

Catálogo de Cursos de las Escuelas Preparatorias

**2021-22**



# HILLSBORO SCHOOL DISTRICT

*Vincular a todos los alumnos y ofrecerles estímulo, para así asegurar la excelencia académica*

## MENSAJE DEL DISTRITO

Estimados estudiantes y padres del Distrito Escolar de Hillsboro:

Los educadores y el personal de todas las escuelas preparatorias del Distrito Escolar de Hillsboro (HSD, por sus siglas en inglés) tienen el compromiso de proporcionar a nuestros estudiantes una experiencia educativa enriquecedora, significativa y llena de retos. Los programas académicos están diseñados para ofrecerle a cada estudiante la oportunidad de sobresalir y desarrollar una base sólida para el éxito después de la escuela preparatoria.

Esta guía de cursos es una herramienta esencial para tomar las decisiones educativas importantes que les esperan. Por favor, revisen la guía para que estén informados acerca de los requisitos de graduación, los estándares de admisión a las universidades y las descripciones y requisitos de los cursos. Consideren cuidadosamente las decisiones que hagan en cuanto a los cursos y programas. Estas decisiones formarán la base sobre la cual edificarán su futuro.

Les animamos a que busquen la asesoría de los orientadores y maestros a medida que trabajan en el proceso de la planificación del plan de estudio. Esperamos con entusiasmo colaborar con ustedes durante el transcurso de su trayecto en la escuela preparatoria.



Martha Guise, directora  
Escuela Preparatoria Century



Greg Timmons, director  
Escuela Preparatoria Liberty



Claudia Ruf, directora  
Escuela Preparatoria Glencoe



Linda Harrington, directora  
Hillsboro Online Academy



David Vickery, director  
Escuela Preparatoria Hillsboro



Tiffany Mosqueda, directora  
Centro Educativo Miller



*HSD es el primer distrito escolar K-12 en Oregon en recibir la acreditación total de sistemas (a nivel de distrito) de AdvancED, una organización internacional no lucrativa, no partidista, de profesionales que certifican la calidad en la educación.*

El Distrito Escolar de Hillsboro reconoce la diversidad y el mérito de todos los individuos y grupos. La política del Distrito Escolar de Hillsboro es que ninguna persona sea objeto de discriminación o acoso por motivos de su raza, color, religión, género, orientación sexual, identidad de género, expresión de género, nacionalidad, estado civil, edad, condición de veterano, información genética o discapacidad en algún programa, servicio o actividad por la cual el Distrito sea responsable. El Distrito cumplirá con los requisitos de la ley estatal y federal, concernientes a la no discriminación y se esforzará en sus acciones para reforzar la dignidad y el mérito de todas las personas.

Escanee el código QR para ver datos y cifras de HSD o visite nuestro sitio web.



[www.hsd.k12.or.us](http://www.hsd.k12.or.us)

**503.844.1500**

*Gracias a la Cámara de Comercio de Hillsboro por proporcionar fotografías para este catálogo de experiencias de aprendizaje relacionadas con la profesión.*

# TABLA DE CONTENIDO

## Catálogo de Cursos de las Escuelas Preparatorias **2021-22**

### 1 Información general

- 2 Usando este Catálogo
  - Entendiendo la Descripción de un Curso
- 3 Requisitos Para El Diploma De Escuela Preparatoria
- 4 Calificaciones Ponderadas
- 5 Honores de Graduación
  - Requisitos Comunes de Admisión de las Universidades Públicas de Oregón
- 6 Requisitos para las universidades comunitarias de dos años
  - Universidades privadas de dos y de cuatro años
  - Elegibilidad Atlética NCAA
  - Fechas para los Exámenes del Año Escolar 2021-22
- 7 Procedimientos de Orientación
- 8 Academia de Noveno Grado (Escuela Preparatoria Liberty)
  - Programa de Lenguaje Dual
- 9 Colocación Avanzada
- 10 Programa de Bachillerato Internacional
- 11 Hillsboro Online Academy
- 12 Centro Educativo Miller 9-12
  - Ingreso Temprano a la Universidad
- 14 Proyecto y Porfolio *Senior*
  - Oportunidades de Crédito Dual
- 17 Caminos a la Profesión y a la Universidad

### 21 Áreas de Aprendizaje Profesional CCP

- 22 Caminos a la profesión por escuela
- 23 Sistemas de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales
- 24 Artes, Información y Comunicación
- 28 Empresas y Administración
- 29 Ciencias de la Salud
- 31 Recursos Humanos
- 34 Sistemas Industriales y de Ingeniería

*Tabla de contenido continua en la próxima página...*

## 37 Descripción de los Cursos

- 38 Artes y Comunicaciones
- 42 Empresas | Artes Culinarias
- 45 Educación Temprana
- 46 Servicio Público
- 47 Ingeniería | Tecnología
- 55 Desarrollo del Lenguaje Inglés
- 56 Salud/Ciencias de la Salud
- 57 Artes del Lenguaje Inglés
- 61 Matemáticas
- 64 Música
- 66 Educación Física
- 68 Ciencias
- 72 Ciencias Sociales
- 77 Idiomas del Mundo
- 80 Centro de Recursos de Aprendizaje
- 82 Opciones Educativas Adicionales

## 84 Información Adicional y Recursos

- 85 Cuotas Académicas y de Actividades
- 86 Planificación de los Cursos (Naviance)
- 87 Centro de Salud Escolar de Century
- 88 Aprendizaje Socioemocional Mapa de Ruta
- 89 Índice
- 91 Notas

# Información general

Dedique tiempo a leer cuidadosamente el contenido de este catálogo. Asegúrese de revisar los requisitos mínimos para todos los diplomas de HSD, incluyendo los cambios al Diploma Canciller (*Chancellor's Diploma*), los requisitos para el programa Caminos a la Profesión y a la Universidad y cualquier otra información esencial que le ayude a planificar su plan de estudio para el año escolar 2021-22.

## Usando este Catálogo

Este catálogo de cursos está diseñado para ayudarle a escoger acertadamente los cursos que se ofrecen en las escuelas del Distrito Escolar de Hillsboro. Dedique tiempo a revisar cuidadosamente este catálogo. A medida que su estudiante se prepara para planificar su plan de estudio para el año 2021-22, es importante que revisen los requisitos mínimos para todos los diplomas de Hillsboro en la página 3. Por favor, note los requisitos para el dominio de las Destrezas Esenciales en lectura, escritura y matemáticas.

Al seleccionar los cursos para el próximo año escolar, los padres y los estudiantes deberán tener en mente lo siguiente:

- Todos los cursos y programas que se ofrecen dependen de los fondos disponibles.
- Todos los cursos que se ofrecen dependen de la inscripción de estudiantes. Si el número de estudiantes que solicitan un curso no es suficiente, este no se impartirá.

Los cursos están divididos en dos categorías: requeridos y electivos. Los cursos **requeridos** son aquellos que los estudiantes deben aprobar para reunir los requisitos de graduación establecidos por el estado de Oregón y el Distrito Escolar de Hillsboro. Los cursos **electivos** están diseñados para desarrollar destrezas en áreas de estudios que satisfagan las necesidades vocacionales del estudiante y los requisitos de admisión universitaria, así como la búsqueda de sus intereses individuales. Los estudiantes también deben aprobar algunos cursos electivos.

No todos los cursos se ofrecen en todas las escuelas preparatorias.

## Entendiendo la Descripción de un Curso

Los cursos están organizados por categorías de materias dentro de este catálogo. Cada descripción de curso proporciona la siguiente información:

*Curso(s) que se requieren completar antes que el estudiante califique para tomar este curso* 

*Título del curso*  **ARTE 2** *Nivel de grado de los estudiantes que pueden inscribirse en este curso (escuelas que ofrecen este curso)* 

**Grados: 10-12** (CHS, GHS, HHS, LHS) **Prerequisito: Arte 1** **1.0 crédito**  *Crédito obtenido al aprobar este curso*  *Contenido del curso y expectativas*

Este segundo curso fundamental se concentra en aumentar la energía creativa de los estudiantes, y continúa desarrollando las destrezas establecidas en Arte 1. El curso incluirá el desarrollo del conocimiento visual, la solución de problemas, la creatividad y perspectivas. Los estudiantes serán introducidos a elementos de diseño, dibujo de elementos vivos, ilustración y la teoría del color a través de medios como pintura, pluma y tinta y pintura al pastel.

Los símbolos que pueden aparecer son:

 para cursos requeridos

 para Colocación Avanzada

 para Bachillerato Internacional

<b>REQUISITOS PARA EL DIPLOMA DE ESCUELA PREPARATORIA</b>				
Los diplomas del Distrito Escolar de Hillsboro satisfacen los rigurosos requisitos estatales de graduación para los estudiantes establecidos por la Junta de Educación del Estado de Oregon. La siguiente tabla muestra los requisitos MÍNIMOS de cursos y créditos necesarios para que un estudiante se gradúe con el diploma deseado (ver nota 1)				
Materias/Elementos Requeridos	Diploma Canciller	Diploma Estándar	Diploma Modificado	Diploma Extendido
Artes del Lenguaje Inglés (LA) (página 57)	4 créditos	4 créditos	3 créditos	2 créditos
Matemáticas (MA) (página 61)	4 créditos (incluyendo Álgebra 2 o más alto)	3 créditos (nivel de Álgebra 1 o más alto)	2 créditos	2 créditos
Ciencias (SC) (página 68)	3 créditos	3 créditos	2 créditos	2 créditos
Ciencias Sociales (SS) (página 72)	3 créditos	3 créditos	2 créditos	3 créditos (Historia, Geografía, Economía, o Educación Cívica)
Ciencias/Ciencias Sociales (adicional)	1 crédito			
Educación Física (PE) (página 66)	1 crédito	1 crédito	1 crédito	1 crédito
Educación en Salud (HE) (página 56)	1 crédito	1 crédito	1 crédito	1 crédito
Desarrollo para la Profesión y la Universidad (página 17)	0.5 crédito	0.5 crédito	2.5 créditos	
Proyecto Senior (SP) (página 14)	0.5 crédito	0.5 crédito	0.5 crédito	
Artes Aplicadas, Educación en Carrera Técnica, o Idioma del Mundo (AA/CTE/WL)	3 créditos (incluyendo 2 créditos del mismo Idioma del Mundo)	3 créditos	1 crédito	1 crédito (Arte o Idioma del Mundo)
Electivas (EL)	5 créditos	5 créditos	9 créditos	
Aptitud en Destrezas Esenciales: <i>lectura, escritura, matemáticas</i> (ver nota 2)	Requerido	Requerido	Requerido (modificaciones permitidas)	exento
<b>Diploma Canciller (Chancellor's Diploma)</b> los créditos académicos se satisfacen a través de cursos en:	Inglés, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales e Idiomas del Mundo			
Número de créditos académicos requeridos	18 créditos			
Número mínimo de créditos académicos requeridos que deben completarse en cursos de nivel avanzado (designados como: Colocación Avanzada-AP, Bachillerato Internacional-IB, cursos de crédito dual)	4 créditos			
Calificación mínima en cada curso académico requerido	C (ver nota 3)			
GPA acumulativo no ponderado en cursos académicos	3.0 GPA no ponderado			
GPA no ponderado requerido en todos los cursos académicos	3.0 GPA ponderado			
<b>TOTAL DE CRÉDITOS REQUERIDOS</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>

**NOTAS:**

- 1) Es la expectativa del Estado de Oregon y nuestro Distrito que los estudiantes participen en una experiencia educativa plena y completa. La nueva legislación ha requerido que nuestro Distrito se asegure de que la mayoría de los estudiantes estén tomando un día completo de clases cada día. Los estudiantes deben trabajar con su orientador para obtener experiencia laboral, pasantías y otras experiencias fuera del plantel, según corresponda.
- 2) El dominio de Destrezas Esenciales normalmente se obtiene a través de puntajes satisfactorios en los exámenes SBAC, ACT, PSAT, SAT o AP. Alternativamente, los estudiantes pueden producir muestras de trabajo para demostrar el dominio. Se puede encontrar más información sobre Destrezas Esenciales en: [bit.ly/2DFVHdR](http://bit.ly/2DFVHdR)
- 3) Los estudiantes que reciben dos o más créditos basados en el dominio en un idioma del mundo con puntajes de exámenes STAMP cumplan con este requisito.

## Calificaciones Ponderadas

El promedio de puntos de calificaciones no ponderado (GPA) de un estudiante se calcula utilizando dos factores: los créditos obtenidos y los “puntos” que se le otorgan a las letras de las calificaciones (A = 4 puntos, B = 3 puntos, C = 2 puntos, D = 1 punto).

Las calificaciones ponderadas añaden un “bono” a los puntos de las letras de las calificaciones regulares. Solo los cursos de Colocación Avanzada (AP) y de Bachillerato Internacional (IB) serán ponderados. Las calificaciones A, B y C que se obtengan en estas clases recibirán un punto adicional, el cual aumentará el GPA que los estudiantes recibirán en estos cursos: una “A” recibida en una clase ponderada tendrá un valor de 5 puntos en la calificación (4 puntos por la “A” y 1 punto adicional como un bono ponderado), una “B” tendrá un valor de 4 puntos y una “C” tendrá un valor de 3 puntos.

### Ejemplos:

#### *Cálculo de un GPA no ponderado*

	Clase 1	Clase 2	Clase 3	Clase 4
Calificación (Letra)	A	B	A	C
¿Clase AP o IB?	Sí	No	No	Sí
Puntos de la calificación	4	3	4	2

$$\text{GPA no ponderado} = (4 + 3 + 4 + 2) / \text{número de clases} = 13 / 4 = 3.25$$

#### *Cálculo de un GPA ponderado*

	Clase 1	Clase 2	Clase 3	Clase 4
Calificación (Letra)	A	B	A	C
¿Clase AP o IB?	Sí	No	No	Sí
Puntos de la calificación	5	3	4	3

$$\text{GPA ponderado} = (5 + 3 + 4 + 3) / \text{número de clases} = 15 / 4 = 4.25$$

Los expedientes académicos de los estudiantes que se gradúen del Distrito Escolar de Hillsboro incluirán tanto un GPA no ponderado y el rango de la clase, así como un GPA ponderado y el rango de la clase.

El rango de la clase de un estudiante está basado en su GPA. Por ejemplo, un estudiante con un rango de clase 43, tiene el GPA #43 más alto en su clase graduanda. Proporcionar tanto el GPA regular como el ponderado y la información sobre el rango de la clase beneficiará a los estudiantes cuyas solicitudes son revisadas por los comités de becas y de entrada a la universidad que hacen uso de cualquiera de estos sistemas. Este sistema de informe dual beneficia a los estudiantes proporcionando información adicional sobre su historial académico.

## Honores de Graduación

Los estudiantes que reciban un Diploma Canciller (*Chancellor's Diploma*) podrían ser elegibles para honores de graduación. Todas las designaciones de honor están basadas en el promedio GPA no ponderado. Esta información está definida en la política IKF del Distrito Escolar de Hillsboro.

### Diploma Canciller

El Diploma Canciller se otorgará a los estudiantes que hayan demostrado su compromiso con un curso de estudio riguroso durante la escuela preparatoria a fin de prepararse para el éxito universitario y profesional. El Diploma Canciller incluye clases y requisitos que promueven destrezas de pensamiento crítico y una enriquecedora experiencia de aprendizaje. Estos requisitos están alineados con las admisiones universitarias generales de Oregón, pero no garantizan una aceptación automática. Los estudiantes que obtienen un Diploma Canciller demuestran la experiencia que se desea para cada estudiante en el Distrito Escolar de Hillsboro. Todos los estudiantes que obtengan un Diploma Canciller serán honrados con un Reconocimiento de Diploma Canciller durante la ceremonia de graduación.

**Valedictorian**

Los estudiantes que reciban un Diploma Canciller y obtengan un promedio GPA no ponderado de 4.0 en todas sus clases serán reconocidos como *valedictorians*. En el caso de que ningún estudiante obtenga un GPA de 4.0, pero reciba un Diploma Canciller, el estudiante o los estudiantes con el GPA más alto será(n) reconocido(s) como *valedictorian*(s). Más de una persona podría ser reconocida como *valedictorian*.

**Salutarian**

El estudiante o los estudiantes que obtengan un Diploma Canciller y tenga(n) el segundo promedio GPA no ponderado más alto será(n) reconocido(s) como *salutarian*(s). Más de una persona podría ser reconocida como *salutarian*.

**Graduando con Honores**

Los estudiantes que obtengan un Diploma Canciller y mantengan un promedio GPA no ponderado de 3.75 serán reconocidos como graduandos con honores.

**Requisitos Comunes de Admisión de las Universidades Públicas de Oregón**

Aunque cada universidad determina sus propios requisitos de admisión, lo siguiente puede utilizarse como una guía para la mayoría de las instituciones públicas en Oregón. Estos son requisitos generales de admisión; puede haber requisitos adicionales para becas y honores de la universidad, así como requisitos de la NCAA para elegibilidad deportiva. Por favor, consulte los requisitos de admisión de cada institución de educación superior para requisitos específicos, incluyendo GPA, resultados de exámenes y otros requisitos. Como resultado de la pandemia global COVID-19, muchas universidades han ajustado los requisitos de admisión. Asegúrese de consultar la información de admisión más actualizada en el sitio web de cada universidad de dos y de cuatro años.

<b>Materias preparatorias para la universidad</b>	<b>Unidades mínimas</b>
Inglés	4 créditos
Matemáticas <i>(terminando con Álgebra 2 o más alto)</i>	3 créditos
Ciencias <i>(se recomienda por lo menos un año de laboratorio de ciencias)</i>	3 créditos
Estudios Sociales	3 créditos
Idiomas del Mundo <i>(muchas instituciones también aceptarán un puntaje satisfactorio en una evaluación de dominio aprobada)</i>	2 créditos del mismo idioma

Las pruebas SAT o ACT se requieren para la admisión a la mayoría de las universidades. Se debe obtener una C- o más en cada curso de materia para la preparación universitaria para admisiones automáticas.

GPA requerido para la admisión de un Freshman al sistema de universidades públicas de Oregón:	UofO	OSU	PSU	EOU	OIT	SOU	WOU
	GPA de preparatoria	3.00*	3.00	3.00	2.75*	3.00	2.75
Requiere una revisión adicional de la universidad	**	2.75 a 2.99	2.70 a 2.99	por debajo de 2.75	2.50 a 2.99	por debajo de 2.75	2.75 a 2.99

\* Los puntajes mínimos de las pruebas no están establecidos, pero los resultados de las pruebas tienen que entregarse y podrían ser utilizados durante los procesos de revisión adicionales de la universidad.

\*\*La solicitud es analizada a través de un proceso de revisión exhaustivo.

**Requisitos para las universidades comunitarias de dos años**

Las universidades comunitarias de dos años de Oregón tienen una política de puertas abiertas. En una universidad comunitaria de dos años, los estudiantes pueden completar un programa de certificación, un programa asociado académico de 2 años o prepararse para transferir a una

## Universidades privadas de dos y de cuatro años

universidad de 4 años. Los exámenes de colocación son requeridos antes de inscribirse en cualquier curso. No se requiere que los estudiantes tomen el SAT o ACT para su admisión a las universidades comunitarias de dos años.

Los estudiantes pueden considerar universidades privadas de dos y de cuatro años. Estas instituciones tienen sus propios requisitos de admisión. Consulte con su orientador e investigue los requisitos individuales de las universidades de dos/cuatro años en el centro de orientación o en línea, o hable con un representante de admisiones.

## Elegibilidad Atlética NCAA

La NCAA tiene requisitos adicionales para la elegibilidad deportiva, los cuales se pueden encontrar visitando [www.ncaa.org/student-athletes/future](http://www.ncaa.org/student-athletes/future). Si usted está planeando participar en un deporte NCAA, por favor, comuníquese con la oficina de deportes de su escuela tan pronto como sea posible.

Tome nota que la NCAA establece que es responsabilidad del estudiante atleta asegurarse que está tomando los cursos correctos para ser elegible para la NCAA.

## Fechas para los Exámenes del Año Escolar 2021-2022

Asegúrese de revisar los requisitos de admisión a las universidades de dos o de cuatro años a las que está considerando solicitar admisión para determinar si tienen una preferencia por la prueba SAT o ACT para la admisión. Tome en cuenta que los puntajes de los exámenes son solo una parte del proceso de revisión del estudiante para la admisión a la universidad; los cursos tomados, las calificaciones y actividades también tienen peso en la evaluación. Los estudiantes/las familias son responsables de inscribirse para los exámenes en las fechas proporcionadas. La información se puede encontrar en el Centro de Orientación Universitaria y Profesional de cada escuela preparatoria. Algunos estudiantes podrían ser elegibles de recibir ayuda para pagar la cuota de los exámenes.

### PSAT/NMSQT

El examen Preliminary SAT/National Merit Scholarship Qualifying Test (PSAT/NMSQT, por sus siglas en inglés) es una prueba estandarizada administrada por College Board y copatrocinada por National Merit Scholarship Corporation.

Próxima fecha:

13 de octubre de 2021

### SAT

El Scholastic Aptitude Test, o SAT (por sus siglas en inglés), es publicado por College Board y utilizado para evaluar la preparación universitaria. El SAT incluye pruebas en lectura crítica, matemáticas y una sección opcional para escribir un ensayo. Fechas previstas:

28 de agosto de 2021	6 de noviembre de 2021	12 de marzo de 2022
2 de octubre de 2021	4 de diciembre de 2021	7 de mayo de 2022
		4 de junio de 2022

### ACT

El American College Testing, o ACT (por sus siglas en inglés), que evalúa la preparación universitaria es una prueba compuesta y estandarizada en cuatro áreas de destrezas: inglés, matemáticas, lectura y ciencias. El examen opcional de escritura requiere que los estudiantes planifiquen y escriban un ensayo corto. Fechas previstas:

11 de septiembre de 2021	5 de febrero de 2022	16 de julio de 2022
23 de octubre de 2021	9 de abril de 2022	
11 de diciembre de 2021	11 de junio de 2022	

Los estudiantes deben investigar cuándo se deben entregar los puntajes SAT/ACT en las universidades en las que están interesados. Deben hacer un mapa inverso a la fecha del examen para asegurarse de que cumplan con los plazos. Además, por favor, tenga en cuenta que muchas universidades han ajustado los requisitos SAT/ACT en respuesta a la pandemia global COVID-19. Asegúrese de consultar la información más actualizada en el sitio web de cada universidad.

## Procedimientos de Orientación

*Vea también la sección Caminos a la Profesión y a la Universidad, comenzando en la página 17, para otras actividades de orientación que se llevan a cabo a través del año escolar.*

### Planificación para la selección de cursos

A los estudiantes se les aconseja planificar con anticipación y seleccionar sus cursos cuidadosamente. Una cantidad significativa de tiempo y esfuerzo se dedica a dar a los estudiantes su primera opción en sus cursos electivos (o alternativos). Los ofrecimientos de cursos electivos y el personal necesario dependen de las selecciones presentadas durante el proceso de planificación en la primavera. Se espera que los estudiantes tomen y completen los cursos que han solicitado.

Durante el año escolar los estudiantes recibirán orientación en la planificación para la selección de cursos, incluyendo:

- Orientación en el salón de clases
- Curso de planificación de cuatro años (Naviance)
- Presentaciones sobre la planificación de la selección de cursos
- Planificación a nivel individual y en grupos pequeños
- Sitios de Internet de orientación
- Noches familiares

### Cosas que se deben tomar en cuenta

**FAVOR DE SELECCIONAR CUIDADOSAMENTE.** El programa de clases se crea basado en los cursos solicitados y la disponibilidad de los cursos.

- Los estudiantes que participan en una actividad OSAA necesitan estar inscritos en un mínimo de 5 clases que otorgan créditos tanto en el semestre actual como en el semestre anterior.
- Para aquellos estudiantes que no completen su plan para la selección de cursos, sus clases les serán seleccionadas basado en la disponibilidad de los cursos.
- Es la expectativa del estado de Oregón y nuestro Distrito que los estudiantes participen en una experiencia educativa plena y completa. La nueva legislación ha requerido que nuestro Distrito se asegure de que la mayoría de los estudiantes estén tomando un día completo de clases cada día. Los estudiantes deben trabajar con su orientador para obtener experiencia laboral, pasantías y otras experiencias fuera del plantel, según corresponda.

### Procedimientos para correcciones en el programa de clases

Los programas de clases se corregirán solamente por las siguientes razones:

- El estudiante necesita tomar un curso requerido para graduarse
- El estudiante fue colocado en un curso o nivel de destreza inapropiado
- El estudiante tiene una nota que dice “Ver al orientador” o tiene un programa de clases incompleto

No se harán correcciones al programa de clases por solicitudes relacionadas a:

- Almuerzos
- Maestros
- Compañeros de clases
- Cambio de cursos obligatorios no deseados, tal como un cuarto año de matemáticas y ciencias
- Darse de baja en cursos AP/IB
- Cambios de cursos electivos no deseados
- Salida temprana/llegada tardía
- Atletismo/actividades

Es posible que un estudiante haya recibido cursos electivos que no haya seleccionado. Esto es debido al espacio limitado en las clases o a un conflicto en el programa de clases, haciendo imposible llenar un espacio en el horario con un curso solicitado.

### Corrección y cambios de cursos

El programa general, que incluye cuántas secciones de cada curso se ofrecen, se basa en los planes de selección de cursos completados durante la primavera del año escolar anterior. Debido a esto, las correcciones en los programas de cursos y en las clases son difíciles de realizar porque a menudo no hay espacios disponibles. Debido a que los estudiantes y las familias pueden ver las opciones a través de Synergy StudentVUE y ParentVUE para crear el plan de selección de cursos y solicitar cambios en la primavera, rara vez se considerarán correcciones en los cursos en el otoño una vez que las clases hayan comenzado.

En última instancia, todas las correcciones en los cursos están sujetas a la revisión y aprobación por parte de un administrador. Luego de tres semanas, todos los cambios de cursos podrían resultar en una calificación WF en el expediente académico del estudiante por no aprobar la clase y por darla de baja. Una calificación WF se calculará en el GPA acumulativo como una F.

### Graduación Temprana

Un estudiante que quiera graduarse de la escuela preparatoria en menos tiempo que la secuencia ordinaria de los grados 9-12, puede solicitar permiso para completar los requisitos de graduación con

## Academia de Noveno Grado

(Escuela Preparatoria Liberty)

un horario modificado. El estudiante y sus padres o tutores legales pueden consultar con el personal de orientación de la escuela preparatoria para desarrollar un plan de graduación. Su intención de completar este plan se hará constar por escrito al superintendente o su designado. Se puede encontrar información adicional acerca de la graduación temprana en la Política IKFA de la Mesa Directiva del Distrito Escolar de Hillsboro.

La Academia de Noveno Grado de Liberty comenzó en el otoño del año 2007 con la meta de realizar una transición eficaz de la escuela secundaria a la escuela preparatoria para los estudiantes de noveno grado. Al proporcionar un ambiente de aprendizaje más pequeño y eficaz, podemos presentar a los estudiantes una experiencia académica más intensa.

### Programa de enseñanza

Los estudiantes de noveno grado deben completar el currículo determinado por el Distrito Escolar de Hillsboro, que incluye artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, ciencias sociales, educación física, exploraciones de grado 9 y uno o dos cursos electivos.

### Servicios del Programa de Orientación Escolar

Hay un orientador de noveno grado dedicado a ayudar a los estudiantes en las áreas de destrezas personales y sociales, caminos a la profesión, desarrollo académico e involucramiento en la comunidad. Los padres serán informados acerca de las actividades escolares de orientación a través del boletín y el sitio web de las escuelas.

## Programa de Lenguaje Dual

(Escuela Preparatoria Century, Escuela Preparatoria Glencoe, Escuela Preparatoria Hillsboro, Escuela Preparatoria Liberty)

En el año escolar 2021-22, todas nuestras escuelas preparatorias tradicionales planifican ofrecer oportunidades de aprendizaje de lenguaje dual en inglés y español. A medida que el programa de lenguaje dual del Distrito Escolar de Hillsboro se ha expandido de las escuelas primarias a las escuelas preparatorias, el ofrecimiento de cursos se ha diseñado para satisfacer mejor las necesidades de nuestros estudiantes.

La Escuela Preparatoria Hillsboro ofrece una especializada y única secuencia de cursos de cuatro años en lenguaje dual que completa el programa K-12 y se enfoca en desarrollar la fluidez y los estudios interdisciplinarios en español. En el transcurso de 13 años, se ha ofrecido hasta un 50% de los cursos en español.

La Escuela Preparatoria Century, Escuela Preparatoria Glencoe y la Escuela Preparatoria Liberty ofrecen cursos de artes del lenguaje en español en cada nivel de grado. Estos cursos de artes del lenguaje en español están alineados con los Estándares Académicos Fundamentales del Estado en español. Estos cursos se parecen mucho a una clase de artes del lenguaje en inglés, pero se impartirán en español utilizando literatura y textos escritos originalmente en español. Además, el aprendizaje continúa con muchos de los temas de biculturalismo que están representados en los programas de lenguaje dual del distrito. Si es posible, Century, Glencoe y Liberty podrían ofrecer cursos de contenido adicional en español.

Se le anima a los estudiantes interesados en ingresar al programa a nivel de preparatoria a reunirse con su orientador para determinar si cumplen con los criterios de ingreso.

### Metas del Programa de Lenguaje Dual

Las metas del programa son:

- Desarrollar altos niveles de dominio en español e inglés
- Desarrollar el bilingüismo, la lectoescritura bilingüe y el biculturalismo
- Desarrollar comportamientos y actitudes positivas en un ambiente intercultural
- Proporcionar oportunidades auténticas de servicio en las comunidades de habla hispana en la región
- Proporcionar a los estudiantes destrezas cognitivas necesarias para sobresalir en la preparatoria, la universidad y en el lugar de trabajo

### Programa de Reconocimiento

Los estudiantes que terminen una secuencia de cuatro años en las clases del Programa de Lenguaje Dual son elegibles para un reconocimiento especial durante la graduación.

Los estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual en la Escuela Preparatoria Century, Escuela Preparatoria Glencoe, Escuela Preparatoria Hillsboro y Escuela Preparatoria Liberty son elegibles para el Sello Estatal de Lectoescritura Bilingüe. Para obtener el Sello Estatal de Lectoescritura Bilingüe, los estudiantes deben demostrar destrezas esenciales en inglés, tanto en

lectura como en escritura, y demostrar dominio en un idioma asociado mediante un cierto nivel de puntaje en una evaluación aprobada por el estado (AP, IB, STAMP, WorldSpeak, etc.) o un puntaje de rúbrica ACTFL de siete o más en todos los dominios a través de un portafolio de trabajo estudiantil. Por favor, tenga en cuenta que el Sello Estatal de Lectoescritura Bilingüe está disponible para cualquier estudiante del Distrito que cumpla con los requisitos estatales.

El Sello Estatal de Lectoescritura Bilingüe también está disponible para cualquier estudiante bilingüe graduando que cumpla con los requisitos estatales mencionados en esta página.

## Colocación Avanzada

(Escuelas preparatorias Century, Glencoe y Liberty)



La Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) es un programa creado por College Board, el cual ofrece estudios a nivel universitario y exámenes rigurosos a estudiantes de escuela preparatoria. Se ofrecen cursos AP en las preparatorias Century, Glencoe y Liberty, y están sujetos a la matrícula y al personal; sin embargo, no todos los cursos están disponibles en cada preparatoria. Los estudiantes que toman el examen AP pueden obtener crédito y/o una colocación avanzada en la universidad. Por favor, dirjase a la descripción de los cursos en este catálogo para verificar si el curso AP es adecuado para el estudiante y sus planes para después de la preparatoria. Los estudiantes son responsables de verificar el criterio para la elegibilidad de créditos universitarios con cada institución post secundaria en base a su plan postsecundario. Los cursos AP se ofrecen en las escuelas preparatorias como se muestra a continuación:

Curso	Century	Glencoe	Liberty
AP Biología	Sí	Sí	Sí
AP Cálculo AB	Sí	Sí	Sí
AP Cálculo BC		Sí	Sí
AP Química	Sí	Sí	Sí
AP Ciencias de Computación A		Sí	Sí
AP Principios de Ciencias de Computación	Sí	Sí	Sí
AP Economía	Sí		
AP Inglés: Lenguaje y Composición	Sí	Sí	Sí
AP Inglés: Literatura y Composición	Sí	Sí	Sí
AP Ciencia Ambiental	Sí	Sí	
AP Historia Europea	Sí	Sí	
AP Geografía Humana	Sí	Sí	Sí
AP Teoría de la Música	Sí	Sí	Sí
AP Física 1	Sí		Sí
AP Física C		Sí	Sí
AP Psicología	Sí	Sí	Sí
AP Idioma Español	Sí	Sí	Sí
AP Español: Literatura	Sí		
AP Estadísticas	Sí	Sí	Sí
AP Arte de Taller	Sí	Sí	Sí
AP Gobierno de los EE. UU.	Sí	Sí	Sí
AP Historia de los EE. UU.	Sí	Sí	Sí

## Programa de Bachillerato Internacional

(Escuela Preparatoria Hillsboro)



El Programa del Diploma de Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés) es ofrecido solamente en la Escuela Preparatoria Hillsboro. IB es un programa reconocido internacionalmente que ofrece a los estudiantes la oportunidad de experimentar un curso de estudio riguroso e interdisciplinario en los grados 11-12. Este programa es reconocido como el mejor programa de preparación universitaria ofrecido a los estudiantes.

La filosofía común de las escuelas IB a nivel mundial es impartir una exigente experiencia educativa, que ayude a los estudiantes a desarrollar las destrezas necesarias para sobresalir en una sociedad global cada vez más competitiva. El programa IB coloca a los estudiantes en el centro de la experiencia educativa y busca desarrollar estudiantes dedicados que se esfuerzan por ser:

Indagadores	De mentalidad abierta
Solidarios	Informados e instruidos
Pensadores	Audaces
Equilibrados	Comunicadores
Íntegros	Reflexivos

### Programa del Diploma de Bachillerato Internacional (IB)

Todos los cursos IB están abiertos para todos los estudiantes de Hilhi, aun cuando no deseen adquirir un Diploma IB. Si un estudiante decide ir en busca de un Diploma IB o el CCP de Honor, favor de comunicarse con un coordinador IB y con un orientador adecuado para asegurarse que conoce y entiende los requisitos. Los estudiantes pueden elegir completar el Diploma IB o tomar cursos individuales. Los cursos IB ofrecidos en Hilhi, están representados en la siguiente gráfica:

**HL** = curso de dos años de nivel superior

**SL** = curso de un año de nivel estándar

**SL\*** = curso de dos años de nivel estándar

**CURRÍCULO:** El Diploma IB requiere que los estudiantes completen cursos avanzados de nivel universitario en seis áreas del currículo, incluyendo: artes del lenguaje inglés, adquisición de lenguaje, estudios sociales, matemáticas, ciencia experimental y artes/electivos. Por lo menos tres, pero no más de cuatro cursos, son tomados en el nivel superior (HL) y el resto de los cursos en el nivel estándar (SL). Además, los estudiantes completan el curso Teoría del Conocimiento (TOK, por sus siglas en inglés).

**ENSAYO EXTENDIDO:** Los estudiantes que deseen obtener un Diploma IB deben escribir un ensayo de aproximadamente 4,000 palabras sobre un tema de interés. La culminación de este ensayo es apoyada por el coordinador IB y los miembros asesores del personal.

**CREATIVIDAD, ACCIÓN Y SERVICIO (CAS):** Los estudiantes que buscan recibir un Diploma IB y los estudiantes de CCP de Honor completan tiempo de experiencia de servicio/aprendizaje durante sus años *junior* y *senior*, terminando con un Proyecto CAS de cuatro a seis semanas de duración.

**PROGRAMA DEL DIPLOMA:** El Diploma del Programa Bachillerato Internacional (IB DP), es un programa de estudio riguroso preuniversitario que satisface las necesidades de los estudiantes altamente motivados. Está disponible para cualquier estudiante en el plantel que esté interesado. Diseñado como un currículo completo de dos años, el Programa del Diploma desafía a los estudiantes a desarrollar fuertes destrezas de lectura, escritura y destrezas analíticas a lo largo del currículo que les servirán favorablemente a nivel universitario. Este programa también prepara a los estudiantes para el mundo después de haber terminado la escuela preparatoria, enfatizando un currículo que es enseñado globalmente. Los estudiantes que completen los cursos IB pueden escoger tomar exámenes que podrían llevarlos a obtener créditos universitarios.

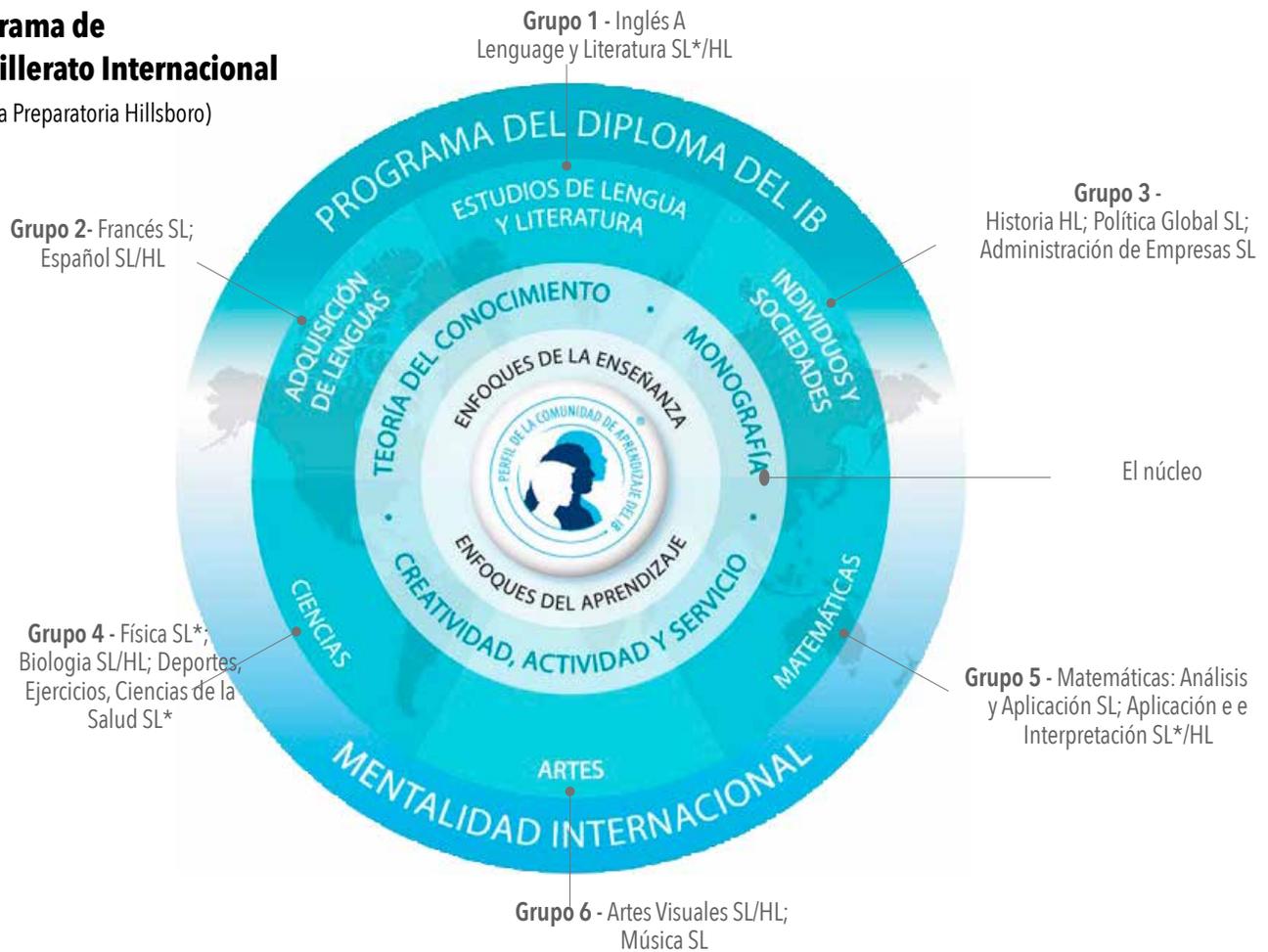
Los estudiantes de Hilhi pueden participar en IB al tomar uno o más cursos de IB, o al elegir una de las siguientes opciones:

**DIPLOMA IB:** Los estudiantes tomarán y serán evaluados en seis cursos IB DP (tres SL y tres HL) en todas las áreas de contenido, completarán TOK 1 y 2, el ensayo extendido y CAS.

**CCP de HONOR** (*cumple con el requisito del Proyecto Senior y otorga un cordón de honor en la graduación*): Los estudiantes tomarán un mínimo de tres cursos IB, completarán Teoría del Conocimiento (TOK) 1 y 2, y cumplirán con los requisitos CAS.

**Programa de Bachillerato Internacional**

(Escuela Preparatoria Hillsboro)



**Hillsboro Online Academy**

El Distrito Escolar de Hillsboro, puso en marcha Hillsboro Online Academy (HOA) para satisfacer las necesidades de los estudiantes que deseen desarrollar su educación fuera de o como un suplemento al aprendizaje tradicional en un plantel físico. Reconocida por el estado de Oregón como una escuela que cumple los requisitos de graduación, HOA es una opción de escuela pública gratuita que ofrece cursos fundamentales y una variedad de cursos electivos que permiten a los estudiantes cumplir con los requisitos del estado. Actualmente, la escuela presta servicio a estudiantes en los grados 3-12.

**Matrícula concurrente a tiempo completo**

Los estudiantes de Hillsboro pueden inscribirse en Hillsboro Online Academy como estudiante de tiempo completo o como estudiante concurrente, mientras están inscritos en una escuela preparatoria integral del distrito. Los estudiantes de preparatoria matriculados a tiempo completo en HOA cumplen con los requisitos de graduación del estado de Oregón y al finalizar recibirán un diploma del Distrito Escolar de Hillsboro.

Las opciones en línea, tanto de cursos fundamentales como electivos, están disponibles para todos los estudiantes del Distrito en los grados 9-12 según la aprobación y los cupos. Los estudiantes concurrentes se inscriben en los cursos de HOA a través de los orientadores en la escuela preparatoria tradicional a la que asisten. Los estudiantes que reciben su formación académica en el hogar y los que asisten a escuelas privadas que son residentes del Distrito también pueden inscribirse en los cursos de HOA.

Los estudiantes del distrito podrían retomar un curso para obtener una calificación a través de HOA. Para poder acceder a las oportunidades de retomar un curso, favor de consultar a un orientador en la escuela preparatoria integral del estudiante.



