

2022-23

Catálogo de cursos de las escuelas secundarias

Tabla de contenido

Introducción	2
Pasos hacia el éxito	2
Usando este Catálogo	2
Selección de Cursos	3
Cursos de preparatoria para estudiantes de octavo grado	3
Examen de Dominio de Idiomas del Mundo	3
Entendiendo la Descripción de un Curso	3
Procedimientos de orientación	4
Requisitos para el Diploma de Escuela Preparatoria	5
Preparación Para la Profesión y la Universidad	6
Planificación Profesional y Universitaria	8
Ruta hacia el éxito:	9
Cursos de 7 ^{mo} Grado	11
Cursos de 8 ^{vo} Grado	14



¿Sabía usted que...? El primer proyecto mayor de bonos del 2018 fue la distribución de \$1.1 millones en nueva tecnología a los estudiantes de nuestras escuelas. Cada escuela secundaria recibió cuatro carritos de 40 Chrome-books por carrito. Las escuelas secundarias también recibirán mejoras significativas en la infraestructura durante los próximos años del bono.

hillsboro-bond.org

MENSAJE DEL DISTRITO

Estimados estudiantes y padres del Distrito Escolar de Hillsboro:

Los educadores y el personal de todas las escuelas secundarias del Distrito Escolar de Hillsboro tienen el compromiso de proporcionar a nuestros estudiantes una experiencia educativa enriquecedora, desafiante y significativa. Los programas académicos están diseñados para ofrecerle a cada estudiante la oportunidad de sobresalir y desarrollar una base sólida para el éxito a medida que avanzan hacia la escuela preparatoria.

Esta guía de cursos es una herramienta esencial para tomar las decisiones educativas importantes que les esperan. Por favor, revisen esta guía para informarse acerca de las descripciones y los requisitos de los cursos, y para prepararse para la escuela preparatoria. Consideren cuidadosamente las decisiones que hagan en cuanto a los cursos y programas. Estas decisiones formarán la base sobre la cual edificarán su futuro.

Los motivamos a que busquen la guía de los orientadores y maestros a medida que trabajan en el proceso de la planificación para la selección de cursos. Esperamos con entusiasmo trabajar con ustedes durante el transcurso de la escuela secundaria.



Roger Will, Director
Escuela Secundaria R.A. Brown



Linda Harrington, Directora
Hillsboro Online Academy



OJ Gulley, Director
Escuela Secundaria
Evergreen



Jon Pede, Director
Escuela Secundaria
Poynter



Teresa Vazquez, Directora
Groner K-8



Christopher Benz, Director
Escuela Secundaria
South Meadows



HSD es el primer distrito escolar K-12 en Oregon en recibir la acreditación total de sistemas (a nivel de distrito) de AdvancED, una organización internacional no lucrativa, no partidista, de profesionales que certifican la calidad en la educación.

El Distrito Escolar de Hillsboro (HSD, por sus siglas en inglés) reconoce la diversidad y el mérito de todos los individuos y grupos. La política del Distrito Escolar de Hillsboro es que ninguna persona sea objeto de discriminación u hostigamiento por motivos de su raza, color, religión, sexo, orientación sexual, identidad de género, expresión de género, nacionalidad, estado civil, edad, condición de veterano, información genética o discapacidad, en algún programa, servicio o actividad por la cual el Distrito sea responsable. El Distrito cumplirá con los requisitos de la ley federal y estatal, relacionados a la ley de no discriminación y se esforzará en sus acciones para reforzar la dignidad y el mérito de todas las personas.

Escanee el código QR para ver datos y cifras de HSD o visite nuestro sitio web.



www.hsd.k12.or.us
503.844.1500

INFORMACIÓN GENERAL

Introducción

Los programas en las escuelas secundarias del Distrito Escolar de Hillsboro se desarrollan sobre las bases del éxito de la educación primaria y, a su vez, preparan a los estudiantes para una experiencia exitosa en la escuela preparatoria. Para atender mejor las necesidades de los jóvenes adolescentes, nos esforzamos por hacer nuestros programas educativos apropiados para la edad de este grupo.

- Los estudiantes son instruidos por maestros que colaboran en la planificación de lecciones y utilizan métodos similares de disciplina y evaluación.
- El currículo está centrado en el estudiante y es altamente adaptable a las necesidades de desarrollo de los estudiantes.
- Los estudiantes son desafiados con un currículo integrado.
- Se otorga igual énfasis a las necesidades intelectuales, socioemocionales y físicas de los estudiantes.

Pasos hacia el éxito

Encontrarse en un nuevo ambiente con nuevos maestros y compañeros, con frecuencia conduce a los estudiantes a un estado de ansiedad. Para ayudar en la transición, los padres y los estudiantes deben tener en cuenta los siguientes consejos:

1. ¡La organización es clave! Los estudiantes necesitan continuar desarrollando sus técnicas de estudio. Se les entrega una agenda para las actividades diarias y es una herramienta útil para alcanzar el éxito.
2. En casa es muy importante tener un tiempo de estudio regular (consistente). Se debe proporcionar un lugar tranquilo para hacer las tareas cada noche.
3. La buena alimentación y el descanso adecuado son importantes para el crecimiento y desarrollo del estudiante.
4. ¡Mantenga las líneas de comunicación abiertas! Se exhorta a las familias a enviar correos electrónicos o llamar a los maestros, orientadores y administradores para hacer preguntas o expresar sus preocupaciones. Por favor, mantenga su información de contacto actualizada en la escuela.
5. ParentVUE es una excelente herramienta para monitorear el progreso de los estudiantes a través del año.

Usando este Catálogo

Este catálogo de cursos contiene información sobre los ofrecimientos de cursos y los programas especiales del Distrito. Ha sido preparado para ayudar a los estudiantes a planificar su programa de clases. Los estudiantes y sus padres deberán usar el catálogo para fijar las metas a corto y a largo plazo. La página 5 incluye los requisitos del diploma de escuela preparatoria para apoyar las metas del estudiante a largo plazo.

Este catálogo de cursos está diseñado para ayudarles a hacer elecciones acertadas entre los cursos ofrecidos en las escuelas secundarias del Distrito Escolar de Hillsboro. Tómense el tiempo para revisar el manual cuidadosamente.

Al planificar los cursos para el próximo año, los estudiantes y los padres deben tener en cuenta lo siguiente:

- Todos los cursos y programas que se ofrecen dependen de los fondos disponibles.
- Todos los cursos que se ofrecen dependen de la inscripción de estudiantes. Si el número de estudiantes que solicitan un curso no es suficiente, este no se impartirá

Selección de Cursos

Los cursos están divididos en dos tipos: requeridos y electivos. Los cursos requeridos son aquellos que un estudiante debe pasar o aprobar para reunir los requisitos de graduación establecidos por el Estado de Oregón y el Distrito Escolar de Hillsboro. Los cursos electivos están diseñados para desarrollar destrezas en áreas de estudios que satisfagan las necesidades del estudiante, al igual que la búsqueda de sus intereses individuales. La duración de los cursos requeridos es de un año escolar completo mientras que la duración de los cursos electivos podría variar. Algunos cursos electivos se prolongan durante todo el año escolar y otros duran solamente un término. Se debe prestar atención al escoger cursos electivos. Los estudiantes deben hablar con sus padres y maestros al tomar estas decisiones. Se deben considerar cuidadosamente las metas personales, los intereses y aptitudes del estudiante. Por favor, comuníquese con un orientador escolar para obtener asistencia en la planificación del programa.

Cada escuela ofrece una variedad de cursos que se pueden impartir en español como parte del Programas de Lenguaje dual que se ofrecen en esa escuela.

No todos los cursos se ofrecen en todas las escuelas secundarias. Por favor, vea el formulario de selección de cursos (*forecasting*) para obtener información específica de cada escuela.

Cursos de preparatoria para estudiantes de octavo grado

El Distrito exhorta a los estudiantes a desempeñarse al más alto nivel posible en su carga académica. Reconociendo que algunos estudiantes en edad de escuela secundaria son capaces de dominar el currículo existente de escuela preparatoria, es la política del Distrito permitirles a los estudiantes de octavo grado que estén calificados a que tomen determinadas clases/cursos de escuela preparatoria. Se podrían otorgar créditos de escuela preparatoria para estos cursos. Los créditos tomados antes del noveno grado no se utilizarán para reducir por debajo de 24 las unidades de crédito que deben ser completadas en los grados 9 al 12 para la graduación de la escuela preparatoria, excepto en circunstancias especiales aprobadas por el director y de acuerdo con la política de la Mesa Directiva *IKFA - Graduación Temprana*.

Examen de Dominio de Idiomas del Mundo

Los estudiantes de octavo grado pueden tomar una evaluación de dominio de idiomas del mundo aprobada por el distrito, por ejemplo, STAMP, en árabe, chino, francés, alemán, japonés, ruso o español. Esta evaluación ayudará a colocar a los estudiantes en la clase de idioma del mundo apropiada a su nivel de dominio. Cada plantel escolar ofrece al menos una oportunidad cada año escolar para que los estudiantes tomen los exámenes de dominio de idiomas del mundo. Para obtener más información o para inscribirse para el examen basado en el dominio de idiomas del mundo, por favor, hable con su orientador escolar o un administrador.

