right Brain Initiative, Intel, Junior Achievement, el Departamento de Policía de Hillsboro y el Departamento de Bomberos de Hillsboro.