**hillonlineacademy.org**  
452 NE Third Avenue  
Hillsboro, OR 97124

## Hillsboro Online Academy

Hillsboro Online Academy es más que una escuela en línea. HOA proporciona a los estudiantes acceso cara a cara a maestros locales en el plantel escolar físico ubicado en 452 NE 3rd Street. HOA está ubicado a pocas cuadras del servicio de autobuses de TriMet y del Max (tren).

Para los cursos fundamentales, HOA ofrece el currículo en línea Florida Virtual. Florida Virtual se utiliza a nivel nacional y es un currículo en línea muy respetado y riguroso. A través de eDynamic Learning, HOA tiene disponible una amplia variedad de cursos electivos muy motivadores relacionados a la profesión. Canvas, creado por Instructure, se utiliza como el sistema administrativo de aprendizaje de cursos. Todos los cursos son impartidos por maestros locales de Hillsboro.

Los estudiantes que viven dentro de los límites del Distrito Escolar de Hillsboro y que no asisten a una escuela en línea fuera del Distrito, son elegibles para inscribirse en HOA a tiempo completo o de manera concurrente. Los posibles estudiantes y sus padres/tutores legales deben comunicarse con su orientador o con el personal de HOA para obtener información sobre el proceso de inscripción. Los estudiantes que no pertenecen al Distrito necesitarán completar con éxito el proceso de transferencia entre distritos antes de poder inscribirse.

Cada año se ofrecen nuevos y diferentes cursos en línea. Favor de comunicarse con los orientadores de las escuelas preparatorias integrales o con el personal de HOA para enterarse de los últimos ofrecimientos de cursos. La inscripción no es continua, sino que ocurre durante la planificación de cursos y al principio de cada semestre. Se siguen las directrices del Distrito para añadir o dar de baja un curso.

***Hillsboro Online está acreditada a través de AdvanceED y los cursos académicos fundamentales son aprobados por la NCAA.***

## Centro Educativo Miller 9-12

Escuela Preparatoria Alternativa

[hsd.k12.or.us/miller](http://hsd.k12.or.us/miller)

440 SE Oak Street

Hillsboro, OR 97123



El Centro Educativo Miller (MEC, por sus siglas en inglés) es un lugar para los estudiantes de todas las escuelas preparatorias de HSD que buscan un ambiente educativo más pequeño y más individualizado. Los estudiantes trabajan en colaboración con sus maestros en un modelo de aprendizaje Big Picture, donde gran parte del aprendizaje proviene de trabajos y evaluaciones basados en proyectos y portafolios.

Los estudiantes son matriculados en MEC/Hillsboro Big Picture a través de la recomendación de los orientadores de las escuelas de residencia. Se realizan orientaciones/recorridos regulares para estudiantes y familias que estén interesados en aprender más sobre la escuela alternativa.

El Centro Educativo Miller cuenta con un programa para padres adolescentes (que incluye una guardería) para bebés y niños de edad preescolar. Los estudiantes que asisten a cualquiera de los programas MEC y son padres pueden acceder al programa de guardería/padres adolescentes.

Durante el año escolar 2021-2022, el plantel del Centro Educativo Miller-Oeste se transformará en un centro accesible para los estudiantes del Distrito. Este espacio proporcionará una variedad de experiencias, servicios y apoyos a través de un modelo de continuidad de cuidado. Nuestra meta es que a través de la colaboración intencional tanto con HSD como con escuelas y programas fuera del Distrito, se asegure que las transiciones de los estudiantes no tengan barreras sistémicas con múltiples puntos de acceso para lograr sus metas. Por favor, comuníquese con el orientador escolar si tiene preguntas adicionales sobre este centro.

## Ingreso Temprano a la Universidad

El programa Ingreso Temprano a la Universidad del Distrito Escolar de Hillsboro permite a los estudiantes académicamente preparados comenzar a trabajar en su carrera universitaria en Portland Community College mientras aún están en la escuela preparatoria. Los créditos universitarios obtenidos se aplican tanto al diploma de escuela preparatoria como a los estudios universitarios. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar 12 créditos por trimestre (otoño, invierno, primavera) durante el año escolar en el que están inscritos en el programa Ingreso Temprano a la Universidad de HSD. Los estudiantes que se matriculen al comienzo del grado 11 tendrán la oportunidad de participar hasta en un total de 6 trimestres en el programa, mientras que los estudiantes que se matriculen al comienzo del grado 12 podrían participar en 3 trimestres. Los estudiantes aceptados en el programa Ingreso Temprano a la Universidad no podrán inscribirse en cursos en sus escuelas preparatorias de residencia, sin embargo, *podrían* participar en actividades y deportes de OSAA.

**Criterio de selección:**

El Distrito Escolar de Hillsboro busca inscribir a un grupo diverso y representativo de estudiantes en el programa Ingreso Temprano a la Universidad. Los criterios de selección incluyen:

- Estudiantes de escuela preparatoria entrando en los grados 11 y 12 que están, o están en su mayoría, progresando según lo planeado hacia la graduación
- Estudiantes que están listos para asistir tiempo completo a PCC durante el resto de la escuela preparatoria, después de una encuesta de preparación universitaria y una entrevista estudiantil
- Estudiantes cuya asistencia, rendimiento académico u otras circunstancias indican falta de compromiso o interés en su escuela preparatoria de residencia según los expedientes escolares
- Estudiantes que están considerando opciones alternativas de graduación y que son académicamente competentes para tomar cursos universitarios según los exámenes de colocación de PCC y los trabajos académicos de la escuela preparatoria
- Estudiantes cuyas circunstancias individuales podrían crear obstáculos para la matriculación universitaria después de la escuela preparatoria, según lo informan en el ensayo de solicitud y la entrevista
- Estudiantes que están motivados hacia una carrera profesional específica y se beneficiarían de asistir a cursos de PCC en esta área, según lo informan en el ensayo de solicitud y la entrevista

\*\*\*El programa Ingreso Temprano a la Universidad busca admitir una cohorte de estudiantes que sea representativa de la demografía estudiantil del Distrito Escolar de Hillsboro. Se hará todo lo posible para asegurar que las solicitudes sean diversas y representativas, y se podrían llevar a cabo actividades adicionales de alcance si el grupo de solicitantes no cumple con este objetivo.

**Cualificaciones de admisión al programa Ingreso Temprano a la Universidad:**

- Vivir dentro de los límites del área del Distrito Escolar de Hillsboro
- Presentar calificaciones/créditos de escuela preparatoria obtenidos hasta la fecha: 14 créditos para el final del grado 10 y 18 créditos al final del grado 11
- Completar las pruebas de colocación universitaria de PCC, con puntajes que colocan al candidato en Writing 115 o superior, Reading 115 o superior y Math 65 o superior

\*\*Los estudiantes que eligen tomar crédito dual deben considerar cómo se alineará el curso con sus metas postsecundarias. Los estudiantes y los padres/tutores legales deben hablar con un orientador de escuela preparatoria sobre los beneficios y los posibles costos de inscribirse en cursos de nivel universitario. (Favor de consultar la sección Crédito Dual del catálogo de cursos para obtener más información y consideraciones)

**Proceso de selección:**

- 1) El estudiante debe completar la solicitud del programa a más tardar el 1/MAR/2021
- 2) Invitar al estudiante a participar en una entrevista para el programa Ingreso Temprano a la Universidad de HSD
  - a) Las entrevistas son evaluadas por el comité de selección de la escuela utilizando una rúbrica
- 3) Utilizando la rúbrica de puntuación de la entrevista y los criterios de selección del programa Ingreso Temprano a la Universidad de HSD, cada equipo de selección de las escuelas clasificará a los solicitantes de su escuela en orden de prioridad de matriculación
- 4) El equipo a nivel de distrito determinará la cantidad de estudiantes que serán seleccionados
- 5) El equipo a nivel de distrito revisará las listas de prioridades de cada equipo de selección de las escuelas
- 6) Utilizando las clasificaciones de prioridad de selección, el equipo a nivel de Distrito seleccionará a los estudiantes que serán admitidos al programa de cada escuela preparatoria
- 7) Si es necesario, el equipo a nivel de distrito podría optar por realizar actividades de alcance y selección adicionales para asegurar un grupo de estudiantes representativo y diverso

\*\*Los estudiantes que eligen tomar crédito dual deben considerar cómo se alineará el curso con sus metas postsecundarias. Los estudiantes y los padres/tutores legales deben hablar con un orientador de escuela preparatoria sobre los beneficios y los posibles costos de inscribirse en cursos de nivel universitario. (Favor de consultar la sección Crédito Dual del catálogo de cursos para obtener más información y consideraciones)

Nota: HSD ya no inscribirá a nuevos estudiantes en el programa Ingreso Temprano a la Universidad del Distrito Escolar de Beaverton después del año escolar 2019-2020.

## Proyecto y Porfolio *Senior*

Cada estudiante *senior* del Distrito Escolar de Hillsboro debe completar un proyecto *senior* como requisito de graduación. Los requisitos para estos proyectos son establecidos por el Distrito y el Departamento de Educación del estado de Oregón. Los estudiantes que estén matriculados en un curso del programa Caminos a la Profesión y a la Universidad de nivel *senior*, tienen la oportunidad de trabajar y completar estos proyectos en este curso. Los *seniors* que no estén matriculados en uno de los Caminos a la Profesión y a la Universidad deberán completar su proyecto a través del curso Seminario *Senior* (ver página 82 para la información del curso).

Los cursos a nivel *senior* de Caminos a la Profesión y a la Universidad y Seminario *Senior* brindan a los estudiantes la oportunidad y el apoyo para poder diseñar e implementar su proyecto *senior*. El proyecto representará los intereses, conocimientos y destrezas adquiridas en la escuela preparatoria, así como su visión para el futuro en cuanto a la educación y el trabajo.

Los portfolios *senior* incluyen:

- Plan educativo y perfil
- Evidencia de las destrezas esenciales
- Experiencia de aprendizaje relacionada con la profesión
- Evidencia de aplicación extendida (*requiere un ensayo de investigación o reflexión*)
- Documentos del proyecto y evaluaciones
- Documentos para la exhibición
- 15 horas mínimas de experiencia de aprendizaje relacionada a la profesión

## Oportunidades de Crédito Dual

El crédito dual es una oportunidad para que los estudiantes de escuela preparatoria obtengan créditos universitarios mientras todavía están en la escuela. Un instructor cualificado proporciona un contenido riguroso alineado a cursos universitarios a través de la asociación con instituciones regionales de educación superior, tales como Central Oregon Community College, Northwest Promise, Oregon Institute of Technology, Portland Community College, Portland State University, Southern Oregon University, Western Oregon University y Willamette Promise. Al finalizar el curso, los estudiantes podrían obtener tanto crédito de escuela preparatoria como crédito universitario, que aparece reflejado en su expediente académico de institución postsecundaria.

Debido a la naturaleza de los acuerdos de postsecundaria que se hayan determinado, las calificaciones de los instructores y la dotación de personal, en algunas circunstancias tal vez no sea posible ofrecer crédito dual alineado con los cursos de la escuela preparatoria. Es necesario que esté informado que cuando los estudiantes se matriculan en un curso designado como crédito dual en la escuela preparatoria, no está garantizado que recibirán créditos universitarios. Los estudiantes son responsables de verificar la elegibilidad y transferibilidad de los créditos universitarios en cada institución postsecundaria para la cual solicitan admisión.

Las oportunidades de crédito dual se muestran en la siguiente página. Por favor, comuníquese con el maestro para saber los requisitos de cada curso de crédito dual.

## Oportunidades de Crédito Dual

(continuación)

Los estudiantes que eligen tomar cursos de crédito dual deben considerar cómo el curso se alineará con sus metas postsecundarias. Los estudiantes deben buscar créditos que se ajusten a las trayectorias de los títulos o certificados que les interesen. Las calificaciones insatisfactorias y/o deficientes pueden tener un impacto negativo en las oportunidades de ayuda financiera de un estudiante y la posible elegibilidad de OSAA. Además, los créditos obtenidos en la escuela preparatoria cuentan para el máximo de 90 créditos de la beca Oregon Promise. Los estudiantes inscritos en crédito dual están protegidos por la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA). Debido a esto, los padres/tutores legales no tendrán acceso a la información específica del estudiante, incluyendo la inscripción, calificación e información del expediente académico. La evidencia del crédito universitario no se reflejará en el expediente académico de la escuela preparatoria. Los registros de los créditos universitarios obtenidos se pueden solicitar comunicándose con la oficina del registrador en la institución postsecundaria del estudiante. Los estudiantes y los padres/tutores legales deben hablar sobre los beneficios y los posibles costos de inscribirse en cursos de nivel universitario.

### Central Oregon Community College:



[www.cocc.edu](http://www.cocc.edu)

### NW Promise:



[www.nwresd.org/nw-promise.html](http://www.nwresd.org/nw-promise.html)

### OIT:



[www.oit.edu](http://www.oit.edu)

### PCC:



[www.pcc.edu](http://www.pcc.edu)

### PSU:



[www.pdx.edu](http://www.pdx.edu)

### SOU:



[www.sou.edu](http://www.sou.edu)

### WOU:



[www.wou.edu](http://www.wou.edu)

### Willamette Promise:



[www.wesd.org/willamettepromise](http://www.wesd.org/willamettepromise)

## Oportunidades de Crédito Dual

El número de créditos obtenidos y la institución podría cambiar. Los cursos y los créditos asociados están basados en los ofrecimientos durante el año escolar 2020-21.

Curso de Escuela Preparatoria	Curso Universitario	Institución Universitaria
<b>Escuela Preparatoria Century</b>		
Artes del Lenguaje Inglés 11 Avanzado	WR 121 English Composition	WOU
Artes Culinarias Avanzadas	HT 141 Customer Service Management	MHCC
	HT 206 Hotel/Resort Operations Management	
	HT 270 Food, beverage & Labor Cost Control	
Anatomía y Fisiología Humana/Ciencias de la Salud 1	BIO 103 Intro to Human Anatomy and Physiology	OIT
Ciencias de la Salud 2	MP 111 Medical Terminology	PCC
Diseño Web Aplicado	CAS 111W Beginning Website Design: WordPress	PCC
AP Historia de los EE.UU.	Hist 201, 202, 203 US History	OIT
Desarrollo Infantil 3	ECE 120 Introduction to Early Education and Family Studies	PCC
Desarrollo Infantil 4	ECE 121 Observation and Guidance 1	PCC
Comunicaciones	SPE 111 Public Speaking	OIT
Comida Gourmet y Hostelería	HT 108 Intro to Hospitality Industry	MHCC
Introducción a Artes Culinarias	HT 234 Sanitation and Safety	MHCC
PreCálculo	MTH 111 College Algebra	WOU
	MTH 112 Trigonometry	
Español 2, 3, 4	SP 101-103 First Year Spanish/ SP 201-203 Second Year Spanish	WOU
Diseño Design	CAS 110 Introduction to Web Graphics	PCC
	CAS 206 Principles of HTML and CSS	
<b>Escuela Preparatoria Glencoe</b>		
Contabilidad 1	BA 111 Introduction to Accounting	PCC
AP Cálculo BC	MTH 251 Calculus I	SOU
	MTH 252 Calculus II	
	MTH 253 Calculus III	
Diseño Arquitectónico 1	ARCH 111 Intro to Auto CAD	PCC
Diseño Tecnológico 1	CADD 126 Intro to AutoCAD	PCC
Desarrollo Infantil 3	ECE 120 Introduction to Early Education and Family Studies	PCC
Desarrollo Infantil 4	ECE 121 Observation and Guidance 1	PCC
Electrónica Digital	EET 101A Electronics Lab Skills & Equipment	
	EET 121 Digital Systems 1	
Economía	EC 202 Principles of Macroeconomics	OIT
Ciencias de la Salud 1	HE 112 Standard First Aid & CPR/AED	PCC
Ciencias de la Salud 2	MP 111 Medical Terminology	PCC
Introducción a Ingeniería	ENGR 100 Introduction to Engineering Design	PCC
Tecnología de Soldadura de Máquina 2	WLD 131 Gas Metal Arc Welding	
	WLD 261 Welding Projects & Fabrication	
	WLD 111 SMAW (7024) and OAC	
	WLD 141 FCAW1 (Gas shielded)	
	WLD 152 Wire Welding Certification Practice	
	WLD 271 Oxy-acetylene Welding Projects	
PreCálculo	MTH 111 College Algebra	OIT
	MTH 112 Trigonometry	
Producción de Teatro Técnico 1	TA 111 Fundamentals of Technical Theatre	PCC
Producción de Teatro Técnico 2	TA 199 Advanced Technical Theatre	SOU
Teatro 2	TA 141 The Fundamentals of Acting Techniques	PCC
Teatro / Drama 3 o 4	TA 142 The Fundamentals of Acting Techniques	PCC
<b>Curso de Escuela Preparatoria</b>		
<b>Escuela Preparatoria Hillsboro</b>		
Tecnología Automotriz 1, 2, & 3	AM 100 Introduction to Automotive Systems	PCC
Desarrollo Infantil 3	ECE 120 Introduction to Early Education and Family Studies	PCC
Desarrollo Infantil 4	ECE 121 Observation and Guidance 1	PCC
IB DP Lenguaje y Literatura SL1	WR 121 English Composition	PCC
IB DP Lenguaje y Literatura SL2	COMM 111 Fundamentals of Public Speaking	WOU
Introducción a Tecnología de Biociencia	BIT 102 Current Topics in Bioscience Technologies	PCC
	BIT 105 Bioscience Workplace Safety	
Introducción a Ciencias de Computación	CS 160 Exploring Computer Science	PCC
	CS 161 Computer Science 1	
Artes del Lenguaje Inglés 12	WR 121 English Composition	WOU
<b>Escuela Preparatoria Liberty</b>		
Artes Culinarias Avanzadas	HT 141 Customer Service Management	MHCC
	HT 206 Hotel/Resort Operations Management	
	HT 270 Food, beverage & Labor Cost Control	
Teatro 4	TA 141 Fundamentals of Acting Techniques	PCC
Desarrollo Infantil 1	ECE 120 Introduction to Early Education and Family Studies	PCC
Desarrollo Infantil 3	ECE 121 Observation and Guidance 1	PCC
Comunicaciones/Retórica	COMM 111 Fundamentals of Public Speaking	WOU
Economía	EC 202 Principles of Macroeconomics	OIT
Ciencia de los Incendios 1	EMS 100 Introduction to Emergency Medical Services	PCC
	FP 101 Principles of Emergency Services	
	FP 133 Wildland Firefighter	
Ciencia de los Incendios 2	FP 201 Emergency Service Rescue	PCC
	FP 280B Cooperative Ed: Fire Science - Seminar	
Comida Gourmet y Hostelería	HT 108 Introduction to Hospitality Industry	MHCC
Ciencias de la Salud 1	HE 112 Standard First Aid & CPR/AED	PCC
Ciencias de la Salud 2	MP 111 Medical Terminology	PCC
Asuntos Históricos: Historia del Holocausto	HST 285 The Holocaust	PCC
Asuntos Históricos: Historia de Oregón	HST 240 Oregon History	PCC
AP Historia de los EE.UU.	HST 201 History of the US to 1840	PCC
	HST 202 History of the US 1840-1914	
	HST 203 History of the US 1914 to Present	
Introducción a Artes Culinarias	HT 234 Sanitation and Safety	MHCC
Física General	PHY 101 Fundamentals of Physics I	PCC
	PHY 102 Fundamentals of Physics II	
AP Física	PH 103 Fundamentals of Physics III	PCC
	PH 201 General Physics	
PreCálculo	MTH 111 College Algebra	OIT
Principios de Ingeniería	ENGR 100 Exploring Engineering	PCC
Investigación Senior	UNST 101 Freshman Inquiry	PSU
Artes del Lenguaje Inglés 12	WR 121 English Composition	NW Promise
Español 3	SP 101-103 First Year Spanish/ SP 201-203 Second Year Spanish	WOU
Español 4	SP 101-103 First Year Spanish/ SP 201-203 Second Year Spanish	WOU
<b>Centro Educativo Miller</b>		
Hillsboro Big Picture, Álgebra 2	MTH 95 Intermediate Algebra	PCC
	MTH 105 Explorations in Mathematics	
	MTH 111 College Algebra	
Artes del Lenguaje Inglés 12	WR 121 English Composition	NW Promise
<b>Hillsboro Online Academy</b>		
Economía	EC 202 Principles of Macroeconomics	OIT

## Conscientes, elegibles y preparados

La graduación puede parecer estar muy lejana, pero nunca es demasiado temprano para tomar el camino correcto. A través del programa Caminos a la Profesión y a la Universidad (CCP, por sus siglas en inglés), el Distrito Escolar de Hillsboro está comprometido a asegurar que todos los estudiantes estén conscientes de sus opciones profesionales y universitarias, sean elegibles para esas opciones y se preparen para el éxito en sus opciones después de la escuela preparatoria.

**Tomar conciencia** conlleva tener una exposición temprana a las profesiones y a la universidad, identificar intereses, tomar lecciones de orientación y completar las pruebas nacionales estandarizadas. Además, los estudiantes necesitan comprender los requisitos de graduación y los requisitos para entrar en ciertas profesiones, universidades comunitarias de dos años, universidades públicas y privadas de cuatro años, e incluso el ejército (militar).

**Ser elegibles** conlleva que los estudiantes completen los pasos necesarios para participar en la opción postsecundaria de su elección. Esto incluye cumplir con los requisitos de ingreso a la universidad, desarrollar un plan que detalle los pasos necesarios para alcanzar su meta en el futuro, planificar cómo pagar la matrícula universitaria o mantenerse a sí mismos con un empleo remunerado y completar una solicitud por lo menos ya sea para una institución de educación superior o para un trabajo, cumpliendo con los requisitos de solicitud y las fechas límites.

**Estar preparados** conlleva, no sólo el aprendizaje de las materias académicas, sino también el desarrollo de los “hábitos mentales” que conduzcan al éxito en el aprendizaje postsecundario o en el empleo. Los estudiantes deberán tener un conocimiento fundamental en una amplia gama de disciplinas y hábitos de estudio y trabajo, necesarios para el desempeño en la escuela y en lugares de trabajo, y patrones de destrezas para la vida que aseguren la preparación para la vida independiente.

## Crédito por Desarrollo de una Profesión

El coordinador de la escuela-a-la-profesión otorga 0.5 crédito por desarrollo de una profesión, el cual es un requisito de graduación. Esto no es un curso que los estudiantes tienen que tomar, más bien es una lista de actividades que los estudiantes necesitan completar a través de Naviance, experiencias de trabajo relacionadas con la profesión y la guía del orientador. Naviance es un recurso en la red que promueve y apoya la planificación profesional y universitaria después de la preparatoria. Las actividades anuales de orientación Naviance y del orientador incluyen:

### Grado 9:

Naviance: Lección sobre la profesión y la universidad

### Grado 10:

Naviance: Lección sobre la profesión y la universidad

### Grado 11:

Currículum vitae/Pasantía Laboral y *College Super Match*

### Grado 12:

Encuesta de salida para *Seniors*

Todas las escuelas preparatorias de HSD son miembros del consorcio de la escuela-a-la-profesión del oeste del Condado de Washington (Western Washington County School-to-Work Consortium), que es operado a través de la Cámara de Comercio de Hillsboro. Los estudiantes tienen acceso a oportunidades de aprendizaje relacionadas al trabajo con empresas en la región de los tres condados. Las experiencias de aprendizaje relacionadas con la profesión, ofrecen oportunidades para que los estudiantes relacionen el aprendizaje en el salón de clase con experiencias de la vida en la comunidad, el lugar de trabajo o la escuela. Las oportunidades de la escuela-a-la-profesión son coordinadas a través de los centros de profesiones en todas las escuelas preparatorias.



A LA PROFESIÓN Y A LA UNIVERSIDAD  
**CAMINOS**



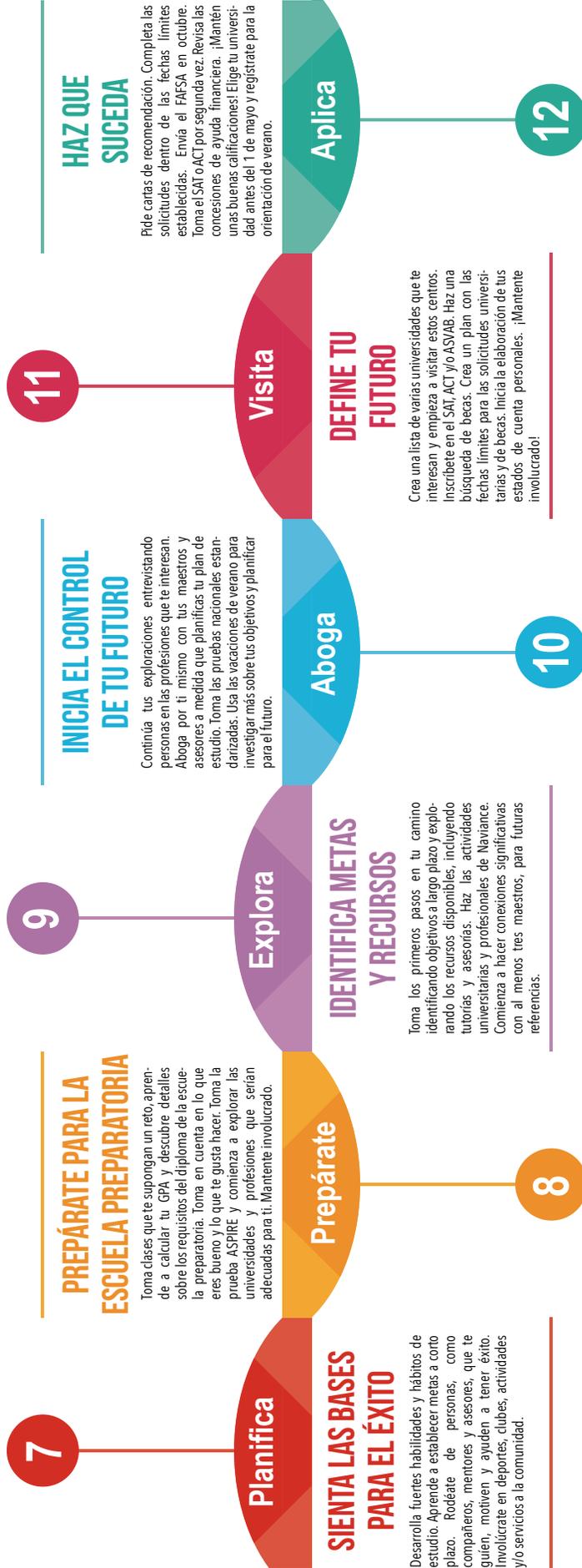
[hsd.k12.or.us/ccp](http://hsd.k12.or.us/ccp)

## Indicadores Clave

para la preparación profesional y universitaria

-  Pruebas nacionales estandarizadas tomadas en el grado 10
-  Prueba PSAT tomada en el grado 11
-  Pruebas ACT y SAT tomadas en el grado 12
-  Completar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés) para la universidad, en el grado 12
-  Obtener al menos nueve horas de créditos universitarios antes de graduarse

# PLANIFICACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSITARIA





## Cursos de CCP

### ¿Qué es el programa Caminos a la Profesión y a la Universidad?

La escuela preparatoria es una parte importante de la preparación de un estudiante para la vida, un tiempo de transición hacia la educación postsecundaria y hacia las responsabilidades profesionales y de la vida adulta. El programa Caminos a la Profesión y a la Universidad (CCP, por sus siglas en inglés) puede ayudar a los estudiantes a clarificar sus metas profesionales y universitarias, y a hacer conexiones después de la escuela preparatoria que correspondan a estas metas.

Los cursos **relacionados** son cursos que se conectan a un *camino* e introducen conceptos básicos. Las clases **requeridas** proporcionan un entendimiento fundamental de cada área de estudio. Los cursos **finales** (*capstone*) brindan una oportunidad para que los estudiantes amplíen sus conocimientos y desempeñen sus intereses individuales.

### Las áreas de aprendizaje profesional disponible de CCP son:

- Sistemas de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales
- Artes, Información y Comunicaciones (medios de comunicación/artes visuales y artes escénicas)
- Empresas y Administración (empresas, mercadotecnia, artes culinarias y hostelería)
- Ciencias de la Salud
- Recursos Humanos (educación temprana, ciencia de los incendios, liderazgo/servicio público, justicia criminal)
- Sistemas Industriales y de Ingenierías

### ¿Por qué matricularse en un CCP?

Cada estudiante podrá:

- Seguir tras sus intereses personales, académicos y profesionales
- Establecer metas para después de la escuela preparatoria
- Participar activamente en un plan educativo y asumir responsabilidad por su aprendizaje
- Aplicar conocimiento de alto nivel académico relacionado a la profesión y destrezas en experiencias de aprendizaje que sean relevantes y significativas, que tengan una aplicación al mundo real
- Recibir apoyo de la escuela, los padres y la comunidad.

### ¿Cómo puedo recibir un cordón CCP en mi graduación?

Para ser merecedor de un cordón de graduación CCP, los estudiantes necesitan:

- Aprobar los cursos requeridos y el curso final con una B o mejor
- Completar los requisitos específicos del programa que pudieran incluir el aprendizaje a través de servicios de aprendizaje y/o pasantías
- Completar un proyecto/portfolio *senior* según sea requerido en CCP, generalmente a través de un curso final (*capstone*) de nivel *senior*.

Las siguientes páginas proporcionan más detalles de cada camino dentro de las seis áreas CCP de aprendizaje profesional.

## Información Adicional sobre CCP

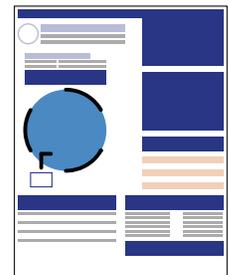
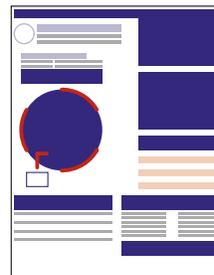
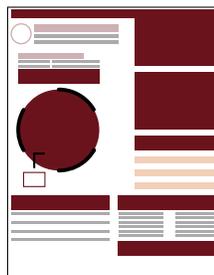
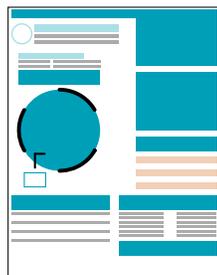
Puede conseguir más información sobre el programa Caminos a la Profesión y a la Universidad, incluyendo seminarios y días de profesión disponibles, oportunidades para pasantías y más en el sitio web del Distrito: [www.hsd.k12.or.us/ccp](http://www.hsd.k12.or.us/ccp).

## Hojas informativas de CCP

Hay hojas informativas disponibles para cada camino. Para acceder a las páginas completas del programa Caminos a la Profesión y a la Universidad, visite [www.hsd.k12.or.us/ccponepapers](http://www.hsd.k12.or.us/ccponepapers)



[www.hsd.k12.or.us/ccponepapers](http://www.hsd.k12.or.us/ccponepapers)



# Áreas de Aprendizaje Profesional CCP

El programa Caminos a la Profesión y a la Universidad puede ayudar a los estudiantes a clarificar sus metas profesionales y universitarias y a seleccionar cursos que correspondan con sus metas. Además de los cursos académicos requeridos, los caminos podrían incluir aprendizaje relacionado con la profesión (por ejemplo, observaciones laborales, pasantías o proyectos relacionados), aprendizaje a través del servicio y proyectos *senior*. Los estudiantes que cumplan con éxito todos los requisitos reciben un cordón CCP en la graduación.

# CAMINOS A LA PROFESIÓN

## Por escuela

Visite la sección del programa Caminos a la Profesión y a la Universidad en la página web de HSD para ver oportunidades de programas específicos disponibles en su escuela.  
[bit.ly/CCP-onepagers](http://bit.ly/CCP-onepagers)



	Century	Glencoe	Hilhi	Liberty	HOA
<b>Sistemas de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales</b> (página 23)			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencia Veterinaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agricultura Sostenible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias Agrícolas y Tecnología</li> </ul>
<b>Artes, Información y Comunicación</b> (página 24)	<b>Medios de Comunicación/Artes Visuales</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>FAME/Artes Gráficas</li> <li>FAME/Medios</li> <li>FAME/Artes Visuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bellas Artes</li> <li>Artes Gráficas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artes Gráficas</li> <li>Artes Visuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cerámica</li> <li>Escritura Creativa</li> <li>Producción de Medios</li> <li>Artes Visuales</li> </ul>	
	<b>Artes Escénicas</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>FAME/Música</li> <li>FAME/Teatro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Música Instrumental</li> <li>Teatro</li> <li>Artes Vocales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artes Instrumentales</li> <li>Artes Vocales</li> <li>Artes Teatrales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Música Instrumental</li> <li>Artes Teatrales</li> <li>Artes Vocales</li> </ul>	
<b>Empresas y Administración</b> (página 28)	<b>Empresa y Mercadotecnia</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empresa y Mercadotecnia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finanzas Personales</li> <li>Mercadotecnia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empresa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mercadotecnia y Administración</li> </ul>	
	<b>Artes Culinarias y Hostelería</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artes Culinarias y Hostelería</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Artes Culinarias</li> </ul>	
<b>Ciencias de la Salud</b> (página 29)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias de la Salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias de la Salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tecnologías de Biociencia</li> <li>Deportes, Ejercicios y Ciencias de la Salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias de la Salud</li> </ul>	
<b>Recursos Humanos</b> (página 31)	<b>Educación Temprana</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación Temprana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación Temprana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación Temprana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación Temprana</li> </ul>	
	<b>Ciencia de los Incendios</b>				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencia de los Incendios</li> </ul>	
	<b>Liderazgo/Servicio Público</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Servicios Cívicos y Comunitarios</li> <li>Liderazgo (Gobierno Estudiantil)</li> <li>Traducción/ Interpretación (aprobación pendiente)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Servicios Cívicos y Comunitarios</li> <li>Liderazgo (Gobierno Estudiantil)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liderazgo</li> <li>Servicio Público</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Servicios Cívicos y Comunitarios</li> <li>Liderazgo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Justicia Criminal</li> </ul>
<b>Sistemas Industriales y de Ingeniería</b> (página 34)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujo Técnico</li> <li>Tecnología Informática</li> <li>Diseño Web</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño Arquitectónico</li> <li>Construcción</li> <li>Dibujo Técnico</li> <li>Ingeniería</li> <li>Tecnologías de Manufactura y Diseño</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tecnología de Servicio Automotriz</li> <li>Ciencias de Computación</li> <li>Dibujo Técnico</li> <li>Electrónica e Ingeniería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias de Computación</li> <li>Ingeniería</li> <li>Diseño Sostenible</li> <li>Aeroespacio</li> </ul>	



# SISTEMAS DE AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

## Área De Aprendizaje Profesional

El área de aprendizaje profesional de Sistemas de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales está relacionada con el medio ambiente, los alimentos y los recursos naturales, tales como: agricultura (incluyendo los sistemas alimentarios), ciencias de la tierra, ciencias ambientales, administrador de industrias pesqueras, silvicultura, horticultura, recursos hídricos, administrador de vida silvestre, y administrador ambiental urbano. Los objetivos en esta área de aprendizaje profesional fusionan las necesidades a largo plazo de las personas y los valores ambientales para que la tierra sustente diversos procesos y productos útiles y sostenibles.

—Departamento de Educación de Oregón

• *Hilhi*

• *Liberty*

• *HOA*

<b>Cursos Relacionados</b> <i>(empezando en grado 9)</i>	<b>Cursos Requeridos</b> <i>(grados 9-11)</i>	<b>Curso Final (Capstone)</b> <i>(grado 12)</i>	<b>Después de la Graduación</b> <i>(lista parcial)</i>
<b>HILHI – Ciencia Veterinaria</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la Agricultura</li> <li>• Introducción a Tecnología de Biociencia</li> <li>• Anatomía Y Fisiología Human</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a Ciencia Veterinaria</li> <li>• Nutrición Animal</li> <li>• Tecnología Veterinaria 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología Veterinaria 2</li> </ul>	<p><i>Estudios universitarios de 2 años (Grado Asociado)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Horticultura</li> <li>• Floricultura</li> <li>• Tecnología de Paisajismo/ Jardinería</li> </ul>
<b>LIBERTY - Agricultura Sostenible</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencia Ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubriendo los Recursos Naturales</li> <li>• Introducción a la Horticultura</li> <li>• Agricultura Sostenible 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agricultura Sostenible 2</li> </ul>	<p><i>Estudios universitarios de 4 años</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empresas Agrícolas</li> <li>• Administración</li> <li>• Ciencias Agrícolas/ Cultivos</li> <li>• Botánica</li> <li>• Economía</li> <li>• Ciencia Ambiental</li> <li>• Ciencia de la Industria Pesquera y la Vida Silvestre</li> <li>• Ciencia de los Alimentos</li> <li>• Silvicultura</li> <li>• Horticultura</li> <li>• Viticultura</li> <li>• Ciencia Animal</li> <li>• Ciencia Preveterinaria</li> </ul>
<b>HOA - Ciencias Agrícolas y Tecnología</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencia de los Alimentos</li> <li>• Servicio de Aprendizaje</li> <li>• Ciencia Ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la Agricultura</li> <li>• Introducción a Ciencia Veterinaria</li> <li>• Horticultura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias Agrícolas 2</li> </ul>	



# ARTES, INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

## Área de Aprendizaje Profesional

El área de aprendizaje profesional de Artes, Información y Comunicación incluye una amplia gama de grupos de profesiones que involucran la creación o la transmisión de información a través de la manipulación de un lenguaje simbólico. Existe un énfasis en el proceso y los conceptos de creatividad, integridad y conciencia estética. Un producto se asocia generalmente con ese proceso, pero es el proceso el que retiene la importancia primaria.

—Departamento de Educación de Oregón

### MEDIOS DE COMUNICACIÓN/ARTES VISUALES

- Century

Cursos Relacionados <i>(empezando en grado 9)</i>	Cursos Requeridos <i>(grados 9-11)</i>	Curso Final <i>(Capstone)</i> <i>(grado 12)</i>	Después de la Graduación <i>(lista parcial)</i>
<b>CENTURY – Arte 2-D*</b>			<i>Programa de certificación - 1 año de estudios universitarios</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologías de Publicidad</li> </ul> <i>Estudios universitarios de 2 años</i> <i>(Grado Asociado)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de Modas</li> <li>• Diseño de Juegos Electrónicos</li> <li>• Diseño Gráfico</li> <li>• Ilustración</li> <li>• Diseño de Interiores</li> <li>• Fotografía</li> <li>• Producción de Video</li> <li>• Diseño Web</li> </ul> <i>Estudios universitarios de 4 años</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicidad</li> <li>• Arte</li> <li>• Historia del Arte</li> <li>• Educación</li> <li>• Escritura - Inglés</li> <li>• Diseño de Modas</li> <li>• Cinematografía</li> <li>• Diseño de Juegos Electrónicos</li> <li>• Diseño Gráfico</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte 3-D 1, 2, 3</li> <li>• Fotografía Digital 1, 2</li> <li>• Diseño Gráfico 1, 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte 1</li> <li>• Arte 2</li> <li>• Arte 3</li> </ul>	<i>Uno de los siguientes:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP Arte de Taller</li> <li>• Arte 4</li> </ul> <i>Además:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloque de Humanidades y Artes Integradas (FAME)</li> </ul>	
<b>CENTURY – Arte 3-D*</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte 1, 2, 3</li> <li>• Fotografía Digital 1, 2</li> <li>• Diseño Gráfico 1, 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte 3-D 1</li> <li>• Arte 3-D 2</li> <li>• Arte 3-D 3</li> </ul>	<i>Uno de los siguientes:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP Arte de Taller</li> <li>• Arte 3-D 4</li> </ul> <i>Además:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloque de Humanidades y Artes Integradas (FAME)</li> </ul>	
<b>CENTURY – Fotografía Digital*</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte 1, 2, 3</li> <li>• Arte 3-D 1, 2, 3</li> <li>• Diseño Gráfico 1, 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografía Digital 1</li> <li>• Fotografía Digital 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografía Digital 3</li> </ul> <i>Además:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloque de Humanidades y Artes Integradas (FAME)</li> </ul>	
<b>CENTURY – Medios y Comunicaciones*</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al Periodismo</li> <li>• Comunicaciones</li> <li>• Escritura Creativa 1</li> <li>• Diseño Gráfico 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escritura Creativa 2</li> <li>• Diseño Gráfico 2</li> <li>• Fotografía Digital 2</li> </ul>	<i>Uno de los siguientes:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escritura Creativa 2</li> <li>• Producción en Estudio</li> <li>• Personal Periodístico</li> <li>• Fotografía Digital 3</li> <li>• Personal del Anuario Escolar</li> </ul> <i>Además:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloque de Humanidades y Artes Integradas (FAME)</li> </ul>	
<b>CENTURY – Artes Gráficas*</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte 2, 3</li> <li>• Arte 3-D 1, 2, 3</li> <li>• Fotografía Digital 1, 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte 1</li> <li>• Diseño Gráfico 1</li> <li>• Diseño Gráfico 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes Gráficas de Taller Avanzadas</li> </ul> <i>Además:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bloque de Humanidades y Artes Integradas (FAME)</li> </ul>	

\* El Programa Enfocado de Educación en las Artes y la Comunicación (FAME) de la escuela Century requiere completar el Bloque de Artes Integradas, el cual incluye Humanidades, así como el proyecto *senior*, experiencias de aprendizaje relacionadas a la profesión y aprendizaje a través del servicio.