En este catálogo los cursos están organizados por categorías de materias. Cada descripción de curso proporciona la siguiente información:

Entendiendo la Descripción de un Curso

Título del curso:



Explorando la Computación/Computadoras

S

Los estudiantes aprenderán operaciones básicas de computación, terminología y técnicas de teclado. Se enfatizará la importancia de la investigación responsable en internet. Los estudiantes serán introducidos a Microsoft Word, Publisher, Excel y PowerPoint, creando documentos, publicaciones, hojas de cálculo y presentaciones. Todo el trabajo se hará en clase utilizando computadoras personales.

*Abreviaturas utilizadas:

B = R.A. Brown

E = Evergreen

G = Groner

P = Poynter

S = South Meadows

Escuelas que ofrecen este curso*

Contenido del curso y expectativas:

Procedimientos de orientación

Selección/Planificación de cursos

A los estudiantes se les aconseja planificar para el futuro y seleccionar sus cursos cuidadosamente. Se dedica una cantidad significativa de tiempo y esfuerzo para dar a los estudiantes su primera opción en sus cursos electivos (o alternativos). El ofrecimiento de cursos electivos y la dotación del personal necesario dependen de las solicitudes presentadas durante la inscripción en la primavera. Los cursos listados en el catálogo se basan en la información disponible para la fecha de publicación de este documento durante la primavera de 2021. Debido a la pandemia nacional, por favor, tenga en cuenta que el personal y el ofrecimiento de cursos pueden cambiar. Aunque se hacen todos los mejores esfuerzos, es posible que los estudiantes obtengan un curso electivo que no fue seleccionado originalmente.

Durante el año escolar los estudiantes recibirán orientación en la planificación para la selección de cursos, incluyendo:

- Orientación en el salón de clases
- Planificación individual y en grupos pequeños, según sea necesario
- Actividades de planificación Naviance
- Sitios web de consejería
- Presentaciones sobre la planificación para la selección de cursos
- Noches familiares

Cosas para recordar

- **FAVOR DE SELECCIONAR CUIDADOSAMENTE.** El programa de clases se crea basado en la solicitud de cursos de los estudiantes y en la disponibilidad de los cursos.
- Todos los estudiantes necesitan seleccionar un mínimo de seis clases.
- Para los estudiantes que no completen su hoja del plan para la selección de cursos, sus clases serán seleccionadas basadas en la disponibilidad.
- Es la expectativa del Estado de Oregón y de nuestro distrito que los estudiantes participen en una experiencia educativa plena y completa. La nueva legislación ha requerido que nuestro distrito se asegure de que los estudiantes estén tomando un día completo de clases cada día.

Procedimientos para correcciones en el horario

Los horarios de clases se corregirán solamente por las siguientes razones:

- El estudiante tiene que tomar un curso requerido para continuar a la escuela preparatoria
- El estudiante fue colocado en un curso o nivel de destreza inapropiado
- El estudiante tiene una nota que dice “Ver al orientador” o tiene un horario incompleto

No se harán correcciones al horario por solicitudes relacionadas a:

- Almuerzo
- Maestros
- Cambios de cursos electivos no deseados
- Compañeros de clases

Es posible que un estudiante haya recibido cursos electivos que no haya seleccionado. Esto es debido al espacio limitado en las clases o a un conflicto en el horario de clases, haciendo imposible llenar un espacio en el horario con un curso solicitado.

Correcciones y cambios de cursos

El programa general, que incluye cuántas secciones de cada curso se ofrecen, se basa en las solicitudes de selección de cursos de los estudiantes que se realiza durante la primavera del año escolar anterior. Debido a esto, los cambios en los horarios de clases y de cursos son difíciles de realizar porque a menudo no hay cupos disponibles en los cursos.

Todas las correcciones y los cambios de cursos están sujetos a revisión y aprobación por parte de un administrador. Por favor, visite el centro de orientación para información sobre los procedimientos y formularios específicos de cada escuela.

Preparándose para la escuela preparatoria

Los estudiantes deben considerar cómo el trabajo académico en la escuela secundaria los prepara para los cursos de la escuela preparatoria, los requisitos para el diploma y los caminos a la profesión y a la universidad. La siguiente página enumera los requisitos de graduación. El catálogo completo de los cursos de la escuela preparatoria se puede ver en: bit.ly/2ONGjhr (inglés) or bit.ly/3rA00Z8 (español).

REQUISITOS PARA EL DIPLOMA DE ESCUELA PREPARATORIA

Los diplomas del Distrito Escolar de Hillsboro satisfacen los rigurosos requisitos estatales de graduación para los estudiantes establecidos por la Junta de Educación del Estado de Oregón. La siguiente tabla muestra los requisitos MÍNIMOS de cursos y créditos necesarios para que un estudiante se gradúe con el diploma deseado (ver nota 1)

Materias/Elementos Requeridos	Diploma Canciller	Diploma Estándar	Diploma Modificado	Diploma Extendido
Artes del Lenguaje Inglés (LA) (página 59)	4 créditos	4 créditos	3 créditos	2 créditos
Matemáticas (MA) (página 63)	4 créditos (incluyendo Álgebra 2 o más alto)	3 créditos (nivel de Álgebra 1 o más alto)	2 créditos	2 créditos
Ciencias (SC) (página 70)	3 créditos	3 créditos	2 créditos	2 créditos
Ciencias Sociales (SS) (página 74)	3 créditos	3 créditos	2 créditos	3 créditos (Historia, Geografía, Economía, o Educación Cívica)
Ciencias/Ciencias Sociales (adicional)	1 crédito			
Educación Física (PE) (página 68)	1 crédito	1 crédito	1 crédito	1 crédito
Educación en Salud (HE) (página 57)	1 crédito	1 crédito	1 crédito	1 crédito
Desarrollo para la Profesión y la Universidad (página 15)	0.5 crédito	0.5 crédito	2.5 créditos	
Proyecto Senior (SP) (página 84)	0.5 crédito	0.5 crédito	0.5 crédito	
Artes Aplicadas, Educación en Carrera Técnica, o Idioma del Mundo (AA/CTE/WL)	3 créditos (incluyendo 2 créditos del mismo Idioma del Mundo)	3 créditos	1 crédito	1 crédito (Arte o Idioma del Mundo)
Electivas (EL)	5 créditos	5 créditos	9 créditos	
Aptitud en Destrezas Esenciales: <i>lectura, escritura, matemáticas</i> (ver nota 2)	Requerido	Requerido	Requerido (modificaciones permitidas)	exento
Diploma Canciller (Chancellor's Diploma) Los créditos académicos se satisfacen a través de cursos en	Inglés, Matemáticas, Ciencias Sociales, e Idioma del Mundo			
Número de créditos académicos requeridos	18 créditos			
Número mínimo de créditos académicos requeridos que deben completarse en cursos de nivel avanzado (designados como: Colocación Avanzada-AP, Bachillerato Internacional-IB, Cursos de Crédito Dual)	4 créditos			
Calificación mínima en cada curso académico requerido	C (ver nota 3)			
GPA acumulativo no ponderado en cursos académicos	3.0 GPA no ponderado			
Total de Créditos Requeridos	3.0 GPA ponderado			
TOTAL DE CRÉDITOS REQUERIDOS	26	24	24	12

NOTAS:

1) Es la expectativa del Estado de Oregón y nuestro Distrito que los estudiantes participen en una experiencia educativa plena y completa. La nueva legislación ha requerido que nuestro Distrito se asegure de que la mayoría de los estudiantes estén tomando un día completo de clases cada día. Los estudiantes deben bajar con su orientador para obtener experiencia laboral, pasantías y otras experiencias fuera del plantel, según corresponda.

2) El dominio de Destrezas Esenciales normalmente se obtiene a través de puntajes satisfactorios en los exámenes SBAC, ACT, PSAT, SAT o AP. Alternativamente, los estudiantes pueden producir muestras de trabajo para demostrar el dominio. Se puede encontrar más información sobre Destrezas Esenciales en: bit.ly/2DFYHcR

3) Los estudiantes que reciben dos o más créditos basados en el dominio en un idioma del mundo con puntajes de exámenes STAMP cumplen con este requisito.

PREPARACIÓN PARA LA PROFESIÓN Y LA UNIVERSIDAD



CAMINOS

A LA PROFESIÓN Y A LA UNIVERSIDAD

Conscientes, elegibles y preparados

La universidad puede parecer muy lejana, pero nunca es demasiado temprano para tomar el camino correcto. El Distrito Escolar de Hillsboro está comprometido para asegurar que todos los estudiantes estén conscientes de sus opciones profesionales y universitarias, sean elegibles para esas opciones y se preparen para el éxito en sus opciones después de la escuela preparatoria.

Tomar conciencia conlleva tener una exposición temprana a las profesiones y a la universidad, identificar intereses, tomar lecciones de orientación y completar los exámenes de ingreso a la universidad. Además, los estudiantes necesitan comprender los requisitos de graduación y los requisitos para entrar a una profesión vocacional, al servicio militar, a las universidades comunitarias de dos años o universidades públicas y privadas de cuatro años.

Ser elegibles conlleva que los estudiantes completen los pasos necesarios para participar en la opción postsecundaria de su elección. Esto incluye cumplir con los requisitos de ingreso a la universidad, desarrollar un plan que detalle los pasos necesarios para alcanzar su meta en el futuro, planificar cómo pagar la matrícula universitaria o mantenerse a sí mismos con un empleo remunerado, y completar por lo menos una solicitud para una institución de educación superior o para un trabajo, cumpliendo con los requisitos de solicitud y las fechas límites.

