



El Distrito utiliza **indicadores clave del rendimiento académico** para medir el progreso de los estudiantes y para determinar cuán bien están preparados para la profesión y la universidad al momento de graduarse. Cada indicador representa un *panorama instantáneo* del rendimiento estudiantil. Utilizando la información representada por este *panorama*, compuesta de datos recopilados de varias fuentes, creamos una evaluación más significativa sobre cuán bien estamos brindando servicios a los estudiantes y alcanzando nuestros objetivos locales y estatales.

 **HILLSBORO** SCHOOL DISTRICT  
**Oficina para el Desempeño Escolar**  
 Dayle Spitzer, asistente del superintendente  
 spitzerd@hsd.k12.or.us  
 Centro Administrativo  
 3083 NE 49th Place #200  
 Hillsboro, Oregon 97124-6009  
 Teléfono: 503-844-1500 Fax: 503-844-1782  
 www.hsd.k12.or.us

Actualizado: 1 de marzo de 2019

# 2017-18 Informe del Rendimiento Estudiantil

# Indicadores Clave del Rendimiento Académico

Los óvulos de color sólido indican un crecimiento con respecto al año anterior.

## Cerrar la Brecha

La paridad en el rendimiento y la graduación a tiempo entre los estudiantes hispanos/latinos y todos los demás estudiantes es una prioridad estratégica del Distrito.

Los **indicadores clave** son los porcentajes de las brechas entre todos los demás estudiantes y los estudiantes hispanos/latinos dentro de las prioridades académicas de la Mesa Directiva Escolar: entre más pequeño sea el número, menor será la brecha.



Estudiantes hispanos/latinos

	Año escolar		
	2015-16	2016-17	2017-18
Artes del leng. inglés 3 <sup>ro</sup>	18.3	21.0	22.2
Artes del leng. inglés 5 <sup>to</sup>	16.6	21.1	15.9
Matemáticas 8 <sup>vo</sup>	20.4	21.9	19.7
6 créditos 9 <sup>no</sup>	7.0	5.7	8.2
Graduación de cohorte de 4 años	7.6	4.5	4.4

Un ejemplo de una brecha de rendimiento se muestra en artes del lenguaje inglés de 5to grado, en el cual los estudiantes hispanos/latinos obtuvieron 15.9 puntos porcentuales por debajo de todos los demás estudiantes en 2017-18. Los óvalos de color sólido indican mejoras en el cierre de la brecha (representadas por los números menores) con respecto al año anterior.

## Parámetros de ELA

A lo largo de la experiencia completa de K-2, el rendimiento en artes del lenguaje inglés (ELA, por sus siglas en inglés) es una destreza esencial que funciona como base para todo el aprendizaje académico. El dominio se mide mediante la prueba Smarter Balanced, la cual reemplazó las evaluaciones OAKS en el 2014-15.

Los **indicadores clave** son los puntajes de rendimiento evaluados en todos los niveles de grados.



Los **indicadores clave** son los puntajes del rendimiento matemático evaluado en todos los niveles de grados.

	Año escolar		
	2015-16	2016-17	2017-18
3 <sup>ro</sup>	47.7	43.3	46.1
4 <sup>to</sup>	53.4	49.2	49.0
5 <sup>to</sup>	59.6	54.3	54.9
6 <sup>to</sup>	56.7	58.6	56.5
7 <sup>mo</sup>	59.1	57.1	56.2
8 <sup>vo</sup>	59.0	53.4	57.0
11 <sup>ro</sup>	67.5	68.5	69.6
Total	57.5	54.7	55.4

## Parámetros de Matemáticas

Los estudiantes que están preparados para una profesión bien remunerada después de la escuela preparatoria demuestran una aptitud avanzada en matemáticas, resolución de problemas de forma creativa y razonamiento crítico. El rendimiento se mide mediante la prueba Smarter Balanced, la cual reemplazó las evaluaciones OAKS en el 2014-2015.

	Año escolar		
	2015-16	2016-17	2017-18
3 <sup>ro</sup>	48.1	43.4	43.7
4 <sup>to</sup>	47.3	43.4	42.3
5 <sup>to</sup>	40.7	39.3	39.9
6 <sup>to</sup>	43.3	45.2	42.6
7 <sup>mo</sup>	48.9	46.3	43.9
8 <sup>vo</sup>	45.9	38.0	39.1
11 <sup>ro</sup>	31.3	27.6	28.2
Total	43.7	40.6	40.1

## Asistencia Regular

Estar en la escuela todos los días listo para aprender es una característica esencial de un estudiante exitoso.