**MEDIOS DE COMUNICACIÓN/ ARTES VISUALES**

• *Glencoe*

<b>Cursos Relacionados</b> <i>(empezando en grado 9)</i>	<b>Cursos Requeridos</b> <i>(grados 9-11)</i>	<b>Curso Final (Capstone)</b> <i>(grado 12)</i>	<b>Después de la Graduación</b> <i>(lista parcial)</i>
<b>GLENCOE – Bellas Artes</b>			<i>(continuación de la página anterior)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Idiomas del Mundo</li> <li>Caricatura y Dibujo 1, 2</li> <li>Diseño Gráfico 1, 2</li> <li>Artes Gráficas de Taller Avanzadas</li> <li>Personal del Anuario Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arte 1</li> <li>Arte 2</li> </ul> <p><i>Más tres de los siguientes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arte 3,</li> <li>Caricatura y Dibujo 1 o 2</li> <li>Diseño Gráfico 1 o 2</li> <li>Artes Gráficas de Taller Avanzadas</li> </ul> <p><i>o</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Personal del Anuario Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arte 3</li> <li>Arte 4</li> <li>AP Arte de Taller</li> </ul>	
<b>GLENCOE – Artes Gráficas</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Arte 1, 2, 3, 4</li> <li>Caricatura y Dibujo 1, 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño Gráfico 1</li> <li>Diseño Gráfico 2</li> <li>Diseño Gráfico 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artes Gráficas de Taller Avanzadas</li> </ul>	
<b>HILHI – Artes Gráficas</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Arte 1</li> <li>Arte 2</li> <li>Caricatura y Dibujo 1</li> <li>Caricatura y Dibujo 2</li> <li>Personal del Anuario Escolar (grados 10-12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño Gráfico 1</li> <li>Diseño Gráfico 2</li> <li>Diseño Gráfico 3</li> <li>Fotografía Digital 1</li> <li>Fotografía Digital 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artes Gráficas de Taller Avanzadas (SP)</li> </ul>	
<b>HILHI – Artes Visuales</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño Gráfico 1 y 2</li> <li>Artes Gráficas de Taller Avanzadas</li> <li>Personal del Anuario Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arte 1</li> <li>Arte 2</li> <li>Caricatura y Dibujo 2</li> <li>IB DP Artes Visuales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IB DP Artes Visuales SL/ HL1 (SP)</li> </ul> <p><i>o</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>IB DP Artes Visuales HL2 (SP)</li> </ul>	
<b>LIBERTY –Artes Gráficas</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Arte 1</li> <li>Introducción a la Mercadotecnia</li> <li>Fotografía Digital</li> <li>Producción de Video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño Gráfico 1</li> <li>Diseño Gráfico 2</li> <li>Diseño Gráfico 3</li> <li>Personal del Anuario Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artes Gráficas de Taller Avanzadas (SP)</li> </ul>	
<b>LIBERTY – Cerámica</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Arte 1</li> <li>Arte 2, 3 y AP Arte de Taller</li> <li>Diseño Gráfico 1</li> <li>Diseño Gráfico 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cerámica 1</li> <li>Cerámica 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cerámica 3</li> </ul>	
<b>LIBERTY – Escritura Creativa</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al Periodismo</li> <li>Personal del Anuario Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escritura Creativa 1</li> <li>Escritura Creativa 2</li> <li>AP Inglés: Lenguaje y Composición</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escritura Creativa 1 y 2</li> <li>AP Inglés: Literatura y Composición</li> </ul> <p><i>o</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación <i>Senior</i></li> </ul>	
<b>LIBERTY – Medios de Comunicaciones</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al Periodismo</li> <li>Personal del Anuario Escolar</li> <li>Diseño Gráfico 1</li> <li>Diseño Gráfico 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al Periodismo</li> <li>Producción de Video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Producción en Estudio</li> </ul>	

• *Hilhi*

• *Liberty*

**MEDIOS DE COMUNICACIÓN/ ARTES VISUALES**

• *Liberty*

**ARTES ESCÉNICAS**

• *Century*

• *Glencoe*

<b>Cursos Relacionados</b> <i>(empezando en grado 9)</i>	<b>Cursos Requeridos</b> <i>(grados 9-11)</i>	<b>Curso Final (Capstone)</b> <i>(grado 12)</i>	<b>Después de la Graduación</b> <i>(lista parcial)</i>	
<b>LIBERTY – Artes Visuales</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fotografía Digital</li> <li>Diseño Gráfico 1</li> <li>Diseño Gráfico 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arte 1</li> <li>Arte 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AP Artes de Taller o</li> <li>Arte 3</li> </ul>	<p><i>Programa de certificación - 1 año de estudios universitarios</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Música</li> <li>Tecnología Musical</li> <li>Maquillaje de Efectos Especiales</li> </ul> <p><i>Estudios universitarios de 2 años (Grado Asociado)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cosmetología</li> <li>Estilista</li> <li>Maquillaje</li> <li>Retórica</li> <li>Comunicación</li> </ul> <p><i>Estudios universitarios de 4 años</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coreografía</li> <li>Educación</li> <li>Producción Cinematográfica</li> <li>Música</li> <li>Dramaturgia/ Guionista</li> <li>Ingeniero de Sonido</li> <li>Teatro Técnico</li> <li>Artes Teatrales</li> </ul>	
<b>CENTURY – FAME*/Artes Vocales</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Canto Coral Básico (SATB)</li> </ul>	<p><i>Uno de los siguientes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coro de Voces Tenores y Graves (Bass)</li> <li>Coro de Voces Agudas (Treble)</li> <li>Coro de Concierto</li> <li>Conjunto Vocal</li> </ul> <p><i>Los estudiantes pueden tomar los cursos más de una vez</i></p>	<p><i>Uno de los siguientes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coro de Concierto</li> <li>Conjunto Vocal</li> <li>Coro de Voces Tenores y Graves (Bass)</li> <li>Coro de Voces Agudas (Treble)</li> </ul> <p><i>Además:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bloque de Artes Integradas (FAME)</li> </ul>		
<b>CENTURY – FAME/Música Instrumental</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Banda de Concierto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Banda Sinfónica</li> <li>Conjunto de Jazz</li> <li>Conjunto Musical de Instrumentos de Viento</li> <li>Música de Percusión</li> </ul> <p><i>Los estudiantes pueden tomar los cursos más de una vez</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Banda Sinfónica</li> <li>Conjunto de Jazz</li> <li>Conjunto Musical de Instrumentos de Viento</li> <li>Música de Percusión</li> </ul> <p><i>Además:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bloque de Artes Integradas (FAME)</li> </ul>		
<b>CENTURY – Teatro</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos de teatro</li> </ul>	<p><i>Seleccionar una secuencia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teatro 2</li> <li>Teatro 3</li> </ul> <p>o</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Producción de Teatro Técnico 2</li> </ul>	<p><i>Uno de los siguientes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teatro 4</li> <li>Producción de Teatro Técnico 3</li> </ul> <p><i>Además:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bloque de Artes Integradas (FAME)</li> </ul>		
<b>GLENCOE – Artes Escénicas - Música Instrumental</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjunto de Jazz</li> <li>Música de Percusión</li> </ul>	<p><i>2 créditos de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Banda de Concierto</li> </ul> <p>y/o</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conjunto Musical de Instrumentos de Viento</li> </ul> <p><i>Además:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AP Teoría de la Música</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjunto Musical de Instrumentos de Viento</li> </ul>		
<b>GLENCOE – Artes Escénicas - Artes Vocales</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Teatro 1</li> <li>Gobierno Estudiantil</li> </ul>	<p><i>2 créditos de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coro de Voces Agudas (Treble)</li> <li>Coro de Voces Tenores y Graves (Bass)</li> <li>Coro de Concierto</li> </ul>	<p><i>Uno de los siguientes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conjunto Vocal</li> <li>Coro de Concierto</li> </ul>		
<b>GLENCOE – Artes Escénicas - Artes Teatrales</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción</li> <li>Diseño Gráfico 1, 2</li> <li>Cursos de coro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicaciones</li> </ul> <p><i>1 crédito de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teatro 1</li> <li>Producción de Teatro Técnico 1</li> </ul> <p><i>1 crédito de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teatro 2</li> <li>Producción de Teatro Técnico 2</li> </ul>	<p><i>Uno de los siguientes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teatro 3</li> <li>Teatro 4</li> <li>Producción de Teatro Técnico 2</li> </ul>		

► Los estudiantes de teatro de Hilhi, David VanDyke y Abbigale Kinzinger, ganaron el premio Mejor Actor Principal y Mejor Actriz Principal en la competencia 2017 Northwest Oregon Conference por sus actuaciones en la obra de 20 minutos "Actor's Nightmare" de Christopher Durang.



► Coro de concierto de Liberty presentándose en la ceremonia de graduación 2017.

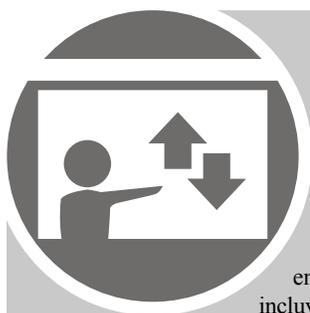


**ARTES ESCÉNICAS**

• Hilhi

• Liberty

<b>Cursos Relacionados</b> <i>(empezando en grado 9)</i>	<b>Cursos Requeridos</b> <i>(grados 9-11)</i>	<b>Curso Final (Capstone)</b> <i>(grado 12)</i>	<b>Después de la Graduación</b> <i>(lista parcial)</i>
<b>HILHI – Artes Vocales</b>			<i>(continuación de la página anterior)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Teatro 1</li> <li>Gobierno Estudiantil</li> <li>Mariachi</li> </ul>	2 créditos de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Coro de Voces Agudas (<i>Treble</i>)</li> <li>Coro de Voces Tenores y Graves (<i>Bass</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IB DP Música SL</li> </ul>	
<b>HILHI – Artes Instrumentales</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guitarra 1</li> <li>Guitarra 2</li> <li>Conjunto de Jazz</li> </ul> *Se recomienda que todos los estudiantes de banda se inscriban en el programa de otoño de la Banda de Marcha.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Banda de Concierto</li> <li>Banda Sinfónica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Banda Sinfónica</li> </ul> *Los estudiantes deben haber estado en Banda Sinfónica o Banda de Concierto durante cuatro años	
<b>HILHI – Artes Teatrales</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teatro 1</li> <li>Teatro 2</li> <li>Teatro Técnico 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teatro 3</li> <li>o</li> <li>Teatro 4</li> </ul>	
<b>LIBERTY – Música Instrumental</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjunto de Jazz</li> <li>Música de Percusión</li> <li>Guitarra 1 o 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Banda de Concierto</li> <li>Banda Sinfónica</li> <li>AP Teoría de la Música</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Banda Sinfónica</li> </ul>	
<b>LIBERTY – Artes Vocales*</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guitarra</li> <li>Coro de Voces Agudas (<i>Treble</i>)</li> <li>Coro de Voces Tenores y Graves (<i>Bass</i>)</li> <li>Conjunto Vocal (<i>curso opcional para estudiantes avanzados</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coro de Voces Agudas (<i>Treble</i>)</li> <li>Coro de Voces Tenores y Graves (<i>Bass</i>)</li> <li>Coro de Concierto</li> <li>AP Teoría de la Música</li> </ul>	Uno de los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>Coro de Concierto</li> <li>Conjunto Vocal</li> </ul> *Los estudiantes que deseen completar el camino en Artes Vocales deben inscribirse en coro por 2 años.	
<b>LIBERTY – Artes Teatrales</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Periodismo de Radiodifusión</li> <li>Escritura Creativa 1</li> <li>Escritura Creativa 2</li> <li>Arte 1</li> <li>Mercadotecnia 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teatro 1</li> <li>Teatro 2</li> <li>Teatro 3</li> <li>Producción de Teatro Técnico 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teatro 4</li> <li>Producción de Teatro Técnico 2</li> </ul>	



# EMPRESAS Y ADMINISTRACIÓN

## Área de Aprendizaje Profesional

El área de aprendizaje profesional de Empresas y Administración se centra en las necesidades comerciales y empresariales de los estudiantes de Oregón a medida que se preparan para ingresar y tener éxito en el mundo de los negocios. Las profesiones en esta área abarcan prácticamente todas las industrias del mundo. Los estudios en Empresas y Administración se centran en los puntos en común que existen entre la mayoría de los negocios, incluyendo conceptos como la administración de personal, mercadotecnia, planificación, finanzas y administración de recursos. Esta área también incluye profesiones en los campos de la hostelería y el turismo.

—Departamento de Educación de Oregón

### EMPRESA Y MERCADOTECNIA

• *Century*

• *Glencoe*

• *Hilhi*

• *Liberty*

<b>Cursos Relacionados</b> <i>(empezando en grado 9)</i>	<b>Cursos Requeridos</b> <i>(grados 9-11)</i>	<b>Curso Final (Capstone)</b> <i>(grado 12)</i>	<b>Después de la Graduación</b> <i>(lista parcial)</i>
<b>CENTURY – Empresa y Mercadotecnia</b>			<i>Programa de certificación - 1 año de estudios universitarios</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teneduría de Libros</li> <li>• Computadoras</li> <li>• Sistemas de Oficina</li> <li>• Mantenimiento de Archivos / Documentos</li> </ul> <i>Estudios universitarios de 2 años (Grado Asociado)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad</li> <li>• Administración</li> <li>• Mercadotecnia</li> <li>• Comercialización</li> </ul> <i>Estudios universitarios de 4 años</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad</li> <li>• Negocios</li> <li>• Empresa</li> <li>• Mercadotecnia</li> <li>• Administración</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicaciones de Computación</li> <li>• Laboratorio de Mercadotecnia 1 y 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercadotecnia 1</li> <li>• Mercadotecnia 2 <i>(grados 10-12)</i></li> <li>• Uno de los siguientes:</li> <li>• Finanzas Personales o</li> <li>• Mercadotecnia de Deportes, Entretenimiento y Eventos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario de Administración/ Empresas <i>(grado 12)</i></li> </ul>	
<b>GLENCOE – Finanzas</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicaciones de Computación</li> <li>• Finanzas Personales</li> <li>• Estadísticas o AP Estadísticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercadotecnia 1</li> <li>• Contabilidad 1</li> <li>• Contabilidad 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario de Administración/ Empresas</li> </ul>	
<b>GLENCOE – Mercadotecnia</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicaciones de Computación</li> <li>• Laboratorio de Mercadotecnia</li> <li>• Finanzas Personales</li> <li>• Estadísticas o AP Estadísticas</li> <li>• Laboratorio Ground Up de Mercadotecnia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercadotecnia 1</li> <li>• Contabilidad 1</li> <li>• Mercadotecnia 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminario de Administración/ Empresas</li> </ul>	
<b>HILHI – Empresas</b>			
<i>Seleccione uno:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teclado de Computadora</li> <li>• Aplicaciones de Computación</li> <li>• Laboratorio Ground Up de Mercadotecnia</li> </ul>	<i>Requerido:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad 1</li> <li>• Mercadotecnia 1</li> </ul> <i>Seleccione por lo menos dos:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad 2</li> <li>• Mercadotecnia 2</li> <li>• Laboratorio de Mercadotecnia</li> <li>• Finanzas Personales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IB DP Administración de Empresas SL (SP)</li> </ul>	
<b>LIBERTY – Mercadotecnia y Administración</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanzas Personales</li> <li>• Laboratorio de Mercadotecnia</li> <li>• Diseño Gráfico 1</li> <li>• Diseño Gráfico 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercadotecnia 1</li> <li>• Mercadotecnia de Deportes, Entretenimiento y Eventos <i>(grado 11)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corporación: Liberty Marketing &amp; Management, Inc.</li> </ul>	

**ARTES CULINARIAS Y HOSTELERÍA**

• *Century*

• *Liberty*

<b>Cursos Relacionados</b> <i>(empezando en grado 9)</i>	<b>Cursos Requeridos</b> <i>(grados 9-11)</i>	<b>Curso Final (Capstone)</b> <i>(grado 12)</i>	<b>Después de la Graduación</b> <i>(lista parcial)</i>
<b>CENTURY – Artes Culinarias y Hostelería</b>			<i>Programa de certificación - 1 año de estudios universitarios</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación de Eventos</li> <li>Administración de Servicios de Alimentos</li> <li>Viajes y Turismo</li> </ul> <i>Academia Culinaria</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Chef</li> <li>Chef de Repostería</li> </ul> <i>Estudios universitarios de 2 años (Grado Asociado)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hostelería y Turismo</li> <li>Administración</li> </ul> <i>Estudios universitarios de 4 años</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Administración de Empresa</li> <li>Ciencias Alimentarias</li> <li>Nutrición</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicaciones</li> <li>Mercadotecnia 1</li> <li>Fotografía Digital</li> <li>Diseño Gráfico 1</li> <li>Diseño Gráfico 2</li> <li>Finanzas Personales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a las Artes Culinarias</li> <li>Comida Gourmet y Hostelería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artes Culinarias Avanzadas</li> </ul>	
<b>LIBERTY – Artes Culinarias</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mercadotecnia 1</li> <li>Idiomas del Mundo</li> <li>Finanzas Personales</li> <li>Diseño Gráfico 1</li> <li>Diseño Gráfico 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a las Artes Culinarias</li> <li>Comida Gourmet y Hostelería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artes Culinarias Avanzadas</li> </ul>	



➤ *El mercado juvenil de los martes en el Centro de Hillsboro es una oportunidad para que los empresarios de escuela preparatoria aprendan cómo comercializar sus productos o servicios a la comunidad en general.*



**CIENCIAS DE LA SALUD**  
**Área de Aprendizaje Profesional**

El grupo de profesiones de Ciencias de la Salud orienta a los estudiantes a las profesiones que promueven la salud, el bienestar y los diagnósticos, así como el tratamiento de lesiones y enfermedades. Algunas de las profesiones implican trabajar directamente con la gente, mientras que otras involucran la investigación de enfermedades o recolectar y formatear datos e información. Los lugares de trabajo son variados y pueden estar en hospitales, consultorios o laboratorios médicos o dentales, cruceros, unidades de evacuación médica, zonas deportivas, centros espaciales o dentro de la comunidad.

—Departamento de Educación de Oregón

• *Century*

• *Glencoe*

• *Hilhi*

• *Liberty*

<b>Cursos Relacionados</b> <i>(empezando en grado 10)</i>	<b>Cursos Requeridos</b> <i>(grados 9-11)</i>	<b>Curso Final (Capstone)</b> <i>(grado 12)</i>	<b>Después de la Graduación</b> <i>(lista parcial)</i>
<b>CENTURY – Ciencias de la Salud</b>			<p><i>Programa de certificación - 1 año de estudios universitarios</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialista en Facturación y Codificación</li> <li>• Asistente Administrativo Médico</li> <li>• Asistente Médico</li> <li>• Técnico en Farmacia</li> <li>• Técnico de Atención Médica</li> <li>• Flebotomista</li> <li>• Técnico en electrocardiógrafo</li> <li>• Especialista en Registros Electrónicos de Atención Médica</li> </ul> <p><i>Estudios universitarios de 2 años (Grado Asociado)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico de Emergencias Médicas</li> <li>• Paramédico</li> <li>• Radiografía</li> <li>• Técnico Veterinario</li> </ul> <p><i>Estudios universitarios de 4 años</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biología</li> <li>• Biología Molecular</li> <li>• Enfermería</li> <li>• Asociado Médico</li> <li>• Prácticas Preprofesionales (ej. dental, medicina, terapia física, veterinaria)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• AP Biología</li> <li>• Química</li> <li>• AP Química</li> <li>• Aplicaciones de Computación</li> <li>• Física</li> <li>• Psicología/Sociología</li> <li>• AP Estadísticas o Estadísticas</li> <li>• Entrenamiento y Acondicionamiento de Resistencia</li> <li>• Idiomas del Mundo</li> <li>• AP Psicología</li> <li>• Introducción a Ciencias de la Salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomía y Fisiología Humana/ Ciencias de la Salud 1 <i>(los cursos se toman en periodos consecutivos)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias de la Salud 2</li> </ul>	
<b>GLENCOE – Ciencias de la Salud</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• AP Biología</li> <li>• Química</li> <li>• AP Química</li> <li>• Aplicaciones de Computación</li> <li>• Física</li> <li>• Psicología/Sociología</li> <li>• AP Estadísticas o Estadísticas</li> <li>• Entrenamiento y Acondicionamiento de Resistencia</li> <li>• Idiomas del Mundo</li> <li>• AP Psicología</li> <li>• Introducción a Ciencias de la Salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomía y Fisiología Humana/ Ciencias de la Salud 1 <i>(los cursos se toman en periodos consecutivos)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias de la Salud 2</li> </ul>	
<b>HILHI – Tecnologías de Biociencias</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estadísticas</li> <li>• Anatomía y Fisiología Humana</li> <li>• Introducción a Ciencia Veterinaria</li> <li>• IB DP Deportes, Ejercicios y Ciencias de la Salud SL1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a Tecnologías de Biociencia</li> </ul> <p><i>Seleccione uno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IB DP Biología SL o</li> <li>• IB DP Biología HL o</li> <li>• Biomanufactura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologías de Biociencia Avanzadas (SP)</li> </ul>	
<b>HILHI – Deportes, Ejercicios y Ciencias de la Salud</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• IB DP Biología</li> <li>• Aeróbicos/ Acondicionamiento Físico de por Vida</li> <li>• Psicología</li> <li>• Entrenamiento y Acondicionamiento de Resistencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IB DP Deportes, Ejercicios y Ciencias de la Salud SL1</li> <li>• Anatomía y Fisiología Humana</li> </ul> <p><i>Seleccione uno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrenamiento y Acondicionamiento de Resistencia</li> <li>• Entrenamiento y Acondicionamiento de Resistencia Avanzado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IB DP Deportes, Ejercicios y Ciencias de la Salud SL2</li> </ul>	
<b>LIBERTY – Ciencias de la Salud</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• AP Biología</li> <li>• AP Química</li> <li>• Física</li> <li>• Psicología/Sociología</li> <li>• Estadísticas</li> <li>• Entrenamiento y Acondicionamiento de Resistencia</li> <li>• Idiomas del Mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomía y Fisiología Humana/ Ciencias de la Salud 1 <i>(los cursos se toman en periodos consecutivos)</i></li> <li>• Introducción a Ciencias de la Salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias de la Salud 2</li> </ul>	



**RECURSOS HUMANOS**  
**Área de Aprendizaje Profesional**

El área de aprendizaje profesional de Recursos Humanos incluye una amplia variedad de grupos de profesiones las cuales fusionan áreas de trabajo que se centran en las personas; sus necesidades, su desarrollo en el crecimiento, y su seguridad y bienestar. Aquellos que trabajan en los campos que representan los Recursos Humanos han de tener una base común de conocimientos y destrezas que les permita evaluar complejos dilemas al enfrentarse a individuos y grupos en situaciones únicas, identificar y sopesar las opciones y posibilidades, y actuar de manera eficaz y socialmente responsable. Las profesiones en esta área son muy diversas y van, por ejemplo, desde la educación a las correccionales, de la ley y el gobierno a los incendios y la seguridad, y del desarrollo infantil a la seguridad nacional.

—Departamento de Educación de Oregón

**EDUCACIÓN TEMPRANA**

• *Century*

• *Glencoe*

• *Hilhi*

• *Liberty*

**CIENCIA DE LOS INCENDIOS**

• *Liberty*

<b>Cursos Relacionados</b> <i>(empezando en grado 9)</i>	<b>Cursos Requeridos</b> <i>(grados 9-11)</i>	<b>Curso Final (Capstone)</b> <i>(grado 12)</i>	<b>Después de la Graduación</b> <i>(lista parcial)</i>
<b>CENTURY – Educación Temprana</b>			<i>Programa de certificación - 1 año de estudios universitarios</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asistente de Educación</li> </ul> <i>Estudios universitarios de 2 años (Grado Asociado)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Educación Temprana</li> <li>Técnico de Emergencias Médicas</li> <li>Bombero</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo Infantil 1</li> <li>Comunicaciones</li> <li>Introducción a las Artes Culinarias</li> <li>Experiencia Laboral en Guardería</li> <li>Psicología/Sociología</li> <li>Idiomas del Mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo Infantil 2</li> <li>Desarrollo Infantil 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo Infantil 4</li> </ul>	
<b>GLENCOE– Educación Temprana</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicología</li> <li>AP Psicología</li> <li>Sociología</li> <li>Idiomas del Mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo Infantil 1</li> <li>Desarrollo Infantil 2</li> <li>Desarrollo Infantil 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo Infantil 4</li> </ul>	
<b>HILHI– Educación Temprana</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicología</li> <li>Introducción a CDA (LHS)</li> <li>Idiomas del Mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo Infantil 1</li> <li>Desarrollo Infantil 2</li> <li>Desarrollo Infantil 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo Infantil 4</li> </ul>	
<b>LIBERTY– Educación Temprana</b>			
<i>Seleccione dos o más:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a CDA</li> <li>Introducción a las Artes Culinarias</li> <li>Psicología</li> <li>Sociología</li> <li>Idiomas del Mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo Infantil 1</li> <li>Desarrollo Infantil 2</li> <li>Desarrollo Infantil 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo Infantil 4</li> </ul>	
<b>LIBERTY– Ciencia de los Incendios</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomía y Fisiología Humana</li> <li>Comunicaciones</li> <li>Ciencias de la Salud 1, 2</li> <li>Psicología</li> <li>Sociología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencia de los Incendios 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencia de los Incendios 2</li> </ul>	

**LIDERAZGO/  
SERVICIO PÚBLICO**

• *Century*

• *Glencoe*

<b>Cursos Relacionados</b> <i>(empezando en grado 9)</i>	<b>Cursos Requeridos</b> <i>(grados 9-11)</i>	<b>Curso Final (Capstone)</b> <i>(grado 12)</i>	<b>Después de la Graduación</b> <i>(lista parcial)</i>
<b>CENTURY – Servicios Cívicos y Comunitarios</b>			<i>Estudios universitarios de 4 años</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo Infantil 1 o 2</li> <li>• Comunicaciones</li> <li>• AP Historia Europea</li> <li>• Asuntos Históricos</li> <li>• Gobierno Estudiantil</li> <li>• AP Historia de EE. UU.</li> <li>• Idiomas del Mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios Cívicos y Comunitarios 1</li> </ul> <p><i>Seleccione uno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tú y la Ley</li> <li>• AP Economía</li> <li>• AP Gobierno de EE. UU.</li> <li>• AP Psicología</li> <li>• Psicología/Sociología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios Cívicos y Comunitarios II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justicia Criminal</li> <li>• Historia</li> <li>• Ciencias Políticas</li> <li>• Preabogacía</li> <li>• Psicología</li> <li>• Sociología</li> </ul>
<b>CENTURY– Liderazgo (Gobierno Estudiantil)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios Cívicos y Comunitarios 2</li> <li>• AP Economía</li> <li>• AP Gobierno de EE. UU.</li> <li>• Periodismo - Radiodifusión, Impreso</li> <li>• Liderazgo 1</li> <li>• Mercadotecnia 1, 2</li> <li>• Personal Periodístico</li> <li>• Producción en Estudio</li> <li>• AP Historia de los EE. UU.</li> <li>• Diseño Web</li> <li>• Idiomas del Mundo</li> <li>• Personal del Anuario Escolar</li> <li>• Tú y la Ley</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobierno Estudiantil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderazgo - Gobierno Estudiantil</li> <li>• Pasantía en servicio comunitario</li> <li>• Ocupar un cargo por elección o por nombramiento en gobierno estudiantil</li> <li>• Porfolio como líder distinguido NASC</li> </ul>	
<b>GLENCOE – Servicios Cívicos y Comunitarios</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo Infantil 1 o 2</li> <li>• Comunicaciones</li> <li>• AP Historia Europea</li> <li>• Asuntos Históricos</li> <li>• Gobierno Estudiantil</li> <li>• AP Historia de EE. UU.</li> <li>• Idiomas del Mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios Cívicos y Comunitarios 1</li> </ul> <p><i>Seleccione uno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AP Gobierno de EE. UU.</li> <li>• AP Psicología</li> <li>• Psicología/Sociología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios Cívicos y Comunitarios 2</li> <li>• Servicios Cívicos y Comunitarios: Proyecto final <i>senior</i></li> </ul>	
<b>GLENCOE – Liderazgo</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios Cívicos y Comunitarios</li> <li>• Liderazgo 1</li> <li>• Mercadotecnia 1, 2</li> <li>• AVID</li> <li>• Diseño Gráfico</li> <li>• Idiomas del Mundo</li> <li>• Personal del Anuario Escolar</li> <li>• Gente y Política</li> <li>• Psicología</li> <li>• Sociología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobierno Estudiantil</li> <li>• Líder <i>Surf Tide</i></li> <li>• Ser miembro activo de un club o deporte en el plantel</li> </ul> <p><i>Seleccione uno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderazgo 1</li> <li>• Liderazgo 2</li> <li>• AVID</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobierno Estudiantil <i>Y</i></li> <li>• Ocupar un cargo por elección en gobierno estudiantil</li> </ul> <p><i>O</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocupar un cargo por elección en Sparrow Club, NHS, Key Club, BSU o en el Club de Equidad Racial</li> </ul>	

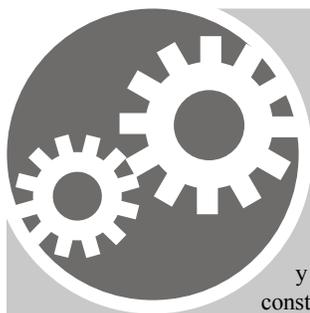
**LIDERAZGO/  
SERVICIO PÚBLICO**

• *Hilhi*

<b>Cursos Relacionados</b> <i>(empezando en grado 9)</i>	<b>Cursos Requeridos</b> <i>(grados 9-11)</i>	<b>Curso Final (Capstone)</b> <i>(grado 12)</i>	<b>Después de la Graduación</b> <i>(lista parcial)</i>
<b>HILHI – Liderazgo</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tú y la Ley</li> <li>• Psicología</li> <li>• Sociología</li> <li>• AVID</li> <li>• Gente y Política</li> <li>• IB Política Global</li> <li>• Personal del Anuario Escolar</li> <li>• Mercadotecnia</li> <li>• Diseño Gráfico</li> <li>• Diseño Web</li> <li>• Teatro 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobierno Estudiantil</li> <li>Y</li> <li>• Ser miembro activo de un club, equipo o grupo de Hilhi (NHS, M.E.Ch.A., Key Club, GSA o cualquier equipo reconocido por OSAA</li> <li>Y <i>seleccione uno:</i></li> <li>• Liderazgo 1</li> <li>• Liderazgo 2</li> <li>• Link Crew</li> <li>• Psicología</li> <li>• Tú y la Ley</li> <li>• AVID</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobierno Estudiantil</li> <li>Y</li> <li>• Ocupar un cargo por elección en gobierno estudiantil</li> <li>O</li> <li>• Una clase de Link Crew y</li> <li>• Ocupar un cargo de liderazgo en Link Crew</li> </ul>	<p><i>Estudios universitarios de 4 años</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Justicia Criminal</li> <li>• Historia</li> <li>• Ciencias Políticas</li> <li>• Preabogacía</li> <li>• Psicología</li> <li>• Sociología</li> </ul>
<b>HILHI – Servicio Público</b>			
	<p><i>Seleccione tres o más:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicología 1</li> <li>• Psicología 2</li> <li>• Tú y la Ley</li> <li>• Sociología</li> <li>• Estudios Étnicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IB DP Política Global SL (SP)</li> </ul>	
<b>LIBERTY – Liderazgo</b>			
<p><i>Seleccione tres o más:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Periodismo de Radiodifusión</li> <li>• Escritura Creativa</li> <li>• Liderazgo <i>Freshman</i></li> <li>• Mercadotecnia 1</li> <li>• Psicología</li> <li>• Sociología</li> <li>• Producción de Video</li> <li>• Personal del Anuario Escolar</li> </ul> <p><i>Enriquecimiento</i></p> <p><i>Adicional:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercadotecnia de Deportes, Entretenimiento y Eventos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderazgo 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderazgo 2</li> </ul>	
<b>LIBERTY – Servicios Cívicos y Comunitarios</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo Infantil</li> <li>• Comunicaciones</li> <li>• AP Historia de EE. UU. (<i>año junior</i>)</li> <li>• AP Gobierno de EE. UU. o Investigación <i>Senior</i></li> <li>• Idiomas del Mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicaciones</li> <li>• Tú y la Ley</li> <li>• CCS 1: Servicios Cívicos y Comunitarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CCS 2: Servicios Cívicos y Comunitarios 2</li> </ul>	
<b>HILLSBORO ONLINE ACADEMY – Justicia Criminal</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicología 1</li> <li>• Sociología 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesiones en Justicia Criminal</li> </ul> <p><i>Además, por lo menos dos de los siguientes cursos, ya sea en el plantel o en línea a través de Hillsboro Online Academy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criminología</li> <li>• Seguridad Nacional</li> <li>• Ciencias Forenses 1</li> <li>• Ciencias Forenses 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justicia Criminal</li> <li>• Curso Final (<i>incluye los cursos Principios del Servicio Público, y Ley y Orden</i>)</li> </ul> <p><i>Proporciona a los estudiantes la oportunidad de completar los requisitos del Proyecto Senior</i></p>	

• *Liberty*

• *Hillsboro Online Academy*



# SISTEMAS INDUSTRIALES Y DE INGENIERÍA

## Área de Aprendizaje Profesional

El área de aprendizaje profesional de Sistemas Industriales y de Ingeniería se relaciona a las tecnologías utilizadas para diseñar, desarrollar, instalar, operar, mantener y mejorar los sistemas físicos. Estas incluyen: ingeniería y tecnologías de diseño relacionadas, sistemas mecánicos, tecnologías de manufactura, producción de precisión, construcción, sistemas eléctricos, electrónica y tecnología informática. La gente en este campo utiliza el conocimiento académico y técnico y las destrezas para diseñar, construir, inspeccionar, entregar, mantener y reparar aviones, automóviles, edificios, equipo de computación, carreteras, puentes y maquinaria de manufactura.

—Departamento de Educación de Oregón

• Century

• Glencoe

<b>Cursos Relacionados</b> <i>(empezando en grado 9)</i>	<b>Cursos Requeridos</b> <i>(grados 9-11)</i>	<b>Curso Final (Capstone)</b> <i>(grado 12)</i>	<b>Después de la Graduación</b> <i>(lista parcial)</i>
<b>CENTURY – Tecnología de Ingeniería /Dibujo Técnico</b>			<i>Programa de certificación - 1 año de estudios universitarios</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias de la Aviación</li> <li>• Construcción de Edificios</li> <li>• Maquinaria</li> <li>• Manufactura</li> <li>• Soldadura</li> <li>• Carpintería (fina)</li> </ul> <i>Estudios universitarios de 2 años (Grado Asociado)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias de la Aviación</li> <li>• Tecnología de Ingeniería Biomédica</li> <li>• Sistemas Informáticos de Computación</li> <li>• Ciencias de Computación</li> <li>• Dibujo Técnico y Diseño</li> <li>• Horticultura</li> <li>• Tecnología e Ingeniería Mecánica</li> </ul> <i>Estudios universitarios de 4 años</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arquitectura</li> <li>• Ingeniería Biológica y Ecológica</li> <li>• Ingeniería Química</li> <li>• Ciencias de Computación</li> <li>• Ingeniería Eléctrica</li> <li>• Ingeniería Ambiental</li> <li>• Ciencias Ambientales</li> <li>• Ciencias de Materiales</li> <li>• Ingeniería Mecánica</li> <li>• Ingeniería de Software</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la Tecnología Digital</li> <li>• Idiomas del Mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño Tecnológico 1</li> <li>• Diseño Tecnológico 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación para Ingeniería</li> </ul>	
<b>CENTURY – Ciencias de Computación</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la Tecnología Digital</li> <li>• AP Principios en Ciencias de Computación</li> </ul>	<i>Seleccione uno:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computación Aplicada</li> <li>• Computación Creativa</li> </ul> <i>Y seleccione una secuencia:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programación Informática 1 y 2</li> <li>• Diseño de Juegos de Computadora 1, 2 y 3</li> </ul> <i>O</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño Web 1 y 2</li> </ul> <i>Y</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño Web Aplicado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación y Desarrollo</li> </ul>	
<b>GLENCOE – Diseño Arquitectónico</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño Arquitectónico 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño Arquitectónico 2</li> </ul>	
<b>GLENCOE – Construcción</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología de Carpintería 1</li> <li>• Dibujo Técnico 1</li> <li>• Diseño Arquitectónico 1</li> <li>• Soldadura a Máquina 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción 1</li> <li>• Construcción 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción 3</li> </ul>	
<b>GLENCOE – Dibujo Técnico</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción 1</li> <li>• Tecnología de Carpintería 1</li> <li>• Soldadura a Máquina 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo Técnico 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo Técnico 2</li> </ul>	

**SISTEMAS INDUSTRIALES Y DE INGENIERÍA**

• *Glencoe*

• *Hilhi*

<b>Cursos Relacionados</b> <i>(empezando en grado 9)</i>	<b>Cursos Requeridos</b> <i>(grados 9-11)</i>	<b>Curso Final (Capstone)</b> <i>(grado 12)</i>	<b>Después de la Graduación</b> <i>(lista parcial)</i>
<b>GLENCOE – Ingeniería</b>			<i>(continuación de la página anterior)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• AP Ciencias de Computación</li> <li>• Diseño Arquitectónico 1</li> <li>• Dibujo Técnico 1</li> <li>• Programación Informática 2 o 3</li> <li>• Robótica 1</li> <li>• Robótica 2</li> </ul>	<p><i>2 créditos en:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios de Ingeniería</li> <li>• Electrónica Digital</li> <li>• Programación Informática 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño y Desarrollo de Ingeniería</li> </ul>	
<b>GLENCOE – Tecnologías de Manufactura y Diseño</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicaciones de Computación</li> <li>• Dibujo Técnico 1, 2</li> <li>• Diseño Arquitectónico 1, 2</li> <li>• Tecnología de Carpintería 1, 2</li> <li>• Construcción 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología de Soldadura a Máquina 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología de Soldadura a Máquina 2</li> </ul>	
<b>HILHI – Tecnología de Servicio Automotriz</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología Electrónica 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología Automotriz 1</li> <li>• Tecnología Automotriz 2</li> <li>• Tecnología Automotriz 3</li> <li>• Tecnología Automotriz 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología Automotriz 5 (SP)</li> </ul>	
<b>HILHI – Ciencias de Computación</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robótica 1</li> <li>• Robótica 2</li> <li>• IB DP Física SL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computación Creativa</li> <li>• Principios en Ciencias de Computación</li> <li>• Introducción a las Ciencias de Computación</li> </ul> <p><i>Y uno o más de los siguientes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computación Aplicada</li> <li>• Diseño de Juegos de Computadora 1</li> <li>• Diseño de Juegos de Computadora 2</li> <li>• Diseño Web</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño y Desarrollo (SP)</li> </ul>	
<b>HILHI – Dibujo Técnico</b>			
<p><i>Seleccione uno o más:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robótica 1</li> <li>• Robótica 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo Técnico 1</li> <li>• Dibujo Técnico 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo Técnico 3 (SP)</li> </ul>	
<b>HILHI – Electrónica e Ingeniería</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• IB DP Física SL</li> <li>• Dibujo Técnico 1</li> <li>• Robótica 1</li> <li>• Robótica 2</li> <li>• Tecnología Automotriz 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología Electrónica 1</li> <li>• Tecnología Electrónica 2</li> <li>• Electrónica Digital</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño y Desarrollo (SP)</li> </ul>	

**SISTEMAS INDUSTRIALES Y DE INGENIERÍA**

• Liberty

<b>Cursos Relacionados</b> <i>(empezando en grado 9)</i>	<b>Cursos Requeridos</b> <i>(grados 9-11)</i>	<b>Curso Final (Capstone)</b> <i>(grado 12)</i>	<b>Después de la Graduación</b> <i>(lista parcial)</i>
<b>LIBERTY — AEROESPACIO - Ciencia de la Aviación</b>			<i>(continuación de la página anterior)</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al Aeroespacio</li> <li>• Aerodinámica Aplicada</li> <li>• Factores Humanos en la Aviación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Private Pilot Ground <i>(piloto privado de aviación)</i></li> </ul>	
<b>LIBERTY — AEROESPACIO - Mecánica de Aviación</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción al Aeroespacio</li> <li>• Ciencias Aeronáuticas Aplicadas</li> <li>• Materiales y Procesos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Código de Regulaciones Federales de Aviación (CFR)</li> </ul>	
<b>LIBERTY – Ciencias de Computación</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología Electrónica</li> <li>• Diseño Gráfico</li> <li>• Tecnología de la Construcción</li> <li>• Principios de Ingeniería</li> <li>• AP Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programación Informática 1</li> <li>• AP Ciencias de la Computación</li> <li>• Diseño Tecnológico</li> <li>• AP Principios en Ciencias de Computación</li> <li>• Introducción a Ingeniería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computación</li> <li>• Investigación y Desarrollo</li> </ul>	
<b>LIBERTY– Ingeniería</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• AP Ciencias de Computación A</li> <li>• AP Principios en Ciencias de Computación</li> <li>• Programación Informática</li> <li>• AP Física</li> <li>• Introducción a Ingeniería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPrincipios de Ingeniería</li> <li>• Diseño Tecnológico</li> <li>• Tecnología Electrónica</li> <li>• Tecnología de la Construcción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación y Desarrollo</li> </ul>	
<b>LIBERTY– Diseño de Sostenibilidad</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencia Ambiental</li> <li>• Diseño Tecnológico</li> <li>• Introducción a Ingeniería</li> <li>• Principios de Ingeniería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología de la Construcción</li> <li>• Diseño de Sostenibilidad 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de Sostenibilidad 2</li> </ul>	

➤ El programa de Tecnología de Servicio Automotriz de Hilhi no solo ofrece instrucción práctica en el salón de clases, sino que también integra experiencias de aprendizaje profesional en talleres locales de reparación de automóviles, brindando a los estudiantes una visión del “mundo real” de la industria.



# Descripción de los Cursos

Los cursos están divididos en cursos requeridos (para la graduación) y cursos electivos. Asegúrese de leer las descripciones de los cursos y los prerrequisitos necesarios. Los cursos ofrecidos dependen de la disponibilidad adecuada de fondos, personal y una cantidad suficiente de estudiantes inscritos. Consulte con su orientador para recibir recomendaciones y asistencia con la colocación apropiada en los cursos.

## ARTES VISUALES

### ARTE 1

**Grados:** 9-12 (CHS, GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **0.5 crédito** (HHS, LHS)  
**1.0 crédito** (CHS, GHS)

Arte 1 es un curso exploratorio de Bellas Artes. Los estudiantes trabajarán intensamente en dibujo, pintura, composición, color y diseño. Este curso le da a los principiantes el conocimiento visual y las destrezas técnicas para convertir el mundo de tres dimensiones en imágenes de dos dimensiones. La historia del arte y el vocabulario son aspectos importantes de Arte 1.

### ARTE 2

**Grados:** 10-12 (CHS, GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito:** Arte 1 **1.0 crédito**

Este segundo curso fundamental se concentra en mejorar la energía creativa de los estudiantes y continúa desarrollando las destrezas establecidas en Arte 1. El curso incluirá el desarrollo del conocimiento visual, la solución de problemas, la creatividad y perspectivas. Los estudiantes serán introducidos a elementos de diseño, dibujo de elementos vivos, ilustración y la teoría del color a través de medios como pintura, pluma y tinta y pintura al pastel.

