

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Jackson Elementary School

DIRECTOR/A: Cherylen Marshall | GRADOS: K-6 | 675 NE Estate Dr, Hillsboro 97124 | 503-844-1670



Estudiantes que Servimos

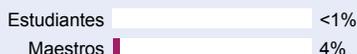


385

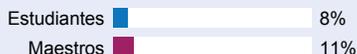
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

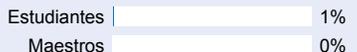
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



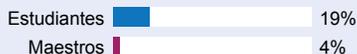
Asiáticos



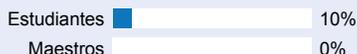
Negro/Afroamericano



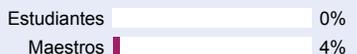
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



Blanco



11%

Estudiantes del Inglés



21

Idiomas Hablados

18%

Estudiantes con Discapacidades

92%

Vacunas infantiles obligatorias

30%

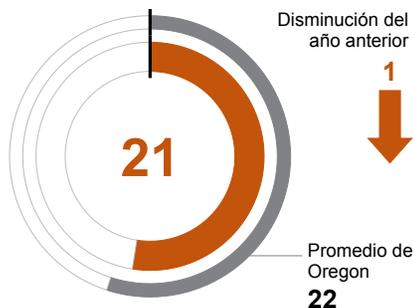
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

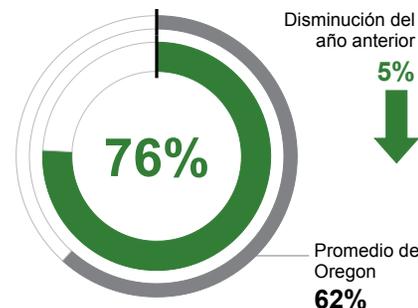
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

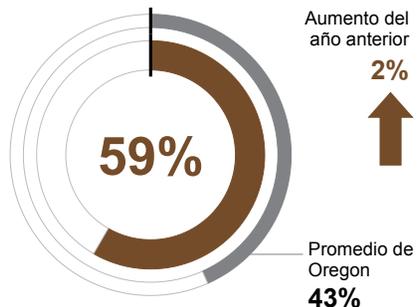
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

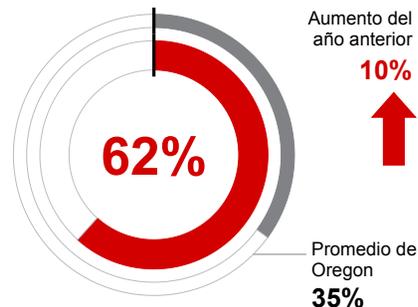
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



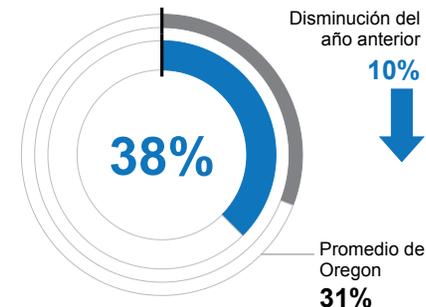
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

En Jackson, creemos que los estudiantes merecen una enseñanza de calidad que los apoye integralmente. El enfoque intencional en destrezas académicas y socioemocionales garantiza que los estudiantes estén preparados más allá de PK-12. Nos esforzamos por conocer el nivel de los estudiantes para continuar su desarrollo. Conocer a cada estudiante por nombre, aptitud y necesidad es nuestra meta principal y creamos experiencias reflexivas para moldear al estudiante en totalidad: mente, cuerpo y corazón. El personal se compromete con un modelo de inclusión y fomenta las conexiones entre compañeros y altas expectativas para los estudiantes.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

En Jackson, conocemos a los estudiantes por su nombre, aptitud y necesidad. El personal comienza el día de los estudiantes de manera positiva al saludarlos cuando ingresan al plantel y al salón de clase. Los maestros realizan una reunión matutina para crear relaciones sólidas y practicar interacciones sociales positivas. Nuestras rutinas, actividades y voz centradas en el estudiante impulsan a nuestra comunidad a ser involucrada y solidaria. A través de nuestro trabajo en el desarrollo socioemocional, los estudiantes podrán comprender el valor de sus emociones y desarrollar destrezas de inteligencia emocional en un entorno escolar positivo.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Jackson Elementary School

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



23

Maestros



14

Asistentes educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



92%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



88%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	74%
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	66%
Multirracial	65%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	81%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	58%
Estudiantes del Inglés	55%
Estudiantes con Discapacidades	69%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	>95%
Femenino	76%
Masculino	75%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
60%	60%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
42%	42%
67%	67%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
61%	61%
44%	44%
31%	31%
26%	26%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
94%	94%
64%	64%
54%	54%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
67%	67%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
50%	50%
71%	71%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
62%	62%
47%	47%
44%	44%
22%	22%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
86%	86%
58%	58%
64%	64%
<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad y meta es garantizar que los estudiantes estén emocional y físicamente seguros. Con ese fin, tenemos adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que sirven para mantener nuestra escuela lo más segura posible. Para obtener más información, por favor visite www.hsd.k12.or.us/keepingstudentsafe. Garantizar la seguridad también significa que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. No toleramos el acoso ni el hostigamiento. Para obtener más información sobre la definición y el plan de acción del distrito ante el acoso escolar u hostigamiento, favor de consultar las políticas JFCF y JFCF-AR de la Mesa Directiva, relacionadas con novatadas, hostigamiento y acoso, así como los *Estándares de conducta del estudiante*.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los estudiantes de Jackson tienen la oportunidad de participar en una variedad de actividades después del horario escolar, que incluyen banda, drama, STEAM y Club de Ajedrez. Además, nuestros estudiantes participan en la Batalla de los Libros de Oregon para apoyar su desarrollo como lectores de por vida.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

En Jackson somos afortunados de tener una comunidad de padres que apoyan a todos los estudiantes de nuestra escuela. Ellos pasan tiempo como voluntarios en los salones de clase, coordinan grupos de lectura e imparten lecciones mensuales de apreciación artística en los salones de clase. Mediante las charlas con café mensuales y los boletines informativos buscamos promover el involucramiento familiar en la experiencia académica de los estudiantes. Las oportunidades de involucramiento familiar proporcionadas por PTA incluyen el Evento Social con Helados, la Noche de Películas, la Noche Cultural y la Noche de BINGO.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

El involucramiento comunitario es la base de nuestro éxito en la Escuela Primaria Jackson. Además del enorme apoyo que recibimos por parte de nuestro PTA, nos asociamos con una variedad de organizaciones comunitarias, tales como el programa Champions, que se lleva a cabo después del horario escolar, Right Brain Initiative, Intel, Junior Achievement, el Departamento de Policía de Hillsboro y el Departamento de Bomberos de Hillsboro.