

# 2020-22\*

## PLAN DE IMPLEMENTACIÓN

La visión del Plan Estratégico del Distrito abarca tres elementos: 1) el plan general, que debe permanecer consistente durante el periodo operativo, 2) el *Informe anual del rendimiento estudiantil (Indicadores clave del rendimiento académico)*, y 3) el *Plan anual de trabajo y las metas SMART*.

En conjunto, estos tres documentos deben proporcionar un panorama general completo de la misión del Distrito, el progreso del rendimiento estudiantil, los planes de implementación y las metas en cualquier momento dado. objetivo estratégico, las creencias, las iniciativas clave, el progreso del rendimiento estudiantil y los planes y metas de implementación en cualquier momento dado.

### Plan estratégico



[bit.ly/HSDStrategicplan](http://bit.ly/HSDStrategicplan)

### Informe del rendimiento estudiantil



[bit.ly/HSDstudentachievement](http://bit.ly/HSDstudentachievement)



# 2016-2022\*

## PLAN ESTRATÉGICO

### Iniciativas clave del Distrito

Por supuesto, existen muchos aspectos de trabajo en un distrito escolar, sin embargo, lo siguiente representa nuestras áreas de enfoque principal.

- **5 dimensiones de enseñanza y aprendizaje:** Propósito; participación e involucramiento del estudiante; currículo y pedagogía; evaluación del aprendizaje estudiantil; entorno y cultura en el salón de clases.
- **Comunidades profesionales de aprendizaje:** Colaboración intencionada sobre temas específicos para analizar datos e implementar cambios positivos.
- **Modelo de programa bilingüe:** Lenguaje dual, desarrollo del idioma inglés e instrucción contextualizada en todas las escuelas.
- **Inclusión** de estudiantes diversos.
- **Equidad:** Asegurar que existan prácticas equitativas establecidas para contribuir al rendimiento equitativo de todos los estudiantes.
- **Caminos a la Profesión y a la Universidad:** Asegurar que los estudiantes estén conscientes, sean elegibles y estén preparados para las oportunidades después de la escuela preparatoria.
- **Tecnología:** Desarrollar nuestra infraestructura tecnológica para que los estudiantes tengan acceso a las herramientas del siglo XXI y preparados para su futuro.
- **Comunicación clara y consistente.**
- **Presupuestación y planificación a largo plazo.**
- **Contracción y retención** del mejor personal calificado posible.

### Acuerdos y compromisos

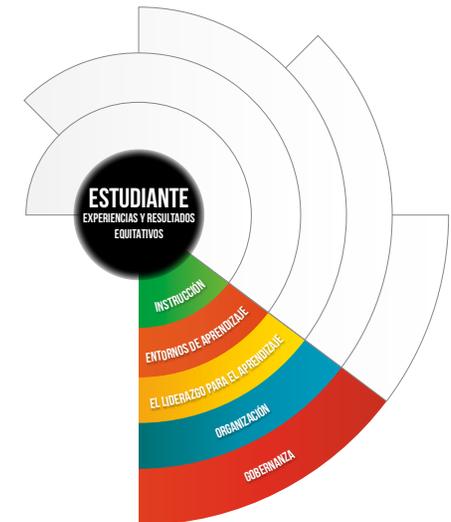
#### En Hillsboro, estamos conectados a la COMUNIDAD, CULTURA Y PROFESIÓN

- Los estudiantes merecen al menos un adulto identificado que los conozcan por **nombre, aptitud, necesidad**, y se aseguren que ellos tengan éxito en su educación K-12 y en el futuro.
- Los estudiantes merecen un **contenido académico** que capte sus intereses, se conecte a sus metas personales y responda al mundo que los rodea.
- Los estudiantes merecen **camino claro** para la preparación hacia una profesión.
- Los estudiantes merecen tener experiencias que los lleven a creer que la **diversidad** y el **multilingüismo** son ventajas.
- Los estudiantes merecen tener experiencias que les permita ver su **cultura** y la de otros reflejadas en sus oportunidades de aprendizaje.
- Los estudiantes merecen estar rodeados de **adultos comprensivos** y considerados comprometidos a trabajar juntos en las **comunidades profesionales de aprendizaje** para asegurar apoyos, experiencias y resultados equitativos para cada uno de ellos.

Última actualización: 6 de octubre de 2020

# 2020-22\*

## PLAN ANUAL DE TRABAJO Y METAS SMART



\*El periodo operativo del Plan Estratégico se ha extendido hasta 2022 para alinearse con la renovación del Plan de Mejoramiento Continuo (CIP, por sus siglas en inglés) del Distrito.

# 2016-2022\* PLAN ESTRATÉGICO

## 2020-22\* Plan de trabajo y metas

### Alineación de las estrategias y del Plan de Mejoramiento Continuo

A través del proceso del Plan de Mejoramiento Continuo, nuestro distrito establece metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes en un tiempo definido conocidas como metas SMART. La participación de las partes interesadas, la evaluación de necesidades y la investigación impulsan nuestro proceso de planificación, así como nuestros planes de acción, proceso de implementación y rutinas de monitoreo. Nos hacemos responsables de monitorear el progreso hacia nuestras metas trimestralmente, ajustando nuestras estrategias y acciones en función a los datos. Renovamos nuestro plan en un ciclo de 4 años.

Nuestro plan (CIP) contiene metas y estrategias que ayudan a desarrollar el potencial de cada estudiante mientras eliminamos las barreras institucionales. Nuestro plan también informa nuestro proceso presupuestario y refuerza nuestras inversiones basadas en la equidad en nombre de los estudiantes a quienes servimos.

En el Distrito Escolar de Hillsboro, nuestro plan (CIP) sirve para unificar nuestros programas y metas específicas de las escuelas. Desde el preescolar hasta la carrera profesional, nuestras prioridades coinciden y se refuerzan mutuamente. Alineamos nuestros planes de mejoramiento escolar con nuestro plan estratégico y CIP.

Por lo tanto, en lugar de establecer metas separadas para nuestro Plan Estratégico en 2020-21 y 2021-22, hemos seleccionado cuatro de las doce metas de nuestro plan (CIP) que monitoriaremos cuidadosamente:



**Aumentar las tasas de competencia en lectura y matemáticas de tercer grado en un 10% para 2022.**



**Aumentar las tasas de progreso de noveno grado al 95% para 2022.**



**Incrementar en un 50% el número de servicios de apoyo directo para la salud mental y de comportamiento para los estudiantes para 2022.**



**Aumentar las tasas de graduación a tiempo al 88% y las tasas de finalización de cinco años a 92% para 2022.**