### ARTE 3

**Grados:** 11-12 (CHS, GHS, LHS)

**Prerrequisito:** Arte 2 **1.0 crédito**

Este curso está diseñado para que el estudiante exceda en su capacidad de crear arte utilizando elementos de arte y principios de diseño. Los estudiantes se concentrarán en los aspectos técnicos de la apreciación del trabajo artístico, desde la idea inicial hasta una presentación refinada y lista para una galería. Los estudiantes deben ser capaces de justificar las decisiones sobre su arte utilizando estrategias de evaluación formal. En este nivel se promueve que emerja la voz creativa del estudiante. Este curso es para aquellos que son trabajadores independientes, automotivados y que tienen una conexión con su arte. La toma de riesgos visuales es importante en este curso. Arte 3 es un medio por el cual los estudiantes *seniors* pueden completar su Proyecto *Senior* (GHS, LHS).



### ARTE 4

**Grados:** 11-12 (GHS)

**12 (CHS)\***

**Prerrequisito:** Arte 3 **1.0 crédito**

Arte 4 es una clase de taller que involucra experiencias a fondo en dibujo, pintura y medios combinados, y grabados. Los estudiantes son expuestos a escuelas de arte, museos, galerías, historia del arte, asuntos contemporáneos del arte y el desarrollo de un portafolio. Los estudiantes se enfocarán en un tema de concentración escogido mientras desarrollan un conjunto de obras de arte.

*Arte 4 es un medio por el cual los estudiantes seniors pueden completar su Proyecto Senior.*

*\*CHS: Los estudiantes FAME y aquellos que están preparando su proyecto senior desarrollarán un portafolio en preparación para su demostración senior.*

### ARTE 3D - 1

**Grados:** 9-12 (CHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **1.0 crédito**

Esta introducción al arte tridimensional incluye la exploración de esculturas, usando una variedad de materiales. Los estudiantes aplicarán los elementos y principios de diseño para trabajar intensamente con arcilla/barro, cartón, papel, juncos/cañas y otros materiales mezclados, para enfocarse en la altura, espesor y la profundidad creada en una escultura. La historia del arte y el vocabulario son aspectos importantes de Arte 3-D 1, así como la lectura y escritura reflexiva.

### ARTE 3D - 2

**Grados:** 10-12 (CHS)

**Prerrequisito:** Arte 3D - 1 **1.0 crédito**

Desarrollando las destrezas básicas establecidas en Arte 3-D 1, este segundo curso fundamental se concentra en ampliar los trabajos de Arte 3-D 1, trabajando con arcilla/barro y una variedad de materiales para mejorar el desarrollo de la percepción visual y las destrezas de solución de problemas, mientras utilizan la creatividad en su voz de estudiante dentro de los parámetros de la asignación. La lectura, la escritura reflexiva, la investigación y la teoría del arte son aspectos importantes de esta clase.

### ARTE 3D - 3

**Grados:** 11-12 (CHS)

**Prerrequisito:** Arte 3D - 2 **1.0 crédito**

Arte 3-D 3 es un curso de aplicación avanzada que desarrolla más las destrezas técnicas de los estudiantes en la escultura. Un estudio más profundo y las experiencias de arte en taller pueden incluir: instalación, arte figurativo, libros de arte, más proyectos basados en temas utilizando arcilla/barro, cartón, libros y papel. Los estudiantes se enfocan en ideas personales y ven un proyecto de arte desde la idea inicial hasta un producto final refinado y pulido. La investigación, las críticas, la escritura reflexiva y los conceptos del arte son aspectos importantes de esta clase.

**ARTE 3D - 4****Grado: 12 (CHS)****Prerrequisito: Arte 3D - 3 1.0 crédito**

Este es un cuarto año del curso disponible para los estudiantes *senior* que hayan terminado Arte 3-D 3 y que desean continuar su educación en Bellas Artes. Los estudiantes FAME y aquellos preparando su proyecto *senior* en Arte 3-D, trabajarán con la clase durante el primer semestre y desarrollarán un portafolio en preparación para su Presentación *Senior* el segundo semestre. Se espera que los estudiantes trabajen a un nivel universitario y deben estar muy motivados. Los estudiantes prepararán y presentarán declaraciones de varios artistas, además de otras lecturas, escritura reflexiva, investigaciones y críticas.

**BLOQUE DE ARTES INTEGRADAS (FAME)****Grado: 12 (CHS)****Prerrequisito: Ninguno 2.0 créditos**

Este curso es requerido para completar el camino en Artes y Comunicación. Este integra el contenido del curso de Humanidades con una electiva que ayuda a los estudiantes con las destrezas necesarias para completar un proyecto de evaluación *senior*. Este proyecto es la demostración culminante en el área de enfoque seleccionada de música, teatro, artes visuales o medios. Los estudiantes además se involucrarán en un trabajo comunitario relacionado con el trabajo avanzado en artes y comunicación.

**AP ARTE DE TALLER 2-D o 3-D****Grados: 11-12 (CHS, LHS)****12 (CHS)****Prerrequisito: Art 3, Arte 3-D (CHS) Arte 3 (GHS) 1.0 crédito**

El programa AP Arte de Taller consiste de tres examen-portfolios (Diseño 2-D, Diseño 3-D y Dibujo) que corresponden a cursos fundamentales universitarios. Los portfolios permiten flexibilidad en el trabajo académico mientras guían a los estudiantes a producir una amplitud de trabajo con calidad a nivel universitario e investigación artística. Los portfolios de los estudiantes demuestran destrezas e ideas desarrolladas, refinadas y aplicadas a través del curso para producir composiciones visuales. Los estudiantes pueden elegir entregar algunos o todos sus portfolios. Los portfolios son evaluados en base a los descriptores de un puntaje estandarizado y alineado con las destrezas y el entendimiento desarrollado en cursos fundamentales universitarios.

*\*AP Arte de Taller es un medio por el cual los estudiantes seniors pueden completar su Proyecto Senior (GHS).*

**IB DP ARTES VISUALES SL****IB DP ARTES VISUALES HL1****Grados: 11-12\* (HHS)****Prerrequisito: Art 2 1.0 crédito**

IB DP Artes Visuales SL o IB DP Artes Visuales HL1 están diseñados para el estudiante de artes visuales con un interés tanto en la producción en taller, como en la investigación y escritura acerca del arte y los artistas. Este curso desarrolla la creatividad del estudiante y sus aptitudes técnicas en pintura, escultura con arcilla/barro, dibujo, medios mixtos y ensamblaje. Los estudiantes IB son desafiados a resolver problemas formales y técnicos encontrados en la práctica dentro del taller (de arte) y a comenzar a desarrollar un conjunto de trabajos temáticos. También se requiere que los estudiantes trabajen independientemente fuera del horario de clases en un cuaderno de trabajo investigativo. El trabajo de arte de taller es el 60% de la calificación final; los escritos y la investigación son el 40% de la calificación final. SL es un curso final para los estudiantes *seniors* y prepara a los estudiantes para el examen IB de Nivel Estándar.

*\* SL es para juniors o seniors; HL1 es para juniors que van a cursar HL2 en el año senior.*

**IB DP ARTES VISUALES HL2****Grado: 12 (HHS)****Prerrequisito: IB DP Artes Visuales HL1****1.0 crédito**

Este curso está diseñado para estudiantes de artes visuales serios e independientes que tienen aptitudes creativas e imaginativas. Es muy recomendado para aquellos que están considerando una carrera profesional en las artes visuales. Los estudiantes reciben instrucción en una variedad de técnicas nuevas y experimentales (pintar arena en la playa, serigrafía) así como el estudio avanzado en temas de arte. También se requiere que los estudiantes trabajen independientemente fuera del horario de clases en un cuaderno de trabajo investigativo. El trabajo de arte de taller es el 60% de la calificación final; los escritos y la investigación son el 40% de la calificación final. HL2 es un curso final y prepara a los estudiantes para el examen IB de Nivel Superior.

**DISEÑO GRÁFICO 1****Grados: 9-12 (CHS, GHS, LHS) 0.5 crédito****10-12 (HHS) 1.0 crédito (LHS)****Prerrequisito: Ninguno**

Los estudiantes exploran las áreas de diseño gráfico incluyendo ilustración, diseño de productos, diseño de carteles, diseño de logotipos y más. Todos los proyectos involucran la resolución de problemas mediante la tipografía y formación de letras, la estética y la

crítica. Diseño Gráfico es una puerta de entrada a muchas opciones de profesiones en el arte y el diseño comercial.

**DISEÑO GRÁFICO 2****Grados: 10-12 (CHS, GHS, LHS)****11-12 (HHS) 0.5 crédito****Prerrequisito: Diseño Gráfico 1**

Diseño Gráfico 2 continúa la exploración de proyectos de diseño del mundo real y otros asuntos a través de medios tradicionales y no tradicionales, así como Adobe Creative Suite.

**DISEÑO GRÁFICO 3****Grados: 11-12 (CHS, GHS, HHS, LHS)****Prerrequisito: Diseño Gráfico 1 y 2 1.0 crédito**

Este curso está diseñado como el tercer paso en el camino de Diseño Gráfico. El curso se enfocará en mejorar las destrezas obtenidas en Diseño Gráfico 1-2 mientras los estudiantes colaboran en proyectos con clientes de las escuelas y del Distrito. Los estudiantes integrarán los diversos programas de Adobe mientras crean proyectos auténticos para las necesidades de las escuelas y del Distrito. Los estudiantes comenzarán a crear relaciones con profesionales de la industria.

**ARTES GRÁFICAS DE TALLER AVANZADAS****Grados: 11-12 (GHS)****12 (CHS, HHS, LHS)****Prerrequisito: vea la nota\* 1.0 crédito**

Artes Gráficas de Taller Avanzadas, es el curso final del camino en Artes Gráficas. Este curso se enfocará en mejorar las destrezas obtenidas en Diseño Gráfico 1-3 mientras los estudiantes colaboran en proyectos con clientes de la vida real. Los estudiantes crearán un portafolio de trabajos y currículum vitae que les permitirá solicitar trabajos directamente después de graduarse. Los estudiantes crearán relaciones con mentores profesionales de la industria. Los estudiantes trabajarán con grupos en la comunidad para conectarse con clientes de la vida real quienes tienen proyectos que quieren crear. Los estudiantes utilizarán el proceso de diseño mientras se reúnen con sus clientes, determinan las necesidades de sus clientes y luego crean diseños para ellos. Recibirán comentarios sobre sus diseños y realizarán revisiones para satisfacer las necesidades de los clientes.

*\*GHS: Artes Gráficas de Taller Avanzadas es un medio por el cual los estudiantes seniors pueden completar su Proyecto Senior. Se requiere Diseño Gráfico 1, 2 y 3. Arte 1 es muy recomendado.*

*HHS: Diseño Gráfico 1, 2 y 3, Fotografía Digital 1 y 2*

*CHS: Se requiere Diseño Gráfico 1, 2 y 3. Fotografía Digital 1 y Arte 1 es muy recomendado.*

**CARICATURA Y DIBUJO 1****Grados: 9-12 (GHS)****Prerrequisito: Arte 1, ningún prerrequisito en Glencoe** **0.5 crédito**

En este estudio profundo del arte de la caricatura, los estudiantes se centran en el desarrollo de destrezas de dibujo (anatomía humana, sombreado y perspectiva), la narración efectiva y la creación de personajes. Se dedica un tiempo considerable a dibujar figuras mediante la observación, así como en desarrollar la experiencia de primera mano con los diferentes géneros de historietas/cómics. Los proyectos que incluye: “cómo hacer” historietas/cómics, historietas autobiográficas, caricaturas políticas y tarjetas héroe/villano, permiten a los estudiantes adquirir destrezas valiosas en profesiones en ilustración, diseño de juegos o animación.

**CARICATURA Y DIBUJO 2****Grados: 9-12 (GHS)****10-12 (HHS)****Prerrequisito: Caricatura 1** **0.5 crédito**

Este curso continúa la exploración de la narrativa gráfica, usando las historietas como el encuentro entre el arte, la escritura y las herramientas digitales. Cuando sea posible, esta clase se ofrecerá en un laboratorio de computación para mejorar las historietas dibujadas a mano. Los estudiantes lanzarán una idea para una nueva historieta/cómic o caricatura y luego empezarán a trabajar en esa serie. Los estudiantes también crearán diariamente tiras cómicas con un reparto coherente de personajes y crearán una antología de la clase.

**FOTOGRAFÍA DIGITAL 1****Grados: 9-12 (CHS, HHS, HOA)****10-12 (LHS)****Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

Los estudiantes serán introducidos al campo de la fotografía digital. Aprenderán los elementos básicos de composición en fotografía y cómo producir fotografías de calidad artística y comercial tanto en blanco y negro como a color. Los estudiantes aprenderán a mejorar y manipular sus fotografías a través de trabajos de postproducción usando un *software* de diseño gráfico.

**FOTOGRAFÍA DIGITAL 2****Grados: 9-12 (CHS, HHS, HOA)****Prerrequisito: Fotografía Digital 1** **0.5 crédito**

Fotografía Digital 2 profundiza en los aspectos sociales y relacionados con la profesión de la fotografía. El proyecto incluye entrevistas con fotos, ensayos con fotos, fotoperiodismo y carteles promocionales. Photoshop es

explorado más a fondo como una herramienta creativa y en las series de fotografías que los estudiantes presentan en clase y en línea.

**FOTOGRAFÍA DIGITAL 3****Grados: 10-12 (CHS, HHS)****0.5 crédito****Prerrequisito: Fotografía Digital 1 y 2**

Fotografía Digital 3 es una clase de un semestre de curso final para estudiantes *seniors* que están completando su proyecto final en fotografía o estudiantes de fotografía avanzada que han tomado tanto Fotografía 1 como Fotografía 2. Los estudiantes elegirán y explorarán un tema conceptual o idea que guiará e inspirará su presentación final. Los estudiantes trabajarán durante este semestre en completar esa presentación a través de fotografía, postproducción y autorreflexión. Los estudiantes presentarán un proyecto final de 12 imágenes destacables y una declaración del artista que respalde claramente su tema conceptual o idea que se presentará en la noche de Camino a la Profesión/FAME.

**CERÁMICA 1****Grados: 9-12 (LHS)****Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito**

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a las herramientas y técnicas usadas cuando se trabaja la arcilla/barro con las manos. Los estudiantes aprenderán técnicas que incluyen marcas de unión y barbotina, modelado con planchas/placas y rollos. Se utiliza un enfoque en el diseño para guiar a los estudiantes a través de los principios de formas moviéndose por el espacio.

**CERÁMICA 2****Grados: 10-12 (LHS)****Prerrequisito: Cerámica 1****1.0 crédito**

Este segundo año se enfoca en un análisis más detallado del diseño y el concepto de la cerámica, y continúa desarrollando las técnicas enseñadas en Cerámica 1.

**CERÁMICA 3****Grados: 11-12 (LHS)****Prerrequisito: Cerámica 2****1.0 crédito**

Basándose en las técnicas y destrezas practicadas en Cerámica 1 y 2, los estudiantes desarrollan su propia voz a través del diseño de una serie temática. Este trabajo se sustenta con la planificación y reflexión usando notas y escritos desde la concepción hasta la finalización de los proyectos.

**COMUNICACIONES****COMUNICACIONES****Grados: 9-12 (CHS)****1.0 crédito****9-12 (GHS, LHS)****0.5 crédito****Prerrequisito: Ninguno**

Este es un curso introductorio diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar confianza y competencia hablando en público. Los estudiantes darán discursos espontáneos, informativos, persuasivos e interpretativos. Los estudiantes aprenderán destrezas de investigación y a utilizar eficazmente la información investigada de manera oral y escrita. Los estudiantes también explorarán y discutirán acontecimientos del momento. Motivamos a los estudiantes a competir en torneos de Retórica y Debate, pero no es un requisito.

**ESCRITURA CREATIVA 1****Grados: 9-12 (CHS, HHS, HOA)****10-12 (LHS)****Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito**

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de producir varias formas literarias tales como: poesía, ficción, narrativas personales y escritos periodísticos. Los estudiantes también aprenden a editar y revisar escritos. *Este curso no cumple con el requisito de graduación de Artes del Lenguaje Inglés.*

**ESCRITURA CREATIVA 2****Grados: 10-12 (CHS, LHS)****Prerrequisito: Escritura****0.5 crédito****Creativa 1**

Este curso es para escritores serios que desean desarrollar más sus destrezas en un género particular de escritura. Los proyectos independientes serán dirigidos por el estudiante, con un formato de taller grupal para ayudar a revisar y reforzar sus escritos. *Este curso no cumple con el requisito de graduación de Artes del Lenguaje Inglés.*

**PERIODISMO IMPRESO****Grados: 9-12 (HOA)****Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito**

En este curso, se les enseña a los estudiantes a escribir artículos periodísticos basados en hechos reales, con claridad y de manera concisa. Se prestará atención a los escritos de artículos destacados, noticias deportivas y artículos de opinión (editoriales, columnas y revisiones). Los estudiantes también aprenderán sobre entrevistas, diseño de periódicos y revistas, ética y leyes periodísticas, y publicidad. Este curso es un prerrequisito para los cursos de Personal Periodístico y Personal del Anuario Escolar. Se enfatizará de manera especial el cumplimiento de plazos.

**INTRODUCCIÓN AL PERIODISMO****Grados:** 9-12 (CHS, LHS)**Prerrequisito:** Ninguno **0.5 crédito**

En este curso, a los estudiantes se les enseñan los conceptos básicos del periodismo. Los estudiantes aprenderán sobre la ética en el periodismo, técnicas de entrevista, cómo escribir artículos objetivos, claros y concisos, técnicas básicas de edición de video y audio, escritura de guiones, oratoria, uso de tecnología y producción de videos. Se hará énfasis de manera especial en la ética y el cumplimiento de plazos. Se proporcionará toda la tecnología requerida para esta clase.

**PRODUCCIÓN DE VIDEO****Grados:** 10-12 (LHS)**Prerrequisito:** Introducción al Periodismo **1.0 crédito**

Los estudiantes de Producción de Video aprenden a escribir, dirigir y producir varias formas de videos. Los estudiantes aprenderán a producir anuncios de servicio público, documentales cortos, avances de películas, montajes de video, videos musicales, breves informes noticiosos y muchos otros tipos de videos. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de producir videos para el programa de televisión en vivo de Liberty, LTV. Este curso es para estudiantes creativos que tienen la habilidad de trabajar bien en un ambiente de equipo, así como de forma independiente. Se requiere que los estudiantes tengan la disponibilidad para asistir y filmar actividades extracurriculares, para proyectos de video y recopilar noticias.

**PRODUCCIÓN EN ESTUDIO****Grados:** 11-12 (CHS, LHS)**Prerrequisito:** Prod. de Video (LHS) **1.0 crédito**

Los estudiantes dirigirán, coordinarán, gestionarán y participarán en transmisiones en vivo de televisión, usando nuestro propio estudio. Los estudiantes trabajarán efectivamente como equipo, demostrando creatividad y destrezas de producción avanzada a medida que reconocen, anticipan y responden a las necesidades del cliente. Los estudiantes producirán un programa de noticias regular. Los estudiantes *seniors* en el camino Medios de Comunicación, también completarán un proyecto *senior* en este curso.

**PERSONAL DEL ANUARIO ESCOLAR****Grados:** 9-12 (CHS, LHS)

10-12 (GHS, HHS)

**Prerrequisito:** vea la nota\* **1.0 crédito**

Este curso produce el anuario escolar. Se enseñará cómo utilizar InDesign, Photoshop y otras técnicas de anuarios. Los estudiantes participan en el desarrollo del libro

diseñando, escribiendo y tomando fotos. Ellos deben prestar atención a los detalles, asistir a eventos deportivos, clubes y otras actividades dentro y alrededor de la escuela. El personal debe estar dispuesto a cumplir los plazos, tener una sólida ética de trabajo y actuar como un miembro responsable del grupo. Todo el personal debe estar dispuesto a trabajar después de clases. Los estudiantes deberán proveer su propia transportación a los eventos después de clases.

**Es un curso electivo solamente: No cumple con los requisitos de graduación de Artes del Lenguaje Inglés.**

\*CHS: *Periodismo, Fotografía, Diseño Gráfico.*  
GHS, HHS: *Solicitud con una recomendación del maestro*

**ARTES TEATRALES****FUNDAMENTOS DE TEATRO****Grados:** 9-12 (CHS)**Prerrequisito:** Ninguno **1.0 crédito**

Este curso introductorio expone a los estudiantes a los fundamentos de la producción teatral tanto en el escenario como detrás del escenario. Los estudiantes aprenderán técnicas básicas de actuación y al mismo tiempo se familiarizarán con el equipo teatral y los conceptos básicos de terminología, historia y diseño teatral. Los estudiantes participarán en una práctica profesional que puede incluir audicionar o dirigir personal para los espectáculos y asistir a presentaciones en vivo.

**INTRODUCCIÓN A LAS ARTES****Grados:** 9-10 (LHS)**Prerrequisito:** Ninguno **0.5 crédito**

Esta clase multidisciplinaria centrada en el estudiante está diseñada para alentar y brindar a los estudiantes las más amplias oportunidades para explorar caminos creativos, intelectuales y vocacionales imprevistos. El estudiante construye y demuestra comprensión a través de una forma de arte (visual, música, danza, escritura, actuación) que conecta dos o más formas de arte y otra área de contenido. El estudiante compondrá, coreografiará, escribirá y actuará, además de aprender los contextos históricos y culturales de estas formas de arte.

**TEATRO 1****Grados:** 9-12 (GHS, HHS, LHS) **1.0 crédito****Prerrequisito:** Ninguno **0.5 crédito (HHS)**

Este curso introductorio ayuda en el desarrollo de la confianza y el entretenimiento mientras se enfoca en los fundamentos de la actuación. El currículo de la clase incluye: pantomima, redacción de guiones, improvisación, investigación de personajes y podría incluir títeres y la fabricación de máscaras también. Los

estudiantes aprenden acerca de la producción teatral a través de la crítica escrita y el análisis del guión.

**TEATRO 2****Grados:** 10-12 (CHS, GHS, HHS, LHS)**Prerrequisito:** Completar con éxito Teatro 1 **1.0 crédito**  
**0.5 crédito (HHS)**

Los estudiantes mejorarán las destrezas aprendidas en Teatro 1 participando en guiones más complejos y prestando atención a la teoría y al contexto histórico de la actuación. Este curso tiene como requisito investigación, redacción y presentación/actuación en su currículo.

**TEATRO 3****Grados:** 11-12 (CHS, GHS, HHS, LHS)**Prerrequisito:** Completar con éxito Teatro 2 **1.0 crédito**

Los estudiantes empezarán a usar métodos de actuación que funcionen mejor para ellos como individuos, con ejercicios guiados basados en textos y teorías de actuación antiguos, clásicos y modernos. La teoría de dirección, incluyendo el análisis avanzado de guiones, será incorporada mientras el estudiante se prepara más rigurosamente para la actuación. En algunos casos, la clase ofrecerá una producción como parte de su calificación.

\*En GHS y HHS el Proyecto/Portfolio Senior se puede completar en este curso para cumplir los requisitos del programa Caminos a la Profesión y a la Universidad (CCP).

**TEATRO 4****Grado:** 12 (CHS, GHS, HHS, LHS)**Prerrequisito:** Completar con éxito Teatro 3 **1.0 crédito**

Los estudiantes continúan estudiando la producción, dirección, teoría de actuación y análisis crítico del teatro y su papel en la sociedad. Las obras de un acto escritas y dirigidas por el estudiante son una unidad significativa en el nivel avanzado.

\*En GHS, HHS y LHS, el Proyecto/Portfolio Senior se completa en el curso para cumplir los requisitos del programa Caminos a la Profesión y a la Universidad (CCP).

**PRODUCCIÓN DE TEATRO TÉCNICO 1****Grados:** 9-12 (GHS, HHS)

10-12 (LHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **1.0 crédito**

Este curso ofrece un enfoque práctico para familiarizarse con el equipo teatral, aspectos básicos de una escena y el diseño de luces y sonido. El estudiante aprenderá y participará en los fundamentos del teatro técnico. Esto

podría incluir dirigir personal para los espectáculos, construcción del escenario y mantenimiento del taller y del auditorio.

### PRODUCCIÓN DE TEATRO TÉCNICO 2

Grados: 10-12 (CHS, GHS)  
11-12 (LHS)

Prerrequisito: Producción de Teatro Técnico 1 1.0 crédito

Este curso se desarrolla sobre las destrezas y habilidades aprendidas en Producción de Teatro Técnico 1. Se enfatiza la construcción pesada, así como el diseño de escenarios. Los estudiantes pueden trabajar como personal (crew) en los espectáculos y seguir sus estudios en diseño. Se espera que el estudiante tenga la habilidad y la voluntad para trabajar de manera cooperativa e independiente.

*En GHS y LHS el Proyecto/Portfolio Senior se puede completar en este curso para cumplir los requisitos de Caminos a la Profesión y a la Universidad (CCP).*

### PRODUCCIÓN DE TEATRO TÉCNICO 3

Grados: 11-12 (CHS)

Prerrequisito: Producción de Teatro Técnico 2 1.0 crédito

Este curso se desarrolla sobre las destrezas y habilidades aprendidas en Producción de Teatro Técnico 2 y se enfoca en la producción, el diseño y la gestión teatral. Los estudiantes aprenden y aplican destrezas técnicas de teatro tomando responsabilidades de dirección escénica, gestión empresarial, mercadotecnia teatral y relaciones públicas, así como diseño de sonido, diseño de iluminación, diseño de vestuario, diseño de escenarios y mercadotecnia de teatro para las producciones del departamento. Los estudiantes también investigarán profesiones de teatro técnico y desarrollarán un plan para posibles empleos o educación adicional.

*\*En CHS, el Proyecto/Portfolio Senior se puede completar en este curso para cumplir los requisitos del programa Caminos a la Profesión y a la Universidad (CCP).*

### TEATRO, CINE Y PRODUCCIÓN CINEMATOGRAFICA

Grados: 9-12 (HOA)

Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito

Este curso introducirá a los estudiantes a los fundamentos de las producciones de cine y teatro. Los estudiantes aprenderán conceptos básicos de iluminación, sonido, vestuario y cámaras para las escenografías de cine y teatro. El curso también estudia la historia del cine y teatro y la influencia que han tenido en la sociedad. Los estudiantes analizarán y criticarán tres películas estadounidenses importantes: Casablanca, Cantando bajo la lluvia, y El mago de Oz.

## Empresa | Artes Culinarias

## EMPRESA Y MERCADOTECNIA

### INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN EMPRESARIAL

Grados: 9-12 (HOA)

Prerrequisito: Ninguno

0.5 crédito

¿Qué se necesita realmente para ser dueño de su propio negocio? Pensar en esto, ¿le causa emoción o ansiedad? De cualquier manera, Introducción a la Gestión Empresarial le llevará a empezar en la dirección correcta, explicando los pormenores de una empresa y ofreciendo la confianza necesaria para ser su propio jefe. Los estudiantes descubrirán lo que se necesita para operar un negocio personal creando un plan, generando financiamiento, asignando precios a los productos, mercadeando los servicios y administrando empleados. Si ha soñado con ser un verdadero empresario o se siente intimidado ante esta perspectiva, esta es su oportunidad para aprender todo lo que necesita saber.

*Los estudiantes de cualquier preparatoria pueden planificar para tomar este curso en línea.*

### APLICACIONES DE COMPUTACIÓN

Grados: 9-12 (CHS, HHS)

Prerrequisito: Ninguno

0.5 crédito

Los estudiantes aprenden a utilizar la computadora como una herramienta de trabajo en la escuela y el empleo. Se cubrirán temas como: procesador de palabras, edición electrónica, hojas de cálculo y fundamentos de presentaciones. Este curso introduce a los estudiantes específicamente a Word, Excel y PowerPoint, usando Microsoft Office.

### TECLADO DE COMPUTADORA

Grados: 9-12 (HHS)

Prerrequisito: Ninguno

0.5 crédito

En Teclado de Computadora, los estudiantes aprenden técnicas correctas de teclado con el fin de dominar el teclado tan solo con el tacto. Estas técnicas básicas capacitan a los estudiantes para producir documentos de alta calidad y en el formato correcto.

### FINANZAS PERSONALES

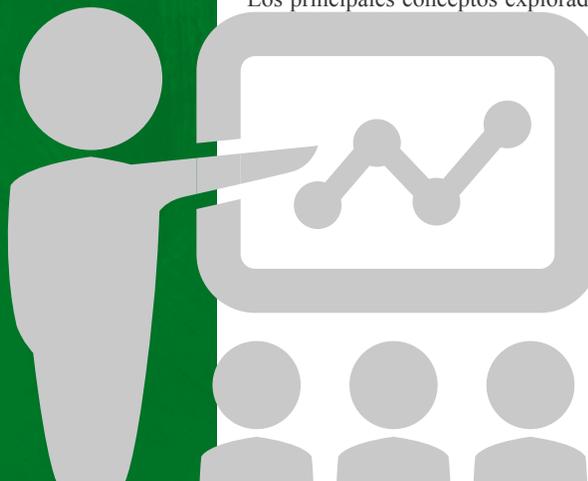
Grados: 10-12 (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)

Prerrequisito: Ninguno

0.5 crédito

El propósito de este curso es darle a los estudiantes un conocimiento práctico de las transacciones diarias de negocios y consumidores.

Los principales conceptos explorados incluyen: empleo e ingresos, manejo del dinero, presupuesto, cuentas bancarias de cheques y de ahorro, inversiones, crédito (planificación financiera), consumismo, seguros e impuestos.



**CONTABILIDAD 1****Grados: 9-12 (HHS)****10-12 (CHS, GHS) 0.5 crédito (HHS)****1.0 crédito (CHS, GHS)****Prerrequisito: Ninguno**

Contabilidad 1 presenta los principios y procedimientos básicos de contabilidad, incluyendo el ciclo de contabilidad, pérdidas y ganancias, gestión de activos, cuentas por pagar y por cobrar y nómina. Los proyectos simulados les ofrecen a los estudiantes práctica en contabilidad utilizando un programa de computación automatizado. Se introduce la contabilidad empresarial y registros especiales. Se exploran las oportunidades de carreras profesionales.

**CONTABILIDAD 2****Grados: 9-12 (HHS) 0.5 crédito (GHS, HHS)****11-12 (CHS, GHS) 1.0 crédito (CHS)****Prerrequisito: Contabilidad 1**

Contabilidad 2 ofrece a los estudiantes la continuación de los principios básicos aprendidos en Contabilidad 1 y la habilidad de aplicar estos principios a una más amplia variedad de experiencias. Los estudiantes usarán la computadora como una herramienta para procesos de contabilidad, incluyendo un programa de contabilidad automatizado. Se introduce la contabilidad administrativa, costos de contabilidad y la contabilidad para las organizaciones sin fines de lucro. Este curso preparará a los estudiantes para los cursos de contabilidad a nivel universitario, al igual que para trabajar en empresas en posiciones de nivel de entrada.

**MERCADOTECNIA 1****Grados: 9-12 (CHS, GHS, HHS, LHS)****Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito (CHS, HHS, LHS)****1.0 crédito (GHS)**

Este curso ofrece al estudiante la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo y planificar para el ingreso a profesiones de mercadotecnia, comercialización y venta al por menor. Se incluyen temas como: estrategias exitosas, comenzar un negocio, publicidad, promoción, comercialización y organización empresarial.

**MERCADOTECNIA 2****Grados: 10-12 (CHS, GHS, HHS)****Prerrequisito: Mercadotecnia 1****0.5 crédito (GHS, HHS)****1.0 crédito (CHS)**

Mercadotecnia 2 es un curso de estudio avanzado usando la aplicación de conceptos a través de actividades de aprendizaje que involucran proyectos. Incluye temas como: mercadotecnia de deportes y entretenimiento,

funciones de la mercadotecnia, investigación de mercados, funciones administrativas, organización empresarial, comunicaciones, publicidad y promoción.

**LABORATORIA DE MERCADOTECNIA****Grados: 10-12 (CHS, GHS)****11-12 (HHS, LHS)****Prerrequisito: Mercadotecnia 1 0.5 crédito**

Laboratorio de Mercadotecnia ofrece un programa dinámico de funciones administrativas. Los estudiantes participarán en las actividades administrativas de una empresa exitosa.

**HOSTELERÍA Y TURISMO****Grados: 9-12 (HOA)****Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito**

Este curso introducirá a los estudiantes a la industria de hostelería y turismo, incluyendo la administración de hoteles y restaurantes, barcos cruceros, spas, centros turísticos, parques temáticos de entretenimiento y otras áreas. Los estudiantes aprenderán acerca de asuntos clave de la hospitalidad, el desarrollo y la administración de lugares turísticos, planificación de eventos, mercadotecnia y temas relacionados al medio ambiente de recreación y viajes. El curso también analiza algunas tendencias recientes y futuras en el campo.

**EMPRESA INTERNACIONAL****Grados: 9-12 (HOA)****Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito**

Este curso proporciona a los estudiantes una herramienta conceptual para entender cómo los factores económicos, sociales culturales, políticos y legales influyen en los negocios tanto nacionales como internacionales. En este curso se explorarán las estructuras empresariales, empresas globales, administración de empresa, mercadotecnia y los desafíos de la administración de las organizaciones internacionales. Los estudiantes cultivarán una conciencia plena de cómo la historia, la geografía, el idioma, los estudios culturales, las destrezas de investigación y la educación continua son importantes tanto para las actividades empresariales como para el siglo XXI.

**COSMETOLOGÍA****Grados: 9-12 (HOA)****Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito**

En Cosmetología, los estudiantes aprenderán todo acerca de este interesante campo y cómo el equipo y la tecnología especializada están impulsando nuestro cuidado personal para el próximo siglo. Al igual que otras profesiones, la cosmetología requiere ciertas destrezas y características que se estudiarán minuciosamente

en este curso. Los estudiantes aprenderán acerca de diversos regímenes de belleza relacionados con tratamientos para el cabello, uñas, piel y spa, y descubrirán cómo crear su propio modelo de negocio rápida y eficientemente mientras lucen fabulosos, por supuesto.

*Los estudiantes de cualquier preparatoria pueden planificar para tomar este curso en línea.*

**MERCADOTECNIA DE DEPORTES, ENTRETENIMIENTO Y EVENTOS****Grados: 10-12 (LHS, CHS)****Prerrequisito: Mercadotecnia 1****0.5 crédito (CHS)****1.0 crédito (LHS)**

Este curso fundamental permite a los estudiantes explorar áreas como la planificación, promoción y publicidad de eventos, así como la administración de instalaciones y eventos. En este curso los estudiantes recibirán la oportunidad auténtica de planificar sus propios eventos.

**LIBERTY MARKETING & MANAGEMENT, INC.****(CORPORACIÓN LIBERTY DE MERCADOTECNIA Y ADMINISTRACIÓN)****Grado: 12 (LHS)****Prerrequisito: vea la nota\*****1.0 crédito**

Este es un curso de aplicación avanzada abierto a estudiantes que están completando el camino de Administración y Mercadotecnia de Medios de Liberty. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar las destrezas y los conocimientos adquiridos en cursos previos de LHS, en oportunidades de mercadotecnia y administración dentro de la Escuela Preparatoria Liberty. Las oportunidades de aprendizaje aplicadas pueden incluir: administrar la tienda estudiantil de Liberty, así como planificar, organizar y promover eventos deportivos, musicales o festivales en LHS.

*\*Mercadotecnia de Deportes, Entretenimiento y Eventos*

**MERCADOTECNIA DE DEPORTES Y ENTRETENIMIENTO****Grados: 9-12 (HOA)****Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito**

En este curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar los principios básicos de la mercadotecnia y profundizar más en la industria multibillonaria de la mercadotecnia del deporte y el entretenimiento. Aprenderán cómo los atletas, equipos deportivos y artistas reconocidos son utilizados para mercadear productos básicos y cómo algunos de ellos se convierten en multimillonarios como resultado de esto. Si se ha preguntado acerca de cómo funcionan las cosas detrás de escenas de un gran evento deportivo como el Super Bowl o incluso le ha entretenido la idea de desempeñar un papel en un evento como este, entonces este curso le dará a conocer los fundamentos de dicha profesión.

**SEMINARIO DE ADMINISTRACIÓN/  
EMPRESAS****Grado: 12** (CHS, GHS)**Prerrequisito: vea la nota\*** **0.5 crédito** (CHS)  
**1.0 crédito** (GHS)

Este curso presenta conceptos básicos de la administración de empresas, teorías actuales de administración e investigación acerca de la gestión de procesos, recursos y gente. Se incluyen cambios en asuntos administrativos, reconociendo que la sociedad y la tecnología generan nuevas demandas en los negocios y en las empresas públicas. El Seminario de Administración/Empresas está diseñado para guiar al estudiante a través del proyecto *senior* y de la finalización de su portafolio, el cual es requerido para graduarse.

\*CHS: *Mercadotecnia 1, Mercadotecnia 2*GHS: *Contabilidad 1 y Mercadotecnia 1***IB DP ADMINISTRACIÓN DE  
EMPRESAS SL****Grado: 11-12** (HHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

El curso Administración de Empresas está diseñado para desarrollar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes sobre teorías de administración de empresas, así como su capacidad de utilizar una variedad de herramientas y técnicas. Los estudiantes aprenden a analizar, dialogar y evaluar actividades de negocios a nivel local, nacional e internacional. El curso cubre una amplia gama de organizaciones de todos los sectores, así como contextos socioculturales y económicos en los que operan las organizaciones. El curso cubre las características claves del entorno y la organización empresarial y las funciones empresariales de la administración de recursos humanos, finanzas y contabilidad, mercadotecnia y gestión de servicios. Los enlaces entre los temas son centrales para este curso.

*Los estudiantes podrían obtener crédito dual a través de PCC.*

**ARTES CULINARIAS****INTRODUCCIÓN A LAS ARTES CULINARIAS****Grados: 9-12** (CHS, LHS)**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

Este es el curso exploratorio para el camino de Artes Culinarias y Hostelería. Los elementos clave de este curso introductorio incluyen: destrezas fundamentales para cocinar, preparación de una amplia variedad de alimentos y asuntos relacionados a la nutrición. Los estudiantes compararán alimentos de varios valores nutricionales, al igual que prepararán y estudiarán comidas de cada uno de los grupos de alimentos.

*CHS: Los estudiantes necesitarán completar el examen de manejo de alimentos del Condado de Washington.*

**COMIDA GOURMET Y HOSTELERÍA****Grados: 11-12** (CHS, LHS)**Prerrequisito: Introducción a las Artes Culinarias** **1.0 crédito**

Este es el curso fundamental para el camino de Artes Culinarias y Hostelería. A través de laboratorios de prácticas, proyectos en grupo y la provisión de comida para eventos, los estudiantes adquirirán experiencia y conocimiento en la industria del servicio de alimentos y la hostelería. Los estudiantes adquirirán destrezas en la preparación básica de los alimentos, planificación de costo y control de inventario. Se requiere que los estudiantes tengan actualizada una Tarjeta para el manejo de alimentos para participar de lleno en la clase.

**ARTES CULINARIAS AVANZADAS****Grados: 11-12** (LHS)**2.0 créditos** (LHS)**12** (CHS)**1.0 crédito** (CHS)**Prerrequisito: vea la nota\***

Este es el curso culminante para el camino de Artes Culinarias y Hostelería. En este curso los estudiantes continuarán su práctica de preparación de alimentos y de otras destrezas para la industria del servicio de alimentos y la hostelería a través de laboratorios prácticos. Se enfatizará especialmente la industria hotelera, el turismo y la mercadotecnia. Se requiere que los estudiantes tengan actualizada su tarjeta para el manejo de alimentos para poder participar de lleno en esta clase. Las experiencias son adquiridas planificando eventos con servicios de *catering*. También se ofrecerán competencias de artes culinarias y otros concursos de destrezas con relación al trabajo.

*\*Introducción a las Artes Culinarias; Comida Gourmet y Hostelería*



Vea un video acerca del programa de artes culinarias en:

<https://youtu.be/AhpNilMiQyU>



**DESARROLLO INFANTIL 1****Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS)  
**10-12** (LHS)**Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito**

Desarrollo Infantil 1 se enfocará en aspectos importantes del desarrollo humano desde el estado prenatal hasta los 3 años. Se explorarán todos los aspectos del desarrollo físico, social, emocional, cognitivo y del lenguaje. Las actividades y proyectos enfatizarán la comprensión de las áreas de desarrollo. Desarrollo Infantil 1 asiste a los estudiantes que están interesados en el campo de la educación temprana, educación, salud, servicios de salud y leyes de la familia.

**DESARROLLO INFANTIL 2****Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS)**Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito**

Este curso repasará desde la etapa prenatal a la infancia, pero tendrá un énfasis en los años de preescolar a los 8 años. Las áreas de estudio incluyen: influencias en los niños, patrones de crecimiento y desarrollo, e interacciones del niño con familiares y amigos. Este curso prepara al estudiante para ingresar a Desarrollo Infantil 3, donde una clase preescolar es dirigida y enseñada por estudiantes.

*En Century y Glencoe, los estudiantes de Desarrollo Infantil 2 trabajan como asistentes en nuestro programa preescolar para interactuar regularmente con un compañero de preescolar. Esto prepara a los estudiantes para asumir un papel principal en Desarrollo Infantil 3, donde trabajarán como estudiantes maestros.*

**DESARROLLO INFANTIL 3****Grados: 10-11** (GHS)  
**10-12** (CHS)\*\*  
**11-12** (LHS)**Prerrequisito: vea la nota\*****1.0 crédito****1.0 crédito****2.0 créditos**

Este curso es para estudiantes que exploran profesiones en educación, cuidado infantil o relacionadas al servicio social. Desarrollo Infantil 3 es un curso de un año que ayuda a los estudiantes a desarrollar destrezas y conocimientos necesarios para trabajar con niños de 3 a 6 años de edad. Los estudiantes desempeñarán una parte integral administrando el laboratorio de aprendizaje del programa preescolar local de Educación Temprana, mediante la planificación de lecciones, la preparación de actividades, la observación del desempeño de los niños y el desarrollo de destrezas básicas de trabajo relacionadas con la educación.

*\*CHS, GHS, HHS: Desarrollo Infantil 2; y aprobación administrativa. LHS: Desarrollo Infantil 1.*

*\*\*Desarrollo Infantil 3 está disponible para el grado 10 solo con la aprobación del instructor.*

**DESARROLLO INFANTIL 4****Grados: 11-12** (GHS)  
**12** (CHS, LHS)**Prerrequisito: vea la nota\*****1.0 crédito****HHS - Crédito Dual**

Este curso es para estudiantes interesados en profesiones en educación, cuidado infantil o relacionadas al servicio social. En este curso de un año de duración, los estudiantes aplicarán las destrezas aprendidas en los cursos fundamentales, incluyendo: el manejo del salón de clases,

estrategias de enseñanza y aprendizaje y la planificación de lecciones. Los estudiantes toman un papel más activo en la enseñanza, mientras trabajan en el preescolar. En este curso se completa un proyecto *senior* que cumple con los seis requisitos adicionales de graduación de Destrezas Esenciales y Aplicación Extendida.

