



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Lenox Elementary School

DIRECTOR/A: Sarah Keller | GRADOS: K-6 | 21200 NW Rock Creek Blvd, Portland 97229 | 503-844-1360

2022-23

### Estudiantes que Servimos

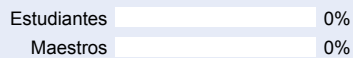


**373**

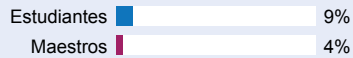
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

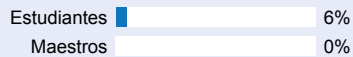
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



#### Asiáticos



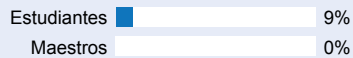
#### Negro/Afroamericano



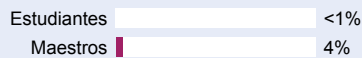
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico



#### Blanco



**22%**

Estudiantes  
del Inglés



**24**

Idiomas  
Hablaados

**14%**

Estudiantes  
con  
Discapacidades

**92%**

Vacunas  
infantiles  
obligatorias

**36%**

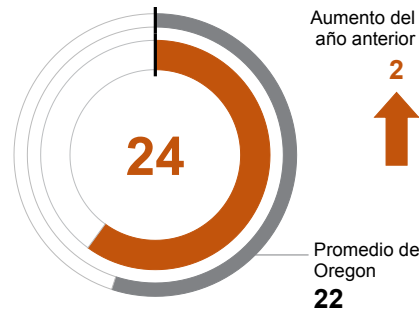
Almuerzo  
Gratuito/  
Precio  
Reducido

\* <10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

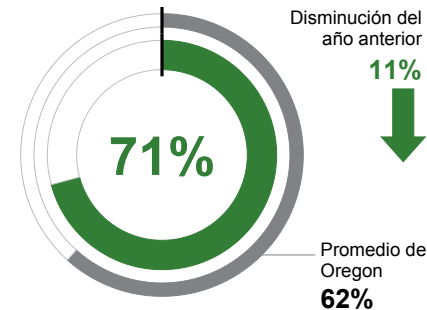
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



#### ASISTENTES REGulares

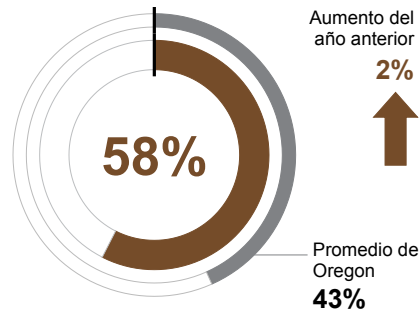
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Éxito Académico

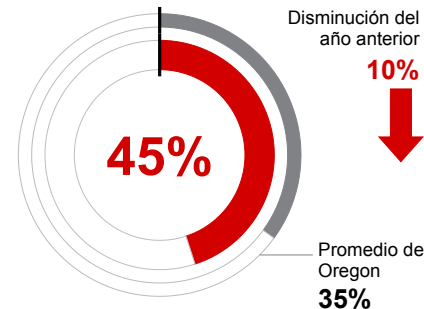
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



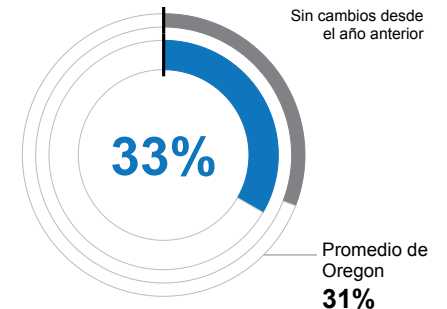
#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Metas de la Escuela

A través de nuestro compromiso con un modelo inclusivo de servicio y la utilización de un currículo basado en estándares, creamos lecciones interactivas y relevantes aprovechando los antecedentes y las experiencias estudiantiles. Creemos en el desarrollo integral de los estudiantes y trabajamos para crear una red de aprendizaje socioemocional en la instrucción con la finalidad de preparar a nuestros estudiantes para la universidad y las profesiones. Nuestros objetivos escolares para el año escolar 2022-2023 incluyeron lectura utilizando la adopción del nuevo currículo, el lenguaje y la seguridad y el sentido de pertenencia de los estudiantes.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Ambiente Seguro y Acogedor

Reconocemos la diversidad y el valor de todos los estudiantes, individuos y grupos, y nos comprometemos a educar y brindar un espacio seguro e inclusivo para todos, independientemente de su raza, color de piel, religión, estado migratorio o cualquier otro motivo. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y valorados. Nuestros miembros del personal cualificados, empáticos y dedicados fomentan el desarrollo académico y personal de cada estudiante en un entorno alentador y acogedor. Para obtener más información visite <https://www.hsd.k12.or.us/Page/2459>.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Lenox Elementary School