Un **indicador clave** es el porcentaje de estudiantes que no se ausenta crónicamente—definido como estudiantes que están presentes 90% o más de sus días matriculados.

	Año escolar		
	2015-16	2016-17	2017-18
K	84.0	83.7	86.0
1 <sup>ro</sup>	87.9	89.1	88.4
2 <sup>do</sup>	89.4	91.2	91.1
3 <sup>ro</sup>	92.4	90.3	91.9
4 <sup>to</sup>	91.9	92.7	91.5
5 <sup>to</sup>	90.6	91.8	90.0
6 <sup>to</sup>	90.2	91.5	91.3
7 <sup>mo</sup>	88.1	87.3	85.8
8 <sup>vo</sup>	86.0	83.5	83.8
9 <sup>no</sup>	86.7	86.6	82.6
10 <sup>mo</sup>	80.2	80.5	77.3
11 <sup>ro</sup>	79.1	71.7	71.3

## Cursos Avanzados

Los estudiantes que toman cursos avanzados o acelerados se colocan en una posición más ventajosa para la aceptación a la universidad, el éxito y la progresión profesional.

Los **indicadores clave** son los porcentajes de estudiantes que:

- Obtienen seis créditos de escuela preparatoria para el final del grado 9
- Toman por lo menos un curso AP/IB para el final del grado 11
- Toman un año más matemáticas después de Álgebra 2 y antes de completar el grado 12
- Toman un curso de segundo idioma de tercer año antes de completar el grado 12
- Obtienen dos o más créditos de escuela preparatoria por tomar cursos AP/IB antes de completar el grado 12

Además, ahora monitoreamos el número de estudiantes que completan cursos de crédito dual en la escuela preparatoria y la cantidad de créditos universitarios que obtienen.

	Año escolar		
	2015-16	2016-17	2017-18
6 créditos 9 <sup>no</sup>	86.4	88.1	88.9
1+ Curso AP/IB 11 <sup>ro</sup>	60.5	62.7	63.5
Después de Álgebra 2 Matemáticas	58.4	59.7	54.9
Tercer año 2 <sup>do</sup> idioma	28.9	27.7	28.2
2+ créditos AP/IB 12 <sup>do</sup>	38.2	42.9	43.8
# de estudiantes obteniendo Crédito dual	1139	1758	1435
Total credits earned Crédito dual	5576	6052	9051

## Extensiones académicas

Los exámenes de preparación universitaria, los cursos de educación profesional y técnica (CTE, por sus siglas en inglés), los programas de estudio para el desarrollo de destrezas y las experiencias prácticas de empleo son "extensiones" académicas del currículo de escuela preparatoria.

Los **indicadores clave** son los porcentajes de estudiantes que:

- Completan la *Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes* (FAFSA, por sus siglas en inglés) antes de completar el grado 12

Y el número de estudiantes que:

- Toman el ACT
- Toman el SAT
- Obtienen el sello de lectoescritura bilingüe al final del grado 12
- Completan cursos CTE
- Completan una pasantía relacionada con la profesión

	Año escolar		
	2015-16	2016-17	2017-18
FAFSA 12 <sup>do</sup>	52.2	63.6	72.8
ACT	713	790	646
SAT	453	558	460
Sello bilingüe	16	18	32
Cursos CTE	2911	3232	3499
# de pasantías	595	646	731

## Graduación de la Escuela Preparatoria

Los estudiantes exitosos no solo se comprometen a completar la escuela preparatoria, sino que tienen planes detallados para después de la graduación. Los estudiantes con destino a la universidad y a la profesión comienzan a planificar para su futuro desde que entran a la escuela.

Los **indicadores clave** son los índices en los que los estudiantes:

- Se gradúan de la escuela preparatoria en cuatro años
- Completan la escuela preparatoria dentro de cinco años
- Obtienen un Diploma Canciller
- Se matriculan en cursos de educación superior dentro de los 16 meses después de la graduación

	Año escolar		
	2015-16	2016-17	2017-18
Graduación de cohorte de 4 años	81.7	84.1	84.5
Compleción de escuela preparatoria dentro de 5 años	85.1	87.6	85.6
Diploma Canciller	27.5	27.4	28.3
<b>Año de graduación</b>			
	2014-15	2015-16	2016-17
Matrícula postsecundaria	59.3	54.3	57.0

