




El Distrito utiliza **indicadores clave del rendimiento académico** para medir el progreso de los estudiantes y para determinar cuán bien están preparados para la profesión y la universidad al momento de graduarse. Cada indicador representa un *panorama instantáneo* del rendimiento estudiantil. Utilizando la información representada por este *panorama*, compuesta de datos recopilados de varias fuentes, creamos una evaluación más significativa sobre cuán bien estamos brindando servicios a los estudiantes y alcanzando nuestros objetivos locales y estatales.

 **HILLSBORO SCHOOL DISTRICT**
Oficina para el Desempeño Escolar
 Dayle Spitzer, superintendente auxiliar
 spitzerd@hsd.k12.or.us
 Centro Administrativo
 3083 NE 49th Place #200
 Hillsboro, Oregon 97124-6009
 Teléfono: 503-844-1500 Fax: 503-844-1782
 www.hsd.k12.or.us

Actualizado: 27 de febrero de 2020

2018-19 Informe del Rendimiento Estudiantil

Indicadores Clave del Rendimiento Académico

Los óvulos de color sólido indican un crecimiento con respecto al año anterior

Cerrar la Brecha

La paridad en el rendimiento y la graduación a tiempo entre los estudiantes hispanos/latinos y todos los demás estudiantes es una prioridad estratégica del Distrito.

Los **indicadores clave** son los porcentajes de las brechas entre todos los demás estudiantes y los estudiantes hispanos/latinos. Un ejemplo de una brecha de rendimiento se muestra en artes del lenguaje inglés de



Estudiantes hispanos/latinos

Año escolar	Año escolar		
	2016-17	2017-18	2018-19
Artes del Leng. Inglés 3 ^{ro}	21.0	22.2	21.5
Artes del Leng. Inglés 5 ^{to}	21.1	15.9	21.0
Matemáticas 8 ^{vo}	21.9	19.7	17.3
6 créditos 9 ^{no}	5.7	8.2	3.8
Graduación de cohorte de 4 años	4.5	4.4	3.1

5to grado, en el cual los estudiantes hispanos/latinos obtuvieron 21 puntos porcentuales por debajo de todos los demás estudiantes en 2018-19. Los óvulos de color sólido indican mejoras en el cierre de la brecha (representadas por los números menores) con respecto al año anterior.

Parámetros de ELA

A lo largo de la experiencia completa de K-2, el rendimiento en Artes del Lenguaje Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) es una destreza esencial que funciona como base para todo el aprendizaje académico. El dominio se mide mediante la prueba Smarter Balanced, una evaluación estandarizada a nivel estatal.

Los **indicadores clave** son los puntajes de rendimiento evaluados en todos los niveles de grados.

Los óvulos de color sólido indican un crecimiento con respecto al año anterior.



Estudiantes

Año escolar	Año escolar		
	2016-17	2017-18	2018-19
3 ^{ro}	43.3	46.1	44.0
4 ^{to}	49.2	49.0	48.6
5 ^{to}	54.3	54.9	51.0
6 ^{to}	58.6	56.5	49.3
7 ^{mo}	57.1	56.2	56.0
8 ^{vo}	53.4	57.0	52.8
11 ^{no}	68.5	69.6	64.2
Total	54.7	55.4	53.1

Parámetros de Matemáticas

Los estudiantes que están preparados para una profesión bien remunerada después de la escuela preparatoria demuestran una aptitud avanzada en matemáticas, resolución de problemas de forma creativa y razonamiento crítico. El dominio se mide mediante la prueba Smarter Balanced, una evaluación estandarizada a nivel estatal.

Los **indicadores clave** son los puntajes del rendimiento matemático evaluado en todos los niveles de grados.

Los óvulos de color sólido indican un crecimiento con respecto al año anterior.

Estudiantes

Año escolar	Año escolar		
	2016-17	2017-18	2018-19
3 ^{ro}	43.4	43.7	45.4
4 ^{to}	43.4	42.3	41.9
5 ^{to}	39.3	39.9	38.0
6 ^{to}	45.2	42.6	40.7
7 ^{mo}	46.3	43.9	41.2
8 ^{vo}	38.0	39.1	38.3
11 ^{no}	27.6	28.2	32.6
Total	40.6	40.1	39.8

Asistencia Regular

Estar en la escuela todos los días listo para aprender es una característica esencial de un estudiante exitoso.

