



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

W Verne McKinney Elementary School

DIRECTOR/A: Tristin Burnett | GRADOS: K-6 | 535 NW Darnielle St, Hillsboro 97124 | 503-844-1660

2022-23

Estudiantes que Servimos



420

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes <1%
Maestros 0%

Asiáticos

Estudiantes 3%
Maestros 11%

Negro/Afroamericano

Estudiantes 2%
Maestros 0%

Hispano/Latino

Estudiantes 61%
Maestros 7%

Multirracial

Estudiantes 5%
Maestros 0%

Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico

Estudiantes 0%
Maestros 0%

Blanco

Estudiantes 29%
Maestros 81%

39%

Estudiantes del Inglés



11

Idiomas Hablados

12%

Estudiantes con Discapacidades

96%

Vacunas infantiles obligatorias

>95%

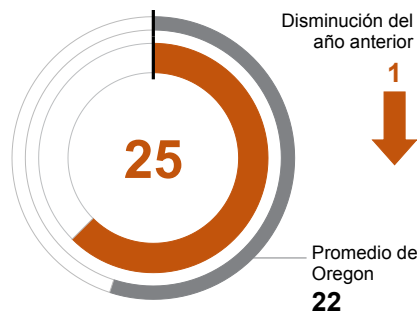
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

* <10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

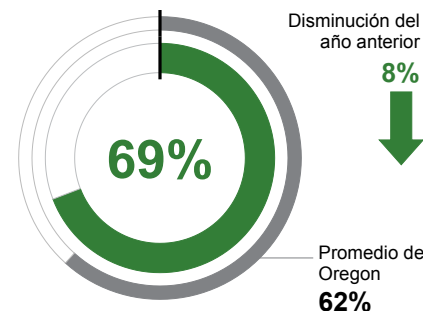
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

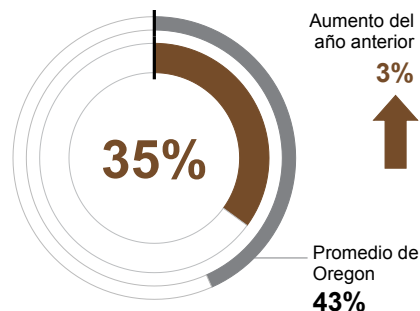
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

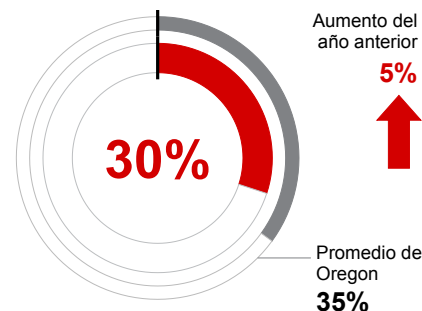
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



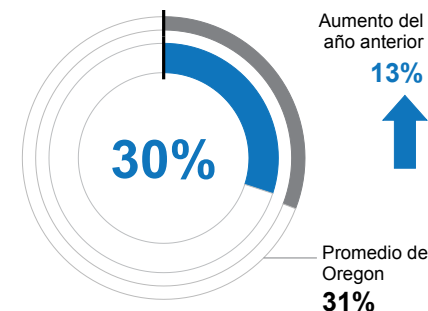
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

McKinney tiene como meta aumentar el desarrollo y el rendimiento de los estudiantes al proporcionar oportunidades de aprendizaje con proyectos y actividades STEM, mejorar los puntajes de matemáticas utilizando las 8 prácticas del pensamiento matemático y aumentar el acceso estudiantil a estrategias de lenguaje de apoyo para la lectura, la escritura y el habla. Nos enfocamos en el aprendizaje socioemocional al utilizar las estrategias CASEL, promover el bienestar y enseñar la autorregulación. Nos esforzamos por tener una comunicación positiva y constante con las familias, aumentar las tasas de asistencia y la participación de los padres.

Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

Ambiente Seguro y Acogedor

El personal de McKinney trabaja con los estudiantes para fomentar un entorno seguro y acogedor. Enseñamos estrategias para manejar positivamente la frustración y el conflicto, como técnicas de autorregulación y prácticas restaurativas. Nos enfocamos en la autoconciencia, el autocontrol y promovemos la conciencia social, las destrezas sociales y la toma de decisiones responsable. Nos esforzamos por tener una comunicación y colaboración activa con las familias. Además, nuestro personal de alcance para el involucramiento familiar y comunitario, se asegura de que nuestras familias de habla hispana tengan una voz equitativa en nuestra escuela.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

W Verne McKinney Elementary School

2022-23

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



24

Maestros



10

Asistentes educativos



1

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



90%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



80%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	67%
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	67%
Multirracial	82%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	72%
Almuerzo Gratuito/Precio Reducido	69%
Estudiantes del Inglés	66%
Estudiantes con Discapacidades	73%
Migrante	64%
Sin hogar	33%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	72%
Masculino	67%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
23%
50%
<10 estudiantes o dato no disponible
53%
35%
16%
22%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
42%
28%
<10 estudiantes o dato no disponible

MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
20%
29%
<10 estudiantes o dato no disponible
48%
30%
19%
19%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
32%
29%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

La seguridad estudiantil es nuestra mayor prioridad en McKinney y la abordamos al crear y revisar las expectativas de comportamiento y trato hacia los demás, enfocándonos en la toma de conciencia y el desarrollo de destrezas socioemocionales, solicitando comportamiento amable e inclusivo en todas las áreas escolares. Utilizamos procesos de justicia restaurativa para resolver incidentes, enseñamos activamente la resolución de problemas y utilizamos refuerzo positivo para los comportamientos esperados. En McKinney practicamos regularmente todos los simulacros de seguridad y trabajamos en colaboración con nuestro oficial de recurso escolar.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

McKinney tiene un ofrecimiento sólido de oportunidades extracurriculares, que incluye: Club de Ajedrez, Adelante Chicas, Club de Robótica VEX, Get On the Bus Soccer, programa de deportes saludables, baloncesto, presentación teatral escolar, Batalla de los Libros de Oregón, programa STEM de aprendizaje de verano, Kindergarten Bridge y más.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Creemos que los niveles más altos del éxito estudiantil provienen de una estrecha colaboración entre la escuela y las familias. Fomentamos el involucramiento de los padres al trabajar estrechamente con nuestra Organización de Padres y Maestros (PTO) y el Comité Consultivo de Padres (PAC), enviar al hogar un boletín mensual, enviar mensajes frecuentes a través de la aplicación Remind, fomentar la participación de los padres para que sean voluntarios de manera regular, ofrecer conferencias adicionales para padres (según sea necesario en la primavera) y llevar a cabo eventos comunitarios durante el año escolar.

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Gran parte del éxito de McKinney proviene de asociaciones comunitarias. Tenemos muchas para enumerar, sin embargo, estas son algunas que destacan: representantes de Qorvo enseñan educación STEM y proporcionan tutoría, la Biblioteca del Condado de Washington promueve el aprendizaje en nuestra comunidad, LifeStands ayuda con servicios de salud mental en el plantel, SMART asiste dos veces por semana para leer con los estudiantes jóvenes, Intel proporciona fondos para STEM, Hillsboro Schools Foundation otorga fondos para subvenciones, Cultural Coalition of Washington County y Oregon Cultural Trust contribuyen más al aprendizaje del arte y Schoolhouse Supplies y FirstTech Credit Union proporcionan mochilas y útiles escolares.