Estar preparados conlleva, no solo el aprendizaje de las materias académicas, sino también el desarrollo de los “hábitos mentales” que conduzcan al éxito en el aprendizaje postsecundario o laboral. Los estudiantes deberán tener un conocimiento fundamental en una amplia variedad de disciplinas y hábitos de estudio y trabajo, necesarios para el desempeño en la escuela y en lugares de trabajo, y patrones de destrezas para la vida que aseguren la preparación para la vida independiente.

Puede encontrar más información sobre el programa pionero de Caminos a la Profesión y a la Universidad del Distrito Escolar de Hillsboro en www.hsd.k12.or.us/ccp.



Indicadores Clave

PARA LA PREPARACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSITARIA

-  Prueba PSAT tomada en el grado 10
-  Prueba PSAT tomada en el grado 11
-  Pruebas ACT y SAT tomadas en el grado 12
-  Completar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés) para la universidad, en el grado 12
-  Obtener al menos nueve horas de créditos universitarios antes de graduarse

Ruta hacia el éxito: ¡Navegando hacia la escuela preparatoria y más allá!

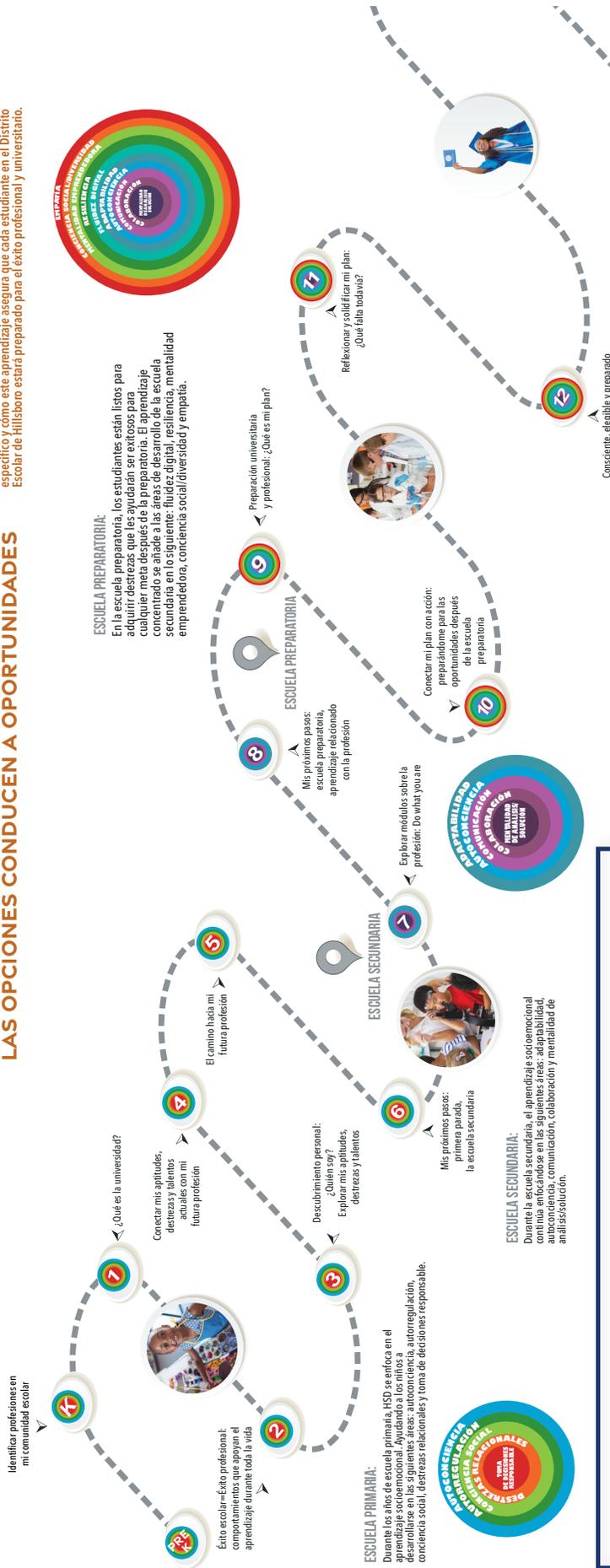
MAPA DE RUTA

LAS OPCIONES CONDUCCEN A OPORTUNIDADES



CONECTANDO EL APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL CON LA PREPARACIÓN PARA PROFESIÓN Y LA UNIVERSIDAD

Las destrezas que los niños adquieren durante sus años de PK-12 para regular sus emociones desempeñan un rol vital en su futuro éxito en la universidad y la profesión. Este mapa de ruta detalla cuándo ocurre un aprendizaje socioemocional específico y cómo este aprendizaje asegura que cada estudiante en el Distrito Escolar de Hillsboro estará preparado para el éxito profesional y universitario.



AUTOCONCIENCIA	AUTOREGULACIÓN	CONCIENCIA SOCIAL	DESTREZAS RELACIONALES	TOMA DE DECISIONES RESPONSABLE
IDENTIFICACIÓN DE EMOCIONES	CONTROL DE IMPULSOS	TOMA DE PERSPECTIVA	COMUNICACIÓN	IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS
PRECIUSA	MANEJO DE DEBILIDADES	EMPATÍA	DESARROLLO DE RELACIONES	ANÁLISIS DE SITUACIONES
RECONOCIMIENTO DE APETITUDES	AUTO-DISCIPLINA	APRECIACIÓN DE LA DIVERSIDAD	TRABAJO EN EQUIPO	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
AUTO-CONFIANZA	AUTO-MOTIVACIÓN	RESPECTO POR LOS DEMÁS	COMPROMISO SOCIAL	EVALUACIÓN
AUTO-EFICACIA	ESTABLECIMIENTO DE METAS	RESPONSABILIDAD ÉTICA	RESPONSABILIDAD ÉTICA	REFLEXIÓN
	DESTREZAS DE ORGANIZACIÓN			RESPONSABILIDAD ÉTICA

CONSCIENTES

Los estudiantes tienen conocimiento sobre sus opciones para después de la escuela preparatoria y los recursos necesarios para alcanzar estas opciones.

Los estudiantes conocen:

- Las opciones estatales, públicas, privadas, vocacionales y militares
- El proceso y la disponibilidad FAFSA/ORSAA
- Los requisitos de elegibilidad para las opciones mencionadas arriba
- Las oportunidades de becas
- Los requisitos y los cursos de estudios necesarios para sus planes futuros

ELEGIBLES

Los estudiantes han completado los pasos necesarios para participar en la opción de su elección después de la escuela preparatoria.

Los estudiantes:

- Han cumplido con los requisitos de entrada a la universidad, incluyendo calificaciones, cursos de estudio y exámenes de entrada
- Han desarrollado un plan que detalla los pasos necesarios después de la preparatoria
- Tienen un plan de pago para pagar la matrícula universitaria con un plan de pago a largo plazo
- Han solicitado la entrada, por lo tanto, a una institución postsecundaria o a un empleo que cumple con los requisitos y las fechas límites de la solicitud

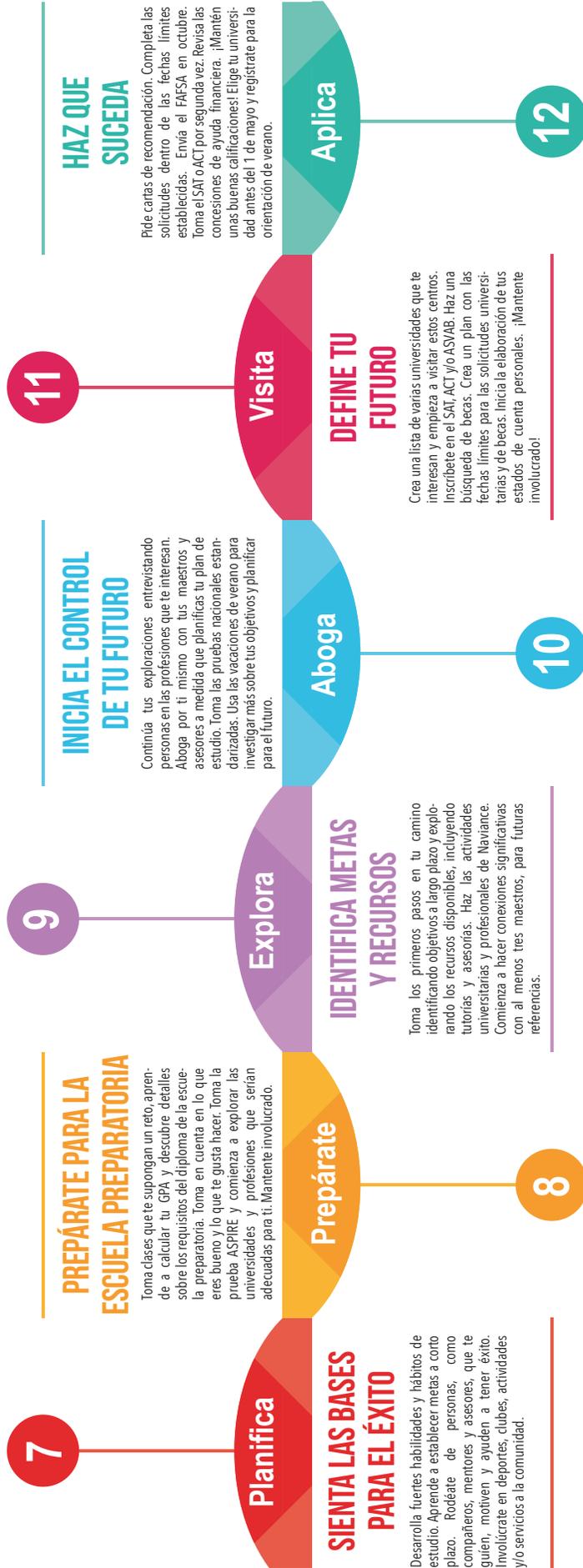
PREPARADOS

Los estudiantes poseen conocimiento de contenido académico y tienen destrezas personales y sociales para ser exitosos en el aprendizaje o el empleo después de la escuela preparatoria.

