



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

City View Charter School

DIRECTOR/A: Nicole Kopacz | GRADOS: K-8 | 4174 SE Bentley St, Hillsboro 97123 | 503-844-9424



Estudiantes que Servimos

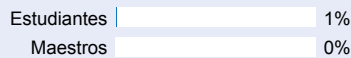


238

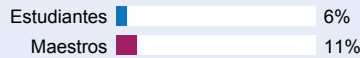
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

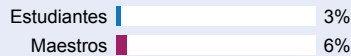
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



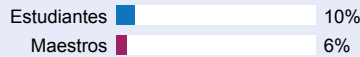
Asiáticos



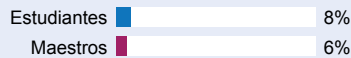
Negro/Afroamericano



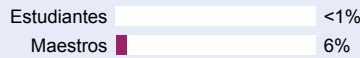
Hispano/Latino



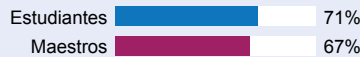
Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



Blanco



<5%

Estudiantes del Inglés



8

Idiomas Hablados

16%

Estudiantes con Discapacidades

88%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Nota Especial

Los perfiles de escuelas y distritos de At-A-Glance cuentan una historia sobre las escuelas y distritos de Oregon. La historia es más difícil de contar este año, ya que la pandemia de COVID-19 afectó significativamente a nuestras escuelas y a los datos que recogemos. En consecuencia, los datos de evaluación y asistencia a nivel estatal no pueden compararse con los de años anteriores y no se muestran aquí. Hemos incluido enlaces a nuestro sitio web donde puede ver los datos de evaluación y asistencia de todo el Estado para 2020-21 y leer una descripción detallada de cómo se afectaron estos datos. Estamos agradecidos por su colaboración, ya que nos centramos en el cuidado, la conexión y la creación de entornos de aprendizaje seguros, inclusivos y de apoyo.

Éxito Académico

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Artes del Lenguaje Inglés de 2020-21 por favor visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

Ambiente Escolar

ASISTENTES REGULARES

Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.

Para los datos de los asistentes regulares de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Regular-Attendees-2021.aspx

MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para los datos de Matemáticas de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

Progreso Académico

PROGRESO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

Progreso de un año a otro en el arte del lenguaje inglés y matemáticas.

Datos no disponibles en 2020-21.

CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.

Para ver los datos de Ciencias de 2020-21, visite:

www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Statewide-Assessment-Results-2021.aspx

Metas de la Escuela

En el año escolar 2020-21, nos enfocamos en las metas académicas de acuerdo al rigor diferenciado y el apoyo para los estudiantes en matemáticas y lectoescritura utilizando las evaluaciones de referencia de MAP, la asistencia y sentido de pertenencia estudiantil. Iniciativas escolares enfocadas en la implementación de software para el aprendizaje virtual, el bienestar socioemocional y la participación en la clase y las asignaciones. Se dió prioridad a la instrucción diferenciada en grupos pequeños en persona y virtualmente. Los estudiantes celebraron sus logros académicos virtualmente durante nuestra celebración nocturna EL.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2025 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

Como comunidad pequeña, reconocemos la diversidad y el valor de los estudiantes. Estamos comprometidos a brindar un espacio seguro e inclusivo para todos, sin importar su raza, color de piel, religión, idioma, estado migratorio, capacidad o cualquier otra base. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando están seguros y representados. En los salones de clase, los maestros usan normas, expectativas de carácter y hábitos académicos, así como estructuras y estrategias claras para enseñar destrezas de colaboración y resolución de conflictos, para garantizar la seguridad emocional y promover el valor y la toma de riesgos intelectuales.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

City View Charter School



2020-21

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



15

Maestros



2

Asistentes educativos



2

Consejeros/
Psicólogos



87%

Índice promedio de retención de maestros



80%

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en los últimos 3 años

	ASISTENTES REGULARES	ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS	MATEMÁTICAS
Nativo Americanos/Nativos de Alaska			
Asiáticos			
Negro/Afroamericano			
Hispano/Latino			
Multirracial			
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico			
Blanco			
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido			
Estudiantes del Inglés			
Estudiantes con Discapacidades			
Migrante			
Sin hogar			
Talentoso y Superdotado			
Femenino			
Masculino			
Género no conforme			

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad principal es la seguridad física y emocional de nuestros estudiantes. Con ese fin, tenemos un enfoque de varios niveles que incluye una red de profesionales, políticas, procedimientos y sistemas para garantizar la seguridad de nuestra comunidad escolar. A través del programa integral de asesoramiento, los estudiantes reciben orientación individual, en grupos pequeños y en el salón de clases sobre la prevención del acoso y el hostigamiento. Además el desarrollo de carácter, la mediación de conflictos y la programación de justicia restaurativa enfatizan la importancia de fomentar relaciones positivas, empatía y compasión, además de ayudar a reducir comportamientos inseguros y dañinos.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

City View ofrece una variedad de actividades después de clases, que incluyen: Club de Ajedrez, Math Gamers, Battle of the Books, LEGO Robótica y actividades de servicio comunitario. Siempre estamos abiertos a recibir voluntarios que deseen trabajar con nuestros estudiantes para brindar nuevas experiencias de aprendizaje.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

En la Escuela Pública Independiente City View, se les pide a los padres que sean una parte integral del proceso de aprendizaje exitoso de sus estudiantes. Recomendamos enfáticamente participar como voluntarios ya que esto ayuda a desarrollar conexiones a través de eventos escolares, tradiciones, experiencias laborales y excursiones nocturnas. Los padres colaboran con sus estudiantes y los maestros para establecer metas de aprendizaje para el año las cuales se enfocan en el desarrollo académico y de carácter. Las escuelas EL reconocen explícitamente que las familias se preocupan por la educación de sus estudiantes, aportan aptitudes y agregan valor a la comunidad. Además, las escuelas construyen y mantienen asociaciones con organizaciones comunitarias e instituciones culturales.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

City View participa en una variedad de proyectos de servicio cada año como clase individual y como comunidad escolar. Todos los estudiantes participan en la educación EL a través de Better World Day (día de un mundo mejor) para mejorar una organización local o ayudar a una persona necesitada. Como parte de nuestro involucramiento comunitario, nos asociamos con organizaciones locales para hacer que nuestro contenido académico sea auténtico y útil. Cada salón de clase asiste a múltiples oportunidades locales de experiencias laborales, que extienden el currículo más allá de las paredes del salón de clase, al igual que a excursiones nocturnas.