*\*Desarrollo Infantil 3; y aprobación administrativa.*

**INTRODUCCIÓN A CDA****Grados: 9-11** (LHS)**Prerrequisito: Ninguno****0.5 Crédito**

El curso Introducción a CDA (Certificado en Asociado de Desarrollo Infantil) guía a los estudiantes en el desarrollo de un portfolio profesional que muestra las seis áreas de aptitudes en la educación preescolar. Este curso será para los estudiantes que están decididos a trabajar en un ambiente de infancia temprana. Se utilizarán miembros de nuestra comunidad para ofrecer experiencias auténticas más allá de la carrera técnica en el preescolar dentro del plantel. Una parte integral del desarrollo profesional del estudiante será explorar fuera del plantel, así como obtener una pasantía de verano.

**EXPERIENCIA LABORAL EN EL CUIDADO****INFANTIL** (Guardería)**Grados: 10-12** (CHS) **Prerrequisito: Desarrollo Infantil 2, por aprobación del administrador****0.5 crédito**

Este curso está diseñado para ayudar en la guardería infantil y está disponible cada periodo del día. Se requiere que los estudiantes nuevos en este programa soliciten un puesto en la guardería. Los estudiantes que hayan aprobado Desarrollo Infantil 2 tendrán preferencia para matricularse en esta clase.

**SEMINARIO DE APOYO PARA PADRES ADOLESCENTES****Prerrequisito: vea la nota\*****Grados: 9-12** (CHS)**0.5 crédito**

Este curso está diseñado para ayudar a la madre o padre de edad escolar y a las jóvenes embarazadas. Entre los temas se incluye: información prenatal, guías individuales y de grupo, y educación sobre el cuidado y la crianza de los hijos. Se ofrece cuidado infantil de tiempo completo para los hijos de los estudiantes en el plantel de Century.

*\*Estudiantes embarazadas o padres adolescentes: curso requerido si el niño del padre adolescente está en la guardería.*



Aprenda sobre el programa de maestros bilinEducación Temprana: Aprenda sobre el programa de maestros bilingües de Western Oregon University ("WOU Scholars") visitando: [bit.ly/2qy1kk8](http://bit.ly/2qy1kk8)

**CCS 1: SERVICIOS CÍVICOS Y COMUNITARIOS 1****Grado: 11** (CHS, GHS, LHS)**Prerrequisito: Ninguno****1.0 crédito**

Este curso es la base para el *camino* de Recursos Humanos. Los estudiantes explorarán a profundidad cinco áreas de profesión: educación, envejecimiento y los ancianos, enfermería, servicio, problemas sociales y soluciones. Los estudiantes identificarán e investigarán asuntos actuales y participarán en proyectos comunitarios los cuales enfatizarán los nexos del lugar de trabajo y las oportunidades profesionales. Este curso también prepara a los estudiantes para CCS 2 en el año *senior*. Para ser elegible para el cordón del *camino* de Recursos Humanos, los estudiantes deben obtener una B o mejor en sus cursos de CCS 1 y CCS 2, así como en Tú y la Ley, AP Economía, AP Gobierno, AP Psicología, Psicología y Sociología.

*CHS: Deben completar 10 horas de servicio fuera del salón de clase.*

**CCS 2: SERVICIOS CÍVICOS Y COMUNITARIOS 2****Grado: 12** (CHS, GHS, LHS)**Prerrequisito: CCS 1****0.5 crédito**

CCS 2 es la culminación para el *camino* de Recursos Humanos. Continuará el objetivo de preparación profesional y universitaria comenzado en CCS 1 y se centrará en el activismo comunitario. Los estudiantes diseñarán e implementarán su proyecto *senior* durante esta clase. Los proyectos *senior* podrían incluir: una campaña para conseguir una nueva acera instalada cerca de la escuela, la organización de un foro público sobre una iniciativa de los votantes o la organización de un evento de servicio comunitario. Además, cada estudiante completará una pasantía relacionada con el interés de su profesión y asistirá a dos reuniones de la comunidad que se completarán fuera de clase. Para ser elegible para el cordón del *camino* de Recursos Humanos, los estudiantes deben obtener una B o mejor en sus cursos de CCS 1, CCS 2 y en una de las siguientes clases: Tú y la Ley, AP Economía, AP Gobierno, AP Psicología o Psicología/Sociología, así como cumplir con los parámetros estatales en matemáticas, lectura, expresión oral, ciencia y escritura.

**CCS 2: CURSO FINAL****Grado: 12** (GHS)**Prerrequisito: CCS 1 Y CCS 2****0.5 crédito**

CCS 2: Curso Final es la culminación del camino de Recursos Humanos. Continuará el objetivo de preparación profesional y universitaria comenzado en CCS 1 y 2, y se centrará en el activismo comunitario. Los estudiantes continuarán trabajando en su proyecto *senior* durante esta clase. Este curso final se centrará en la participación en actividades profesionales relacionadas a través de pasantías y prácticas laborales, un enfoque intencional en la empleabilidad y las habilidades profesionales, así como en proyectos adicionales de servicio y activismo.

**LIDERAZGO****LIDERAZGO FRESHMAN****Grade: 9** (LHS)**Prerequisite: Solicitud y aprobación del instructor****1.0 crédito**

Este es el gobierno estudiantil específico de la Academia *Freshman* de Liberty. Nuestros futuros líderes entenderán que liderar con el ejemplo es la mejor política. Servir a nuestra academia y a nuestra comunidad a través de proyectos y actividades significativos será el foco primordial de interés. Los estudiantes de Liderazgo *Freshman* trabajarán en proyectos en toda la escuela con la clase de Liderazgo LHS, a la vez que sirven específicamente a nuestra academia de diversas maneras.

**LIDERAZGO 1****Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS, HOA)**10-12** (LHS)**0.5 crédito****1.0 crédito****Prerrequisito: Ninguno**

Este curso está diseñado para instruir a los estudiantes en los diversos métodos y técnicas para planificar, poner en práctica y evaluar proyectos relacionados con actividades escolares. Los temas incluyen: organización de comités, establecimiento de metas, toma de decisiones, gestión del tiempo y todos los aspectos de la planificación de programas. Los estudiantes se enfocarán en desarrollar destrezas de liderazgo. Se puede repetir.

**LIDERAZGO 2****Grados: 10-12** (GHS, HHS)**Prerrequisito: Liderazgo 1****0.5 credit**

Este curso está diseñado para continuar desarrollando las destrezas de liderazgo involucrando la planificación, implementación y evaluación de proyectos relacionados con las actividades escolares. Los temas incluyen comités líderes, gestión y organización de proyectos, establecimiento de metas SMART, manejo del tiempo y de las tareas, y todos los aspectos de la planificación de proyectos y programas. Los estudiantes se enfocarán en desarrollo de destrezas de liderazgo avanzadas. Se puede repetir.

**GOBIERNO ESTUDIANTIL****Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS)**Prerrequisito: vea la nota\*****1.0 crédito**

Este curso de un año de duración es obligatorio para todos los miembros elegidos y designados de Gobierno Estudiantil. Se reforzarán destrezas avanzadas de liderazgo, mientras los estudiantes planifican, ejecutan y evalúan la mayoría de las actividades dentro de la escuela. Los proyectos de servicio comunitario y de mejoras escolares son parte de esta clase.

*\*Ser elegido o nombrado por la oficina de Gobierno Estudiantil. Curso requerido para todos los oficiales elegidos y designados.*

## DISEÑO DE INGENIERÍA

### INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA

**Grados:** 9-12 (LHS)

**Prerrequisito:** Álgebra 1 **0.5 crédito**

Este curso enseña destrezas de resolución de problemas utilizando un proceso de desarrollo de diseño. Los modelos de solución de productos son creados, analizados y comunicados, usando un sólido programa de diseño computarizado. Este curso forma parte del programa de ingeniería Project Lead the Way en Glencoe.

### CONCEPTOS DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

**Grados:** 9-12 (HOA)

**Prerrequisito:** Ninguno **0.5 crédito**

Cada día, estamos rodeados de proyectos de tecnología e ingeniería. Desde nuestros teléfonos hasta los puentes por donde manejamos, la ingeniería y la tecnología influyen en muchas partes de nuestras vidas. En Conceptos de Ingeniería y Tecnología, los estudiantes aprenderán más sobre profesiones en ingeniería y tecnología, y qué destrezas y conocimientos necesitan para tener éxito en estos campos. Explorarán proyectos innovadores y de vanguardia que están cambiando el mundo en el que vivimos y examinarán el proceso de desarrollo de diseños y prototipos. El curso Conceptos de Ingeniería y Tecnología también les ayudará a entender los asuntos que surgen en este emocionante campo de profesión.

### PRINCIPIOS DE INGENIERÍA

**Grados:** 10-12 (GHS, LHS) **1.0 crédito**

**Prerrequisito:** (LHS) Introducción al Diseño de Ingeniería

Este curso ayuda a los estudiantes a entender el campo de la ingeniería/tecnología de ingeniería. Mediante la exploración de varios sistemas tecnológicos y procesos de manufactura, se ayuda al estudiante a aprender cómo los ingenieros y técnicos usan las matemáticas, la ciencia y la tecnología en un proceso de ingeniería de solución de problemas para beneficiar a las personas. El curso también incluye inquietudes acerca de las consecuencias políticas y sociales de los cambios tecnológicos. Este curso forma parte del programa de ingeniería Project Lead the Way en Glencoe.

### PREPARACIÓN PARA INGENIERÍA

**Grados:** 12 (CHS) **1.0 crédito (CHS)**

**Prerrequisito:** Ninguno **0.5 crédito (HHS)**

Preparación para Ingeniería introduce profesiones en diversas áreas de la ingeniería, coordinado con trabajos en el curso que incluye electrónica, microelectrónica y tópicos de ingeniería civil. Se espera que los estudiantes diseñen y completen proyectos requeridos y que participen en una variedad de actividades desafiantes de diseño que podrían llevarlos a competencias. El proyecto de Seminario *Senior* será completado en este curso.

### DISEÑO Y DESARROLLO DE INGENIERÍA

**Grado:** 12 (GHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **1.0 crédito**

Este curso es una investigación de ingeniería en el cual los estudiantes trabajan en grupo para investigar, diseñar y encontrar la solución a un problema de índole abierta de ingeniería. Los estudiantes aplican los principios desarrollados en cursos previos de ingeniería y son guiados por un mentor de la comunidad. Ellos deben presentar informes de su progreso, entregar un informe final por escrito y defender sus soluciones frente a un panel de analistas, al finalizar el año escolar. Además, este curso reúne los requisitos del Proyecto *Senior* de graduación. Este curso forma parte del programa de ingeniería Project Lead the Way en Glencoe.

### DISEÑO SOSTENIBLE 1

**Grado:** 11-12 (LHS)

**Prerrequisito:** Tecnología de Construcción **1.0 crédito**

Este curso se enfocará en procesos de diseño básico que incluyen planificación, creación de prototipos, fabricación, prueba y revisión de pequeñas estructuras y dispositivos sostenibles. Los temas incluirán la justificación para la construcción sostenible, dibujo tecnológico, ciencia de construcción, materiales sostenibles, así como la eficiencia del agua y la energía. Se introducirán métodos y sistemas de construcción sostenibles en preparación para el curso final.

### DISEÑO SOSTENIBLE 2

**Grado:** 11-12 (LHS)

**Prerrequisito:** Diseño Sostenible 1 **1.0 crédito**

Este curso expandirá los conceptos explorados en Diseño Sostenible 1, pero se enfocará en la aplicación de conceptos de construcción sostenible y en el desarrollo adicional de destrezas prácticas. Este es el curso final para el programa de estudio de Diseño Sostenible. Los estudiantes completarán un proyecto *senior* que apoye las estructuras y los sistemas relacionados con *Falcon Farm*.

## ELECTRÓNICA Y ROBÓTICA

### INTRODUCCIÓN A TECNOLOGÍA DIGITAL

**Grados:** 9-10 (CHS, HHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **0.5 crédito**

Este curso introduce a los estudiantes a todas las oportunidades que se ofrecen dentro del departamento de tecnología digital. Los temas que se cubren incluyen: corte con láser, impresión tridimensional (3-D), programación, dibujo y diseño asistido por computadora, y diseño web.

### ELECTRÓNICA DIGITAL

**Grados:** 9-12 (GHS)

10-12 (HHS)

**Prerrequisito:** Solo HHS: Tecnología

**Electrónica 1** **1.0 crédito**

Este curso aplica la lógica al diseño y construcción de circuitos y dispositivos electrónicos. Se usa un programa de simulación por computadora para diseñar y probar circuitos digitales antes de la construcción real de circuitos y dispositivos. Este curso es parte del programa de ingeniería Project Lead the Way en Glencoe. Este curso es parte del camino de Electrónica e Ingeniería en Hilhi.

*Los estudiantes podrían obtener crédito dual en EET 121 a través de PCC.*

### TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA 1

**Grados:** 9-12 (HHS)

10-12 (LHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **0.5 crédito**

Este curso explora la electrónica y la electricidad de corriente continua. Se explora el uso de equipos electrónicos de prueba, técnicas simples de construcción de circuitos y análisis. Los estudiantes realizarán actividades prácticas de resolución de problemas y explorarán opciones de profesiones en electrónica e ingeniería.

### TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA 2

**Grados:** 9-12 (HHS)

**Prerrequisito:** Tecnología Electrónica 1

**0.5 crédito**

Este curso proporciona un estudio más profundo de la electrónica de corriente continua, análisis de circuitos, uso de equipos electrónicos de prueba y técnicas de construcción de circuitos. Se exploran las técnicas de soldadura y el ensamblaje de circuitos simples. Los estudiantes que deseen seguir una profesión en ingeniería o entrar en un campo técnico deben tomar este curso.

*Los estudiantes podrían obtener crédito dual en EET 101A a través de PCC.*

### COMPUTACIÓN APLICADA

**Grados:** 9-10 (CHS, HHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **0.5 crédito**

Computación Aplicada (basada en el currículo de Exploring Computer Science (ECS)) está diseñada para presentar a los estudiantes la amplitud del campo de la informática a través de una exploración de temas atractivos y accesibles mediante la ampliación de los temas de Computación Creativa dentro del contexto de problemas que son relevantes para la vida de los estudiantes de hoy. Se les presentarán a los estudiantes temas tales como robótica, resolución de problemas y análisis de datos y computación.

### COMPUTACIÓN CREATIVA

**Grados:** 9-10 (CHS, HHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **0.5 crédito**

Computación Creativa (basada en el currículo de Exploring Computer Science (ECS)) está diseñada para presentar a los estudiantes la amplitud del campo de la informática a través de una exploración de temas atractivos y accesibles. El curso está diseñado para enfocarse en las ideas conceptuales de la computación y ayudar a los estudiantes a comprender por qué se pueden utilizar ciertas herramientas o lenguajes para resolver problemas particulares. La meta de Computación Creativa es desarrollar en los estudiantes prácticas computacionales de desarrollo de algoritmos, resolución de problemas y programación dentro del contexto de problemas que son relevantes para la vida de los estudiantes de hoy. A los estudiantes se les presentarán temas tales como la interacción humana y computacional, diseño web, programación e inteligencia artificial.

### ROBÓTICA 1

**Grados:** 9-12 (GHS, HHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **0.5 crédito**

**Cuota opcional: \$25 por semestre**

Los estudiantes trabajan con robótica y sensores del sistema LEGO® Mindstorms. Se presentarán varios desafíos de robótica. Los estudiantes resolverán problemas en equipo e individualmente. Se explora la aportación de ideas, las decisiones y los resultados con un fuerte énfasis en la resolución de problemas desde un enfoque de sistemas.

### ROBÓTICA 2

**Grados:** 9-12 (GHS, HHS)

**Prerrequisito:** Robótica 1 **0.5 crédito**

Este curso amplía la comprensión de robótica de los estudiantes mejorando las destrezas de programación y mecánica. Se proporcionan más actividades y tareas complejas que

requieren la resolución crítica de problemas. Los estudiantes aprenden cómo construir robots LEGO® Mindstorms, así como programarlos para lograr diversos desafíos y aprenden a utilizar programación tipo C. Los estudiantes participan o ayudan en una competencia de robótica.

## COMPUTACIÓN

### PRINCIPIOS EN CIENCIAS DE COMPUTACIÓN

**Grados:** 10-12 (HHS)

**Prerrequisito:** vea la nota\* **1.0 crédito**

Este curso explora el campo de estudio de las ciencias de computación. Los estudiantes explorarán la arquitectura de la computadora, la ingeniería de desarrollo de programas (software), la organización de datos, las estrategias de resolución de problemas, la ética y la teoría de la computación. Los estudiantes también explorarán opciones de profesiones y adquirirán destrezas para desarrollar programas rudimentarios. Este curso está diseñado para ser ofrecido con crédito dual para el curso PCC Computer Science 160, Exploring Computer Science. Las destrezas y conceptos aprendidos en esta clase contribuyen a profesiones tales como ingeniería en computación, ingeniería de programación, ingeniería en control de calidad, administración de bases de datos, administración de sistemas, analista de sistemas, apoyo al cliente, diseño web y otros campos profesionales.

*\*Dos semestres de clases de programación a nivel introductorio, incluyendo: Programación Informática 1/2, Diseño de Juegos de Computadora 1/2, Robótica 1/2, o Diseño Web 1/2.*

### INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE COMPUTACIÓN

**Grados:** 11-12 (HHS)

**Prerrequisito:** Principios en Ciencias de Computación **1.0 crédito**

Esta clase de dos semestres presenta los conceptos de Ciencias de Computación. En esta clase basada en proyectos, los estudiantes explorarán todos los aspectos del ciclo de desarrollo de programas (software) incluyendo el diseño, la implementación y la prueba. Los estudiantes aprenderán cómo trabajar en un equipo de programación utilizando estrategias de gestión de proyectos tales como el desarrollo Agile para planificar, rastrear y administrar proyectos en equipo. Los estudiantes desarrollarán programas con un alto nivel de lenguaje de computación como Java o C++, y explorarán tipos de datos, estructuras de control y algoritmos.

Este curso está diseñado para poder ofrecerse con crédito dual de PCC por el curso PCC Computer Science 161: Computer Science 1. Las destrezas y los conceptos aprendidos en esta clase sirven como apoyo en las profesiones de ingeniería de computación, ingeniería de programación, ingeniería de control de calidad, administración de base de datos, administración de sistemas, analista de sistemas, servicio al cliente, diseño web y otros campos.

### **DISEÑO DE JUEGOS DE COMPUTADORA 1**

**Grados: 9-12 (CHS, HHS, HOA)**

**Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito**

Esta clase se enfoca en crear juegos de computadora a través del uso de un motor de videojuego, tal como Game Maker. Los estudiantes aprenderán codificaciones básicas de computación y pensamiento computacional a través de una interfaz de arrastrar y soltar, permitiéndoles crear una variedad de diferentes tipos de juegos. Estos incluirán plataformas de juegos (como Mario Brothers), juegos de rol (como Legend of Zelda), juegos de laberintos (como PacMan) y juegos de disparos con desplazamiento (como Asteroids). El curso de nivel 1 cubre los aspectos básicos del diseño de juegos, y los estudiantes trabajan principalmente en un entorno de arrastrar y soltar, con exposición limitada a técnicas y secuencias de programación avanzadas.

### **DISEÑO DE JUEGOS DE COMPUTADORA 2**

**Grados: 10-12 (CHS, HHS)**

**Prerrequisito: Diseño de Juegos de Computadora 1 0.5 crédito**

Esta clase se enfoca en crear juegos de computadora a través del uso de un motor de videojuego, tal como Game Maker. Los estudiantes aprenderán codificaciones básicas de computación y pensamiento computacional a través de una interfaz de arrastrar y soltar, permitiéndoles crear una variedad de diferentes tipos de juegos. Estos incluirán plataformas de juegos (como Mario Brothers), juegos de rol (como Legend of Zelda), juegos de laberintos (como PacMan) y juegos de disparos con desplazamiento (como Asteroids). El curso de nivel 2 amplía los conceptos de los tipos de datos y secuencias de programación. Los estudiantes comienzan a trabajar en un entorno 3-D en el curso de segundo nivel.

### **DISEÑO DE JUEGOS DE COMPUTADORA 3**

**Grados: 11-12 (CHS)**

**Prerrequisito: Diseño de Juegos de Computadora 2 0.5 crédito**

Esta clase se enfoca en crear juegos de computadora a través del uso de un motor de videojuego, tal como Game Maker. Los estudiantes aprenderán codificaciones básicas de computación y pensamiento computacional a través de una interfaz de arrastrar y soltar, permitiéndoles crear una variedad de diferentes tipos de juegos. Estos incluirán plataformas de juegos (como Mario Brothers), juegos de rol (como Legend of Zelda), juegos de laberintos (como PacMan) y juegos de disparos con desplazamiento (como Asteroids). El curso de nivel 3 se enfoca en ingeniería de *software* y en la colaboración. Los estudiantes trabajarán en equipos para crear un solo videojuego complejo usando un *software* estándar de la industria. El proyecto en este curso podría calificar para un proyecto *senior*.

### **PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA 1**

**Grados: 9-12 (GHS) 1.0 crédito**  
**10-12 (CHS, LHS)**

**Prerrequisito: Ninguno**

Este curso comienza desarrollando la comprensión de conceptos y destrezas. No es necesario tener experiencia previa en programación. Se motiva a los estudiantes para que desarrollen un método profesional de abordar la programación, el cual incluye resolver un problema a través de un diseño cuidadoso, codificación y documentación de programas. Los temas incluirán variables, expresiones, declaraciones, funciones, condicionales, recursividad, ciclos y secuencias.

### **PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA 2**

**Grados: 10-12 (CHS, GHS) 1.0 crédito (GHS)**  
**0.5 crédito (CHS)**

**Prerrequisito: Programación Informática 1**

En Programación Informática 2, los estudiantes continuarán desarrollando las destrezas aprendidas en Programación Informática 1 para abordar aplicaciones de programación más avanzadas utilizando un lenguaje estándar de la industria. Los estudiantes aprenderán tipos de datos más avanzados, tales como secuencias y objetos, y aprenderán a aplicar varios algoritmos en nuevas e interesantes maneras.

### **PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA 3**

**Grados: 11-12 (CHS, GHS) 1.0 crédito**

**Prerrequisito: Programación Informática 2 o AP Ciencias de Computación A**

Este curso enseña tipos de datos abstractos Java y algoritmos de sorteo avanzados. Los estudiantes trabajan en un proyecto de su propia selección utilizando un IDE profesional tal como: Eclipse o Netbeans.

### **AP CIENCIAS DE COMPUTACIÓN A**

**Grados: 11-12 (GHS, LHS) 1.0 crédito**

**Prerrequisito: Programación Informática 1**

El curso AP Ciencias de Computación A es equivalente a un curso de primer semestre a nivel universitario en ciencias de computación. El curso introduce a los estudiantes a las ciencias de computación con temas fundamentales que incluyen la resolución de problemas, diseño de estrategias y metodologías, organización de datos (estructuras de datos), métodos del procesamiento de datos (algoritmos), análisis de posibles soluciones y las implicaciones éticas y sociales de la informática. El curso enfatiza la resolución de problemas y el diseño imperativo y orientado a objetos utilizando el lenguaje Java. Estas técnicas representan enfoques probados para el desarrollo de soluciones que pueden escalar de problemas pequeños y simples a problemas grandes y complejos.

### **AP PRINCIPIOS EN CIENCIAS DE COMPUTACIÓN**

**Grados: 10-12 (CHS, GHS, LHS)**

**Prerrequisito: Diseño Web 1, Computación Creativa o Computación Aplicada**

**1.0 crédito**

El curso AP Principios en Ciencias de Computación ofrece un enfoque multidisciplinario para enseñar los principios subyacentes de la computación. El curso introducirá a los estudiantes en los aspectos creativos de la programación, abstracciones, algoritmos, grandes conjuntos de datos, Internet, preocupaciones sobre la seguridad cibernética y los impactos informáticos. Este curso también brinda a los estudiantes la oportunidad de usar las tecnologías actuales para crear artefactos computacionales tanto para la autoexpresión como para la resolución de problemas. En conjunto, estos aspectos del curso conforman un currículo riguroso y enriquecido que tiene como objetivo ampliar la participación en las ciencias de la computación.

*Crédito Dual*

**DISEÑO WEB 1**

**Grados:** 9-12 (HHS) **1.0 crédito (HHS)**  
9-11 (CHS) **0.5 crédito (CHS)**

**Prerrequisito: Ninguno**

Este curso se enfoca en la creación y mantenimiento de las páginas web. Los estudiantes aprenderán lo esencial de HTML y CSS mediante un editor de texto y gráficas web usando Photoshop Creative Suite. Los temas incluyen la creación de sitios web, elementos de una página web, herramientas de producción, gráficas, composición y diseño, y animación.

**DISEÑO WEB 2**

**Grados:** 10-12 (CHS) **0.5 crédito**  
**Prerrequisito: Diseño Web 1**

Diseño Web 2 se fundamenta sobre los conceptos y destrezas aprendidos en Diseño Web 1.

**DISEÑO WEB APLICADO**

**Grados:** 11-12 (CHS) **0.5 crédito**  
**Prerrequisito: Diseño Web 2**

Diseño Web Aplicado continuará el desarrollo de destrezas utilizando herramientas para diseñar y mantener sitios web. Este curso introduce la creación de sitios web sofisticados, dinámicos e interactivos utilizando marcos de JavaScript modernos, así como herramientas, conceptos y técnicas avanzadas. Se motiva a los estudiantes a dirigir su propio aprendizaje, enfocándose en un proyecto independiente. Este proyecto independiente, que puede o no incluir desarrollos con WordPress, podría satisfacer los requisitos del proyecto *senior*. Entre las herramientas que el estudiante aplicará figuran: *Notepad++* y *Adobe Creative Suite*, entre otras.

**AEROESPACIO****INTRODUCCIÓN AL AEROESPACIO**

**Grados:** 9-10 (LHS) **1.0 crédito**  
**Prerrequisito: Solicitud al programa aeroespacial**

*Hay transporte en autobús escolar disponible desde otras escuelas preparatorias.*

Este es un curso introductorio diseñado para dar a los estudiantes un historial en la industria aeroespacial desde una multiplicidad de perspectivas culturales y profesionales. El curso cubre el contenido alineado con AVS 127: Intro to Aviation y AMT 101: Intro to AMT en Portland Community College, ofreciendo a los estudiantes una amplia visión general de muchas posibilidades de carreras profesionales, al igual que una base de conocimiento sobre el cual pueden fundamentar futuros cursos si desean continuar con sus estudios de aviación.

*\*Si el curso se toma después del grado 9, es posible que los estudiantes no puedan terminar el camino y todas las oportunidades de crédito dual.*

**AERODINÁMICA APLICADA**

**Grados:** 10 (CHS, GHS, HHS, LHS, HOA) **0.5 crédito**  
**Prerrequisito: Introducción al Aeroespacio**

*\*Este curso se imparte en el Aeropuerto de Hillsboro y hay transporte en autobús escolar disponible desde cada escuela preparatoria.*

Este curso presenta la aerodinámica a través de experiencias prácticas de aprendizaje. Explora varios conceptos y teorías relevantes a la aviación moderna. Los participantes de la clase obtendrán conocimiento de primera mano de los efectos positivos y negativos que varias fuerzas aerodinámicas tienen sobre los objetos aéreos y estacionarios, y aprenderán cómo esas fuerzas aerodinámicas son manipuladas por los pilotos y cómo afectan la función de varios vehículos aéreos y terrestres. También aprenderán sobre el impacto que la distribución del peso puede tener sobre la capacidad de control aerodinámico de un vehículo aéreo y cómo las condiciones atmosféricas también afectan las propiedades aerodinámicas de los objetos.

**CIENCIAS AERONÁUTICAS APLICADAS**

**Grados:** 10 (CHS, GHS, HHS, LHS, HOA) **0.5 crédito**  
**Prerrequisito: Introducción al Aeroespacio**

*\*Este curso se imparte en el Aeropuerto de Hillsboro y hay transporte en autobús escolar disponible desde cada escuela preparatoria.*

Este curso cubre los procedimientos de peso y equilibrio de aeronaves, así como el mantenimiento de registros relacionados. Los estudiantes también aprenderán y tendrán experiencia práctica con dibujos de aeronaves, herramientas de medición de precisión y algunos principios básicos de la física.

**DIBUJO TÉCNICO****DIBUJO TÉCNICO 1**

**Grados:** 9-12 (GHS, HHS) **0.5-1.0 crédito (GHS)**  
**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito (HHS)**

Este es un curso inicial de dibujo que introduce a los estudiantes a los conceptos básicos del dibujo técnico computarizado. Los estudiantes se familiarizarán con el programa de dibujo AutoCAD (estándar de la industria) el cual les ayudará a hacer todo tipo de dibujos utilizando la tecnología más avanzada en dibujos técnicos. Los estudiantes tendrán que aprender los conceptos básicos de dibujo mecánico, cómo grabar dibujos en archivos y cómo imprimir dibujos utilizando el plóter

y la impresora. Al concluir el curso, cada estudiante tendrá un portfolio de sus tareas de dibujo.

*\*Se ofrece crédito de PCC (GHS)*

**DIBUJO TÉCNICO 2**

**Grados:** 9-12 (GHS, HHS) **0.5-1.0 crédito (GHS)**  
**Prerrequisito: Dibujo Técnico 1** **0.5 crédito (HHS)**

Este es un segundo curso para el camino de Dibujo Técnico. Los estudiantes continuarán su trabajo con el programa de dibujo CAD (estándar de la industria). La temática será similar a Dibujo Técnico 1, pero las asignaciones serán más avanzadas. Al concluir el curso, cada estudiante tendrá un portfolio de sus tareas de dibujo.

**DIBUJO TÉCNICO 3**

**Grados:** 10-12 (HHS) **0.5 crédito**  
**Prerrequisito: Dibujo Técnico 2**

Este es un tercer curso de dibujo para el camino Dibujo Técnico. Los estudiantes continuarán su trabajo utilizando el programa AutoDesk (estándar de la industria). La temática será similar a Dibujo Técnico 2, pero las asignaciones estarán diseñadas y dibujadas en 3D. Los estudiantes usarán el programa AutoCAD Inventor para completar la totalidad de sus proyectos. Al concluir el curso, cada estudiante tendrá un portfolio de sus tareas de dibujo.

**DISEÑO TECNOLÓGICO 1**

**Grados:** 10-12 (CHS, LHS) **1.0 crédito (CHS)**  
**0.5 crédito (LHS)**

**Prerrequisito: Ninguno**

En este curso los estudiantes aprenderán cómo fabricar varios objetos utilizando uno o más de los siguientes métodos: construcciones geométricas, dibujos de múltiples vistas, seccionar, isométricos, oblicuos, perspectiva y desarrollos. También se estudiará cómo dimensionar un dibujo y cómo crear letras técnicas. En esta clase también se incluyen procesos de taller e información profesional.

**DISEÑO TECNOLÓGICO 2**

**Grados:** 10-12 (CHS) **1.0 crédito**  
**Prerrequisito: Diseño Tecnológico 1**

Los estudiantes que desean seguir una profesión en ingeniería o en diseño deben matricularse en este curso. En él obtendrán destrezas básicas para encontrar un trabajo en este campo. La instrucción incluirá: proyecciones avanzadas de múltiples vistas, seccionar, dibujos y desarrollos ilustrativos, dimensionar, intersecar, engranajes, diseños y símbolos de soldadura, vistas auxiliares, roscas y tornillos, croquis de ensamblaje y letras técnicas.

**DISEÑO ARQUITECTÓNICO 1****Grados: 9-12 (GHS)****Prerrequisito: Ninguno 1.0 crédito****Cuota opcional: \$25 por semestre**

Los estudiantes en esta clase desarrollan dominio en diseño e interpretación de planos de viviendas residenciales. Los temas incluyen planificación de parcelas, planificación de cimientos y pisos, construcción de estructura y paredes, secciones y elevaciones. Aparte del trabajo de dibujo y diseño, los estudiantes aplicarán el conocimiento a través de proyectos tales como la creación de modelos y la producción de videos. Los estudiantes aprenderán los comandos básicos de AutoCAD, un software de dibujo basado en computadora utilizado por profesionales.

\*Se ofrece crédito de PCC en GHS

**DISEÑO ARQUITECTÓNICO 2****Grados: 10-12 (GHS)****Prerrequisito: Diseño Arquitectónico 1 1.0 crédito****Cuota opcional: \$25 por semestre**

Los estudiantes en esta clase desarrollan dominio en diseño e interpretación de planos para viviendas residenciales modernas o edificios comerciales. Los estudiantes seleccionarán un sitio de construcción y desarrollarán planes para ese sitio. Se cubrirán las nuevas tendencias en arquitectura, bienes raíces, costos de construcción y financiamiento. Una presentación final de la clase será parte del trabajo de fin de año del curso. Todos los dibujos se realizarán con AutoCAD, un software de dibujo basado en computadora utilizado por profesionales.

**CARPINTERÍA****TECNOLOGÍA DE CARPINTERÍA 1****Grados: 9-12 (GHS)****Prerrequisito: Ninguno 1.0 crédito****Cuota opcional: \$25 por semestre**

*Hay transporte en autobús disponible desde otras escuelas preparatorias para estudiantes en los grados 10-12.*

Este curso introduce a los estudiantes a los aspectos básicos de la carpintería. Se incluirá: introducción a la seguridad, medición, procedimientos mecánicos, producción en masa, métodos de acabado y fabricación de mobiliario y gabinetes. Los estudiantes aprenderán sobre conceptos básicos de dibujo mecánico y lectura impresa. Se espera que los estudiantes paguen por los gastos de sus proyectos personales.

**TECNOLOGÍA DE CARPINTERÍA 2****Grados: 10-12 (GHS)****Prerrequisito: Tecnología de Carpintería 1 1.0 crédito****Cuota opcional: \$25 por semestre**

Este curso ampliará y refinará el aprendizaje del contenido de Tecnología de Carpintería 1. Los estudiantes diseñarán, desarrollarán y crearán proyectos individuales. Se enfatizará la fabricación de gabinetes y muebles. Se espera que los estudiantes paguen por los gastos de sus proyectos personales. A los estudiantes interesados en completar el camino en Tecnología de Manufactura y Diseño se les requerirá una pasantía y un proyecto.

**CONSTRUCCIÓN****TECNOLOGÍA DE CONSTRUCCIÓN****Grados: 10 (LHS)****Prerrequisito: vea la nota\* 1.0 crédito****Cuota opcional: \$30 por semestre**

Este es un curso de investigación que aborda los procesos de construcción y fabricación básica en metal y madera. Los temas incluyen: soldadura básica con arco y soldadura MIG, operaciones de torno CNC básicas y operación utilizando la fresadora, prototipos, diseño de estructuras de edificios, electricidad, fontanería y concreto.

\*Preparación para Ingeniería, Álgebra 1; y es muy recomendado haber completado Geometría.

**CONSTRUCCIÓN 1****Grados: 10-12 (GHS)****Prerrequisito: Ninguno 1.0 crédito**

Construcción 1 utilizará tanto el salón de clases como el lugar de trabajo para darles a los estudiantes una introducción al campo en alta demanda de la construcción y enseñarles las destrezas necesarias para construir una casa. En el transcurso del año escolar, los estudiantes serán introducidos a todas las fases de la construcción de viviendas, desde el almacén hasta la instalación del piso y la encimera (countertop). Los estudiantes aprenderán cómo utilizar y operar con seguridad una variedad de herramientas. Otro objetivo de este curso es integrar la instrucción matemática en las lecciones para que los estudiantes vean la importancia de las matemáticas que aprenden y su relevancia en un entorno de trabajo del mundo real. El estudiante se verá involucrado en situaciones en las que tendrá que colaborar y resolver problemas para completar proyectos. Diferentes aspectos del curso serán impartidos por profesionales de la industria que han acordado asociarse con la Escuela

Preparatoria Glencoe para brindar este tipo de educación a los estudiantes. Los estudiantes aprenderán destrezas profesionales tales como servicio al cliente, puntualidad, contabilidad y gerencia de construcción.

**CONSTRUCCIÓN 2****Grados: 11-12 (GHS)****Prerrequisito: Construcción 1 1.0 crédito**

Construcción 2 será el curso final para el camino de Construcción. Los estudiantes deben presentar una solicitud para poder matricularse en este curso. En este curso, los estudiantes, como clase, construirán un hogar para donar o vender. Los estudiantes pondrán en práctica lo que aprendieron en los cursos de prerrequisito. La seguridad será una prioridad máxima y los estudiantes mejorarán su comprensión del proceso de construcción y la industria mediante la construcción de una casa que harán ellos mismos. Su educación será complementada por profesionales de la industria quienes demostrarán cómo construir el almacén de una casa, cómo insularla, instalar paneles de yeso, plomería, cableado y cómo diseñar jardines (paisajismo). Se reunirán con inspectores de la ciudad y del condado, inspectores de OSHA, inspectores de Clean Water Services, desarrolladores de terrenos y agentes de bienes raíces para mejorar su comprensión de los muchos aspectos que conlleva la industria de la construcción de viviendas. Otro aspecto del curso avanzado es que los estudiantes obtendrán conocimiento de primera mano de las destrezas requeridas para ser un gerente de construcción.

**SOLDADURA A MÁQUINA****TECNOLOGÍA DE SOLDADURA A MÁQUINA 1****Grados: 9-12 (GHS)****Prerrequisito: Ninguno 1.0 crédito****Cuota opcional: \$25 por semestre**

*Hay transportación disponible en autobús desde otras escuelas preparatorias para los grados 10-12*

Este curso está diseñado para darle a los estudiantes un conocimiento básico de la operación de herramientas mecánicas tales como: tornos, fresadoras y taladros a presión. Las operaciones CNC también serán cubiertas. Se dará gran énfasis a la soldadura de alimentación de alambre y proyectos grandes de fabricación. Se construirán objetos tales como: remolques y botes de aluminio. *WLD 111 Shielded Metal Arc Welding (PCC)*

**TECNOLOGÍA DE SOLDADURA A MÁQUINA 2****Grados: 10-12 (GHS)****Prerrequisito: Tecnología de Soldadura a Máquina 1 1.0 crédito****Cuota opcional: \$25 por semestre**

Este es un curso avanzado que ofrece a los estudiantes un amplio entendimiento de las operaciones CNC, enfatizando las aplicaciones de máquinas de herramientas. La soldadura de alambre y los procesos mecánicos serán enlazados con créditos de PCC. Una pasantía y un proyecto serán requeridos a aquellos estudiantes que quieran completar el camino de Tecnologías de Manufactura y Diseño.

*Transportación disponible en autobús desde otras escuelas preparatorias para estudiantes en grados 10-12*



Vea un video sobre el programa de soldadura a máquina en:

<https://youtu.be/wOJ75NrnjDw>

## TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ

**TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ 1****Grados: 9-12 (HHS)****Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito****Cuota opcional: \$25 por semestre**

*Hay transportación disponible en autobús desde otras escuelas preparatorias para los grados 10-12*

Este curso está diseñado para el estudiante que tiene un deseo de aprender más sobre el funcionamiento y el mantenimiento de un automóvil. El currículo se centra en la seguridad de la mecánica de automóviles, herramientas manuales básicas, mantenimiento básico del automóvil (revisión básica de fluidos, control de presión de neumáticos, cambio de neumáticos e instalación de cadenas). Los estudiantes también aprenderán a cambiar el aceite, a verificar y reemplazar los frenos, sobre el sistema de refrigeración y una comprensión global acerca de cómo funciona el vehículo. Como parte de la clase se reconstruirá un pequeño motor de gas, se construirá un coche modelo y se aprenderá acerca de los seguros de automóviles. Los estudiantes exploran cómo comprar un automóvil y un seguro. Se recomienda encarecidamente que estudiantes mujeres se inscriban en este curso.

**TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ 2****Grados: 10-12 (HHS)****Prerrequisito: Tecnología Automotriz 1 0.5 crédito****Cuota opcional: \$25 por semestre**

*Hay transportación disponible en autobús desde otras escuelas preparatorias para los grados 10-12*

El curso se centra en el sistema eléctrico del auto. Los estudiantes diagnostican y solucionan problemas en el sistema eléctrico y desmontan y vuelven a montar los diversos componentes de los sistemas de arranque y de carga. Los estudiantes obtienen su propio medidor de voltios, como parte de la clase. La clase enseña cómo utilizar medidor de voltios y aplicarlo en la localización de problemas del vehículo. Este curso prepara a los estudiantes para tomar el examen *Automotive Service Excellence Electrical Certification*.

**TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ 3****Grados: 10-12 (HHS)****Prerrequisito: Tecnología Automotriz 2 0.5 crédito****Cuota opcional: \$25 por semestre**

*Hay transportación disponible en autobús desde otras escuelas preparatorias para los grados 10-12*

Este curso combina el trabajo práctico con la teoría a un ritmo individual y se centra en la reparación de motores que incluye técnicas de diagnóstico para los problemas internos del motor. Los estudiantes desmontan por completo, inspeccionan y vuelven a montar un motor de automóvil. Este curso prepara al estudiante para tomar y pasar el examen de reparación de motores, reconocido nacionalmente como: *Automotive Service Excellence Engine Repair Exam*.

**TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ 4****Grados: 10-12 (HHS)****Prerrequisito: Tecnología Automotriz 3 0.5 crédito****Cuota opcional: \$25 por semestre**

*Hay transportación disponible en autobús desde otras escuelas preparatorias para los grados 10-12*

Este curso prepara a los estudiantes para tomar el examen conocido como *Automotive Service Excellence Steering and Suspension*. Los estudiantes desmontarán y ensamblarán nuevamente la suspensión delantera de un vehículo y luego alinearán el vehículo. Los estudiantes también desarmarán y volverán a ensamblar varios otros componentes de la dirección y la suspensión. Este curso también se enfoca en la solución de problemas eléctricos, y mejora la comprensión del estudiante acerca de los controles de motor computarizados.

**TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ 5****Grados: 11-12 (HHS)****Prerrequisito: Tecnología Automotriz 4 0.5 crédito****Cuota opcional: \$25 por semestre**

*Hay transportación disponible en autobús desde otras escuelas preparatorias para los grados 10-12*

Este curso permite a los estudiantes ampliar sus conocimientos aprendiendo sobre la teoría y el funcionamiento de la transmisión. Los estudiantes tienen la oportunidad de desmontar/ensamblar una transmisión manual y una transmisión automática, así como estudiar su funcionamiento. Esta clase también podría ser utilizada como tiempo de aplicación extendida para completar el Proyecto *Senior*.