Los estudiantes demuestran:

- Habios desarrollados de estudio y trabajo necesarios para el éxito escolar y laboral
- Un conocimiento fundamental desarrollado en una gran variedad de disciplinas
- Una actitud establecida de destrezas para la vida que asegura una vida independiente y exitosa

PLANIFICACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSITARIA



Ruta hacia el éxito:

¡Navegando hacia la escuela preparatoria y más allá!

7

Planifica

**SIENTA LAS BASES
PARA EL ÉXITO**

**PREPÁRATE PARA LA
ESCUELA PREPARATORIA**

Prepárate

8

La escuela secundaria es importante porque es donde se establecen los fundamentos de una gran variedad de temas y se forman hábitos de estudio. Desarrollar ciertas destrezas ahora, hará que te adaptes más fácil a los desafíos de la escuela preparatoria, y más adelante, adaptarte a la profesión y a la universidad, y guiarte a más opciones después de la escuela preparatoria. Aquí hay algunas cosas que junto con tus padres puedes hacer para aprovechar este tiempo al máximo.

HÁZTE ESCUCHAR Asegúrate que todos sepan cuáles son tus planes para después de la escuela preparatoria y que necesitas su ayuda. Crea un grupo de personas a tu alrededor que quieran ayudarte a tener éxito.

Mentores—Maestros, familiares o amigos que te puedan orientar y ayudar a desarrollar nuevas destrezas.

Orientadores—Para planificar qué clases debes tomar e iniciarte en la exploración de tus opciones para después de la escuela preparatoria.

Amigos/compañeros—Busca a otros que también quieran esforzarse, para que tengas compañeros de estudio, y así puedan motivarse y desafiarse los unos a los otros.

ESFUÉRZATE Trabajar hoy con más empeño, te hará más fácil ingresar y triunfar en la universidad.

Desarrolla buenos hábitos de estudio—Estudia a la misma hora todos los días. Incluso, si no tienes tareas todas las noches, utiliza el tiempo para revisar tus apuntes. Si sentarte a trabajar es parte de tu rutina normal, lo enfrentarás con menos temor. Además, te convertirás en un experto utilizando el tiempo productivamente.

Aprende cómo establecer metas a corto plazo—Toma clases desafiantes e interesantes para prepararte para la escuela preparatoria. Si tienes preocupaciones acerca de la cantidad o el tipo de tarea que tienes, pide ayuda a tu familia, amigos, maestros y orientadores.

Utiliza Naviance—Completa las lecciones y actividades de orientación universitaria y profesional de Naviance con tu orientador y maestros para empezar a explorar posibles profesiones y universidades que podrían ser una buena opción para ti.

¡INVOLÚCRATE! Participa en actividades extracurriculares que se ofrecen en tu escuela o en la comunidad.

Deportes para jóvenes—Fútbol americano, fútbol, baloncesto, béisbol, *softball*, porrista, etc.

Programas/clases—tales como Introducción a la Escuela Preparatoria y AVID

Clubes—MESA, Club de ajedrez, TRiO, Club de Tareas, etc.

EVALÚATE Comienza a darte cuenta de las cosas que haces bien y las cosas que te gusta hacer. Reconocer estas cosas te puede ayudar a elegir qué clases tomar y te puede ayudar a descubrir las profesiones que serían adecuadas para ti.

PREPÁRATE Aprende cómo calcular el GPA y cuáles son los requisitos de la escuela preparatoria para que estés preparado cuando llegues a la escuela preparatoria.

Piensa en la universidad como una parte importante de tu futuro. Comparte tus pensamientos e ideas con tu familia y con la gente en la escuela.



PADRES

de estudiantes de escuela secundaria

- Ayuden a su estudiante a establecer metas para el año. Trabajar hacia metas específicas le ayudará a mantenerse motivado y enfocado.
- Revisen el calendario escolar juntos. Tomen nota de las fechas importantes y escribanlas en un calendario que puedan compartir en línea (por ejemplo, calendario Google), en sus teléfonos inteligentes o en un lugar fácil de ver en casa.
- Hagan un plan para revisar el trabajo escolar de forma regular. Si ustedes dan seguimiento a los exámenes, los proyectos y las tareas de su estudiante, podrán celebrar los triunfos y evitar problemas, trabajando en equipo.
- Hablen acerca de las actividades extracurriculares. Involucrarse en clubes y otros grupos es una gran manera para que los estudiantes identifiquen sus intereses y se sientan más comprometidos con la escuela.
- Visiten juntos una universidad cercana. Si ustedes viven cerca de una universidad, busquen información sobre próximos eventos en el campus que estén abiertos a la comunidad, o investiguen si la universidad ofrece clases a los estudiantes y familias a nivel local.

Con solo estar en un campus, su estudiante podría interesarse en la universidad.

- Continúen ahorrando dinero para la educación universitaria de su estudiante. Utilicen FAFSA4caster para averiguar la cantidad de ayuda federal estudiantil que podría recibir su estudiante.
- Ayuden a su estudiante a desarrollar buenos hábitos de estudio. Estudiar a la misma hora y en el mismo lugar todos los días y tener los materiales necesarios para completar las tareas son cosas importantes para tener en cuenta al desarrollar buenos hábitos de estudio. Consideren limitar las distracciones como teléfonos celulares, redes sociales, videojuegos y tiempo de pantalla.
- Manténgase en comunicación con los maestros y el orientador de su estudiante. Siéntanse libres de hacer preguntas sobre los requisitos de la escuela secundaria y la preparación para la escuela preparatoria, la preparación para la universidad y cualquier otra cosa en la que necesite ayuda.

Monitorean las calificaciones de su estudiante. Utilicen ParentVUE (myvue.hsd.k12.or.us) para acceder a la información más reciente del último informe de calificaciones.

CURSOS REQUERIDOS

7^{MO} GRADO

Artes del Lenguaje Inglés

Artes del Lenguaje Inglés 7

El curso de Artes del Lenguaje Inglés de 7mo grado integra lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva, investigación y desarrollo de vocabulario académico. El componente de literatura incluye el estudio de mitología, fábulas, drama, cuentos cortos, no-ficción, novelas, poesía y textos informativos. Los estudiantes serán apoyados en la escritura de párrafos que sean claros y efectivos, y composiciones creativas.

Desarrollo del Idioma Inglés

ELD Recién Llegado

B, E, G, P, S

Este curso está diseñado para acelerar la adquisición del idioma inglés de los estudiantes recién llegados al sistema escolar estadounidense. Los estudiantes con un mínimo dominio del idioma inglés aprenden procedimientos escolares, vocabulario basado en unidades temáticas y orientación cultural. Un contenido seleccionado de los cursos del salón de clase regular podría ser cubierto con el uso suplementario del primer idioma para clarificar conceptos y facilitar una rápida transición al inglés.

**Cumplir con la colocación del dominio de competencia de ELPA nivel 1*

ELD Emergente 1

B, E, G, P, S

Este curso está diseñado para los estudiantes aprendiendo inglés en un nivel de Principiante a Intermedio inicial. Los estudiantes en este nivel pueden leer y demostrar comprensión de información básica, con una fluidez muy limitada. Algunos estudiantes son capaces de leer y demostrar comprensión de información simple o contextualizada con limitada fluidez. Los estudiantes pueden hablar y escribir usando un lenguaje simple con limitada exactitud y fluidez. Este curso incorpora vocabulario específico del área de contenido en la enseñanza de las formas y funciones del idioma inglés al nivel de dominio del estudiante.

**Cumplir con la colocación del dominio de competencia de ELPA niveles 1 y 2*

ELD Emergente 2

B, E, G, S

Este curso está diseñado para estudiantes aprendiendo inglés en nivel Intermedio. En este nivel los estudiantes necesitan apoyo continuo en todas las áreas de contenido. Ellos pueden leer y demostrar comprensión de información limitada al nivel de grado, con un apoyo significativo. Ellos pueden hablar usando un lenguaje algo complejo y pueden escribir utilizando un lenguaje académico simple con algo de exactitud y fluidez. Este curso incorpora vocabulario específico del área de contenido en la enseñanza de las formas y funciones del idioma inglés al nivel de dominio del estudiante.