Un indicador clave es el porcentaje de estudiantes que no se ausenta crónicamente—definido como estudiantes que están presentes 90% o más de sus días matriculados.

Año escolar

Año escolar	Año escolar		
	2016-17	2017-18	2018-19
K	83.7	86.0	81.5
1 ^{ro}	89.1	88.4	89.2
2 ^{do}	91.2	91.1	89.9
3 ^{ro}	90.3	91.9	90.4
4 ^{to}	92.7	91.5	90.7
5 ^{to}	91.8	90.0	88.9
6 ^{to}	91.5	91.3	89.3
7 ^{mo}	87.3	85.8	85.9
8 ^{vo}	83.5	83.8	81.4
9 ^{no}	86.6	82.6	83.1
10 ^{mo}	80.5	77.3	76.4
11 ^{no}	71.7	71.3	72.5

Cursos Avanzados

Los estudiantes que toman cursos avanzados o acelerados se colocan en una posición más ventajosa para la aceptación a la universidad, el éxito y la progresión profesional.

Los **indicadores clave** son los porcentajes de estudiantes que:

- Obtienen seis créditos de escuela preparatoria para el final del grado 9
- Toman por lo menos un curso AP/IB para el final del grado 11
- Toman un año más de matemáticas después de Álgebra 2 y antes de completar el grado 12
- Toman un curso de segundo idioma de tercer año antes de completar el grado 12
- Obtienen dos o más créditos de escuela preparatoria por tomar cursos AP/IB antes de completar el grado 12

Además, ahora monitoreamos el número de estudiantes que completan cursos de crédito dual en la escuela preparatoria y la cantidad de créditos universitarios que obtienen.

Año escolar

Año escolar	Año escolar		
	2016-17	2017-18	2018-19
6 créditos 9 ^{no}	88.1	88.9	92.0
1+ curso AP/IB 11 ^{mo}	62.7	63.5	53.1
Después de Álgebra 2 Matemáticas	59.7	54.9	51.6
Tercer año 2 ^{do} idioma	27.7	28.2	27.7
2+ créditos AP/IB 12 ^{mo}	42.9	43.8	45.5
# de estudiantes obteniendo Crédito dual	1758	1435	1145
Total de créditos obtenidos de Crédito dual	6052	9051	6224

Extensiones académicas

Los exámenes de preparación universitaria, los cursos de educación profesional y técnica (CTE, por sus siglas en inglés), los programas de estudio para el desarrollo de destrezas y las experiencias prácticas de empleo son "extensiones" académicas del currículo de escuela preparatoria.

Los **indicadores clave** son los porcentajes de estudiantes que:

- Completan la *Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes* (FAFSA, por sus siglas en inglés) antes de completar el grado 12

Y el número de estudiantes que:

- Toman el ACT
- Toman el SAT
- Obtienen el sello de lectoescritura bilingüe al final del grado 12
- Completan cursos CTE
- Completan una pasantía relacionada con la profesión

Año escolar

Año escolar	Año escolar		
	2016-17	2017-18	2018-19
FAFSA 12 ^{mo}	63.6	72.8	58.3
ACT	790	646	400
SAT	558	460	509
Sello bilingüe	18	32	55
Cursos CTE	3232	3499	3484
# de pasantías	646	731	1038

Graduación de Escuela Preparatoria

Los estudiantes exitosos no solo se comprometen a completar la escuela preparatoria, sino que tienen planes detallados para después de la graduación. Los estudiantes con destino a la universidad y a la profesión comienzan a planificar para su futuro desde que entran a la escuela.

Los **indicadores clave** son los índices en los que los estudiantes:

- Se gradúan de la escuela preparatoria en cuatro años
- Completan la escuela preparatoria dentro de cinco años
- Obtienen un Diploma Canciller
- Se matriculan en cursos de educación superior dentro de los 16 meses después de la graduación

Año escolar

Año escolar	Año escolar		
	2016-17	2017-18	2018-19
Graduación de cohorte de 4 años	84.1	84.5	86.2
Compleción de escuela preparatoria dentro de 5 años	87.6	85.6	91.2
Diploma Canciller	27.4	28.3	21.6
Año de graduación	2015-16	2016-17	2017-18
Matrícula postsecundaria	54.3	57.0	53.6