2022-23

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**21**  
Maestros



**6**  
Asistentes  
educativos



**2**  
Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**90%**  
Tasa promedio de  
retención de maestros  
en los últimos tres años



**86%**  
% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



**No**  
Mismo director/a en  
los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGulares

|                                               |                                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska           | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Asiáticos                                     | 74%                                  |
| Negro/Afroamericano                           | 71%                                  |
| Hispano/Latino                                | 60%                                  |
| Multirracial                                  | 61%                                  |
| Nativo de Hawaii/Islands del Pacifico         | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Blanco                                        | 78%                                  |
| Almuerzo Gratuito/Precio Reducido             | 59%                                  |
| Estudiantes del Inglés                        | 63%                                  |
| Estudiantes con Discapacidades                | 62%                                  |
| Migrante                                      | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Sin hogar                                     | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Estudiantes en cuidado de crianza supervisado | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Conectados con el Militar                     | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Talentoso y Superdotado                       | 93%                                  |
| Femenino                                      | 74%                                  |
| Masculino                                     | 68%                                  |
| Género no conforme                            | <10 estudiantes o dato no disponible |

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

|                                      |
|--------------------------------------|
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 77%                                  |
| 40%                                  |
| 36%                                  |
| 77%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 65%                                  |
| 35%                                  |
| 40%                                  |
| 29%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 93%                                  |
| 56%                                  |
| 59%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |

#### MATEMÁTICAS

|                                      |
|--------------------------------------|
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 92%                                  |
| 20%                                  |
| 21%                                  |
| 59%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 51%                                  |
| 28%                                  |
| 40%                                  |
| 18%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| <10 estudiantes o dato no disponible |
| 81%                                  |
| 35%                                  |
| 59%                                  |
| <10 estudiantes o dato no disponible |

### Acerca de Nuestra Escuela

#### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad y meta principal es asegurar que los estudiantes se sientan seguros, valorados y bienvenidos todos los días. Disponemos de una red de adultos, sistemas, protocolos y apoyos que sirven para mantener nuestra escuela segura. Creemos en las prácticas restaurativas y en trabajar con las familias para apoyar a nuestros estudiantes mientras desarrollan sus destrezas socioemocionales. Para obtener más información sobre la definición y el plan de acción del distrito ante el acoso u hostigamiento, por favor consulte las políticas JFCF y JFCF-AR de la Mesa Directiva relacionadas con novatadas, hostigamiento y acoso, y los *Estándares de conducta del estudiante*

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

En Lenox, nos esforzamos por ofrecer una variedad de oportunidades para nuestros estudiantes, tales como: Batalla de los Libros de Oregon, banda, coro, club de jardinería, autogestores estudiantiles de sexto grado, programa TAG y actividades patrocinadas por nuestro Booster Club tales como Win with Reading y la Feria de Ciencias. Este año, nuestro STEAM Club atendió a más de cuarenta estudiantes y se centró en diversas personalidades que han contribuido al desarrollo y la investigación en el área de STEAM.

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

En Lenox, contamos con un Booster Club de padres activo y altamente solidario que proporciona tanto voluntarios en nuestra escuela como financiamiento para una variedad de proyectos en los salones de clases y en toda la escuela a través de nuestra carrera anual divertida llamada Lenox Laps. Nuestro objetivo es involucrar a tantas familias como sea posible en eventos como la Noche de Regreso a la Escuela, las conferencias de bienvenida, el evento de lectoescritura, las reuniones mensuales de ORGULLO, y la feria de ciencias, los cuales son excelentes maneras de conectarse con las familias e invitar a los voluntarios a apoyar nuestra escuela.

#### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Lenox se esfuerza por crear conexiones positivas con la comunidad para garantizar el desarrollo de las destrezas de los estudiantes en preparación para la profesión y la universidad, así como para desarrollar su apreciación de la importancia del involucramiento comunitario. Algunos ejemplos incluyen la asociación con Right Brain Initiative, Día de Lectura en los Estados Unidos, excursiones virtuales y oradores invitados, y eventos patrocinados por el Booster Club como la Noche de Cena, la Noche de Película, y el Festín y Festival. También estamos asociados con YMCA para ofrecer cuidado antes y después del horario escolar para nuestras familias para asegurar que los estudiantes tengan una extensión de su día escolar en un entorno seguro y de apoyo.