**Cumplir con la colocación del dominio de competencia de ELPA niveles 1, 2 y 3*

ELD Progresando 3

B, E, G, P, S

Este curso está diseñado para estudiantes aprendiendo inglés en un nivel Avanzado Inicial. En este nivel los estudiantes requieren de apoyo académico adicional. Ellos aún no son independientes a nivel de grado, pero son capaces de leer y demostrar comprensión de alguna información a nivel de grado con una fluidez cercana a dicho nivel. Ellos pueden hablar incrementado el uso de un lenguaje más complejo y escribir con un poco de lenguaje académico con adecuada exactitud y fluidez. Este curso incorpora vocabulario específico del área de contenido en la enseñanza de las formas y funciones del idioma inglés al nivel de dominio del estudiante.

**Cumplir con la colocación del dominio de competencia de ELPA niveles 2, 3, y 4*

ELD Progresando 4

B, E, G, P, S

Este curso está diseñado para los estudiantes aprendiendo inglés en un nivel Avanzado. Los estudiantes a este nivel requieren de un mínimo apoyo. Aún no son independientes a nivel de grado, pero son capaces de leer y demostrar comprensión de una gama de información compleja y abstracta al nivel de grado. Ellos pueden escribir y hablar usando una extensa variedad de lenguaje complejo con un nivel de exactitud y fluidez que se asemeja mucho al de los hablantes nativos del idioma inglés.

**Cumplir con la colocación del dominio de competencia de ELPA niveles 3, 4 y 5*

Matemáticas

Es muy recomendable tener una calculadora científica para todos los cursos de matemáticas.

Matemáticas 7

En Matemáticas 7 el tiempo de instrucción se enfocará en cuatro áreas principales: (1) desarrollar la comprensión de operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales; (2) desarrollar la comprensión y aplicación de relaciones proporcionales; (3) resolver problemas que involucran dibujos a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con figuras de dos y tres dimensiones para resolver problemas que involucran área, superficie y volumen; y (4) establecer inferencias sobre poblaciones basadas en muestras.

Matemáticas Aceleradas 7

Prerrequisito: Recomendación del maestro/
Resultados de evaluación

Matemáticas Aceleradas de 7^{mo} grado es la primera parte de un programa de dos años, que combinada con Álgebra de 8^{vo} grado, proporciona una progresión acelerada que compacta los 3 años de los Estándares Académicos Fundamentales del Estado de matemáticas de 7^{mo}, matemáticas de 8^{vo} y Álgebra 1 de escuela preparatoria, en un programa de 2 años, sin omitir conceptos y temas críticos. Matemáticas Aceleradas de 7^{mo} grado difiere de Matemáticas de 7^{mo} grado no acelerada, en que esta contiene muchos Estándares Académicos Fundamentales del Estado de 8^{vo} grado. Aunque se desarrolla de manera lógica sobre las bases de los estándares de 6^{to} grado, el contenido adicional exige un ritmo más rápido para la enseñanza y el aprendizaje. Al completar con éxito este programa de dos años, los estudiantes estarán preparados para Geometría en 9^{no}

grado, permitiendo oportunidades para tomar matemáticas a nivel universitario en la escuela preparatoria.

Educación Física/Salud

Educación Física

El enfoque de este curso obligatorio es el desarrollo de destrezas físicas básicas, incluyendo un énfasis en fomentar destrezas de cooperación y socialización. El programa asiste en el desarrollo de resistencia cardiovascular, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad, agilidad y equilibrio. El principal objetivo es proveer destrezas, hábitos y actividades que promuevan un buen estado físico de por vida que sea a la vez divertido y satisfactorio. La clase de Educación Física es un requisito en la escuela secundaria y no se puede eliminar y reemplazarse con un curso electivo.

Salud

Salud es un componente de la clase de Educación Física y ayuda a los estudiantes a comprender la importancia de los hábitos de prevención y bienestar para mantener la salud física, mental y social. Los estudiantes serán introducidos a una variedad de temas que incluyen la seguridad recreacional, nutrición, destrezas de salud diaria, fijación de metas, autoestima, reducción del estrés, toma de decisiones, destrezas de rechazo, prevención contra drogas y alcohol, enfermedades contagiosas y no contagiosas, y desarrollo humano. En algunas escuelas secundarias, la clase de Salud puede integrarse en un solo grado, ya sea en Educación Física de 7^{mo} u 8^{vo} grado. Además, la instrucción de salud podría estar apoyada a través de lecciones de asesoría o lecciones dirigidas por el orientador.

Ciencias

Ciencias 7

El contenido del curso de séptimo grado se enfocará en conceptos fundamentales de la vida, la física y las ciencias de la Tierra. Los temas principales incluyen: procesos de la superficie e interior de los planetas,

la estructura y las propiedades de la materia, las reacciones químicas, el estudio del impacto humano sobre los sistemas planetarios y la ecología. Los estudiantes utilizarán los procesos de diseño científico y de ingeniería. Además, usarán una variedad de tecnología y equipos de laboratorio para modelar sistemas y procesos.

Estudios Sociales

Estudios Sociales 7

El contenido del curso incluirá historia del mundo, gobierno, geografía, economía y análisis de estudios sociales. Los estudiantes identificarán patrones de cambio a través del tiempo, estudiando las civilizaciones antiguas del hemisferio oriental, así como La Edad Media, el Renacimiento y la Era de Exploración. Los estudiantes interpretarán mapas y tablas, y revisarán las regiones más importantes del mundo. Los estudiantes describirán, compararán y contrastarán las diferentes formas de gobierno y religión. Los temas de economía incluirán la distribución de recursos, el comercio y la oferta y la demanda. Los estudiantes también participarán en el análisis de situaciones y/o problemas de ciencias sociales.



CURSOS ELECTIVOS

Las escuelas secundarias de Hillsboro ofrecen una amplia variedad de cursos en su programa de electivas exploratorias. La duración de los cursos electivos variará según el curso. No todos los cursos son ofrecidos en todas las escuelas. Para información específica, favor de consultar los formularios de inscripción para la selección de cursos (*forecasting*) de cada escuela. Consulte con un orientador para obtener más detalles.

Los cursos electivos ofrecidos en todas las escuelas secundarias podrían ser de nivel de grado mixto. La mayoría de los cursos están disponibles tanto para estudiantes de 7mo como para 8vo grado. El currículo se alterna cada año para algunos cursos electivos y así los estudiantes puedan tomar el mismo curso electivo en ambos años.

AVID

(*Avance Vía Determinación Individual*)

B, E, P, S

AVID es una clase para desarrollar destrezas académicas. Es para estudiantes interesados en un currículo riguroso que conduce a una trayectoria de preparación para la universidad, en una cohorte divertida y colaborativa. Los estudiantes que escogen, se entrevistan y son seleccionados para estar en AVID, participarán en revisiones frecuentes de sus carpetas y en sesiones supervisadas de tutorías con un grupo de sus compañeros, que enfatizan destrezas de escritura, lectura, matemáticas, así como destrezas de investigación. La cohorte AVID continúa en 8^{vo} grado.

AVID Excel

B, E, P, S

El curso electivo AVID Excel apoya a los bilingües emergentes acelerando la adquisición del idioma inglés académico y desarrollando la lectoescritura a través de actividades tales como los grupos académicos (Scholar Groups), encaminando a los estudiantes hacia AVID de escuela preparatoria y a cursos de preparación para la universidad como AP o IB. AVID Excel incluye una cohorte de compañeros con ideas afines, con aspiraciones para ir a la universidad, conexiones familiares y una experiencia de verano de dos semanas para desarrollar aspectos comunitarios y destrezas académicas. Durante la primavera, los estudiantes completan las solicitudes para tomar AVID Excel. Por favor, comuníquese con el coordinador AVID de la escuela para obtener más información.

Profesiones en Acción

E, B, S

Los cursos de Profesiones en Acción proporcionan a los estudiantes una experiencia que desarrolla prácticas de preparación para profesiones a través de la exploración de carreras profesionales en el contexto del aprendizaje basado en proyectos. Todo el conocimiento y las destrezas se basan en los estándares del programa Caminos a la Profesión y a la Universidad para promover la preparación universitaria y profesional. A través del aprendizaje práctico, los estudiantes aplicarán las destrezas académicas y técnicas apropiadas para ayudarlos a tomar decisiones informadas sobre sus intereses profesionales mientras se preparan para el aprendizaje de escuela preparatoria y el aprendizaje postsecundario.

Conexiones de Artes del Lenguaje 7

B, E, P, S

Los estudiantes en Conexiones de Artes del Lenguaje desarrollarán confianza como aprendices al estudiar la morfología para acelerar la adquisición del lenguaje académico. Además, los estudiantes participarán en un aprendizaje relacionado con las seis Áreas del Aprendizaje Profesional, así como en caminos de aprendizaje individualizados, para acceder exitosamente a los estándares de nivel de grado según lo indicado por las evaluaciones estandarizadas del distrito y las metas de desarrollo estudiantil.

Conexiones Matemáticas 7

B, E, P, S

En Conexiones Matemáticas, los estudiantes desarrollarán confianza como aprendices al estudiar el sentido numérico para establecer una base sólida para los futuros cursos de matemáticas. Además, los estudiantes participarán en un aprendizaje relacionado con las seis Áreas del Aprendizaje Profesional, así como en caminos de aprendizaje individualizados, para acceder exitosamente a los estándares de nivel de grado según lo indicado por las evaluaciones estandarizadas del distrito y las metas de desarrollo estudiantil.

