OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN
Minter Bridge Elementary School

DIRECTOR/A: Jaycee Zaugg | GRADOS: K-6 | 1750 SE Jacquelin Dr, Hillsboro 97123 | 503-844-1650

2022-23

Estudiantes que Servimos

355
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	
Estudiantes	1%
Maestros	0%
Asiáticos	
Estudiantes	6%
Maestros	4%
Negro/Afroamericano	
Estudiantes	2%
Maestros	0%
Hispano/Latino	
Estudiantes	53%
Maestros	36%
Multirracial	
Estudiantes	8%
Maestros	0%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	
Estudiantes	0%
Maestros	0%
Blanco	
Estudiantes	30%
Maestros	60%

41% Estudiantes del Inglés

17 Idiomas Hablados

12% Estudiantes con Discapacidades

94% Vacunas infantiles obligatorias

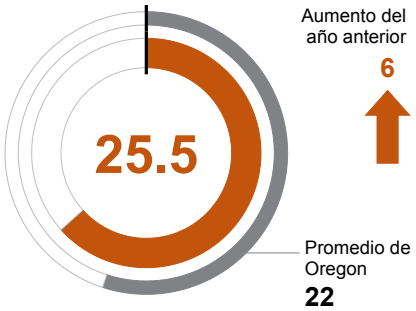
>95% Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

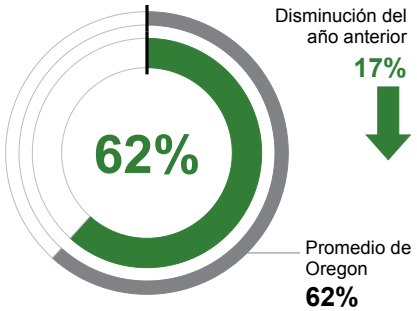
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGULARES

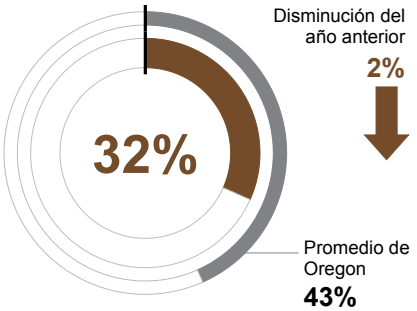
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

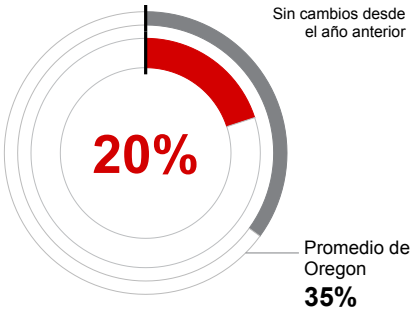
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



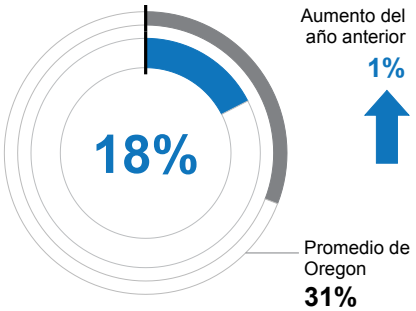
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

En el año escolar 2022-23, usamos técnicas del lenguaje en todos los niveles de grado para fomentar el discurso académico en el idioma objetivo (inglés o español). Esto apoyó el incremento de estudiantes que cumplen con los estándares en matemáticas y lectura. También nos enfocamos en la participación a través de una instrucción diferenciada, cultural y socialmente relevante. Los estudiantes tuvieron sentido de pertenencia y responsabilidad en su aprendizaje. También nos centramos en aumentar esfuerzos de desarrollo profesional. Creemos en el potencial de cada estudiante y en crear una comunidad de respeto, responsabilidad y seguridad.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

Minter Bridge reconoce la diversidad y el valor de todas las personas. Estamos comprometidos a educar y brindar un espacio seguro e inclusivo para todos, independientemente de su raza, color de piel, religión, estado migratorio o cualquier otro motivo. Creemos que los estudiantes aprenden mejor cuando se sienten seguros y son parte de una comunidad. Nuestros miembros del personal son empáticos y están dedicados a fomentar el desarrollo académico y personal de cada estudiante en un entorno de apoyo.

Sitio Web de la Escuela: [illegible]

La elegibilidad para el almuerzo gratuito/de precio reducido se amplió en 2020-21, para más información visite www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Minter Bridge Elementary School

2022-23

Nuestro Personal (FTE redondeado)

22 Maestros

10 Asistentes educativos

1 Consejeros/ Psicólogos/ Trabajadores Sociales Escolares

80% Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años

78% % de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia

Sí Mismo director/a en los últimos 3 años

Resultados

	ASISTENTES REGULARES	ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS	MATEMÁTICAS
Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	81%	46%	46%
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	55%	18%	10%
Multirracial	75%	43%	21%
Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	64%	44%	28%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	62%	30%	18%
Estudiantes del Inglés	60%	13%	9%
Estudiantes con Discapacidades	62%	24%	15%
Migrante	74%	10%	10%
Sin hogar	41%	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	61%	36%	15%
Masculino	63%	27%	25%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible	<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Nuestra prioridad y meta principal es garantizar que los estudiantes estén seguros. Con ese fin, tenemos una red de adultos, sistemas, estructuras, protocolos y otros apoyos que sirven para mantener nuestra escuela lo más segura posible. Para obtener más información, por favor visite www.hsd.k12.or.us/keepingstudentssafe. Garantizar la seguridad también significa que se espera un comportamiento positivo, respetuoso y responsable en todo momento. No toleramos el acoso ni el hostigamiento. Para obtener más información sobre la definición y el plan de acción del distrito ante el acoso u hostigamiento, consulte las políticas JFCF y JFCF-AR de la Mesa Directiva que están relacionadas con novatadas, hostigamiento y acoso, así como los *Estándares de conducta del estudiante*

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Ofrecemos banda, noches de diversión familiar, cuidado de niños a través del programa Champions después de horario escolar, equipo de liderazgo estudiantil, lectoescritura y eventos organizados por la asociación de padres y maestros. También tenemos un Comité Consultivo de Padres (PAC, por sus siglas en inglés), un grupo que apoya a involucrar a las familias para obtener opiniones sobre los programas y las políticas del distrito con el fin de servir mejor a nuestros estudiantes. Gracias al PAC, tenemos una estructura formal para recopilar comentarios directamente de las familias de los estudiantes de raza negra, indígenas y personas de color.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Los padres son quienes conocen mejor a sus estudiantes y los invitamos a asociarse con nosotros en su educación. Por favor, acompáñennos en las siguientes actividades: Evento Social con Helado, Evento de Regreso a la Escuela para saludar y conocer a los maestros, feria de profesiones, ParentVUE, conferencias de padres y maestros, noche familiar de Feria de Ciencias, Charla con la Directora, Dolphin Dash, Asociación de Padres y Maestros y nuestro Comité Consultivo de Padres. En el próximo año escolar estamos trabajando en crear un programa de voluntariado llamado Dolphin Pod para involucrar a los padres en más oportunidades de voluntariado.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Ejemplos de nuestro involucramiento comunitario incluyen lectoescritura, feria de profesiones, voluntarios de Intel y proyecto de mochilas con alimentos.

Datos retenidos para proteger la información confidencial de los estudiantes.Para obtener más información por favor visite: www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards/reportcards/Pages/Accountability-Measures.aspx