Vea un video acerca del programa de tecnología automotriz en:

<https://youtu.be/zXaU4NiYa24>

## CIENCIA DE LOS INCENDIOS

**CIENCIA DE LOS INCENDIOS 1****Grados: 11-12 (LHS)****Prerrequisito: Ninguno 2.0 créditos**

*Hay transportación disponible en autobús desde otras escuelas preparatorias.*

Los estudiantes que ingresan a esta clase deben tener un gran deseo de continuar una carrera de Bomberos o Servicios de Emergencias Médicas. Este curso está diseñado para ofrecer una introducción a la carrera de Bomberos de hoy día. El personal del departamento de bomberos, quienes comparten sus experiencias de la vida real, son los que enseñan esta clase. Este programa brinda una mirada profunda a las tres áreas principales del servicio moderno contra incendios: combate de incendios estructurales, combate de incendios forestales y EMS (Servicios de Emergencias Médicas). Los estudiantes aprenderán mediante conferencias interactivas, proyectos grupales, visitas a instalaciones y demostraciones de equipo moderno. Aprenderán los conceptos clave del servicio de bomberos moderno y cómo es impactado por la sociedad. Este curso también cubrirá los procesos de reclutamiento y contratación, combate de incendios estructurales, Servicios de Emergencias Médicas, combate de incendios forestales e historia del fuego.

Los estudiantes que obtengan una B o una calificación mejor pueden ser elegibles para recibir los siguientes créditos de PCC:

EMS 100: Introduction to Emergency Medical Services (3)

FP 101: Introduction to Fire Protection (3)

### CIENCIA DE LOS INCENDIOS 2

Grado: 12 (LHS)

Prerrequisito: Ciencia de los Incendios 1 2.0 créditos\*

*Hay transportación disponible en autobús desde otras escuelas preparatorias.*

Antes de continuar al segundo nivel, los estudiantes deben haber obtenido una calificación C o mejor en Ciencias de los Incendios 1 y deben ser entrevistados por el instructor. Los estudiantes que continúen deben estar en buena condición física y tener la capacidad de transportar, levantar o arrastrar hasta 70 libras (32 kilos), utilizar diversas herramientas de mano, demostrar destrezas para utilizar escaleras, ventiladores, mangueras de alta presión y SCBA (Self-Contained Breathing Apparatus o aparato de respiración autocontenido). Es deseable que tengan la capacidad de trabajar dentro de un grupo. Este curso está diseñado para proporcionar una introducción práctica a una carrera profesional para combatir los incendios en la actualidad. Tiene como base las destrezas aprendidas en Ciencia de los Incendios 1. Este curso estudia conocimientos básicos sobre la seguridad de los bomberos, el equipo y los procedimientos que se emplean durante las operaciones para combatir incendios en tierra. Los estudiantes aprenderán a través de conferencias interactivas, demostraciones y aplicación práctica. Otras áreas de estudio incluyen: entender la importancia de la buena condición física, utilizar una diversidad de herramientas manuales, demostrar destreza para manejar escaleras, ventiladores, mangueras de alta presión y SCBA, demostrar rescates básicos y prácticas de seguridad.

Los estudiantes que obtengan una B o más pueden ser elegibles para recibir los siguientes créditos del PCC:

FP 133: Wildland Firefighter (3)

FP 201: Emergency Service Rescue (4)

FP280B CE: Fire Science (3)

\*1.5 Electivo, 0.5 proyecto senior

## CIENCIAS AGRÍCOLAS

### INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA Y DISEÑO DE HORTICULTURA

Grados: 10-12 (HHS, LHS)

Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito

Cuota opcional: \$25 por semestre

Esta clase está diseñada para proporcionar al estudiante principiante los conocimientos básicos de la anatomía, fisiología y clasificación de plantas. Se exploran los efectos del ambiente sobre el crecimiento y desarrollo de las plantas. El material se presenta mediante conferencias, ayudas visuales y experiencias prácticas de laboratorio.

### INTRODUCCIÓN A LA AGRICULTURA

Grados: 9-12 (HHS, HOA)

Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito

Cuota opcional: \$25 por semestre

Este es un curso introductorio diseñado para exponer a los estudiantes a diferentes facetas de la asociación Futuros Agricultores de América (FFA) y la industria agrícola. Los estudiantes adquirirán conocimientos sobre la ciencia animal, ciencia vegetal, destrezas de liderazgo, impartir discursos en público, oportunidades FFA y ciencias de alimentos. La instrucción y el aprendizaje de los estudiantes será a través de experiencias prácticas, experimentos de laboratorio científico, excursiones y eventos de desarrollo profesional de FFA.

### INTRODUCCIÓN A LOS RECURSOS FORESTALES Y NATURALES

Grados: 9-12 (HOA)

Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito

Los bosques y otros recursos naturales desempeñan un papel importante en nuestro mundo, desde el suministro de madera y productos de papel hasta la provisión de hábitats para aves y animales. En el curso Introducción a los Recursos Forestales y Naturales, los estudiantes aprenderán más sobre la ecología, el manejo y la conservación forestal. Explorarán temas como la política ambiental, el uso de la tierra, los recursos hídricos y la gestión de la vida silvestre. Finalmente, aprenderán más sobre las profesiones relacionadas con la silvicultura y los problemas importantes que enfrentan los profesionales forestales en la actualidad.

*Los estudiantes de cualquier preparatoria pueden planificar para tomar este curso en línea.*

### INTRODUCCIÓN A CIENCIA VETERINARIA

Grados: 9-12 (HHS, HOA)

Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito

Este es un curso introductorio diseñado para explorar el trabajo de Técnico Veterinario Certificado. Además, aborda la terminología médica utilizada en Tecnología Veterinaria. Las unidades cubiertas incluyen: seguridad ocupacional, responsabilidades ocupacionales del técnico, ética y bienestar, enfermedades infecciosas, vacunas de uso común, razas de animales, primeros auxilios y cuidados de crías, oportunidades de trabajo y terminología médica veterinaria.

### NUTRICIÓN ANIMAL

Grados: 9-12 (HHS)

Prerrequisito: Introducción a Ciencia Veterinaria 0.5 crédito

Introduce varios tipos de nutrientes, los principios básicos de nutrición según aplica para animales pequeños y grandes, diversas prácticas de alimentación y su importancia económica, así como enfermedades importantes causadas por la nutrición. También abarca el cuidado y manejo de animales huérfanos y dietas especiales prescritas.

### TECNOLOGÍA VETERINARIA 1

Grados: 10-12 (HHS)

Prerrequisito: Nutrición Animal, Introducción a Ciencia Veterinaria 1.0 crédito

Enseña técnicas de cuidado y principios de sujeción de animales pequeños y grandes. Enfatiza las técnicas de sujeción para maximizar el aspecto de seguridad tanto del que sujeta al animal como para el animal que requiere cuidado. Introduce la industria ganadera y las diversas especies de animales de ganadería. Incluye terminología de ganadería, razas, sistemas de producción, prácticas básicas de administración, y productos y subproductos de animales.

### TECNOLOGÍA VETERINARIA 2

Grado: 12 (HHS)

Prerrequisito: Tecnología Veterinaria 1 1.0 crédito

Aborda enfermedades clínicamente importantes y procesos de enfermedades que ocurren en animales pequeños y grandes. Incluye causas, patogénesis, signos clínicos, tratamiento y prevención de cada enfermedad. Este es el curso final del Camino a la Profesión y a la Universidad en Ciencia Veterinaria.

**TECNOLOGÍA Y DISEÑO DE HORTICULTURA 1****Grados: 10-12 (HHS)****Prerrequisito: Introducción a la Tecnología y Diseño de Horticultura** **1.0 crédito****Cuota opcional: \$25 por semestre**

Este curso combina los métodos principales relacionados a la propagación de plantas. Las lecciones son seguidas por ejercicios de laboratorio para demostrar conocimientos y destrezas. Los estudiantes son expuestos a una variedad de actividades y laboratorios que proveen un aprendizaje práctico, y la aplicación de estándares industriales relacionados a la industria floral e invernaderos. Los estudiantes adquieren habilidades diseñando y mercadeando flores, follajes y cultivos florales. Cultivar plantas en nuestros invernaderos, realza el trabajo de este curso. Invitados especiales, visitas organizadas a la industria y oportunidades de aprendizaje a través del servicio, refuerzan el contenido del curso.

**TECNOLOGÍA Y DISEÑO DE LA HORTICULTURA 2****Grados: 11-12 (HHS)****Prerrequisito: Tecnología y Diseño de la Horticultura 1** **1.0 crédito****Cuota opcional: \$25 por semestre**

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar destrezas y técnicas involucradas en el diseño de jardines/patios. Los estudiantes aprenden principios de diseño, y dibujan, instalan y mantienen jardines/patios. Una variedad de actividades y laboratorios ofrecen oportunidades de aprendizaje práctico y la aplicación de estándares industriales relacionados a la industria de la jardinería. El contenido de la clase se refuerza con visitas ocasionales de invitados especiales y visitas a la industria, y oportunidades de aprendizaje a través del servicio.

**AGRICULTURA SOSTENIBLE 1****Grados: 10-12 (LHS)****Prerrequisito: Introducción a la Tecnología y Diseño de Horticultura o Descubriendo los Recursos Naturales** **1.0 crédito**

Esta clase se enfoca en aprender métodos esenciales de jardinería y agricultura que no dañan el suelo, el aire o el agua para las generaciones futuras. Los estudiantes planificarán, plantarán, abonarán, guardarán semillas, usarán herramientas/equipos de jardinería y desarrollarán una variedad de técnicas de cultivo en el jardín de la escuela. Además, los estudiantes investigarán factores que afectan la salud, el crecimiento y la reproducción de las plantas mediante el diseño y la realización

de experimentos en el jardín. En esta clase los estudiantes utilizarán conocimientos previos, nuevos conocimientos y la experiencia para pensar críticamente acerca de cómo funciona nuestro sistema alimentario actual, y así desarrollar soluciones reales que ayuden a cambiar problemas sociales y ambientales.

**AGRICULTURA SOSTENIBLE 2****Grados: 11-12 (LHS)****Prerrequisito: Agricultura Sostenible 1** **1.0 crédito**

Esta clase es el curso final para el programa de estudio de Agricultura Sostenible. Los estudiantes completarán su proyecto *senior* y administrarán Falcon Farm. Los estudiantes demostrarán su conocimiento de los tres objetivos principales de la agricultura sostenible: salud ambiental, rentabilidad económica, así como equidad social y económica.

**DISEÑO SOSTENIBLE 1****Grados: 10-12 (LHS)****Prerrequisito: Tecnología de Construcción** **1.0 crédito**

Este curso se enfocará en procesos de diseño básico que incluyen planificación, creación de prototipos, fabricación, prueba y revisión de pequeñas estructuras y aparatos sostenibles. Los temas incluirán la justificación para la construcción sostenible, dibujo técnico, ciencia de construcción, materiales sostenibles, así como la eficiencia del agua y la energía. Se introducirán métodos y sistemas de construcción sostenibles en preparación para el curso final.

**DISEÑO SOSTENIBLE 2****Grados: 11-12 (LHS)****Prerrequisito: Diseño Sostenible 1** **1.0 crédito**

Este curso expandirá los conceptos explorados en Diseño Sostenible 1, pero se enfocará en la aplicación de conceptos de construcción sostenible y en el desarrollo adicional de destrezas prácticas. Este es el curso final para el Programa de Estudio de Diseño Sostenible. Los estudiantes completarán un proyecto *senior* que apoye las estructuras y sistemas relacionados con Falcon Farm.

**DESCUBRIENDO LOS RECURSOS NATURALES****Grado: 9-12 (HHS, LHS)****Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar la conciencia acerca de los recursos naturales renovables y no

renovables. Los estudiantes serán expuestos a una variedad de actividades y laboratorios que proporcionan un aprendizaje práctico y la aplicación de principios científicos. Este curso es una introducción a estudios mayores sobre el tema de recursos naturales.

**DISEÑO FLORAL****Grado: 9-12 (HHS)****Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito****Cuota opcional: \$25 por semestre**

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar destrezas en la floricultura y las técnicas utilizadas para desarrollar y completar una variedad de artículos que normalmente se venden en un negocio minorista de floristería. Las destrezas adquiridas son necesarias para lograr y mantener el empleo en la industria al por menor de la floristería.

**OTRAS TECNOLOGÍAS****INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****Grado: 12 (CHS, HHS, LHS)****Prerrequisito: vea la nota\*** **0.5 crédito**

Este curso proporciona una guía estructurada para estudiantes completando su exhibición *senior* en ciencia física, ingeniería o tecnología. El currículo está diseñado para la investigación científica y es lo suficientemente flexible para atraer diversos intereses de los estudiantes. Estos aprenderán las destrezas de investigación avanzadas necesarias para preparar su proyecto *senior* en investigación científica o diseño tecnológico. El curso combina actividades prácticas, demostraciones, problemas desafiantes para el grupo y un proyecto estudiantil de largo plazo.

*\*Estudiantes seniors en el camino técnico: ciencia, ingeniería, ciencias de la computación, construcción y tecnología.*

# Desarrollo Del Lenguaje Inglés

(ELD, por sus siglas en inglés)

## ELD RECIÉN LLEGADO

**Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito: vea la nota\*** **1.0 crédito** (CHS, GHS)  
**2.0 créditos** (HHS, LHS)

Este curso está diseñado para acelerar la adquisición del idioma inglés de los estudiantes recién llegados al sistema escolar estadounidense. Los estudiantes con un mínimo dominio del idioma inglés aprenden procedimientos escolares, vocabulario basado en unidades temáticas y orientación cultural. Un contenido seleccionado de los cursos del salón de clase regular podría ser cubierto con el uso suplementario del primer idioma para clarificar conceptos y facilitar una rápida transición al inglés.

*\*Cumplir con el criterio de colocación ELPA o WMLS-R nivel 1*

## ELD EMERGENTE 1

**Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito: vea la nota\*** **1.0 crédito** (CHS, GHS)  
**2.0 créditos** (HHS, LHS)

Este curso está diseñado para los estudiantes aprendiendo inglés desde un nivel de Principiante hasta Intermedio inicial. Los estudiantes en estos niveles pueden leer y demostrar comprensión de información básica con una fluidez muy limitada. Algunos estudiantes son capaces de leer y demostrar comprensión de información simple o contextualizada con limitada fluidez. Los estudiantes pueden hablar y escribir usando un lenguaje simple con limitada exactitud y fluidez. Este curso incorpora vocabulario específico del área de contenido en la enseñanza de las formas y funciones del idioma inglés al nivel de dominio del estudiante.

*\*Cumplir con el criterio de colocación ELPA o WMLS-R nivel 1-2*

## ELD EMERGENTE 2

**Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito: vea la nota\*** **1.0 crédito**

Este curso está diseñado para estudiantes aprendiendo inglés en nivel Intermedio. En este nivel los estudiantes necesitan apoyo continuo en todas las áreas de contenido. Ellos pueden leer y demostrar comprensión de información limitada al nivel de grado con un apoyo significativo. Ellos pueden hablar usando un lenguaje algo complejo y pueden escribir utilizando un lenguaje académico simple con algo de exactitud y fluidez. Este curso incorpora vocabulario específico del área de contenido en la enseñanza de las formas y funciones del idioma inglés al nivel de dominio del estudiante.

*MLS-R nivel 2, 2.5*

## ELD PROGRESANDO 3

**Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito: vea la nota\*** **1.0 crédito**

Este curso está diseñado para estudiantes aprendiendo inglés en un nivel Avanzado Inicial. En este nivel los estudiantes requieren de apoyo académico adicional. Ellos aún no son independientes a nivel de grado, pero son capaces de leer y demostrar comprensión de alguna información a nivel de grado con una fluidez cercana a dicho nivel. Ellos pueden hablar incrementado el uso de un lenguaje más complejo y escribir con un poco de lenguaje académico con adecuada exactitud y fluidez. Este curso incorpora vocabulario específico del área de contenido en la enseñanza de las formas y funciones del idioma inglés al nivel de dominio del estudiante.

*\* Cumplir con el criterio de colocación de ELPA o WMLS-R nivel 2.5, 3*

## ELD PROGRESANDO 4

**Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito: vea la nota\*** **1.0 crédito**

Este curso está diseñado para los estudiantes aprendiendo inglés en un nivel Avanzado. Los estudiantes a este nivel requieren de un mínimo apoyo. Aún no son independientes a nivel de grado, pero son capaces de leer y demostrar comprensión de una gama de información compleja y abstracta al nivel de grado. Ellos pueden escribir y hablar usando una extensa variedad de lenguaje complejo con un nivel de exactitud y fluidez que se asemeja mucho al de los hablantes nativos del idioma inglés.

*\*Cumplir con el criterio de colocación de ELPA o WMLS-R nivel 4, 4.5*

## ELD TUTORIAL

**Grados: 9-12** (GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

El programa brinda a los estudiantes un conjunto de guías, herramientas de aprendizaje y tutorial académico que les permite ser estudiantes independientes y hacer una transición exitosa a los cursos regulares.

# Salud/Ciencias de la Salud

## ★ SALUD

**Grado: 10** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Este curso cubre conceptos y destrezas necesarias para obtener y mantener un bienestar personal (la combinación de salud física, mental/emocional y social) a lo largo de nuestra vida. Se enfatiza el comportamiento que promueve la salud, como la medida más efectiva para prevenir la muerte prematura y las enfermedades, y que conduce a una vida sana y productiva.

Los conceptos que se tratan en el curso incluyen: la prevención del alcohol, el tabaco y otras drogas; la prevención y el control de enfermedades; la promoción de la salud ambiental; la promoción de una alimentación sana; la promoción de la salud emocional, mental y social; la promoción de la actividad física; salud sexual; la prevención de accidentes; y la prevención de la violencia y del suicidio.

Las siguientes destrezas son enseñadas y practicadas en el contexto de la salud para promover un bienestar de por vida: saber cómo buscar información, el autocontrol, analizar las influencias, la comunicación interpersonal, fijar metas, tomar decisiones y saber abogar por uno mismo.

Este curso reúne el requisito de salud tanto para el estado como para el Distrito y está alineado a los estándares estatales actuales.

## INTRODUCCIÓN A CIENCIAS DE LA SALUD

**Grado: 9-10** (LHS)

**9-12** (CHS, GHS)

**Prerrequisito: Ninguno**

**0.5 crédito**

Este curso proporciona a los estudiantes la base para un éxito en la preparatoria y los conceptos que conducen a un mayor entendimiento de las ciencias de la salud así como de las profesiones en ciencias de la salud. Los estudiantes exploran los conceptos relacionados con la ética del cuidado médico, las profesiones, las destrezas básicas de comunicación y conceptos fundamentales y fisiológicos. El contenido de la enseñanza también ayudará a los estudiantes para aprender acerca de los caminos que conducen a las ocupaciones relacionadas con el campo de la salud. Los estudiantes serán expuestos a profesiones en ciencias de la salud a través de conferenciantes, oportunidades para observar

profesionales, trabajo de servicio para poder entender mejor las necesidades del cuidado médico de nuestra comunidad diversa y excursiones a las universidades comunitarias de dos años o las universidades de cuatro años en general. El curso culmina con un proyecto de liderazgo de ciencias de la salud y es parte del camino de Ciencias de la Salud.

## ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA HUMANA

**Grados: 11-12** (CHS, GHS, HHS)

**11** (LHS)

**Prerrequisito: Ninguno**

**1.0 crédito**

Anatomía y Fisiología es un estudio de la estructura y la función humana basada en el laboratorio. Está diseñado para estudiantes interesados en medicina, salud o profesiones relacionadas al acondicionamiento físico. Se explora la anatomía y la fisiología de cada sistema a través de laboratorios, disecciones, estudios de casos, actividades y el uso del sistema *Anatomía de arcilla*. Los estudiantes recibirán un crédito de ciencias al completar exitosamente este curso.

*En CHS, GHS y LHS, este curso se agrupa con el bloque de Ciencias de la Salud 1.*

## CIENCIAS DE LA SALUD 1

**Grado: 11** (LHS)

**11-12** (CHS, GHS)

**Prerrequisito: Ninguno**

**1.0 crédito**

Ciencias de la Salud 1 está diseñado para los estudiantes que están interesados en profesiones médicas, ciencias de la salud o relacionadas al acondicionamiento físico. El currículo incluye una certificación de Primeros auxilios/RCP (resucitación cardiopulmonar)/DEA (desfibrilador externo automático) mediante la Cruz Roja Americana, oportunidades para explorar profesiones en ciencias de la salud por medio de conferenciantes, excursiones, observación de profesionales y trabajo voluntario en los hospitales. Los estudiantes aprenden teorías sobre el comportamiento de la salud y las aplican a un proyecto de mediación usando datos y las mejores prácticas. Cada semestre los estudiantes completan un proyecto final que requiere documentación, investigación y presentación del proyecto. Un enfoque en las destrezas profesionales está incluido en las actividades diarias.

*En CHS, GHS y LHS, este curso se agrupa con el bloque de Anatomía y Fisiología Humana.*

## CIENCIAS DE LA SALUD 2

**Grado: 12** (CHS, GHS, LHS)

**Prerrequisito: Ciencias de la Salud 1 y**

**Anatomía y Fisiología Humana** **1.0 crédito**

Este es el curso culminante para el camino de Ciencias de la Salud. Este curso se enfoca en profundizar acerca de los sistemas del cuerpo y la terminología médica. En las actividades diarias está incluido un enfoque en las destrezas profesionales y en la preparación pospreparatoria. Se requiere que los estudiantes completen una oportunidad de aprendizaje basada en la experiencia en el área de ciencias de la salud, así como un proyecto de servicio, una compilación de un conjunto de pruebas y un escrito investigativo. Este curso cumple con los requisitos del Proyecto *Senior*.



## IB DP DEPORTES, EJERCICIOS Y CIENCIAS DE LA SALUD SL

**Grados: 11-12** (HHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.5 créditos total\***

El curso IB Deportes, Ejercicio y Ciencias de la Salud a nivel estándar (SL) involucra el estudio de la ciencia que forma parte del rendimiento físico. El curso incorpora las disciplinas tradicionales de anatomía y fisiología, biomecánica, psicología y nutrición. Los estudiantes cubren una variedad de temas y llevan a cabo investigaciones prácticas (experimentales) tanto de laboratorio como de campo. Esto brinda una oportunidad de adquirir el conocimiento y la comprensión necesarios para aplicar principios científicos y analizar críticamente el desempeño humano. Cuando corresponda, el curso abordará asuntos de ámbito y ética internacional considerando el deporte, el ejercicio y la salud en relación con el individuo en un contexto global.



Vea un video creado por estudiantes sobre el programa de servicios de la salud en la Escuela Preparatoria Liberty en:

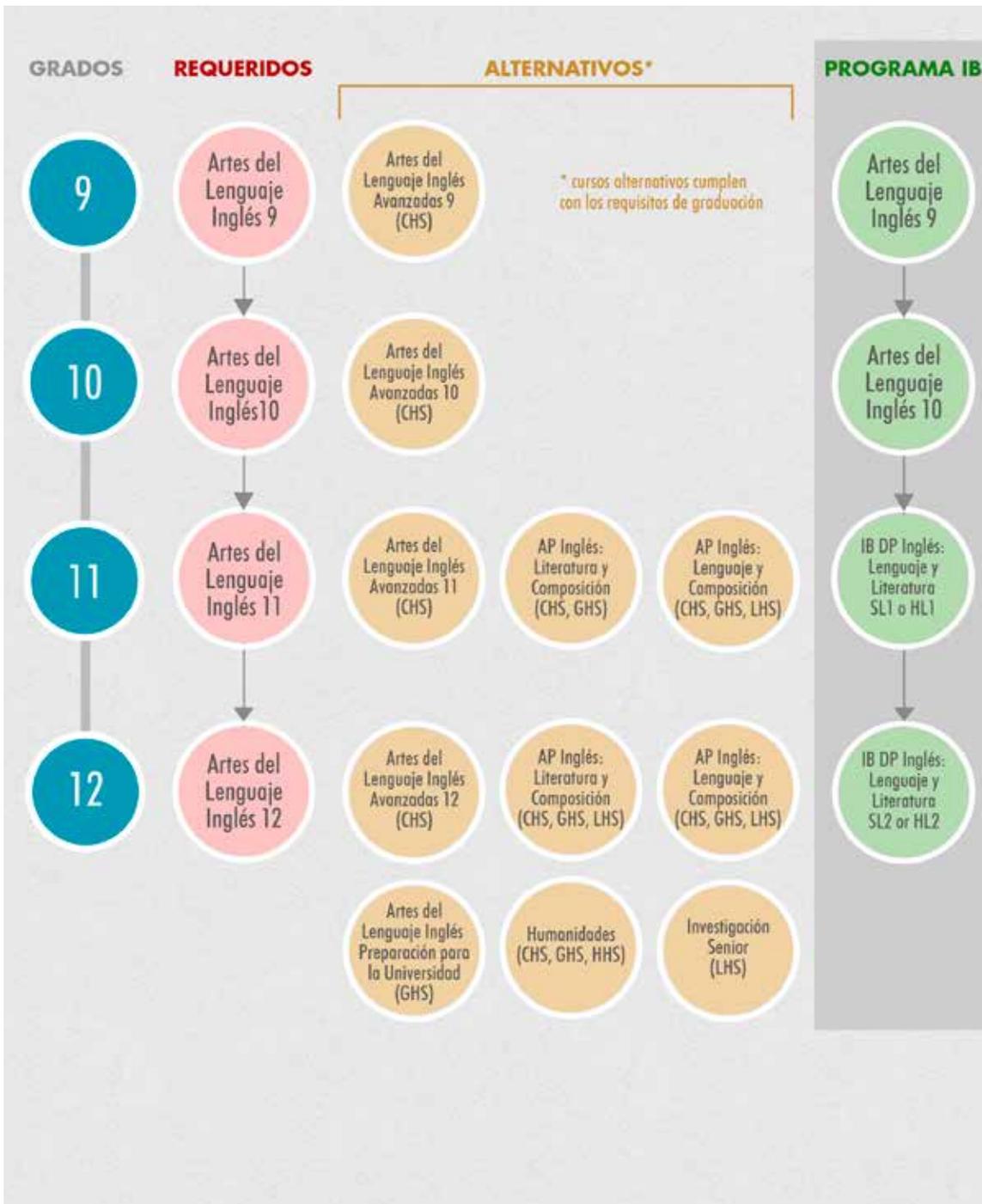
<https://youtu.be/p-Uz591tgSk>

★ indica que la clase es un requisito

A los estudiantes se les requiere tomar cuatro créditos de Artes del Lenguaje Inglés. Para aquellos que aspiran asistir a la universidad, se les recomienda tomar cursos avanzados en artes del lenguaje inglés para prepararse para el rigor de la escritura a nivel universitario. Pueden obtener crédito y/o colocación universitaria más allá del curso introductorio completando exitosamente y aprobando el examen de colocación avanzada del curso AP Inglés (favor de referirse al catálogo de su universidad para determinar los puntajes que podrían valer como créditos universitarios).

Los cursos IB se ofrecen solamente en Hilhi. Se incluye más información sobre Artes del Lenguaje Inglés en las siguientes páginas.

★ indica un curso requerido



# Artes del Lenguaje Inglés

**★ ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 9****Grado: 9** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Este curso es un estudio del lenguaje y la literatura que explora la poesía, prosa, teatro, cuentos cortos de ficción y novelas. Los estudiantes analizarán textos informativos en relación al estudio de la literatura. La instrucción basada en los estándares y la evaluación de la lectura, el vocabulario, la gramática, el razonamiento crítico, la expresión oral, la comprensión auditiva y destrezas de respuestas literarias, así como una introducción a la investigación académica, educación mediática, y la evaluación de las fuentes de información, le dará a los estudiantes la capacidad de estructurar una respuesta académica a una variedad de preguntas. El lenguaje académico y el vocabulario están incorporados en la instrucción y las evaluaciones acumulativas.

**BLOQUE DE ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 9 AVANZADO/AP GEOGRAFÍA HUMANA****Grado: 9** (CHS)**Prerrequisito: Ninguno** **2.0 créditos**

El bloque avanzado está diseñado para desafiar a los estudiantes *freshmen* en las áreas de comprensión de lectura, análisis y un razonamiento de mayor orden en inglés y estudios del mundo. Este curso integrado de ritmo acelerado enseñado por dos maestros, cumple con 1 crédito requerido en estudios sociales y 1 crédito de inglés, y está recomendado para estudiantes automotivados y con aspiraciones universitarias. Los temas de inglés incluyen: elementos y análisis de cuentos cortos, el héroe épico, drama Shakesperiano, varios géneros de literatura integrados a temas de estudios del mundo, estrategias de lectura informativa y el desarrollo de destrezas avanzadas de escrituras de ensayos. Los estudiantes explorarán los temas requeridos en historia del mundo utilizando lecturas avanzadas, y demostrarán su conocimiento a través de escritos avanzados, investigación, discusión, debate y otras actividades. La lectura y la escritura fuera del horario de clases son un requisito para esta clase.

**★ ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 10****Grado: 10** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Este curso es un estudio de literatura universal, tanto clásica como contemporánea. Se basa en la lectura, análisis, razonamiento crítico, comprensión auditiva, expresión oral y habilidades de escritura enseñadas en Artes del Lenguaje Inglés 9. La instrucción y evaluación basada en estándares seguirá desarrollando la capacidad de los estudiantes

para comparar y contrastar textos informativos y literarios, y aumentar sus dominios en la investigación académica, a fin de apoyar una argumentación o elaborar una respuesta de alto nivel en diferentes géneros escritos. El lenguaje académico y el vocabulario están incorporados en la instrucción y las evaluaciones acumulativas. Las evaluaciones acumulativas se basan en la capacidad de aplicar este conocimiento.

**ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 10 AVANZADO****Grado: 10** (CHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito****Cumple con el requisito de graduación de Artes del Lenguaje Inglés 10.**

Este curso avanzado irá a un ritmo rápido y cubrirá temas en mayor profundidad mediante la incorporación de literatura y trabajos de nivel superior, así como varios textos adicionales. Los estudiantes deben ser unos apasionados de la lectura y estar dispuestos a leer y comentar fuera de clase sobre un material más desafiante, tomar notas y releer pasajes difíciles si es necesario. Debido al intenso enfoque en la escritura y la retórica, el estudiante debe entrar al curso siendo capaz de escribir un ensayo de más de cinco párrafos de forma independiente. La presentación y la participación en grupos pequeños y grandes son una parte esencial del curso.

**★ ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 11****Grado: 11** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Este curso requiere que los estudiantes demuestren comprensión de las obras fundamentales de la literatura norteamericana de los siglos XVIII y XIX y principios del siglo XX. Continuando con el desarrollo del análisis, el razonamiento crítico, y las destrezas orales, auditivas y de escritura, los estudiantes continuarán haciendo declaraciones basadas en la evidencia, mientras comparan varias piezas de textos literarios, informativos e históricos. Se prestará atención al propósito del autor y las estrategias que los autores emplean en su escritura.

Los estudiantes aplicarán este entendimiento en múltiples géneros para demostrar cómo el estilo de un escritor contribuye a la eficacia de la selección. La escritura argumentativa, expositiva y de investigación son las áreas principales de enseñanza que preparan a los estudiantes para los escritos requeridos a nivel universitario. Se espera que los estudiantes alcancen un nivel de dominio en los

estándares de lectura y escritura de grado 11, los cuales son una extensión de los requisitos de estándares académicos 9 y 10.

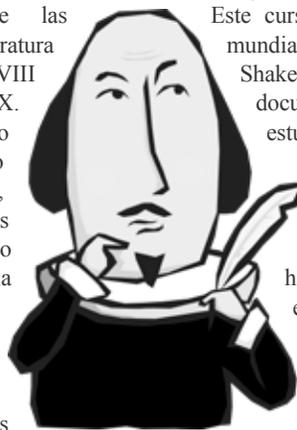
**ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 11 AVANZADO****Grado: 11** (CHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito****Cumple con el requisito de graduación de Artes del Lenguaje Inglés 11.**

Este curso incluye el estudio de la literatura estadounidense desde la Guerra Civil hasta el presente. Los estudiantes deben ser lectores motivados y capaces de persistir a través de materiales desafiantes (por ejemplo, las primeras novelas estadounidenses como *The Scarlet Letter*, *Huckleberry Finn*) de manera independiente sin la ayuda de Sparknotes, volviendo a leer pasajes difíciles según sea necesario. Las asignaciones de escritura están basadas en la investigación y requieren que el estudiante busque información por su cuenta de fuentes creíbles y la incorpore usando el estilo MLA. El trabajo de vocabulario se enfocará intensamente en la preparación para las pruebas estandarizadas de colocación universitaria (SAT, etc.). Se espera que los estudiantes hagan presentaciones y participen activamente en diálogos y actividades en clase. Los estudiantes deben ser capaces de dedicar al menos una hora de tiempo de tarea para cada sesión de clase.

*CHS: Oportunidad de crédito dual con WOU***★ ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 12****Grado: 12** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Este curso es un estudio de literatura mundial contemporánea (incluyendo Shakespeare) de no ficción y documentos históricos. Los estudiantes analizan e integran múltiples fuentes de información en diversos formatos (incluyendo los medios de comunicación) para hacer argumentaciones basadas en la evidencia. El análisis de la relación entre el estilo literario y el propósito del autor serán aplicados en varios géneros. Las estrategias de lectura crítica, habilidades colaborativas de diálogo, el uso eficaz de la tecnología, así como la escritura declarativa, argumentativa e investigativa, están diseñadas con el fin de crear una conexión exitosa para los estudiantes de la preparatoria a la universidad y una carrera profesional.

*Estudiantes en el camino de Artes y Comunicación deberían inscribirse en Humanidades en vez de este curso.*



### ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS: PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

**Grado: 12** (CHS, GHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

*Cumple con el requisito de graduación de Artes del Lenguaje Inglés 12.*

Las áreas de estudio incluyen literatura británica y mundial, con algún estudio en arte, filosofía e historia. La instrucción en redacción a nivel universitario será una parte integral del curso, con énfasis en destrezas avanzadas de escritura, análisis literario, comunicación oral y lectura crítica. Los discursos son requeridos.

*CHS: Oportunidad de crédito dual con WOU*

### HUMANIDADES/BLOQUE DE ARTES INTEGRADAS (FAME)

**Grado: 12** (CHS)

**Prerrequisito: vea la nota\*** **2.0 créditos**

*Cumple con el requisito de graduación de Artes del Lenguaje Inglés 12.*

Humanidades es un estudio de literatura integrado con lecturas relacionadas al arte, la música, el teatro, la cultura y la filosofía, que abarcan el desarrollo de la cultura con literatura de las eras Greco-romana, Medieval, Renacentista, de la Revolución, Moderna y épocas posmodernas. Los estudiantes demuestran comprensión a través de trabajos escritos, presentaciones y el arte. Al final del curso, los estudiantes tendrán un sólido conocimiento literario cultural que les servirá en sus futuras empresas. Los estudiantes pueden recibir crédito por escritura a través de Portland Community College y Western Oregon University, sujeto a un portfolio que demuestre destrezas de escritura a nivel universitario. El Proyecto *Senior FAME* se facilita a través de este curso.

*\*Los estudiantes deben ser aceptados en el camino de Artes y Comunicaciones (FAME).*

*CHS: Oportunidad de crédito dual con WOU*

### INVESTIGACIÓN SENIOR

**Grado: 12** (LHS)

**Prerrequisito: vea la nota\*** **2.0 créditos\*\***

**Cuota: aproximadamente \$900**

Todos los campos del esfuerzo humano cambian con el tiempo. Los cambios importantes en perspectiva, cambios de paradigmas, pueden ser generados por avances tecnológicos y científicos, eventos históricos y gente innovadora. Algunos de estos cambios solo se perciben en lo personal o dentro de una disciplina específica, pero muchos tienen repercusiones a través de los campos. A medida que los medios de transporte y comunicación mejoran, las culturas e ideas continúan cambiando con creciente frecuencia.

En este curso exploramos los precursores, el contexto y las consecuencias de los cambios de paradigmas que ocurrieron a fines del siglo XIX y principios del XX. La Investigación *Senior* requiere que los estudiantes construyan su propio conocimiento y tomen un papel activo en su aprendizaje, reflejando sus responsabilidades personales fuera del salón de clase. La Investigación *Senior* proporciona a los estudiantes una temprana experiencia universitaria en la estructura apoyada y familiar de la escuela preparatoria, dando a los estudiantes el poder para desarrollar las destrezas que necesitan para triunfar en el futuro.

El programa sigue el modelo del aclamado programa de estudios universitarios interdisciplinarios de Portland State University, de modo que los estudiantes que completen satisfactoriamente el curso de un año obtendrán:

\*\*1.0 crédito por Artes del Lenguaje

\*\*0.5 crédito por Gente y Política

\*\*0.5 crédito por Economía

\*\*15 créditos de trimestre de PSU

Los créditos de PSU son transferibles a la mayoría de las universidades.

*\*Por solicitud y aprobación del orientador*

### AP INGLÉS: LENGUAJE Y COMPOSICIÓN

**Grados: 11-12** (CHS, GHS, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

AP Inglés: Lenguaje y Composición es un curso alineado a un currículo introductorio a nivel universitario sobre retórica y escritura, que requiere que los estudiantes desarrollen ensayos argumentativos y analíticos a través de varias facetas y esquemas basados en la evidencia que procede. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan fuentes de información para apoyar sus argumentos. Durante el curso, los estudiantes desarrollan su propio estilo al escoger la gramática apropiada. Además, los estudiantes leen y analizan los elementos retóricos y su efecto en los escritos que no pertenecen a la categoría ficción, incluyendo imágenes gráficas como formas de escritos procedentes de diversas disciplinas y periodos históricos.

### AP INGLÉS: LITERATURA Y COMPOSICIÓN

**Grados: 11-12** (GHS, LHS)

**12** (CHS, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

El curso AP Inglés: Literatura y Composición



se alinea a un curso introductorio de nivel universitario sobre el análisis literario. En este curso, los estudiantes participan en la lectura cuidadosa y el análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar su comprensión sobre cómo los escritores utilizan el lenguaje para

aportar tanto significado como placer. A medida que leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de la obra, así como el uso de lenguaje figurado, imágenes, simbolismo y tono. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias.

### IB DP LENGUAJE Y LITERATURA SL1 y SL2

**Grados: 11-12** (HHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito cada uno**

Este curso de lenguaje y literatura presenta el estudio crítico y la interpretación de una variedad de textos orales y escritos en una amplia gama de géneros literarios y no literarios. El análisis formal de textos se suplementa por la consciencia de que el significado no es fijo sino que puede cambiar en el contexto de producción y recepción.

El curso se organiza en cuatro partes, cada una de las cuales se centra en el estudio de textos ya sean literarios o no literarios. En conjunto, las cuatro partes del curso permiten al estudiante explorar el idioma inglés por medio de su desarrollo y uso cultural, las formas y funciones de sus medios de comunicación y su literatura. Los estudiantes desarrollan destrezas de análisis literario y de textos, así como habilidades para presentar sus ideas eficazmente. Un objetivo clave es el desarrollo de la crítica literaria. Los estudiantes estudian obras a nivel estándar (SL) de una selección representativa de géneros, épocas y lugares.

*Este es un curso de dos años que cumple los requisitos de crédito de Artes del Lenguaje Inglés para los grados 11 y 12. Los estudiantes que completan exitosamente SL1 y SL2 recibirán 2 créditos.*

### IB DP LENGUAJE Y LITERATURA HL1 y HL2

**Grados: 11-12** (HHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito cada uno**

Este curso de lenguaje y literatura presenta el estudio crítico y la interpretación de una variedad de textos orales y escritos en una amplia gama de géneros literarios y

no literarios. El análisis formal de textos se suplementa por la consciencia de que el significado no es fijo, sino que puede cambiar en el contexto de producción y recepción.

El curso se organiza en cuatro partes, cada una de las cuales se centra en el estudio de textos ya sean literarios o no literarios. En conjunto, las cuatro partes del curso permiten a los estudiantes explorar el idioma inglés por medio de su desarrollo y uso cultural, las formas y funciones de sus medios de comunicación y su literatura. Los estudiantes desarrollan destrezas de análisis literario y de textos, así como habilidades para presentar sus ideas eficazmente. Un objetivo clave es el desarrollo de la crítica literaria. Los estudiantes estudian obras de nivel superior de una selección representativa de géneros, tipos de texto, épocas y lugares.

*Este es un curso de dos años que cumple los requisitos de crédito de Artes del Lenguaje Inglés para los grados 11 y 12. Los estudiantes que completan exitosamente HL1 y HL2 recibirán 2 créditos.*

### LECTOESCRITURA ESTRATÉGICA

**Grados: 9-12** (CHS, GHS, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

Los estudiantes que no han cumplido con los parámetros de lectura y/o escritura serán inscritos en este curso. El enfoque de esta clase es entender y responder a textos informativos y literarios. Se enfatiza la comprensión, la fluidez en la lectura oral y destrezas literarias en áreas de contenido.

*Electiva solamente: No cumple con el requisito de graduación de Artes del Lenguaje Inglés.*

### ESCRITURA CREATIVA 1

**Grados: 9-12** (CHS, HHS)  
**10-12** (LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de producir varias formas literarias tales como: poesía, ficción, narrativas personales y escritos periodísticos. Los estudiantes también aprenden a editar y revisar escritos.

*Electiva solamente: no cumple con el requisito de graduación de Artes del Lenguaje Inglés.*

### ESCRITURA CREATIVA 2

**Grados: 10-12** (CHS, LHS)

**Prerrequisito: Escritura Creativa 1** **0.5 crédito**

Este curso es para escritores serios que desean desarrollar más sus destrezas en un género particular de escritura. Los proyectos independientes serán dirigidos por el

estudiante, con un formato de taller grupal para ayudar a revisar y reforzar sus escritos.