Coro

B, E, P, S

El curso de Coro está abierto para cualquier estudiante que desee desarrollar sus habilidades vocales. Los estudiantes explorarán técnicas vocales, lectura musical y otras destrezas musicales usando el trabajo en equipo y la autodisciplina. Los estudiantes que terminen con éxito este curso serán motivados a continuar en el programa coral. Se espera que los estudiantes participen en todas las presentaciones requeridas.

Destrezas del Siglo XXI

P

Los estudiantes en Destrezas del Siglo XXI se enfocarán en el desarrollo comunitario, las destrezas de organización para el éxito académico (es decir, tomar apuntes, destrezas de estudio, calcular su GPA), la conciencia plena (estrategias de autorelajación, autorregulación), la oratoria, así como actividades de involucramiento en la escuela secundaria.

Drama

S

Drama está diseñado para introducir a los estudiantes a las artes teatrales. Los estudiantes estudian y practican pantomima, movimiento, voz, caracterización e improvisación. Ellos hacen dramatizaciones y usan utilería y vestuarios. Los estudiantes trabajan juntos colaborando en los proyectos y las presentaciones teatrales y al final realizan una obra corta.

Empoderamiento para la Ingeniería

G

La tecnología está cada vez más formada y desarrollada por gente común que diseña, construye y crea sus propios dispositivos, y el objetivo de esta clase es entender, contribuir y apoyar a estas comunidades creativas. Nos enfocaremos en herramientas que permiten a los no expertos diseñar y construir artefactos computacionales y electrónicos. Investigaremos herramientas de programación, herramientas de *hardware*, tecnologías de código abierto, procesos de fabricación y nuevos modelos de manufactura y distribución.

Escritura Creativa

S

El curso de Escritura Creativa de escuela secundaria está diseñado para introducir a los estudiantes a la creación artística a través de su propia escritura. Los estudiantes tendrán la oportunidad de elegir y producir varias formas literarias, tales como poesía, ficción, narrativas personales, historietas, novelas gráficas, obras teatrales y guiones cinematográficos. Los estudiantes también participarán en lecciones estructuradas de escritura diseñadas para fomentar su expresión y creación literaria. Todos los trabajos creados por los estudiantes serán compartidos y analizados en un taller grupal para apoyar sus destrezas de lectura y comprensión. Los estudiantes también aprenderán cómo editar y revisar su propio trabajo creativo.

Explorando el Arte/Arte

B, E, P, S

Este curso introducirá a los estudiantes a los principios y elementos básicos del arte enseñados a través de varios proyectos y medios. Los estudiantes recibirán enseñanza sobre dibujo, pintura, escultura, cerámica, diseño y apreciación del arte.

Explorando la Computación/ Computadoras

S

Los estudiantes aprenderán operaciones básicas de computación, terminología y técnicas de teclado. Se enfatizará la importancia de la investigación responsable en internet. Los estudiantes serán introducidos a Microsoft Word, Publisher, Excel y PowerPoint, creando documentos, publicaciones, hojas de cálculo y presentaciones. Todo el trabajo se hará en clase utilizando computadoras personales.

Explorando la Tecnología/Taller

P, S

Este curso les interesará a los estudiantes que les gusta trabajar con sus manos y aprender a construir cosas. Es un curso exploratorio que le enseña a los estudiantes fundamentos básicos del uso seguro de herramientas y maquinarias. Los estudiantes aprenderán cómo diseñar, preparar y ensamblar proyectos. El currículo podría incluir construcción,

manufactura y electrónica. En esta clase se enfatiza la seguridad.

Banda Intermedia

B, E, P, S

Banda Intermedia está abierta para estudiantes con alguna experiencia en banda, así como para aquellos interesados en aprender un instrumento nuevo en 7^{mo} grado. Este curso enseñará y reforzará las diferentes destrezas necesarias para ser un miembro exitoso del programa de banda del Distrito. Se enfatiza aumentar las habilidades técnicas, conocimientos de patrones rítmicos y destrezas musicales. Se espera que los estudiantes participen en todas las presentaciones requeridas. La escuela tendrá un número limitado de instrumentos disponibles para alquilar por una cuota moderada.

Introducción al Español

E, B

Los estudiantes explorarán los fundamentos del idioma español en una atmósfera divertida y amistosa donde todos los estudiantes están en un nivel de principiante. Los estudiantes aprenderán saludos, conversaciones simples, números, colores, partes del cuerpo, días de la semana y más que todo, la cultura de los lugares donde se habla este idioma. Esta clase fortalecerá el cociente intelectual (IQ) cultural a nivel fáctico y personal de los estudiantes.

Liderazgo

B, E, S

Prerrequisito: Aprobación del instructor

El objetivo principal de este curso es desarrollar buenas destrezas de liderazgo y conducta. Se enseñan destrezas básicas para la organización de comités, fijación de metas, toma de decisiones, manejo del tiempo y todos los aspectos para la creación de un programa. Se proporciona tiempo para la planificación, preparación y evaluación de actividades.

Español para Hablantes Nativos de Español

P

Este curso ofrece a los estudiantes que hablan español una oportunidad de estudiar español formalmente en un ambiente académico. Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar aún más sus destrezas lingüísticas en español, aumentar el lenguaje académico, ser expuestos a importantes piezas literarias y practicar la conciencia cultural. También ampliará su extensión bilingüe, los llevará más allá del desarrollo básico del idioma y les proporcionará un dominio más amplio del idioma.

Artes del Lenguaje Español 7

B, E, P, S

Basado en los Estándares Fundamentales del Estado para Artes del Lenguaje Español de séptimo

grado, este curso ofrece a los estudiantes bilingües una oportunidad de estudiar español formalmente en un ambiente académico utilizando los Grupos Académicos AVID. Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar aún más sus destrezas de lectoescritura en español en los cuatro dominios

(lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva), aumentar el lenguaje académico, ser expuestos a importantes piezas literarias a nivel de grado y a practicar la conciencia cultural. También ampliará su extensión bilingüe y los llevará más allá del desarrollo básico del idioma y de la lectoescritura para

proporcionarles un dominio más amplio del idioma. **Este curso es apropiado para estudiantes que han estado en un Programa de Lenguaje Dual o que han tenido lectoescritura de español en su experiencia de escuela primaria.*

8 VO GRADO

CURSOS REQUERIDOS

Artes del Lenguaje Inglés

Artes del Lenguaje Inglés 8

El curso de Artes del Lenguaje Inglés de 8vo grado continúa desarrollando las destrezas adquiridas en Artes del Lenguaje en 7mo grado. Los estudiantes trabajan para mejorar las destrezas en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva, investigación y para desarrollar el vocabulario académico. El componente de literatura incluye cuentos cortos, novelas, drama, poesía, no ficción y textos informativos. Los estudiantes serán apoyados en la redacción de muestras de trabajos de escritos narrativos, expositivos y persuasivos.

Desarrollo del Lenguaje Inglés

ELD Recién Llegado

B, E, G, P, S

Este curso está diseñado para acelerar la adquisición del idioma inglés de los estudiantes recién llegados al sistema escolar estadounidense. Los estudiantes con un mínimo dominio del idioma inglés aprenden procedimientos escolares, vocabulario basado en unidades temáticas y orientación cultural. Un contenido seleccionado de los cursos del salón de clase regular podría ser cubierto con el uso suplementario del primer idioma para clarificar conceptos y facilitar una rápida transición al inglés.

**Cumplir con la colocación del dominio de competencia de ELPA nivel 1*

ELD Emergente 1

B, E, G, P, S

Este curso está diseñado para los estudiantes aprendiendo inglés en un nivel de Principiante a Intermedio inicial. Los estudiantes en este nivel pueden leer y demostrar comprensión de información básica, con una fluidez muy limitada. Algunos estudiantes son capaces de leer y demostrar comprensión de información simple o contextualizada con limitada fluidez. Los estudiantes pueden hablar y escribir usando un lenguaje simple con limitada exactitud y fluidez. Este curso incorpora vocabulario específico del área de contenido en la enseñanza de las formas y funciones del idioma inglés al nivel de dominio del estudiante.

**Cumplir con la colocación del dominio de competencia de ELPA niveles 1 y 2*

ELD Emergente 2

B, E, G, S

Este curso está diseñado para estudiantes aprendiendo inglés en nivel Intermedio. En este nivel los estudiantes necesitan apoyo continuo en todas las áreas de contenido. Ellos pueden leer y demostrar comprensión de información limitada al nivel de grado, con un apoyo significativo. Ellos pueden hablar usando un lenguaje algo complejo y pueden escribir utilizando un lenguaje académico simple con algo de exactitud y fluidez. Este curso incorpora vocabulario específico del área de contenido en la enseñanza de las formas y funciones del idioma inglés al nivel de dominio del estudiante.

**Cumplir con la colocación del dominio de competencia de ELPA niveles 1, 2 y 3*

ELD Progresando 3

B, E, G, P, S

Este curso está diseñado para estudiantes aprendiendo inglés en un nivel Avanzado Inicial. En este nivel los estudiantes requieren de apoyo académico adicional. Ellos aún no son independientes a nivel de grado, pero son capaces de leer y demostrar comprensión de alguna información a nivel de grado con una fluidez cercana a dicho nivel. Ellos pueden hablar incrementado el uso de un lenguaje más complejo y escribir con un poco de lenguaje académico con adecuada exactitud y fluidez. Este curso incorpora vocabulario específico del área de contenido en la enseñanza de las formas y funciones del idioma inglés al nivel de dominio del estudiante.

