



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Eastwood Elementary School

DIRECTOR/A: Lindsay Garcia | GRADOS: K-6 | 2100 NE Lincoln St, Hillsboro 97124 | 503-844-1725



Estudiantes que Servimos

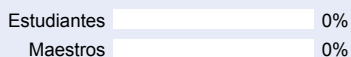


410

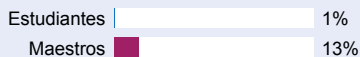
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

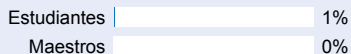
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



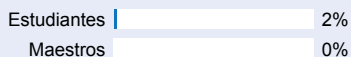
Negro/Afroamericano



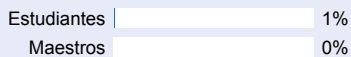
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



Blanco



61%

Estudiantes del Inglés



12

Idiomas Hablados

17%

Estudiantes con Discapacidades

95%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Nota Especial

Los perfiles de escuelas y distritos de At-A-Glance cuentan una historia sobre las escuelas y distritos de Oregon. La historia es más difícil de contar este año, ya que la pandemia de COVID-19 afectó significativamente a nuestras escuelas y a los datos que recogemos. En consecuencia, los datos de evaluación y asistencia a nivel estatal no pueden compararse con los de años anteriores y no se muestran aquí. Hemos incluido enlaces a nuestro sitio web donde puede ver los datos de evaluación y asistencia de todo el Estado para 2020-21 y leer una descripción detallada de cómo se afectaron estos datos. Estamos agradecidos por su colaboración, ya que nos centramos en el cuidado, la conexión y la creación de entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y de apoyo.

Éxito Académico

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Artes del Lenguaje Inglés de 2020-21 por favor visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

Ambiente Escolar

ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

Para los datos de los asistentes regulares de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attendees-2021.aspx

MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Matemáticas de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

Progreso Académico

PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2020-21.

CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para ver los datos de Ciencias de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

Metas de la Escuela

«Desarrollar estudiantes compasivos con una visión global que perseveren y alcancen altos niveles». Eastwood proporciona un entorno seguro y acogedor donde los estudiantes aprenden destrezas de autorregulación y resolución de problemas para ayudarlos a tener acceso al aprendizaje. Satisfacemos las necesidades de todos los estudiantes mediante la diferenciación, para que puedan recibir instrucción académica a su nivel, específicamente en lectura y matemáticas. Utilizamos comunidades profesionales de aprendizaje para guiar nuestra instrucción y desarrollar experiencias apropiadas de intervención y enriquecimiento.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

Reconocemos la diversidad y el valor de todos los estudiantes, individuos y grupos, y nos comprometemos a educar y brindar un espacio seguro e inclusivo para todos, independientemente de su raza, color de piel, religión, estado migratorio o cualquier otra base. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados. Nuestro personal cualificado, empático y dedicado fomenta el desarrollo académico y personal de cada estudiante en un entorno propicio y acogedor. Estamos trabajando para que las voces de los padres y los estudiantes sean escuchadas y así apoyar mejor a nuestra comunidad en lo que necesite.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Eastwood Elementary School

2020-21

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



22

Maestros



9

Asistentes educativos



1

Consejeros/
Psicólogos



81%

Índice promedio de retención de maestros



77%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en los últimos 3 años

| | ASISTENTES REGULARES | ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS | MATEMÁTICAS |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska | | | |
| Asiáticos | | | |
| Negro/Afroamericano | | | |
| Hispano/Latino | | | |
| Multirracial | | | |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico | | | |
| Blanco | | | |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido | | | |
| Estudiantes del Inglés | | | |
| Estudiantes con Discapacidades | | | |
| Migrante | | | |
| Sin hogar | | | |
| Talentoso y Superdotado | | | |
| Femenino | | | |
| Masculino | | | |
| Género no conforme | | | |

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Nuestra meta y prioridad principal es garantizar que los estudiantes estén seguros. Con ese fin, tenemos una red de adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que sirven para mantener nuestra escuela lo más segura posible. Para obtener más información, por favor, visite www.hsd.k12.or.us/keepingstudentsafe. Garantizar la seguridad también significa que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. No toleramos el acoso ni el hostigamiento. Para obtener más información sobre la definición y el plan de acción del Distrito ante el acoso u hostigamiento, favor de consultar las políticas de la Mesa Directiva JFCF y JFCF-AR, relacionadas con novatadas, hostigamiento y acoso, así como los *Estándares de conducta del estudiante*

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Eastwood ofrece una variedad de actividades extracurriculares para apoyar a nuestros estudiantes: Banda de 6to grado, Club de Coro, Club de Ajedrez, Club de Matemáticas y Escritura, Club de Chicas, Club de Danza, Club de Ejercicio, Atletismo: pista, Club de Arte, Club STEAM y liderazgo.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

El involucramiento de padres es una prioridad en Eastwood. Creemos que todas las familias deben tener voz en nuestra escuela y asociarse con nosotros. Tenemos grupos de padres dedicados —PAC (Comité Asesor de Padres) y PTA (Asociación de Padres y Maestros)— que trabajan juntos para apoyar a nuestros estudiantes. Algunas de las oportunidades que tenemos para involucrar a los padres en la escuela son: Conferencias para padres y maestros; boletín para padres, sitio web y redes sociales; café mensual con el directora; reuniones mensuales de PTA; reuniones mensuales de PAC; eventos familiares por las tardes patrocinados por nuestros grupos de padres; Feria de Ciencias, noches de escritura internacional y celebración de aprendizaje; y oportunidades de voluntariado en la escuela.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Eastwood se asocia con una variedad de empresas y organizaciones comunitarias con el fin de satisfacer las necesidades de nuestras familias y estudiantes. Con el apoyo de la comunidad, podemos proporcionar estos programas: Programa semanal de mochilas con alimentos, donaciones de útiles escolares, asesoramiento en el plantel mediante Lifeworks, campaña de recolección de ropa, donación de meriendas, programa de saludadores comunitarios, programa de lectores comunitarios, y comité de embellecimiento.