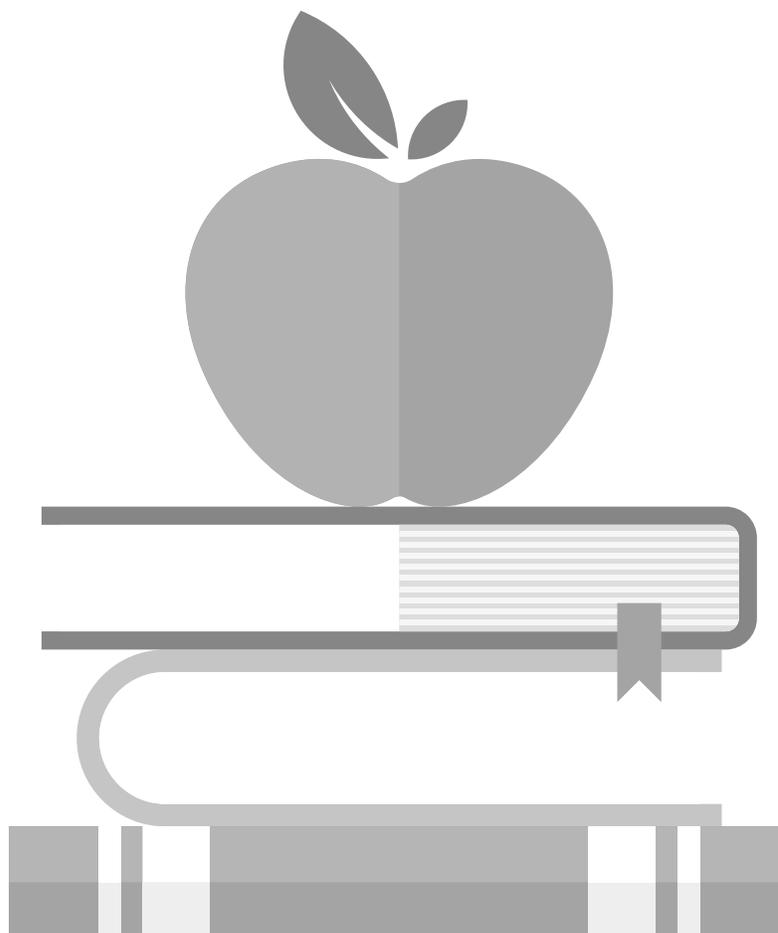
*Electiva solamente: no cumple con el requisito de graduación de Artes del Lenguaje Inglés.*

### TEMAS Y ASUNTOS EN LA LITERATURA

**Grados: 10-12** (GHS)

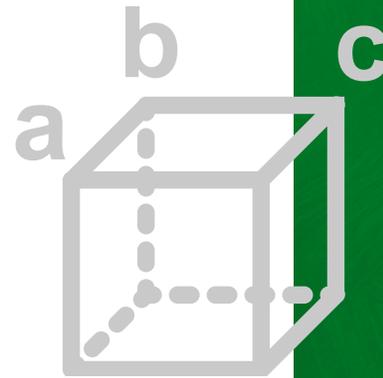
**Prerrequisito: Escritura Creativa 1** **0.5 crédito**

Temas y Asuntos en la Literatura explorará las diferentes suposiciones que subyacen a tales criterios al examinar los métodos que los lectores usan para comprender, cuestionar y discutir lo que leen, los métodos que abarcan toda la gama de metáforas, imágenes y alusiones a la temática general del mensaje de la obra. En este curso se esperará que los estudiantes lean ejemplos clásicos y contemporáneos de literatura imbuida de diversas culturas, perspectivas y experiencias vividas. Respaldo por la necesidad de mejorar el análisis crítico general de los estudiantes, el diálogo académico y las destrezas de escritura analítica, este curso enseñará a los estudiantes a cuestionar los niveles más profundos de un texto, diseccionar la literatura de una manera sofisticada a nivel universitario y concretar sus interpretaciones usando evidencia textual.



Cada estudiante debe obtener tres o más créditos de matemáticas (Álgebra 1 o niveles más alto) para graduarse y ser elegibles para la universidad. Hay múltiples trayectorias disponibles para los estudiantes basadas en sus planes para después de la preparatoria y el dominio del contenido del curso. A los estudiantes que aspiran asistir a la universidad, se les recomienda tomar cursos avanzados en matemáticas para prepararse para el rigor de las matemáticas a nivel universitario.

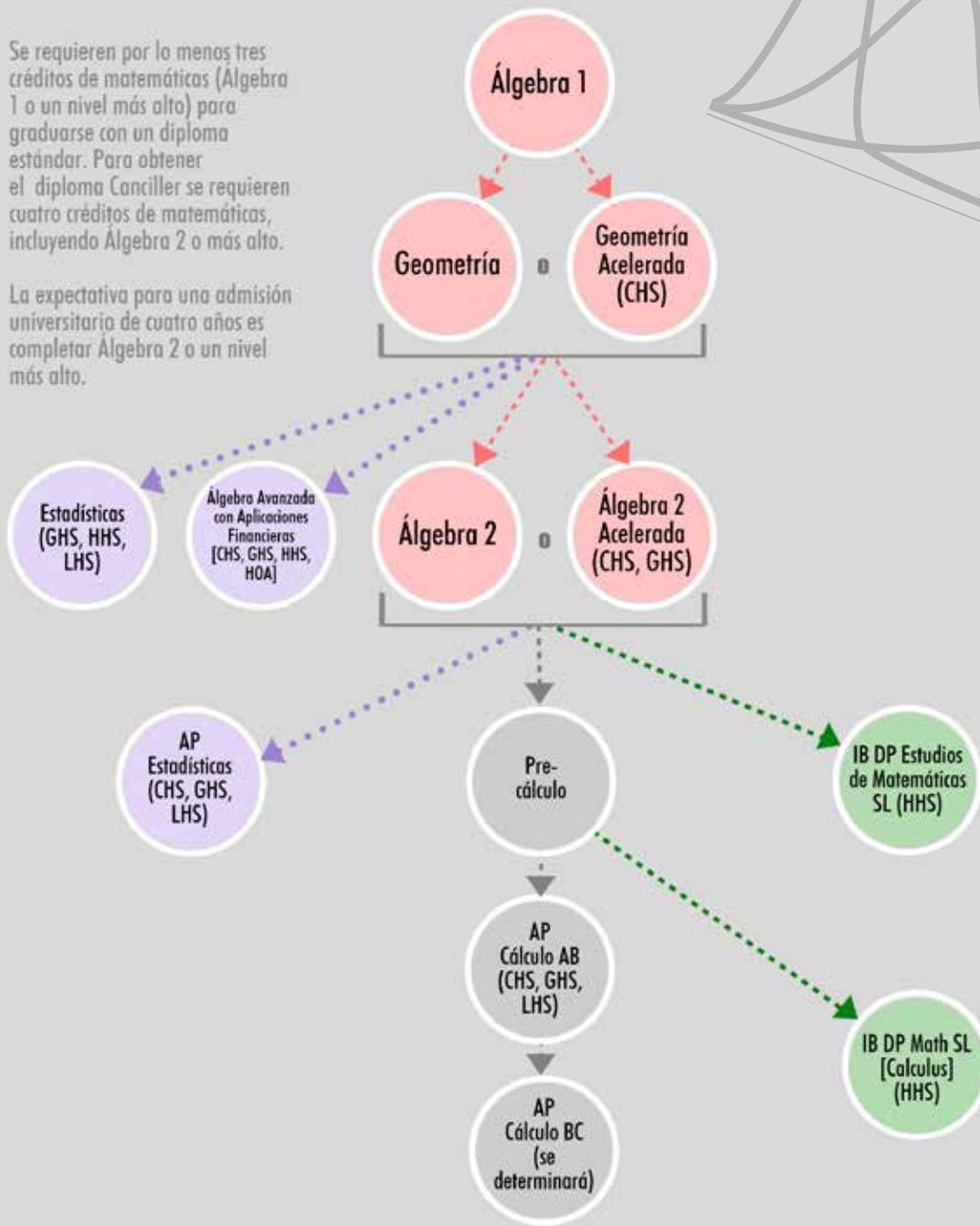
La mayoría de los cursos de matemáticas tienen prerrequisitos recomendados para guiar la selección del curso apropiado. Se aconseja a los estudiantes dialogar sobre sus opciones de matemáticas con su maestro u orientador para seleccionar los cursos y los caminos que mejor se adapten a sus planes y metas educativas. Se puede obtener crédito universitario por tomar cursos AP o IB.



# Matemáticas

Se requieren por lo menos tres créditos de matemáticas (Álgebra 1 o un nivel más alto) para graduarse con un diploma estándar. Para obtener el diploma Canciller se requieren cuatro créditos de matemáticas, incluyendo Álgebra 2 o más alto.

La expectativa para una admisión universitaria de cuatro años es completar Álgebra 2 o un nivel más alto.



**ÁLGEBRA 1****Grados:** 9 (CHS, HOA)

9-12 (GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **1.0 crédito**

El propósito fundamental de este curso es el de formalizar y extender las matemáticas que los estudiantes aprendieron en la secundaria. El curso está basado en los Estándares Fundamentales Comunes de Matemáticas para Álgebra 1. Las áreas críticas profundizan y extienden la comprensión de las relaciones lineales y exponenciales, contrastándolas entre sí y aplicando modelos lineales a los datos que muestran una tendencia lineal. Los estudiantes participan en métodos para analizar, resolver y utilizar funciones cuadráticas. Las 5 áreas críticas de enfoque son: relaciones entre cantidades y razonamiento con ecuaciones, relaciones lineales y exponenciales, estadísticas descriptivas, expresiones y ecuaciones, y funciones y modelos cuadráticos. Los estándares prácticos de matemáticas se aplican durante todo el curso, y junto con los estándares de contenido, prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como un tema coherente, útil y lógico que hace uso de su capacidad para dar sentido a las situaciones de los problemas. Una calculadora científica es muy recomendable.

**ÁLGEBRA 1 (Diaria)****Grados:** 9-12 (CHS)

9 (GHS, LHS, HHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **2.0 créditos**

Este es un curso de un año completo de doble crédito de Álgebra 1 que cubre el mismo contenido y conceptos enumerados en la descripción del curso Álgebra 1. Los estudiantes se reúnen todos los días, en lugar de cada dos días, como parte de este curso, lo que permite tiempo adicional, apoyo y más oportunidades de enseñanza.

*\*1.0 crédito de matemáticas, 1.0 crédito electivo***GEOMETRÍA****Grados:** 9-12 (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito:** Álgebra 1 **1.0 crédito**

El objetivo fundamental del curso de Geometría es formalizar y extender las experiencias geométricas adquiridas por los estudiantes en la secundaria. Los estudiantes exploran situaciones geométricas más complejas y profundizan sus explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Las 6 áreas críticas de enfoque son: congruencia, prueba y construcciones; semejanzas, prueba y trigonometría; extensión a tres dimensiones; conexión de álgebra y geometría a través de coordenadas; círculos con y sin coordenadas; y aplicaciones de probabilidad. Los Estándares

Prácticos de Matemáticas se aplican durante todo el curso, y junto con los estándares de contenido, prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como un tema coherente, útil y lógico que hace uso de su capacidad para dar sentido a las situaciones de los problemas. Una calculadora científica es muy recomendable.

**GEOMETRÍA (Diaria)****Grados:** 10 (LHS, GHS)**Prerrequisito:** Álgebra 1 **2.0 créditos\***

Este es un curso de doble crédito de un año completo en la secuencia de 3 años de matemáticas. La Geometría diaria tiene la intención de ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares actuales del Distrito y del estado. Los estudiantes exploran situaciones geométricas complejas y profundizan sus explicaciones de relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Las 6 áreas críticas de enfoque son: congruencia, prueba y construcciones, similitud, prueba y trigonometría, extensión a tres dimensiones, conexión de álgebra y geometría a través de coordenadas, círculos con y sin coordenadas, y aplicaciones de probabilidad. Los temas hacen énfasis en un entorno global de resolución de problemas mediante la conversión de problemas a ecuaciones que se puedan resolver. Se impartirán conceptos algebraicos de modo ceneestésico y abstracto, para ayudar a los estudiantes a entender mejor los temas de álgebra. Una calculadora científica es muy recomendable.

*\*1.0 crédito de matemáticas, 1.0 crédito electivo***GEOMETRÍA ACELERADA****Grados:** 9-10 (CHS)**Prerrequisito:** Álgebra 1 **1.0 crédito**

Este curso riguroso es el segundo año de la secuencia matemática de tres años. Geometría Acelerada desarrolla el pensamiento y razonamiento lógico con una comprensión más rica de la medición práctica a través del estudio de figuras planas tales como triángulos, círculos y paralelogramos. Un componente de Geometría Acelerada es escribir demostraciones geométricas que requieren razonamientos de múltiples pasos. Es muy recomendado tener una regla, compás, transportador y calculadora científica.

**ÁLGEBRA AVANZADA CON APLICACIONES FINANCIERAS****Grado:** 11-12 (CHS, GHS, HHS, HOA)**Prerrequisito:** Álgebra 1 y Geometría **1.0 crédito**

Álgebra Avanzada con Aplicaciones

Financieras es un curso de aprendizaje combinado basado en álgebra y orientado a aplicaciones el cual requiere Álgebra 1 y Geometría como prerrequisitos. El curso amplía conceptos de Álgebra 1 bajo siete temas financieros: operaciones bancarias, inversión y modelo de un negocio, empresas e impuestos sobre ingresos, propietario de automóvil, vida independiente, planificación para la jubilación y presupuesto del hogar. Los estudiantes usan una variedad de destrezas y estrategias para la resolución de problemas en contextos del mundo real. Una calculadora científica es muy recomendable.

**ÁLGEBRA 2****Grados:** 10-12 (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito:** Álgebra 1 y Geometría **1.0 crédito**

Elaborando sobre sus conocimientos y trabajos con funciones lineales, cuadráticas y exponenciales, los estudiantes amplían su repertorio de funciones para incluir funciones con polinomios, racionales y radicales. Los estudiantes trabajan de cerca con las expresiones que definen las funciones, y continúan expandiendo y perfeccionando sus habilidades para modelar situaciones y para resolver ecuaciones, incluyendo la resolución de ecuaciones cuadráticas sobre un conjunto de números complejos, y resolviendo ecuaciones exponenciales utilizando las propiedades de los logaritmos. Las tres áreas críticas de enfoque son: relaciones polinomiales, racionales y radicales; modelos con funciones; e inferencias y conclusiones a partir de datos. Los Estándares Prácticos de Matemáticas se aplican durante todo el curso, y junto con los estándares de contenido, prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como un tema coherente, útil y lógico que hace uso de su capacidad para dar sentido a las situaciones de los problemas. Una calculadora científica es muy recomendable.

**ÁLGEBRA ACELERADA 2****Grados:** 9-11 (CHS)**Prerrequisito:** Geometría o Geometría Acelerada **1.0 crédito**

Este curso riguroso es el tercer curso en la secuencia clásica de tres años diseñado para estudiantes avanzados con una base sólida en álgebra y geometría. Este curso utiliza funciones como modelos para un número de situaciones aplicadas. Los conceptos geométricos y algebraicos se extienden y se conectan a temas de probabilidad, estadística y matemática discreta. Un énfasis especial de este curso es mirar la naturaleza del cambio en el mundo a través del análisis de datos y funciones lineales, polinomiales,

exponenciales y logarítmicas. Una calculadora gráfica se usará diariamente y es muy recomendada.

### **IB DP MATEMÁTICAS: APLICACIONES E INTERPRETACIÓN SL/HL**

**Grado: 11-12 (HHS)**

**Prerrequisito: Geometría 1.0 crédito**

IB DP Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación está diseñado para estudiantes que están interesados en un curso de matemáticas de nivel superior y que puedan estar aún más interesados en dedicarse a las ciencias sociales, la medicina o las empresas. La mayoría de las universidades ven este curso como un reemplazo de Álgebra 2 en el horario de clases de un estudiante. Los temas cubiertos incluyen: secuencias algebraicas, funciones, geometría y trigonometría, estadística y probabilidad, y cálculo. Los mismos temas se cubren tanto en SL como en HL, pero en el currículo de HL se dedica más tiempo a las secciones de geometría, funciones, trigonometría y estadística. La versión HL del curso abarca la mayoría del contenido enseñado en AP Cálculo, AB y AP Estadísticas. Los estudiantes completan un proyecto basado en la investigación personal mediante la recopilación, el análisis y la interpretación de datos. Los estudiantes pueden optar por tomar el examen IB respectivo a su nivel del curso en mayo al final del año. Se requiere una calculadora gráfica Texas Instruments.

### **IB DP MATEMÁTICAS: ANÁLISIS Y ENFOQUES SL/HL**

**Grado: 11-12 (HHS)**

**Prerrequisito: Álgebra 2 1.0 crédito**

IB DP Matemáticas: Análisis y Enfoques está diseñado para estudiantes que están interesados en un curso de matemáticas de nivel superior y que deseen estudiar matemáticas como una materia en sí misma o para buscar sus intereses en áreas relacionadas con las matemáticas o la ingeniería. Será de consideración para los estudiantes interesados en explorar aplicaciones reales y abstractas de conceptos matemáticos. El curso tiene un fuerte énfasis en la capacidad de construir, comunicar y justificar argumentos matemáticos correctos. Los temas cubiertos incluyen: números y álgebra, funciones, geometría y trigonometría, estadística y probabilidad, y cálculo. Los mismos temas se cubren tanto en SL como en HL, pero en el currículo de HL se dedica más tiempo a las secciones de geometría, trigonometría y cálculo. La versión HL del curso abarca la mayoría del contenido enseñado en AP Cálculo BC. Los estudiantes completan un proyecto basado en la investigación

personal, resolver problemas y modelar una exploración de un área de las matemáticas. Los estudiantes pueden optar por tomar el examen IB respectivo a su nivel del curso en mayo al final del año. Se requiere una calculadora gráfica Texas Instruments.

### **PRECÁLCULO**

**Grado: 10-12 (CHS, GHS, LHS)**

**Prerrequisito: Álgebra 2 1.0 crédito**

Precálculo es un curso riguroso que enfatiza un enfoque de múltiples modelos a las matemáticas con conceptos, resultados y problemas expresados gráfica, numérica, analítica y verbalmente. Los estudiantes aprenden las estrategias de resolución de problemas usando sus herramientas matemáticas y aprenden cómo comunicar esas estrategias verbalmente y de forma escrita. Uno puede pensar en las matemáticas como una colección de herramientas que cada vez son más complejas, pero todavía basadas en las destrezas aprendidas en álgebra, geometría y trigonometría. Este curso está enfocado en las destrezas y los conocimientos necesarios para que el estudiante pueda continuar exitosamente su educación de matemáticas con Cálculo. Más específicamente, este curso cubrirá y fortalecerá los conceptos avanzados de álgebra a través de problemas más complejos, con un enfoque en trigonometría y las funciones trigonométricas más adelante. Se enfatizan los modelos de datos y escenarios del mundo real.

### **AP CÁLCULO AB**

**Grado: 11-12 (CHS, GHS, LHS)**

**Prerrequisito: Precálculo 1.0 crédito**

AP Cálculo AB, cubre temas de cálculo diferencial e integral. En este curso se cubren temas en las siguientes áreas: conceptos y destrezas de límites, derivadas, integrales definidos y el Teorema Fundamental de Cálculo. El curso enseña a los estudiantes a abordar conceptos y problemas de cálculo cuando son representados gráfica, numérica, analítica y verbalmente; y a hacer conexiones entre estas representaciones. Los estudiantes aprenden cómo utilizar la tecnología para ayudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados y sustentar conclusiones.

### **AP CÁLCULO BC**

**Grado: 12 (GHS, LHS)**

**Prerrequisito: AP Cálculo AB o Precálculo con aprobación del maestro 1.0 crédito**

En este riguroso curso de nivel universitario, los estudiantes avanzarán en su comprensión del cálculo mediante el aprendizaje y la aplicación de conceptos y de funciones gráficas, numéricas, analíticas y verbales. Los requisitos del curso establecido por el College Board serán seguidos

totalmente, siendo la meta final tanto el éxito en el examen de AP Cálculo BC, así como una comprensión más profunda y permanente del cálculo. Los temas de este curso incluyen: funciones, gráficas y límites, derivadas, integrales, cálculo con ecuaciones paramétricas, ecuaciones polares, secciones cónicas y vectores, y aproximaciones y series polinomiales. AP Cálculo AB es revisado y enriquecido, y los temas específicos a AP Cálculo BC son totalmente cubiertos por este curso. Se requiere una calculadora gráfica.

### **ESTADÍSTICAS**

**Grado: 11-12 (GHS, HHS, LHS)**

**Prerrequisito: Ninguno 1.0 crédito**

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una introducción a los fundamentos básicos de la estadística. Los temas incluyen la búsqueda de medidas de distribución, la creación de gráficas con uno o dos conjuntos de datos variables y conceptos de probabilidad. Los estudiantes aprenderán los conceptos del curso a través de la práctica en experimentación e investigación. Se demostrarán vínculos entre las estadísticas y las aplicaciones del mundo real. Se recomienda tener una calculadora gráfica.

### **AP ESTADÍSTICAS**

**Grados: 9-12 (GHS)**

**11-12 (CHS, LHS)**

**Prerrequisito: Álgebra 2 1.0 crédito**

El curso introduce a los estudiantes a los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y generar conclusiones basadas en los datos. Hay cuatro temas en el curso AP Estadísticas: exploración de datos, muestreo y experimentación, anticipación de patrones e inferencia estadística. Los estudiantes utilizan la tecnología, la investigación, la resolución de problemas y la escritura mientras desarrollan la comprensión conceptual. Se requiere una calculadora gráfica Texas Instruments.

Le damos la bienvenida a todos los estudiantes a nuestros programas de música, y vamos a trabajar con cada estudiante individualmente para poder identificar un conjunto que mejor favorezca el rango y la experiencia vocal del estudiante.

### **BANDA DE CONCIERTO**

**Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno**

**1.0 crédito**

Los estudiantes *freshmen* se pueden matricular en la Banda de Concierto. Los estudiantes estudiarán una variedad de literatura de concierto y trabajarán desarrollando una mezcla de arreglos, balance, entonación, lectura de partituras y técnicas instrumentales individuales. Los miembros de la banda tendrán la oportunidad de estudiar con expertos profesionales para mejorar el progreso personal y ayudarlos en la preparación de un solo y el montaje de un repertorio para el Festival de Solo y Conjuntos del Distrito, celebrado cada primavera. Durante la temporada de otoño, se espera la participación en todos los juegos locales, competencias y desfiles. Durante la temporada de invierno, se espera la participación del Pep Band en los juegos locales. Esta clase podría incluir ensayos durante el verano y un campamento de banda anual en agosto.

### **BANDA DE CONCIERTO**

**Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno**

**1.0 crédito**

Los estudiantes *freshman* se pueden matricular en la Banda de Concierto. Los estudiantes estudiarán una variedad de literatura de concierto y trabajarán desarrollando una mezcla de arreglos, balance, entonación, lectura de partituras y técnicas instrumentales individuales. Los miembros de la banda tendrán la oportunidad de estudiar con expertos profesionales para mejorar el progreso personal y ayudarlos en la preparación de un solo y el montaje de un repertorio para el Festival de Solo y Conjuntos del Distrito, celebrado cada primavera. Durante la temporada del otoño, se espera la participación en todos los juegos locales, competencias y desfiles. Durante la temporada de invierno, se espera la participación del Pep Band en los juegos locales.

### **BANDA SINFÓNICA**

**Grados: 9-12** (CHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito: por recomendación del maestro mediante una audición**

**1.0 crédito**

Este es el grupo de más alto nivel de ejecución instrumental en la escuela. Los estudiantes transferidos harán audiciones y serán ubicados de acuerdo al juicio del director. Los estudiantes deben tener su propio instrumento. Algunos de los instrumentos más grandes y costosos son facilitados por la escuela, por una módica cuota anual. Este es un curso con presentaciones durante y después del horario escolar. Se espera que los estudiantes matriculados en este curso participen en la banda de marcha. Los conflictos que puedan causar

que el estudiante pierda la mayoría de los ensayos, prácticas y presentaciones después de la escuela, deben ser discutidos con el director de la banda. Esta clase incluye ensayos durante el verano y un campamento anual de banda programado para agosto. Las audiciones se llevarán a cabo en mayo.

### **CONJUNTO DE JAZZ**

**Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno**

**1.0 crédito**

*Esta clase se reúne durante el periodo 0.*

El Conjunto de Jazz es un curso instrumental diseñado para estudiar y presentar estilos de música que se originan de la música popular estadounidense. Todos los músicos en el conjunto de jazz también deben ser parte de la banda de concierto o banda sinfónica, excepto piano y guitarra eléctrica. Si en estas bandas no hay miembros disponibles para tocar el bajo eléctrico, el piano y la guitarra eléctrica, entonces se llevará a cabo una audición entre estudiantes que no forman parte de una banda. El grupo ensaya cuatro días a la semana. Este es un curso que conlleva presentaciones durante y después de la escuela. Los conflictos que puedan causar que el estudiante pierda la mayoría de los ensayos, prácticas y presentaciones después de la escuela, requieren la aprobación del director del conjunto antes que el estudiante se matricule en la clase. Las audiciones se realizarán en mayo.

### **CONJUNTO MUSICAL DE INSTRUMENTOS DE VIENTO**

**Grados: 9-12** (CHS, GHS)

**Prerrequisito: Audición**

**1.0 crédito**

El Conjunto Musical de Instrumentos de Viento es la banda de más alto nivel de ejecución que se ofrece en Century y Glencoe. El enfoque del curso será en literatura de solo de Grado IV y V. Las presentaciones requeridas son una parte del curso y se anima encarecidamente a los estudiantes a participar en la banda de marcha y pep. Esta clase podría incluir ensayos durante el verano y un campamento de banda anual en agosto.

### **MÚSICA DE PERCUSIÓN**

**Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito** (CHS, GHS, LHS)  
**0.5 crédito** (HHS)

Este es un curso para aquellos que tocan tambores o quieren tocar tambores. Aprendan lo básico a través de técnicas avanzadas de percusión, desde lo básico de tamborileros profesionales hasta técnicas avanzadas de percusión, incluyendo, tambores africanos, baterías, tambores de marcha, baquetas y todos los elementos para crear un ritmo. Este es un curso que conlleva presentaciones durante y después de la escuela. Se espera que todos los estudiantes en este curso asistan a las presentaciones OBLIGATORIAS y a los ensayos ocasionales en las noches y/o los fines de semana.

**CANTO CORAL BÁSICO (SATB)\*****Grados: 9-12 (CHS)****Prerrequisito: Ninguno 1.0 crédito**

Todos los estudiantes con habilidades básicas para el canto, son bienvenidos a inscribirse en esta clase de coro. Se enfatiza el trabajo en equipo y el desarrollo de destrezas básicas en técnicas vocales, la lectura de partituras a primera vista y la teoría musical. Se estudia y ejecuta una amplia variedad de música coral para conciertos requeridos, festivales y presentaciones especiales a lo largo del año. Los estudiantes interesados en participar acompañando en el piano deben comunicarse con el instructor o con su orientador.

\*SATB: *soprano, alto, tenor, bajo o grave*

**GUIARRA 1****Grados: 9-12 (CHS, GHS, HHS) 9-10 (LHS)****Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito**

Este curso es para estudiantes principiantes en guitarra. El enfoque será: teoría de acordes, lectura de notas, patrones básicos del rasgueo de cuerdas, patrones de escala e interpretación en un conjunto. El conocimiento básico y las destrezas desarrolladas en esta clase le permitirán al estudiante comenzar a explorar la música con los diferentes estilos de guitarra que les interesen. Habrá tiempo de clase en grupo, donde los estudiantes trabajarán juntos y habrá tiempo para proyectos individuales y grupos pequeños. Las guitarras serán facilitadas a los estudiantes durante la clase. Se recomienda que los estudiantes tengan sus propias guitarras para practicar en casa.

**GUIARRA 2****Grados: 9-12 (GHS, HHS)****Prerrequisito: Guitarra 1 o dominio 0.5 crédito**

Este curso es para todos los estudiantes que han completado Guitarra 1. Habrá un enfoque avanzado en: teoría de acordes, lectura de notas, rasgueo de cuerdas y patrones, patrones de escala e interpretación en un conjunto. Habrá trabajo en clase y trabajo individual. Los estudiantes trabajarán como grupo en presentaciones y proyectos de destrezas para desarrollar las destrezas necesarias. También trabajarán en presentaciones individuales y proyectos de destrezas que se enfocan en sus propios intereses y estilos de guitarra. Las guitarras serán facilitadas a los estudiantes durante la clase. Se recomienda que los estudiantes tengan sus propias guitarras para practicar en casa.

**MARIACHI****Grado: 9-12 (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)****Prerrequisito: Ninguno 1.0 crédito****Ubicación: HHS**

*Hay transportación disponible en autobús desde otras escuelas preparatorias para los grados 10-12.*

Los estudiantes en este curso estudian música mediante el aprendizaje de los aspectos fundamentales de tocar un instrumento y del canto. Los estudiantes evalúan, practican e interpretan la música tradicional mexicana de mariachi. Se enfatiza el desarrollo de destrezas para leer notas musicales, oído absoluto, patrones rítmicos, entonación y tonalidades propias de la música. Los estudiantes desarrollan individualmente el dominio instrumental y vocal, con el fin de contribuir al conjunto.

**AP TEORÍA DE LA MÚSICA****Grados: 11-12 (CHS, LHS, GHS)****Prerrequisito: vea la nota\* 1.0 crédito**

Este curso es para músicos con experiencia interesados en una mayor profundidad de estudios en la historia de la teoría musical y la formación auditiva. El conocimiento musical avanzado se desarrollará a través de lecciones en clase, proyectos individuales y tecnología de computación. Los estudiantes compondrán, arreglarán o transcribirán una pieza musical en el otoño que puede ser usada como Proyecto *Senior*. Los estudiantes serán preparados para tomar el examen AP Teoría de la Música en la primavera.

\*CHS: *Estar inscrito de modo concurrente en el Coro de Concierto o en la Banda Sinfónica*  
GHS: *Estar inscrito de modo concurrente en el Coro de Concierto o en el Conjunto Musical de Instrumentos de Viento*

LHS: *Ninguno*

**CORO DE VOCES AGUDAS (Treble) (SSAA)\*****Grado: 9-12 (CHS, GHS, HHS, LHS)****Prerrequisito: vea la nota\* 1.0 crédito**

Este coro es para el rango vocal de soprano, soprano intermedio (mezzosoprano) y contralto. Se enfatiza el trabajo en equipo y el desarrollo de destrezas básicas en técnicas vocales, lectura de partituras a primera vista y teoría musical. Numerosas oportunidades de presentaciones incluyen conciertos requeridos, festivales y presentaciones especiales durante todo el año escolar.

\*SSAA: *soprano 1, soprano 2, alto 1, alto 2*  
CHS: *Conocimiento básico de coro y aprobación del director/audición*  
GHS: *Ningún prerrequisito*  
HHS, LHS: *aprobación del director/audición*

**CORO DE VOCES TENORES Y GRAVES (BASS) (TTBB)\*****Grado: 9-12 (CHS, GHS, HHS, LHS)****Prerrequisito: Ninguno\*\* 1.0 crédito**

Este coro es para el rango vocal de tenor 1, tenor 2, barítono y bajo. Se enfatiza el trabajo en equipo y el desarrollo de destrezas básicas en técnicas vocales, lectura de partituras a primera vista y teoría musical. Numerosas oportunidades de presentaciones incluyen conciertos requeridos, festivales y presentaciones especiales durante todo el año escolar.

\*TTBB: *tenor 1, tenor 2, bajo 1 (barítono), bajo 2*

\*\* *Prerrequisito de CHS: Conocimiento básico de coro y aprobación del director/audición*

**CORO DE CONCIERTO (SATB)\*****Grados: 10-12 (CHS, GHS, HHS, LHS)****Prerrequisito: Por aprobación del director/audición\*\* 1.0 crédito**

El Coro de Concierto es el coro principal de la escuela para estudiantes con experiencia coral que han desarrollado buenas técnicas vocales, así como conocimientos de lectura de partituras a primera vista y teoría musical. Se enfatiza el trabajo en equipo y el desarrollo de técnicas vocales avanzadas y de maestría musical. Se estudia y presenta una amplia variedad de música coral en conciertos requeridos, festivales y presentaciones especiales a través del año.

\*SATB: *soprano, alto, tenor, bajo o grave*

\*\**Prerrequisito de CHS: Conocimiento básico de coro y aprobación del director/audición*

**CONJUNTO VOCAL****Grados: 10-12 (CHS, GHS, HHS, LHS)****Prerrequisito: vea la nota\* 1.0 crédito**

El Conjunto Vocal es un conjunto interpretativo para cantantes con experiencia coral. En este coro pequeño se estudia e interpreta a capella contemporánea y literatura coral avanzada en conciertos requeridos, festivales y presentaciones especiales para organizaciones de la comunidad.

\**Aprobación del director/audición y estar inscrito de modo concurrente en Coro de Concierto.*

**IB DP MÚSICA SL****Grados: 11-12 (HHS)****Prerrequisito: vea la nota\* 1.0 crédito**

El curso de diploma de música proporciona una base adecuada para seguir estudiando música a nivel universitario o hacia caminos a la profesión de música. También proporciona un curso de estudio enriquecedor y valioso

para los estudiantes quienes decidan continuar con otras profesiones. Este curso también brinda a todos los estudiantes la oportunidad de participar en el mundo de la música como participantes de toda la vida.

Se requiere que los estudiantes estudien la percepción musical, presenten una investigación de enlaces musicales y también respondan a un examen de audición. Se requiere que los estudiantes SL de música sigan un proyecto independiente centrado ya sea en creación, presentación solista o presentación grupal. Los estudiantes podrán tomar el examen IB para este curso con la posibilidad de obtener créditos universitarios.

*\*Aprobación del maestro o estar inscrito de modo concurrente en Coro de Concierto o Banda Sinfónica.*

## Educación Física

### ★ EDUCACIÓN FÍSICA 1

**Grado: 9** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno**

**0.5 crédito**

Este curso enfatiza el espíritu deportivo y los hábitos sociales deseables. Una amplia gama de actividades está disponible para aumentar el conocimiento, la destreza, la comprensión y la apreciación de actividades recreativas y los deportes. Las actividades, tanto aeróbicas como anaeróbicas, promueven el buen acondicionamiento físico, la flexibilidad, la fuerza y la resistencia cardiovascular. Se incluye el contenido de un currículo académico.

### ★ EDUCACIÓN FÍSICA 2

**Grados: 9-12** (CHS, HOA)

**10-12** (GHS, HHS, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno**

**0.5 crédito**

A los estudiantes se les anima a desarrollar una buena condición física. Se incluyen actividades aeróbicas y anaeróbicas. Los estudiantes se involucran en diversas actividades que podrán practicar a lo largo de sus vidas mediante la participación en variadas actividades de deportes de equipo y actividades individuales o en parejas que presentan oportunidades para el desarrollo social.

### EDUCACIÓN FÍSICA 3

**Grados: 10-12** (LHS)

**11-12** (HHS)

**Prerrequisito: Ninguno**

**0.5 crédito**

Este curso es para los estudiantes interesados en continuar mejorando sus destrezas personales y el conocimiento. Dentro de las actividades se incorporará un programa de entrenamiento constante que incluye actividades aeróbicas y anaeróbicas.

*Este curso cumple con los requisitos de Educación Física 1 o Educación Física 2.*

### EDUCACIÓN FÍSICA ELECTIVA

**Grados: 9-12** (HOA)

**Prerrequisito: Ninguno**

**0.5 crédito**

Educación Física - Electiva podría ser entrenamiento y acondicionamiento, deportes de cancha, baile, formación aeróbica o deportes en equipo.

*Educación Física - Electiva NO cumple con los requisitos de Educación Física 1 o Educación Física 2.*

★ indica un curso requerido

**ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO DE RESISTENCIA****Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS, LHS\*)**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

Este curso es recomendado para estudiantes automotivados que desean adquirir una buena condición física entrenando con pesas, corriendo, con ejercicios de flexibilidad y de acondicionamiento. A través de este curso, los estudiantes serán introducidos a, y participarán en, los elementos básicos para desarrollar un programa de levantamiento de pesas y la técnica o forma apropiada de diferentes tipos de levantamientos. Los estudiantes utilizarán ejercicios de estiramiento para aumentar la flexibilidad, velocidad, agilidad y resistencia. Los estudiantes aprenderán anatomía y nutrición básica en lo que respecta al ejercicio, y trabajarán hacia metas personalizadas.

*Este curso no cumple con los requisitos de Educación Física 1 o Educación Física 2.*

\*LHS: Aprobación del maestro para estudiantes de 9no grado

**ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO DE RESISTENCIA AVANZADO****Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)**Prerrequisito: ver nota\*** **0.5 crédito**

Este curso es una continuación del curso Entrenamiento y Acondicionamiento de Resistencia. La clase avanzada se centra en los movimientos de entrenamiento de resistencia y ejercicios funcionales para aquellos estudiantes que quieren mejorar su velocidad lateral y lineal, habilidad de brincar, fuerza, flexibilidad y la intensidad en general.

*Este curso no cumple con los requisitos de Educación Física 1 o Educación Física 2.*

\*CHS, GHS, HHS: Completar el curso Entrenamiento y Acondicionamiento de Resistencia

LHS: Completar el curso Entrenamiento y Acondicionamiento de Resistencia; aprobación del maestro para estudiantes de 9no grado

**DEPORTES DE EQUIPO****Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS)  
**10-12** (LHS)**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

Este curso se recomienda a los estudiantes que quieren jugar una gran variedad de deportes de equipo a un nivel más competitivo. Las actividades pueden incluir: *fleeball*, baloncesto, voleibol, fútbol bajo techo, *handball*, etc. Se ofrecen destrezas y estrategias de juego avanzado, torneos competitivos y oportunidades de arbitraje.

*Este curso no cumple con los requisitos de Educación Física 1 o Educación Física 2.*

**DEPORTES DE CANCHA****Grados: 9-12** (CHS, LHS)**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

Deportes de Cancha es un curso electivo de acondicionamiento físico que proporciona a los estudiantes la oportunidad de participar en deportes que requieren menos contacto físico. Los estudiantes participarán en actividades como bádminton, voleibol, tenis, *pickleball*, etc. Los juegos de ligas y torneos jugados en cada deporte, individuales y en parejas, darán a los estudiantes la oportunidad de explorar sus fortalezas e intereses individuales.

*Este curso no cumple con los requisitos de Educación Física 1 o Educación Física 2.*

**AERÓBICOS/ACONDICIONAMIENTO FÍSICO DURADERO****Grado: 9-12** (HHS)**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

Este curso se recomienda a los estudiantes que quieren aprender diversas formas para hacer ejercicio. Esta clase enseña acondicionamiento físico que dure de por vida a través de una variedad de ejercicios que incluyen, pero no están limitados a: ejercicios aeróbicos, introducción al entrenamiento con pesas, Tae-Bo, Pilates, yoga, manejo de tensión/relajación y juegos recreativos. Este curso enseñará a los estudiantes cómo evaluar su condición física, establecer metas y mantener un plan de ejercicios para alcanzar estas metas, usando principios de entrenamiento en todos los componentes de una buena condición física.

*Este curso no cumple con los requisitos de Educación Física 1 o Educación Física 2.*

**EDUCACIÓN FÍSICA UNIFICADA***Aún no ha sido aprobado por la Mesa Directiva***Grados: 9-12** (CHS)**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

Educación Física Unificada es una clase de educación física compuesta por estudiantes con y sin discapacidades que trabajan juntos para desarrollar hábitos fuertes y saludables. Esta clase se enfoca en la aptitud física para toda la vida, en hábitos saludables y la creación de vínculos respetuosos con otros estudiantes a través de la participación activa, la cooperación y el trabajo en equipo. Los estudiantes obtienen 0.5 créditos de educación general en Educación Física durante el semestre. Los objetivos principales de esta clase incluyen el desarrollo de destrezas motoras gruesas, una mejor aptitud física y el desarrollo de entendimiento de varias reglas de diferentes juegos y actividades.

**EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA**

La clase de Educación Física Adaptada es para estudiantes en Programas Educativos Individualizados (IEPs), que tienen discapacidades cognitivas, físicas y/o conductuales que impactan su habilidad para tener éxito en la clase de educación física general. Esta clase se enfoca en desarrollar estilos de vida activos y saludables a través de una amplia gama de actividades que incluyen fútbol (soccer), baloncesto, béisbol, frisbee, boliches y otros juegos. La clase de Educación Física Adaptada enfatiza el buen espíritu deportivo, el trabajo en equipo y los hábitos saludables para toda la vida.

En el Distrito Escolar de Hillsboro, los cursos de física, química y biología son requeridos. Los estudiantes podrían elegir tomar clases de ciencia adicionales para un cuarto año de ciencia.

Los cursos IB se ofrecen en Hillsboro solamente.

En las siguientes páginas encontrarán más información sobre los cursos.



Ciencias

Disponibilidad de curso por el nivel de grado inicial

GRADO	FÍSICA	QUÍMICA	BIOLOGÍA	PROGRAMA IB
9	Física 1			Física 1
10		Química Química Acelerada (CHS, GHS)		Química
11	AP Física 1 (CHS)	AP Química (CHS, GHS, LHS)	Biología	IB DP Biología HL1
			AP Biología (CHS, GHS, LHS)	IB DP Física SL1
12	Seleccione cursos del grado 11 o cursos electivos de ciencia para créditos adicionales en ciencia.			IB DP Biología HL2
				IB DP Física SL2

## FÍSICA

### FÍSICA 1

**Grados:** 9 (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **1.0 crédito**

Este es un curso de laboratorio diseñado para *freshman*. Usando prácticas científicas y de ingeniería y el razonamiento crítico, los estudiantes descubrirán y aplicarán patrones en temas principales de física tales como movimiento, fuerzas e impulso, energía, ondas y electromagnetismo. Una meta importante del curso es desarrollar y edificar el pensamiento matemático y computacional, las destrezas de resolución de problemas y la lectoescritura científica y técnica que será útil en futuros cursos de ciencias. Este curso cumplirá con todos los estándares de física, investigación e ingeniería del Departamento de Educación de Oregon.

### FÍSICA

**Grados:** 10-12 (CHS, GHS, HHS, HOA)

**Prerrequisito:** Ninguno **1.0 crédito**

La física explora las leyes del universo, integrando conceptos y observaciones con descripciones matemáticas y modelos de fenómenos. Los temas incluyen: interacción de fuerzas, interacción de fuerzas y materia, movimiento, energía, electricidad, magnetismo, ondas y radiación electromagnética. La investigación científica, diseño experimental y análisis a través del trabajo de laboratorio son partes integrales de este curso. Se destaca la lectoescritura científica a través de la lectura y la escritura en ciencia.



### AP FÍSICA 1

**Grados:** 11-12 (CHS, LHS)

**Prerrequisito:** Se recomienda **1.0 crédito**  
**Álgebra 2**

AP Física 1 es un curso introductorio a nivel universitario con base algebraica. Los estudiantes cultivan su entendimiento de la física a través de investigaciones basadas en indagaciones, a medida que exploran temas como la mecánica de Newton (incluyendo movimiento de rotación); trabajo, energía y poder, ondas y sonidos mecánicos, e introducción a circuitos simples.



### AP FÍSICA C

(Mecánica, Electricidad & Magnetismo)

**Grados:** 11-12 (GHS, LHS)

**Prerrequisito:** Pre-cálculo **1.0 crédito**

Este curso está diseñado para proporcionar una base firme en física a los estudiantes que tienen la intención de enfatizar las ciencias y la ingeniería en su educación universitaria.