**Cumplir con la colocación del dominio de competencia de ELPA niveles 2, 3, y 4*

ELD Progresando 4

B, E, G, P, S

Este curso está diseñado para los estudiantes aprendiendo inglés en un nivel Avanzado. Los estudiantes a este nivel requieren de un mínimo apoyo. Aún no son independientes a nivel de grado, pero son capaces de leer y demostrar comprensión de una gama de información compleja y abstracta al nivel de grado. Ellos pueden escribir y hablar usando una extensa variedad de lenguaje complejo con un nivel de exactitud y fluidez que se asemeja mucho al de los hablantes nativos del idioma inglés.

**Cumplir con la colocación del dominio de competencia de ELPA niveles 3, 4 y 5*

Matemáticas

Es muy recomendable tener una calculadora científica para todos los cursos de matemáticas.

Matemáticas 8

En el grado 8, el tiempo de instrucción se enfocará en tres áreas principales: (1) formular y analizar expresiones y ecuaciones, incluyendo modelar una asociación de datos que involucran dos variables con una ecuación lineal, y resolver ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (2) comprender el concepto de función y utilizar funciones para describir relaciones cuantitativas; (3) analizar espacio y figuras de dos y tres dimensiones usando distancia, ángulos, similitud y congruencia, así como entender y aplicar el Teorema de Pitágoras.

Álgebra 1 - 8^{vo} Grado

Prerrequisito: Recomendación del maestro / Resultados de evaluación

El propósito fundamental de este curso es formalizar y ampliar las matemáticas que los estudiantes aprendieron a través de la conclusión exitosa del curso de matemáticas aceleradas/condensadas ofrecidas en séptimo grado. Las áreas críticas profundizan y amplían la comprensión de relaciones lineales y exponenciales comparándolas entre sí y aplicando modelos lineales a los datos que muestran una tendencia lineal. Los estudiantes aprenden métodos para analizar, resolver y utilizar funciones cuadráticas, incluyendo manipular expresiones para ellas y la solución de ecuaciones cuadráticas. Los estudiantes entienden y aplican el Teorema de Pitágoras y usan funciones cuadráticas para modelar y resolver problemas. Los Estándares de Prácticas Matemáticas se aplican a través del curso y, junto con los estándares de contenido, logran que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones de problemas. El curso está basado en los Estándares Fundamentales Comunes de Matemáticas para Álgebra 1, más los estándares de contenido de 8^{vo} grado. El contenido adicional exige un ritmo más rápido de enseñanza y aprendizaje.

Geometría

Podría estar disponible en línea o en una escuela preparatoria

Prerrequisito: Terminar con éxito Álgebra 1 / Recomendación del maestro / Resultados de evaluación

El propósito fundamental del curso de Geometría es formalizar y ampliar las

experiencias geométricas de los estudiantes de los grados intermedios. Los estudiantes exploran situaciones geométricas más complejas y profundizan sus explicaciones de las relaciones geométricas, moviéndose hacia argumentos matemáticos formales. Las 6 áreas críticas de enfoque son: congruencia, prueba y construcciones; similitud, prueba y trigonometría; extensión a tres dimensiones; conexión del álgebra y la trigonometría a través de coordenadas; círculos con y sin coordenadas; y aplicaciones de probabilidad. Los Estándares de Prácticas Matemáticas se aplican a través de cada curso y, junto con los estándares de contenido, logran que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones de problemas.

Educación Física

En este curso requerido, los estudiantes continúan desarrollando destrezas básicas en actividades grupales e individuales, mejoran el conocimiento y entendimiento de las destrezas necesarias para realizar actividades físicas, aumentan los niveles de acondicionamiento físico y desarrollan técnicas de socialización y liderazgo. Se enfatiza el desarrollo de destrezas y comportamientos que promuevan el gusto y la satisfacción por un buen estado físico de por vida. Educación Física es un requisito en la escuela secundaria y no se puede reemplazar con un curso electivo.

Salud

Salud es un componente de la clase de Educación Física y ayuda a los estudiantes a comprender la importancia de los hábitos de prevención y bienestar para mantener la salud física, mental y social. Los estudiantes serán introducidos a una variedad de temas que incluyen la seguridad recreacional, nutrición, destrezas de salud diaria, fijación de metas, autoestima, reducción del estrés, toma de decisiones, destrezas de rechazo, prevención contra drogas y alcohol, enfermedades contagiosas y no contagiosas, y desarrollo humano. En algunas escuelas secundarias, la clase de Salud puede integrarse en un solo grado, ya sea en Educación Física de 7^{mo} u 8^{vo} grado. Además, la instrucción de salud podría estar apoyada a través de lecciones de asesoría o lecciones dirigidas por el orientador.

Ciencias

Ciencias 8

Ciencias de octavo grado se enfocará en tres áreas principales de la ciencia: ciencias de la vida, ciencias físicas y ciencias de la Tierra y el espacio. Los temas incluyen: ondas de luz y campos magnéticos; utilizando la energía humana; Tierra, luna y sol; procesos del planeta Tierra e historia evolutiva. Durante el año escolar, los estudiantes tendrán múltiples oportunidades para planificar, conducir y analizar investigaciones científicas y utilizar experiencias previas con conceptos de ingeniería y resolución de problemas en contextos del mundo real.

Estudios Sociales

Estudios Sociales 8

Los temas de enfoque en este curso son: historia de Estados Unidos, civismo, gobierno, economía y análisis de estudios sociales. En el área de historia de Estados Unidos, los estudiantes revisarán la colonización y la Revolución Estadounidense y entenderán la Expansión hacia el Oeste, la Guerra Civil y la Reconstrucción, y la Revolución Industrial antes de 1877. Los estudiantes estudiarán el propósito del gobierno según lo definido en la Constitución de los Estados Unidos y la función de las leyes. Examinarán los derechos de los ciudadanos y su función en el proceso político. El estudio de la geografía incluirá el análisis del rol del movimiento de los seres humanos y la distribución de la población en la modificación del ambiente. En el área de economía, los estudiantes aprenderán sobre la oferta y la demanda, cómo los bancos sirven a las personas que ahorran y a las que piden dinero prestado, y cómo las decisiones económicas afectan su futuro. Los estudiantes participarán en la investigación y el cuestionamiento de asuntos y problemas de estudios sociales.

8 VO GRADO

CURSOS ELECTIVOS

Las escuelas secundarias de Hillsboro ofrecen una amplia variedad de cursos en los programas electivos. Los cursos electivos de octavo grado se ofrecen como cursos de un solo término y/o de un año de duración, y podrían no ser ofrecidos en todas las escuelas. Para información específica, favor de consultar los formularios de inscripción para la selección de cursos (*forecasting*) de cada escuela. Consulte con un orientador para obtener más detalles. Los cursos electivos ofrecidos en algunas escuelas secundarias podrían ser de nivel de grado mixto. El currículo se alterna cada año para algunos cursos electivos y así los estudiantes puedan tomar el mismo curso electivo en ambos años.

Banda Avanzada

B, E, P, S

Banda Avanzada es el más alto nivel de interpretación instrumental ofrecido a nivel de escuela secundaria. Se enfatiza aumentar las habilidades técnicas, aumentar conocimientos de patrones rítmicos y aplicar destrezas musicales durante los conciertos a través del año. Los estudiantes serán motivados a continuar en el programa de banda de la escuela preparatoria. Se espera que los estudiantes participen en las presentaciones requeridas.

AVID

B, E, P, S

AVID es una clase para desarrollar destrezas académicas. Es para estudiantes interesados en un currículo riguroso que conduce a una trayectoria de preparación para la universidad, en una cohorte divertida y colaborativa. Los estudiantes que escogen, se entrevistan y son seleccionados para estar en AVID, participarán en revisiones frecuentes de sus carpetas y en sesiones supervisadas de tutorías con un grupo de sus compañeros. En el transcurso del año escolar, los estudiantes participarán en asignaciones académicas que enfatizan las destrezas de escritura y lectura, así como las destrezas de investigación, incluyendo actividades relacionadas a la búsqueda de universidades y una carrera profesional. El enfoque sistemático de AVID aumenta las oportunidades de éxito de los estudiantes en universidades de cuatro años, mientras apoya las metas de aprendizaje y rendimiento en toda la escuela y el Distrito.

AVID Excel

B, E, P, S

El curso electivo AVID Excel apoya a los bilingües emergentes acelerando la adquisición del idioma inglés académico y desarrollando la lectoescritura a través de actividades tales como los grupos académicos (Scholar Groups), encaminando a los estudiantes hacia AVID de escuela preparatoria

y a cursos de preparación para la universidad como AP o IB. AVID Excel incluye una cohorte de compañeros con ideas afines, con aspiraciones para ir a la universidad, conexiones familiares y una experiencia de verano de dos semanas para desarrollar aspectos comunitarios y destrezas académicas. Los estudiantes solicitan estar en AVID Excel en la primavera. Por favor, comuníquese con el coordinador AVID de la escuela para obtener más información.

Profesiones en Acción

E, B, S

Los cursos de Profesiones en Acción proporcionan a los estudiantes una experiencia que desarrolla prácticas de preparación para profesiones a través de la exploración de carreras profesionales en el contexto del aprendizaje basado en proyectos. Todo el conocimiento y las destrezas se basan en los estándares del programa Caminos a la Profesión y a la Universidad para promover la preparación universitaria y profesional. A través del aprendizaje práctico, los estudiantes aplicarán las destrezas académicas y técnicas apropiadas para ayudarlos a tomar decisiones informadas sobre sus intereses profesionales mientras se preparan para el aprendizaje de escuela preparatoria y el aprendizaje postsecundario.

Conexiones de Artes del Lenguaje 8

B, E, P, S

Los estudiantes en Conexiones de Artes del Lenguaje desarrollarán confianza como aprendices al estudiar la morfología para acelerar la adquisición del lenguaje académico. Además, los estudiantes participarán en un aprendizaje relacionado con las seis Áreas del Aprendizaje Profesional, así como en caminos de aprendizaje individualizados, para acceder exitosamente a los estándares de nivel de grado según lo indicado por las evaluaciones

estandarizadas del distrito y las metas de desarrollo estudiantil.

Conexiones Matemáticas 8

B, E, P, S

En Conexiones Matemáticas, los estudiantes desarrollarán confianza como aprendices al estudiar el sentido numérico para establecer una base sólida para los futuros cursos de matemáticas. Además, los estudiantes participarán en un aprendizaje relacionado con las seis Áreas del Aprendizaje Profesional, así como en caminos de aprendizaje individualizados, para acceder exitosamente a los estándares de nivel de grado según lo indicado por las evaluaciones estandarizadas del distrito y las metas de desarrollo estudiantil.

Coro

B, E, P, S

En Poynter; Coro Avanzado es un curso de un año.

El curso de Coro está abierto para cualquier estudiante que desee desarrollar sus habilidades vocales. Los estudiantes explorarán técnicas vocales, lectura musical y otras destrezas musicales usando el trabajo en equipo y la autodisciplina. Los estudiantes que terminen con éxito este curso serán motivados a que continúen en el programa coral. Se espera que los estudiantes participen en todas las presentaciones requeridas.

Destrezas del Siglo XXI

P

Los estudiantes en Destrezas del Siglo XXI se enfocarán en el desarrollo comunitario, las destrezas de organización para el éxito académico (es decir, tomar apuntes, destrezas de estudio, calcular su GPA), la conciencia plena (estrategias de autorelajación, autorregulación), la oratoria, así como actividades de involucramiento en la escuela secundaria.

Drama

E, S

Drama está diseñado para introducir a los estudiantes a las artes teatrales. Los estudiantes estudian y practican pantomima, movimiento, voz, caracterización e improvisación. Ellos hacen dramatizaciones y usan utilería y vestuarios. Los estudiantes trabajan juntos colaborando en los proyectos y las presentaciones teatrales y al final realizan una obra corta.

Escritura Creativa

S

El curso de Escritura Creativa de escuela secundaria está diseñado para introducir a los estudiantes a la creación artística a través de su propia escritura. Los estudiantes tendrán la oportunidad de elegir y producir varias formas literarias, tales como poesía, ficción, narrativas personales, historietas, novelas gráficas, obras teatrales y guiones cinematográficos. Los estudiantes también participarán en lecciones estructuradas de escritura diseñadas para fomentar su expresión y creación literaria. Todos los trabajos creados por los estudiantes serán compartidos y analizados en un taller grupal para apoyar sus destrezas de lectura y comprensión. Los estudiantes también aprenderán cómo editar y revisar su propio trabajo creativo.

Explorando el Arte/Arte

B, E, P, S

Los temas cubiertos darán un vistazo profundo a los elementos y principios del arte, artistas modernos, técnicas del arte moderno, diseños de colores, así como a muchos otros proyectos creativos centrados en los estudiantes y en figuras reconocidas.

Explorando la Computación/ Computadoras

S

Los estudiantes trabajarán con Microsoft Word, Publisher, PowerPoint, Excel, Internet Explorer, programas de producción de multimedia y diseño de páginas web, para utilizar la computadora como una herramienta investigativa, de diseño, publicación y comunicación. El uso apropiado y responsable de la tecnología será practicado a través de este curso. Todo el trabajo se hará en clase utilizando computadoras personales.

Introducción a la Escuela Preparatoria

E

Los estudiantes que puedan establecer y practicar Hábitos Saludables de Escuela Preparatoria (HHH, por sus siglas en inglés) en la escuela secundaria tienen más probabilidades de tener éxito en la escuela preparatoria. Este curso de un semestre está diseñado para ayudar a nuestros estudiantes de 8^{vo} grado a ganar confianza en navegar el sistema de la escuela preparatoria y para comenzar a desarrollar

esos hábitos esenciales. Los temas generales incluyen: destrezas de estudio, toma de notas, organización, comunicación, manejo del tiempo, calificaciones, finanzas personales, investigación, educación profesional, nutrición y salud, seguridad, destrezas para la vida, etc. También abordaremos asuntos específicos relevantes para los que asistan a la Escuela Preparatoria Glencoe.

Introducción al Español

B, E

Los estudiantes explorarán los fundamentos del idioma español en una atmósfera divertida y amistosa donde todos los estudiantes están en un nivel de principiante. Los estudiantes aprenderán saludos, conversaciones simples, estructuras gramaticales básicas, números, colores, partes del cuerpo, días de la semana y más que todo, la cultura de los lugares donde se habla este idioma. Esta clase fortalecerá el cociente intelectual (IQ) cultural a nivel fáctico y personal de los estudiantes.

Liderazgo

B, E, S

Prerrequisito: Aprobación del instructor

El objetivo principal de este curso es desarrollar buenas destrezas de liderazgo y conducta. Se enseñan destrezas básicas para la organización de comités, fijación de metas, toma de decisiones, manejo del tiempo y todos los aspectos para la creación de un programa. Se proporciona tiempo para la planificación, preparación y evaluación de actividades.

Español 1

E

Los estudiantes adquirirán herramientas y vocabulario básico del idioma, mientras trabajan hacia un nivel de competencia de principiante en la expresión oral, comprensión auditiva, en la lectura y en la escritura. Con la recomendación del maestro y los resultados de la evaluación STAMP, los estudiantes pueden inscribirse en Español 2 en la escuela preparatoria.

Español para Hablantes Nativos de Español

P

Este curso ofrece a los estudiantes que hablan español una oportunidad de estudiar español formalmente en un ambiente académico. Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar aún más sus destrezas lingüísticas en español, aumentar el lenguaje académico, ser expuestos a importantes piezas literarias y practicar la conciencia cultural. También ampliará su extensión bilingüe, los llevará más allá del desarrollo básico del idioma y les proporcionará un dominio más amplio del idioma.

Artes del Lenguaje Español 8

B, P, S

Basado en los Estándares Fundamentales del

Estado para Artes del Lenguaje Español de octavo grado, este curso ofrece a los estudiantes bilingües una oportunidad de estudiar español formalmente en un ambiente académico utilizando los Grupos Académicos AVID. Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar aún más sus destrezas de lectoescritura en español en los cuatro dominios (lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva), aumentar el lenguaje académico, ser expuestos a importantes piezas literarias a nivel de grado y a practicar la conciencia cultural. También ampliará su extensión bilingüe y los llevará más allá del desarrollo básico del idioma y de la lectoescritura para proporcionarles un dominio más amplio del idioma.

**Este curso es apropiado para estudiantes quienes han estado en un Programa de Lenguaje Dual o que han tenido lectoescritura de español en su experiencia de escuela primaria.*

Estudiante Asistente

B, E, P, S

Prerrequisito: Aprobación del personal

Los puestos de asistentes ofrecen oportunidades para que los estudiantes aprendan actitudes y destrezas de cooperación apropiadas en el trabajo. La cantidad de puestos son limitados y los solicitantes serán evaluados de acuerdo a la asistencia y conducta.



Escuela Secundaria Brown
Director: Roger Will



1505 SE Cornelius Pass Road
Hillsboro, OR 97123-6727
Teléfono: 503.844.1070
Fax: 503.844.1071



Escuela Secundaria Evergreen
Director: OJ Gulley



456 NE Evergreen Road
Hillsboro, OR 97124-1822
Teléfono: 503.844.1400
Fax: 503.844.1402



Groner K-8
Directora: Teresa Vazquez



23405 SW Scholls Ferry Road
Hillsboro, OR 97123-9317
Teléfono: 503.844.1600
Fax: 503.844.1609



Hillsboro Online Academy
Directora: Linda Harrington



452 NE Third Avenue
Hillsboro, OR 97124
Teléfono: 503.844.1050
Fax: 503.844.1051



Escuela Secundaria Poynter
Director: Jon Pede



1535 NE Grant Street
Hillsboro, OR 97124-3421
Teléfono: 503.844.1580
Fax: 503.844.1583



Escuela Secundaria South Meadows
Director: Christopher Benz



4690 SE Davis Road
Hillsboro, OR 97123-8905
Teléfono: 503.844.1220
Fax: 503.844.1221



3083 NE 49th Place • Hillsboro, OR 97124
503.844.1500 • www.hsd.k12.or.us



HSD es el primer distrito escolar K-12 en Oregon en recibir la acreditación total de sistemas (a nivel de distrito) de AdvancED, una organización internacional no lucrativa, no partidista, de profesionales que certifican la calidad en la educación.