Los temas de mecánica, electricidad y magnetismo se estudiarán a profundidad. El trabajo de laboratorio combina el trabajo experimental con el análisis matemático y la escritura técnica. Los experimentos de laboratorio se usan tanto para justificar como para verificar las relaciones matemáticas de las leyes físicas. Se utiliza el cálculo a lo largo del curso para explicar el funcionamiento del universo físico. El curso cubre las destrezas y conocimientos para el examen AP Física: Mecánica y AP Física: Electricidad y Magnetismo.



### IB DP FÍSICA SL1

**Grado:** 11 (HHS)

**Prerrequisito:** Álgebra 2 **1.0 crédito**

El curso IB DP Física SL1 (nivel estándar) expone a los estudiantes a esta ciencia experimental, mayormente fundamental, que busca explicar el universo mismo—desde las partículas más pequeñas hasta las distancias más grandes entre las galaxias. Los estudiantes desarrollan destrezas tradicionales prácticas y técnicas, y aumentan su facilidad en el uso de las matemáticas, el idioma de la física. También desarrollan destrezas interpersonales así como destrezas en la tecnología de la comunicación y la información, cosas que son esenciales en los emprendimientos científicos modernos—y son destrezas importantes e enriquecedoras que son de por sí transferibles. Los temas tratados incluyen cinemática, mecánica incluyendo fuerza y movimiento, movimiento parabólico y circular, gravedad y energía. El laboratorio es una parte esencial del curso. Este curso es el primero de dos cursos para llegar al examen IB de Nivel Estándar.

*Este curso es el primero de dos cursos para llegar al examen IB de Nivel Estándar.*



### IB DP FÍSICA SL2

**Grado:** 12 (HHS)

**Prerrequisito:** IB Física SL1 **1.0 crédito**

IB DP Física SL 2 completa el curso IB DP Física SL. Otros temas incluyen: evaluación interna de laboratorio IB, análisis de errores, ondas, sonido, luz, electrostática, circuitos eléctricos, física atómica, física cuántica y nuclear y un área extendida de estudio en astrofísica e ingeniería física. Se completará el proyecto Grupo Cuatro, “que integra la física con otras ciencias.” Los estudiantes que terminen las actividades de laboratorio apropiadas y los dos años de requisito del programa, son elegibles para tomar el examen IB Física SL.

## ASTRONOMÍA

**Grados:** 11-12 (CHS, HOA)

**Prerrequisito:** Ninguno **1.0 crédito** (CHS, HOA)

La astronomía estudia el planeta en el que vivimos y su lugar en el sistema solar. También estudia la relación de la Tierra con respecto a su lugar en el sistema solar y más allá. Los temas incluyen: astronomía estelar, fusión nuclear, ciclos de vida de las estrellas, movimientos y posiciones planetarios, métodos e instrumentos utilizados en la recolección de información astronómica y otros objetos en nuestro universo. *Curso electivo: no cumple con los requisitos para ciencias de laboratorio.*

## QUÍMICA

### QUÍMICA

**Grados:** 10 (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **1.0 crédito**

Este es un curso de Química basado en laboratorios que continúa desarrollando y aplicando las destrezas y el conocimiento aprendido en Física 1. Utilizando prácticas científicas y de ingeniería, los estudiantes explorarán las interacciones entre diferentes tipos de energía y materia. Los temas tratados incluyen: propiedades y cambios físicos, teoría cinética molecular (KMT, por sus siglas en inglés) y leyes de los gases, tabla periódica y átomos, química nuclear, enlaces químicos, reacciones químicas, termodinámica, cinética y equilibrio. Se enfatizará la aplicación del razonamiento matemático y computacional en el contexto de la química. Este curso abordará todos los estándares de química, investigación e ingeniería del Departamento de Educación de Oregon (ODE). Este curso también está disponible en español como un curso del programa de Lenguaje Dual en HHS.

### QUÍMICA ACELERADA

**Grados:** 10 (CHS, GHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **1.0 crédito**

Este es un curso de preparación universitaria para aquellos estudiantes interesados en profesiones en ingeniería, ciencia o medicina, o para aquellos que deseen tomar un curso de ciencias desafiante. Química Acelerada aborda muchas de las teorías modernas de química, incluyendo la teoría cuántica, la teoría del enlace, la teoría cinética, la teoría basada en los ácidos y la química orgánica. La conexión unificadora de este curso es el desarrollo del modelo atómico. Al comienzo del año, se desarrolla un método para resolver problemas y luego se utiliza en diferentes situaciones a lo largo del año. Este método es útil en otras áreas de estudio y es vital para los estudios universitarios de ciencia. Se enseña la química descriptiva a través de trabajos de laboratorio y demostraciones.

**AP QUÍMICA****Grados: 11-12** (CHS, GHS, LHS)**Prerrequisito: Se recomienda** **1.0 crédito**  
**Química y Álgebra 2**

El curso AP Química proporciona a los estudiantes una base a nivel universitario para apoyar futuros trabajos avanzados en química. Los estudiantes cultivan su entendimiento de química a través de investigaciones basadas en indagaciones, a medida que exploran los siguientes temas: la estructura atómica, fuerzas y enlaces intermoleculares, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio. Creado por el comité de desarrollo de química AP, el currículo del curso es compatible con muchos cursos de química en las universidades.

**CIENCIAS BIOLÓGICAS****BIOLÓGÍA****Grados: 11** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Biología es un curso de ciencias basado en laboratorio que integra prácticas científicas y de ingeniería, conceptos multidisciplinarios y las siguientes ideas fundamentales: 1) Interacciones ecológicas, 2) Biomoléculas, 3) Células y organismos, 4) Herencia, 5) Evolución y 6) Ciclos de nutrientes. A lo largo del curso, los estudiantes se enfocarán en patrones, procesos y relaciones de sistemas vivos. Las interacciones y la interdependencia de los sistemas vivos se explorarán a través de observaciones, investigaciones, modelos y tecnología. La alfabetización científica y técnica se integra a lo largo del curso.

**AP BIOLÓGÍA****Grados: 11-12** (CHS, GHS, LHS)**Prerrequisito: Biología y** **1.0 crédito**  
**Química**

AP Biología es un curso introductorio de biología a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su entendimiento de la biología a través de investigaciones basadas en indagaciones, a medida que exploran los siguientes temas: evolución, procesos de la energía y comunicación de las células, genética, transferencia de información, ecología e interacciones.

**IB DP BIOLÓGÍA SL****Grado: 11-12** (HHS)**Prerrequisito: Química** **1.0 crédito**

Este curso es un estudio amplio y riguroso de conceptos biológicos. Los temas estudiados incluyen células, bioquímica, genética y herencia, evolución, ecología y fisiología humana y vegetal. Las actividades de laboratorio están basadas en la investigación y ayudan a los estudiantes a desarrollar sus destrezas para diseñar experimentos y analizar datos. Los estudiantes que completen este curso con éxito son elegibles para tomar los exámenes IB DP Biología SL. Este curso es parte del camino de Biociencia.

**IB DP BIOLÓGÍA HL1****Grado: 11** (HHS)**Prerrequisito: Química** **1.0 crédito**

Este es un curso aún más amplio y riguroso que IB Biología SL, que estudia conceptos profundos de biología. Los temas incluyen: células, bioquímica, genética y herencia. Las actividades de laboratorio están

basadas en la investigación y ayudan a los estudiantes a desarrollar sus destrezas para diseñar experimentos originales y analizar información. Este curso es el primero de dos cursos para llegar al examen IB de Nivel Superior.

**IB DP BIOLÓGÍA HL 2****Grado: 12** (HHS)**Prerrequisito: IB DP Biología HL1** **1.0 crédito**

Este curso completa el currículo de IB DP Biología HL. Los temas estudiados en este curso incluyen: energía de células, fisiología humana y de plantas, y ecología. Las actividades de laboratorio continúan basándose en la investigación y siguen desarrollando las destrezas de los estudiantes en el diseño de experimentos originales y el análisis de datos. Los estudiantes que terminen este curso con éxito pueden tomar los exámenes de IB DP Biología HL. Al completar IB DP Biología HL 1 y 2, el estudiante podría recibir hasta 12 créditos de PCC, los cuales son transferibles al sistema universitario de Oregón.

**INTRODUCCIÓN A TECNOLOGÍA DE BIOCENCIA****Grados: 9-12** (HHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

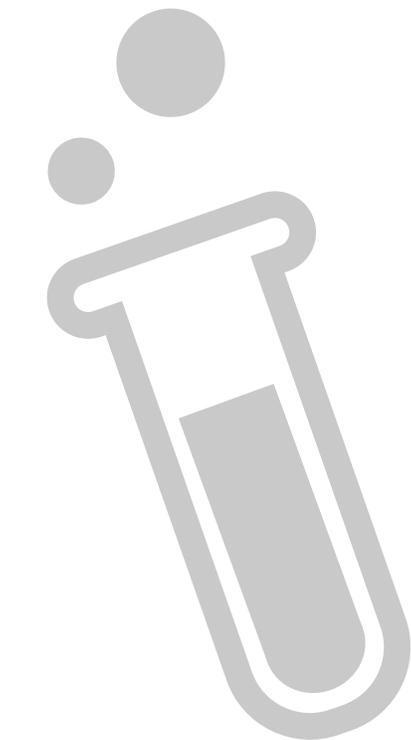
*Hay transporte de autobús disponible desde otras escuelas preparatorias.*

Introducción a Tecnologías de Biociencia proporcionará a los estudiantes una introducción al mundo de la investigación de la biología moderna. Además de aprender los métodos básicos de laboratorio utilizados en los laboratorios modernos de investigación biológica, los estudiantes realizarán proyectos de investigación y diálogos formales acerca de las preguntas éticas y morales aludidos por los temas actuales de la investigación biológica y su impacto en la sociedad.

**BIOMANUFACTURA***Aún no se ha aprobado por la Mesa Directiva***Grados: 10-12** (HHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

*Hay transporte de autobús disponible desde otras escuelas preparatorias.*

El curso Biomanufactura tiene dos temas centrales: la seguridad de laboratorio, química y de riesgo biológico, y el desarrollo de productos farmacéuticos a base de proteínas. Los primeros estudiantes llevarán a cabo actividades y proyectos que simulan aquellos que son utilizados en los laboratorios de biociencia y las plantas de manufactura para garantizar un entorno seguro y efectivo para los que trabajan en ellos, al igual que su comunidad y el entorno.



Los estudiantes también realizarán experimentos que simulan el desarrollo, la producción, la purificación y la evaluación de la pureza de un producto farmacéutico a base de proteínas. Los estudiantes obtendrán experiencia que puede transferirse directamente a una profesión local en la industria de tecnologías de biociencia para empleo después de la graduación o para continuar la educación y el desarrollo de destrezas en universidades locales de dos o cuatro años.

### TECNOLOGÍAS DE BIOCIENCIA AVANZADA

**Grados: 12 (HHS)**

**Prerrequisito: IB DP Biología SL 1.0 credit**

Tecnologías de Biociencia Avanzada servirá como el curso final del Camino a la Universidad y a la Profesión de Tecnologías de Biociencia. Un aspecto del curso proporcionará una visión general y análisis de diversos entornos de trabajo en Tecnologías de Biociencia, que incluyen investigación, desarrollo y manufactura. El desarrollo de destrezas necesarias para la identificación y adquisición de posiciones de trabajo de nivel de entrada, educación y oportunidades de capacitación en el campo de la Biociencia, incluyendo el desarrollo de un portfolio y la refinación del profesionalismo, la redacción del currículum vitae y destrezas de entrevistas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de llevar a cabo su aprendizaje experiencial y prepararán su presentación del proyecto *senior* como parte de la clase, que incluye un extenso proyecto de investigación relacionado con su pasantía.

El otro aspecto del curso/laboratorio intensivo se centrará en las estrategias y técnicas utilizadas para modificar el ADN a medida que los estudiantes completen un proyecto para desarrollar una construcción de ADN recombinante única en asociación con un laboratorio de investigación local.

## CIENCIAS INTEGRADAS

### CIENCIA AMBIENTAL

**Grados: 11-12 (HHS, LHS)**

**Prerrequisito: Ninguno**

**1.0 crédito**

Ciencia Ambiental es un curso interdisciplinario centrado en las conexiones entre los sistemas físicos, químicos y biológicos en la tierra. Comprender el ciclo natural del agua, los nutrientes y la energía, es un objetivo principal de este curso. Se estudiará en detalle el impacto del comportamiento humano tal como se aplica a las interacciones con el mundo natural. Conceptos de comunidades humanas sostenibles y resilientes se integrarán en la investigación de sistemas y los ciclos de la tierra.



### AP CIENCIA AMBIENTAL

**Grados: 10-12 (CHS, GHS)**

**Prerrequisito: Biología,**

**1.0 crédito**

**Química y Álgebra 1**

AP Ciencia Ambiental es el equivalente a un semestre de un curso universitario de introducción en ciencias ambientales, a través del cual los estudiantes utilizan principios científicos, conceptos y metodologías necesarios para entender las interrelaciones del mundo natural. Este curso requiere que los estudiantes identifiquen y analicen problemas ambientales/naturales o creados por el hombre, evalúen los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinen soluciones alternas para resolverlos o prevenirlos. La ciencia ambiental es interdisciplinaria, abarcando temas de geología, biología, estudios ambientales, ciencia ambiental, química y geografía.

### CIENCIAS FORENSES

**Grados: 11-12 (CHS, HOA)**

**Prerrequisito: Ninguno**

**1.0 crédito**

El curso de Ciencias Forenses estudia una variedad de técnicas científicas usadas en la exploración y establecimiento de hechos o evidencias de una investigación criminal. Esta perspectiva multidisciplinaria utiliza destrezas de muchos campos de la ciencia tales como: la arqueología, química, biología, geología, criminología, biología molecular y antropología. En este curso los estudiantes aprenderán las técnicas de recolección y análisis para ayudar en la evaluación de la escena del crimen o la investigación, que puede incluir: crimen violento, peligros ambientales, accidentes y/o el establecimiento de identidad y paternidad.

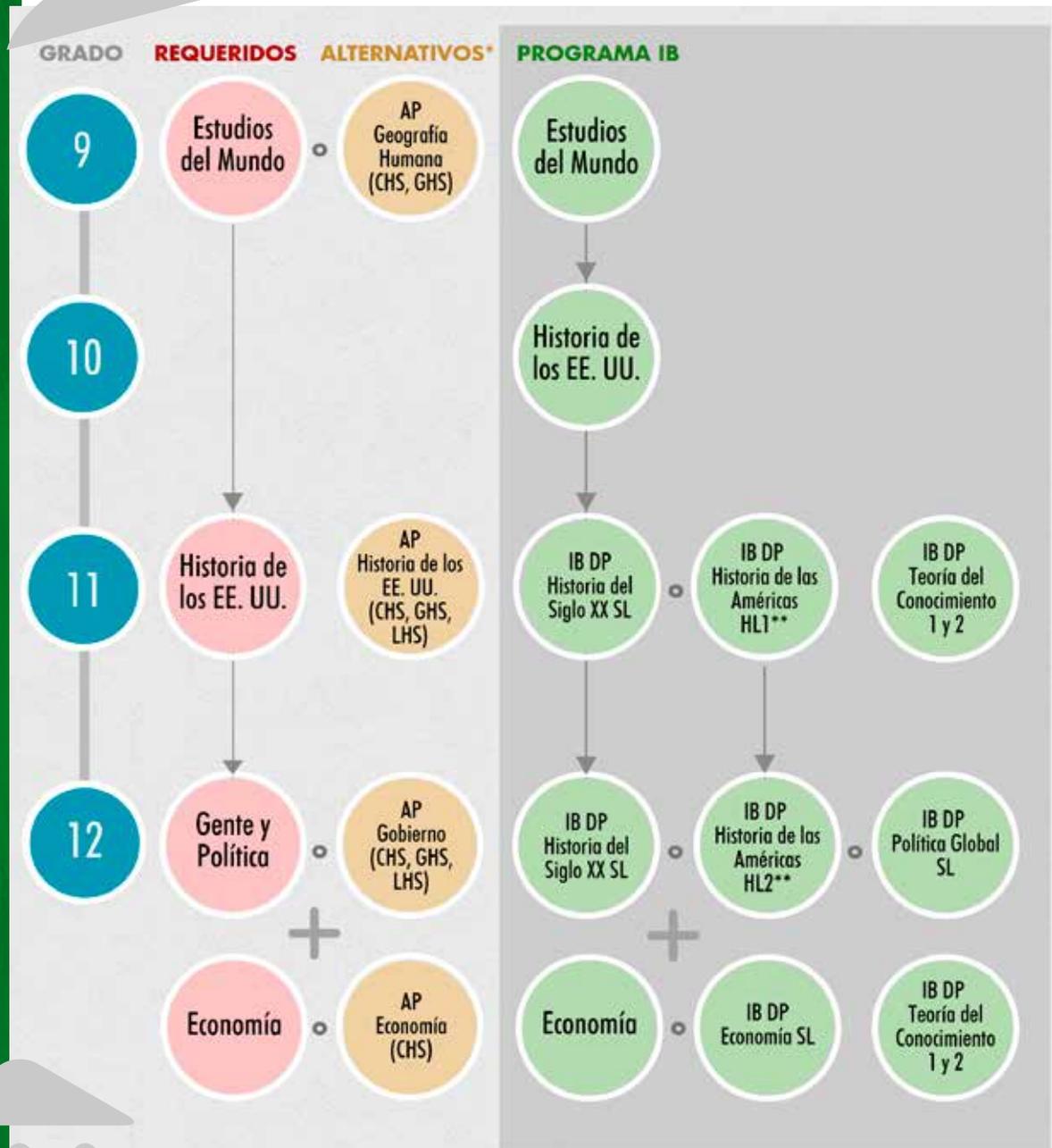


Cada estudiante debe adquirir tres o más créditos en Ciencias Sociales para poder graduarse, incluyendo un crédito en Estudios del Mundo, Historia de los EE. UU. y 0.5 crédito en Gente y Política y Economía (en los cursos alternativos AP o IB).

Los cursos IB se ofrecen en la escuela Hilhi solamente. Hay más información sobre estos cursos en las siguientes páginas.

★ indica un curso requerido

# Ciencias Sociales



\* cursos alternativos cumplen con los requisitos de graduación

\*\* Al completar IB Historias de las Américas 1 y 2 se cumple con los requisitos de graduación en Economía, y Gente y Política.

**★ ESTUDIOS DEL MUNDO****Grado: 9** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Este curso de noveno grado de todo el año está diseñado para familiarizar mejor a los estudiantes con el estudio de los principales desarrollos mundiales, aumentando su conocimiento de geografía e historia y su conocimiento sobre cómo estos estudios se relacionan con el mundo actual. Estudios del Mundo también se centra en el desarrollo de destrezas específicas como resumir, categorizar, sintetizar y analizar diversos tipos de información. Estas destrezas ayudarán a los estudiantes a aumentar su capacidad de lectura y escritura en un campo específico. También motivará a los estudiantes a desarrollar sus destrezas de expresión oral durante diálogos informales y presentaciones formales. Esta clase está estructurada en un formato que incluye el análisis de fuentes primarias y el diálogo sobre este material.

*En CHS, Estudios del Mundo y Artes del Lenguaje Inglés 9 se agrupan dentro del mismo bloque.*

**AP AP GEOGRAFÍA HUMANA****Grados: 9** (CHS)

9-12 (GHS)

10-12 (LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

*Este curso puede cumplir con el requisito de Estudios del Mundo requerido para graduarse.* El curso AP Geografía Humana es equivalente a un curso introductorio a nivel universitario en geografía humana. El curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático de los patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, uso y alteración humana de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización socio-económica y sus consecuencias ambientales. También aprenden acerca de los métodos y de las herramientas que los geógrafos utilizan en sus investigaciones y aplicaciones. El currículo refleja las metas de los Estándares Nacionales de Geografía (2012).

*En CHS, este curso se agrupa con Artes del Lenguaje Inglés 9 dentro del mismo bloque.*

**★ HISTORIA DE LOS EE. UU.****Grados: 10** (HHS)

11 (CHS, GHS, HOA, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Este curso examina los principales temas, acontecimientos y personas que han influenciado la historia de los Estados Unidos desde el año 1864 hasta la época actual. Durante el año se cubrirán a profundidad acontecimientos relacionados con el desarrollo político, económico y social de los Estados Unidos,

con especial atención a la identificación de los vínculos entre los acontecimientos del pasado y del presente. En este curso los estudiantes analizarán y discutirán una amplia variedad de problemas que han influido sobre el desarrollo de la historia de los Estados Unidos, enfatizando cómo las normas evolutivas han influido en la forma en que estudiamos la historia. Los principales objetivos de este curso son alentar el desarrollo continuo de las destrezas de análisis, síntesis y pensamiento crítico de la historia.

**AP AP HISTORIA DE LOS EE. UU.****Grados: 11-12** (CHS, GHS, LHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

*Este curso cumple con el requisito de Historia de los EE. UU. requerido para graduarse.*

El curso AP Historia de los EE. UU. se enfoca en el desarrollo del entendimiento de los estudiantes sobre la historia de los EE. UU. desde aproximadamente el año 1491 hasta el presente. El curso requiere que los estudiantes investiguen el contenido de la historia de los EE. UU. en busca de acontecimientos, personas, desarrollos históricos y procesos significativos durante nueve periodos históricos, y que desarrollen y utilicen las mismas destrezas y métodos de razonamiento de los historiadores cuando estudian el pasado. El curso ofrece seis destrezas de pensamiento histórico y tres procesos de razonamiento para guiar a los estudiantes a hacer conexiones del pasado al presente en preparación para el examen AP.

**★ ECONOMÍA****Grado: 11** (HHS)

12 (CHS, GHS, HOA, LHS)

**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

Este curso examina los principios y conceptos de la micro y macroeconomía, explora la comparación de sistemas económicos y la economía mundial. Economía también incluye una unidad de finanzas personales con el objetivo de que el estudiante se informe y eduque en la finanza individual.

**b IB DP ECONOMÍA SL****Grados: 11-12** (HHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

Para este curso de Nivel Estándar se recomienda un sólido conocimiento previo en el área de ciencias sociales. El curso procura desarrollar en los estudiantes: destrezas disciplinadas de razonamiento económico; la habilidad para aplicar las herramientas de análisis económico a situaciones y datos y explicar los hallazgos claramente; un entendimiento de cómo los individuos, las organizaciones y las diferentes regiones se organizan para la consecución

de objetivos económicos; la habilidad para evaluar las teorías, conceptos, situaciones e información económica; una perspectiva internacional para entender la interdependencia y la diversidad de las realidades económicas en las cuales funcionan los individuos, las organizaciones y las sociedades. Los temas cubiertos para facilitar estos propósitos incluyen: recursos y mercados, economía de negocios, argumentos macroeconómicos, asuntos internacionales y desarrollo económico.

**AP AP ECONOMÍA****Grado: 12** (CHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito**

AP Economía estudia tanto la microeconomía como la macroeconomía. AP Microeconomía es el estudio de cómo los individuos, hogares, negocios y gobierno toman decisiones económicas. El contenido se enfoca en los fundamentos de la economía: escasez, costo de oportunidad, oferta y demanda, estructuras de mercado, curvas de costos de empresas y factores del mercado. El propósito de AP Macroeconomía es brindar a los estudiantes una comprensión completa de los principios de la economía que aplican a los sistemas económicos como un todo. Este curso pone particular énfasis en el estudio de los ingresos nacionales, la política fiscal y monetaria, medidas de desempeño económico, crecimiento económico y economía internacional. Se requiere que los estudiantes completen el curso entero para recibir el crédito requerido.

**★ GENTE Y POLÍTICA****Grados: 12** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

Gente y Política se centra en cómo las personas participan en el proceso político de los Estados Unidos. Examina los fundamentos históricos de los Estados Unidos, cómo está organizado el gobierno y cómo funciona. Entre los temas se incluyen la participación ciudadana, los derechos individuales, los partidos políticos, las campañas, y el gobierno local, estatal y nacional. En este curso se pone gran énfasis en la participación del estudiante en una diversidad de actividades en clase y actividades políticas.

**AP AP GOBIERNO DE LOS EE. UU.****Grado: 12** (CHS, GHS, LHS)**Prerrequisito: Ninguno** **1.0 crédito\***

Este es un curso muy avanzado para estudiantes *senior* con aspiraciones universitarias. El curso explorará a profundidad las instituciones, personas y las leyes del gobierno estadounidense. Los temas específicos incluyen las tres ramas del gobierno, ideologías políti-

cas, elecciones políticas y el comportamiento del votante, las campañas, el papel que juegan los medios de comunicación en una sociedad democrática y el papel del gobierno en la economía de los EE. UU. Se requerirá la lectura extensa de un texto universitario y trabajos históricos seleccionados. Los trabajos de investigación externos y escritos serán continuos. Es de esperarse que haya diálogos profundos, análisis detallado y un examen completo del gobierno de los EE. UU. desde un punto de vista histórico y contemporáneo. Los estudiantes que pasen el examen AP, podrían recibir créditos universitarios por el curso. Se tiene que completar todo el curso para recibir crédito por el requisito de graduación Gente y Política.

\* *Créditos para los requisitos de graduación: 0.5 Gente y Política y 0.5 Curso Electivo*

### INVESTIGACIÓN SENIOR

**Grado: 12 (LHS)**

**Prerrequisito: ver nota\*\* 2.0 créditos\***

**Cuota: aproximadamente \$900**

Todos los campos de la actividad humana cambian con el tiempo. Los cambios importantes en perspectiva— cambios de paradigmas— pueden ser generados por avances tecnológicos y científicos, eventos históricos y gente innovadora. Algunos de estos cambios solo se perciben personalmente o dentro de una disciplina específica, pero muchos tienen repercusiones entre sí. A medida que los medios de transporte y comunicación mejoran, las culturas e ideas cambian con creciente frecuencia.

En este curso exploramos los precursores, el contexto y las consecuencias de los cambios de paradigmas que ocurrieron a fines del siglo XIX y principios del XX. Investigación *Senior* requiere que los estudiantes desarrollen su propio conocimiento y tomen un papel activo en su aprendizaje, reflejando sus responsabilidades personales fuera del salón de clase. Investigación *Senior* proporciona a los estudiantes una temprana experiencia universitaria en la estructura apoyada y familiar de la escuela preparatoria, dando a los estudiantes el poder para desarrollar las destrezas que necesitan para triunfar en el futuro.

El programa sigue el modelo del aclamado programa de estudios universitarios interdisciplinarios de Portland State University, de modo que los estudiantes que completen satisfactoriamente el curso de un año obtendrán:

\*1.0 crédito por Artes del Lenguaje

\*0.5 crédito por el Proyecto *Senior*

\*0.5 crédito por Estudios Sociales y

\*15 créditos de trimestre de PSU.

Los créditos de PSU son transferibles a la

mayoría de las universidades.

\*\* *Por solicitud y aprobación del orientador*

### TÚ Y LA LEY

**Grados: 10-12 (CHS, HHS, LHS)**

**Prerrequisito: Ninguno**

**0.5 crédito (HHS, LHS)**

**1.0 crédito (CHS)**

Este curso explorará las dimensiones de las leyes civiles y penales, las tendencias legales actuales y la interpretación constitucional que se aplica a los derechos de los individuos. Además, los estudiantes descubrirán cómo la clase social, raza, género, jerarquía, las definiciones de las desviaciones, y las clases de infracciones penales y civiles, influyen en lo que le sucede a la gente. Los estudiantes aprenderán cómo se comportan las personas y cómo se relacionan con las instituciones creadas para el servicio público. La simulación de juicios y la aplicación de la metodología científica le da a esta clase un enfoque práctico.

### IB DP HISTORIA DE LAS AMÉRICAS HL1

**Grado: 11 (HHS)**

**Prerrequisito: Ninguno**

**1.0 crédito**

IB DP Historia de las Américas HL1 es una comparación y exploración integrada de las relaciones entre la historia de los Estados Unidos, Canadá y Latinoamérica. Se enfatiza un análisis comparativo en asuntos sociales, políticos y económicos del hemisferio occidental, con un enfoque primario en el Siglo XX. Este es el primero de dos cursos, dirigidos a la toma de los exámenes de Historia de alto nivel.

### IB DP HISTORIA DE LAS AMÉRICAS HL2

**Grado: 12 (HHS)**

**Prerrequisitos: IB DP Historia de las Américas HL1**

**1.0 crédito**

Este es el segundo de un curso de dos años, diseñado para reunir los requisitos del currículo IB de Historia y para preparar a los estudiantes para los tres exámenes externamente moderados. Este curso se enfoca en tres temas mayores designados en el currículo IB: el conflicto Árabe/Israelí y la crisis de la Guerra Fría: 1976-89. El curso emplea el estudio de casos con el fin de que los estudiantes exploren los temas presentes en la historia del Siglo XX en estas regiones. Además, el curso está específicamente diseñado para crear las destrezas de escritura argumentativa de los historiadores, investigación original, análisis de documentos e historiografía. Se requiere la presentación de un proyecto de investigación

formal e independiente y evaluado internamente. **Al completar IB DP Historias de las Américas 1 y 2, se cumple con los requisitos de graduación en Economía, y Gente y Política.**

### IB DP POLÍTICA GLOBAL SL

**Esperando por la aprobación de la mesa directiva**

**Grado: 12 (HHS)**

**Prerrequisito: Ninguno**

**1.0 crédito**

El siglo XXI se caracteriza por un cambio rápido y una mayor interconexión, que afecta a las personas de maneras sin precedentes y crea complejos desafíos políticos a nivel mundial. El estudio de la política global capacita a los estudiantes para interactuar críticamente con diferentes y nuevas perspectivas y enfoques políticos, con el fin de comprender mejor este mundo cambiante y el rol que ellos tienen como ciudadanos activos dentro del mundo. La política global es un tema dinámico y emocionante que se basa en una variedad de disciplinas en ciencias sociales y humanidades, que refleja la naturaleza compleja de muchos asuntos políticos contemporáneos. El curso explora conceptos políticos fundamentales como el poder, la igualdad, la sostenibilidad y la paz, en una variedad de contextos. Les permite a los estudiantes desarrollar una comprensión en el ámbito local, nacional, internacional y global de la actividad política, así como también les permite la oportunidad de explorar asuntos políticos que afectan sus propias vidas. El curso ayuda a los estudiantes a comprender conceptos políticos abstractos, exponiéndolos a ejemplos del mundo real y estudios de casos.

**Al completar IB DP Política Global SL se cumple con los requisitos de graduación en Gente y Política.**

### AP HISTORIA EUROPEA

**Grado: 10-12 (CHS, GHS, LHS)**

**Prerrequisito: Ninguno**

**1.0 crédito**

Este curso avanzado, de un año de duración, proporcionará a los estudiantes la oportunidad de estudiar la historia europea desde finales de la Edad Media hasta el presente. Los estudiantes estudiarán las políticas y los gobiernos de los principales países y también, la filosofía, el arte, la religión y la sociedad a través de las edades. Se espera que los estudiantes lean, escriban y participen en debates activos y en proyectos. Este curso está recomendado para estudiantes que son autodirigidos y con aspiraciones universitarias.

### ANTROPOLOGÍA 1

**Grados: 9-12 (HOA)**

**Prerrequisito: Ninguno**

**0.5 crédito**

Este curso el estudiante explorará la evolución, similitud y diversidad del género hu-

mano a través del tiempo. Se estudiará cómo hemos evolucionado de ser una especie biológica y culturalmente más débil a una que tiene la habilidad de causar cambios catastróficos. También se presentarán videos en línea de emocionantes recorridos por diferentes áreas del mundo.

### ANTROPOLOGÍA 2

**Grados:** 9-12 (HOA)

**Prerrequisito:** C o mejor en Antropología I **0.5 crédito**

Este curso continúa con el estudio de las culturas a nivel global y las maneras en que los humanos han entendido y dado significado a las diferentes etapas de la vida y la muerte. El curso también examinará la creación del arte dentro de las culturas y examinará cómo las culturas evolucionan y cambian a través del tiempo. Finalmente, aplicaremos los conceptos y las percepciones aprendidos en el estudio de antropología a varias culturas que se encuentran en el mundo de hoy.

### PSICOLOGÍA

**Grados:** 10-12 (GHS, HHS, LHS)  
11-12 (CHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **0.5 crédito**

El énfasis de este curso es en el estudio del comportamiento humano. ¿Por qué actuamos y nos comportamos de la forma en que lo hacemos? Este curso explora temas tales como: aprendizaje, memoria, personalidad, emociones y enfermedad mental.

*En CHS y LHS, Psicología se agrupa con Sociología dentro del mismo bloque.*

### PSICOLOGÍA 2

**Grados:** 10-12 (HHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **0.5 crédito**

En Psicología 2 los estudiantes pueden enriquecer la calidad de su vida aprendiendo y comprendiendo las acciones de otros. Los temas incluyen el estudio de la memoria, inteligencia, emociones, salud, estrés y la personalidad. Este curso ofrece oportunidades emocionantes de experimentos en línea de psicología relacionados al mundo que nos rodea.



### AP PSICOLOGÍA

**Grado:** 10-12 (CHS, GHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **1.0 crédito**

El curso AP Psicología introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento humano y los procesos mentales. Mientras consideramos a los psicólogos y estudios que han formado este campo profesional, los estudiantes exploran

y aplican teorías psicológicas, conceptos fundamentales y fenómenos asociados con temas tales como las bases biológicas del comportamiento, sensación y percepción, aprendizaje y cognición, motivación, psicología del desarrollo, exámenes y diferencias individuales, tratamiento del comportamiento anormal y psicología social. A través del curso, los estudiantes emplean métodos psicológicos de investigación, incluyendo las consideraciones éticas, mientras que utilizan el método científico, analizan prejuicios, evalúan afirmaciones y evidencia, y eficazmente comunican ideas.

### SOCIOLOGÍA

**Grados:** 9-12 (HOA)

10-12 (GHS, HHS, LHS)

11-12 (CHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **0.5 crédito**

Sociología significa el estudio de la sociedad. Tiene que ver con los grupos y con las acciones de los individuos dentro de los grupos. En este curso los estudiantes se dedican al análisis de la naturaleza y estructura de la sociedad. Los estudiantes estudiarán la manera en que los sociólogos perciben la sociedad, el proceso de llegar a ser un ser social, la forma en que la sociedad está organizada, la naturaleza y la estructura de las instituciones sociales, y el estudio de las relaciones raciales y los papeles asignados a cada género. Como resultado de este curso, se espera que los estudiantes vean la necesidad de un entendimiento entre las fuerzas dentro de la sociedad y la influencia que tienen en nuestro comportamiento.

*En CHS, Sociología se agrupa con Psicología dentro del mismo bloque.*

### SOCIOLOGÍA 2

**Grados:** 9-12 (HOA)

**Prerrequisito:** C o mejor en Sociología **0.5 crédito**

Sociología es el estudio de las personas, la vida social y la sociedad. El desarrollo de una imaginación sociológica permitirá a los estudiantes examinar cómo la sociedad moldea las acciones y creencias de las personas, y cómo esas acciones y creencias, a su vez, moldean la sociedad.



### IB DP TEORÍA DEL CONOCIMIENTO 1

(TOK 1, por sus siglas en inglés)

**Grado:** 11 (HHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **0.5 crédito**

Este curso está diseñado para dar fin al currículo de Bachillerato Internacional, proporcionando a los estudiantes con una oportunidad para la reflexión y el crecimiento intelectual. Los estudiantes examinan la filosofía, los orígenes y la validez de varias formas de con-

ocimiento y de problemas epistemológicos pertinentes al currículo de los niveles *junior* y *senior*. El enfoque del curso se basa en el cuestionamiento y razonamiento crítico, y está diseñado para dar a los estudiantes una perspectiva personal en el descubrimiento y la creación del conocimiento. En el curso también se incluye tiempo de apoyo para los estudiantes del diploma IB y de CCP de honores que están completando su Ensayo Extendido y CAS (Creatividad, Actividad y Servicio).



### IB DP TEORÍA DEL CONOCIMIENTO 2

(TOK 2, por sus siglas en inglés)

**Grado:** 12 (HHS)

**Prerrequisito:** TOK 1 **0.5 crédito**

TOK 2 explora el currículo de TOK 1 a un nivel más profundo y cumple con los requisitos fundamentales tanto para el diploma IB como para CCP de honores. En el curso también se incluye tiempo de apoyo para los estudiantes del diploma IB y de CCP de honores que están completando su Ensayo Extendido y CAS (Creatividad, Actividad y Servicio).

### ASUNTOS HISTÓRICOS: CONFLICTO Y PAZ

**Grados:** 10-12 (CHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **0.5 crédito**

Este es un curso electivo que examinará asuntos del siglo XX y XXI. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a evaluar la historia con una perspectiva más reflexiva y práctica. Los estudiantes evaluarán fuentes de información primarias e interpretaciones conflictivas de la historia. Este curso examinará las causas y efectos de conflictos y guerras, así como los esfuerzos por prevenir las guerras tanto en el pasado como en el presente.

### ASUNTOS HISTÓRICOS:

#### HISTORIA DEL HOLOCAUSTO

**Grados:** 10-12 (LHS)

**Prerrequisito:** Ninguno **0.5 crédito**

Introduce las consecuencias de la Primera Guerra Mundial y el ascenso de los nazis, las raíces históricas del antisemitismo, la evolución de la solución final y su coordinación en la Europa ocupada por los nazis, las víctimas de las políticas nazis, los campos, los perpetradores, los observadores y las secuelas que dejó el holocausto.

**ASUNTOS HISTÓRICOS: HISTORIA DE OREGÓN****Grados: 10-12 (LHS)****Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito**

Examina la rica y diversa historia de Oregón, incluyendo la importancia del patrimonio cultural de Oregón y el papel que juega Oregón en la historia estadounidense, desde el contacto preeuropeo hasta la era moderna. Explora los factores económicos, políticos, sociales y culturales en términos de raza, etnia, género, clase y religión.

**ASUNTOS HISTÓRICOS: ESTUDIOS ÉTNICOS****Grados: 10-12 (CHS, HHS, LHS)****11-12 (GHS)****Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito**

El curso de Estudios Étnicos está diseñado para dar a los estudiantes de escuela preparatoria una introducción a las experiencias de las comunidades étnicas que rara vez se representan en los libros de texto. También es una forma convincente de examinar la raza, etnia, nacionalidad y cultura en los Estados Unidos. El curso proporciona a los estudiantes un lente crítico para ver el mundo y el lugar que ocupan en él, entendiendo los sistemas y el poder en la raíz de la sociedad estadounidense, y tiene como objetivo motivar a los estudiantes a participar activamente en nuestra democracia. A través del curso Asuntos Históricos: Estudios Étnicos, los estudiantes son apoyados para descubrir y usar su propio poder para el beneficio no solo de ellos mismos, sino también para el de su comunidad y la sociedad en general.

**SEGURIDAD NACIONAL****Grados: 9-12 (HOA)****Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito**

¿Saben lo que se necesita para mantener a toda una nación segura? Este esfuerzo no sólo requiere conocimientos sobre cómo manejar desastres, sino que exige mantener la calma en situaciones difíciles y una tremenda capacidad de liderazgo. En Seguridad Nacional, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender sobre los elementos críticos del trabajo, tales como evaluar información de satélites, analizar procedimientos de capacitación, evaluar la participación militar, preparar informes de inteligencia, coordinar información con otras agencias de seguridad y aplicar medidas adecuadas a diversas amenazas. Los estudiantes se pondrán en la posición de los líderes decisivos del país y desarrollarán su propia base de conocimientos y destrezas necesarias para satisfacer los requisitos de la profesión más exigente de nuestra nación.

**Grados: 9-12 (HOA)****Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito**

El sistema de justicia criminal ofrece una amplia variedad de oportunidades de profesiones. En este curso los estudiantes explorarán diferentes áreas del sistema de justicia criminal, incluyendo el proceso judicial, el sistema de justicia de menores y el sistema de justicia correccional.

*Los estudiantes de cualquier preparatoria pueden planificar para tomar este curso en línea.*

**CRIMINOLOGÍA****Grados: 9-12 (HOA)****Prerrequisito: Ninguno 0.5 crédito**

Los estudiantes tendrán la oportunidad de adentrarse en la mente de un criminal y examinar las ideas y motivaciones en el asunto en cuestión. El estado mental de un delincuente puede verse afectado por muchos aspectos diferentes de la vida —psicológicos, biológicos, sociológicos— los cuales tienen perspectivas e influencias diferentes. Los estudiantes investigarán cómo estas variables afectan la mente criminal y cómo el sistema de justicia criminal sigue comprometido con la defensa de la ley a través de la diligencia y el debido proceso.

**CURSO FINAL DE JUSTICIA CRIMINAL****Grados: 12 (HOA)****Prerrequisito: Profesiones en Justicia Criminal 2.0 créditos**

*Hay transporte en autobús disponible desde otras escuelas preparatorias.*

El Curso Final de Justicia Criminal es el curso de nivel *senior* requerido para cumplir con los requisitos de CCP para Justicia Criminal. Consiste de componentes en línea y en el plantel. Los requisitos del curso en el plantel ocurren semanalmente en Hillsboro Online Academy, ubicado en la calle 3rd y Grant. Los estudiantes pueden acceder a las sesiones en el plantel a través del sistema de transporte dentro del distrito de HSD o pueden elegir proporcionar su propio transporte. Este curso final es un curso de 2.0 créditos y proporciona 1.5 créditos electivos además del crédito de 0.5 para el proyecto *senior*.

*Los estudiantes de cualquier preparatoria pueden planificar para tomar este curso en línea.*



Vea un video sobre Youth Invasion de la ciudad de Hillsboro que muestra profesiones en servicios públicos, en:

<https://youtu.be/cdTOm8WegFc>

**PROFESIONES EN JUSTICIA CRIMINAL**

**LENGUAJE DE SEÑAS****AMERICANO (ASL) 1****Grados: 9-12 (HHS)****Prerrequisito: Ninguno****1.0 crédito**

Los estudiantes adquieren las herramientas y el vocabulario básico del lenguaje de señas americano.

Los estudiantes trabajan hacia un nivel principiante de dominio del lenguaje de señas, auditivas, lectura y escritura. También se explora la historia y cultura de la comunidad de sordos. ASL 1 (American Sign Language, por sus siglas en inglés) prepara a los estudiantes para que obtengan el nivel de dominio necesario para los requisitos del segundo idioma. Esta clase es conducida en un formato de inmersión total para asegurar la comprensión completa y la aplicación total de las técnicas.

**LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO (ASL) 2****Grados: 9-12 (HHS)****Prerrequisito: Demostrar dominio****1.0 crédito****en el nivel 1**

En ASL 2, los estudiantes continúan aumentando su nivel de competencia comunicativa. Se enfatiza el aumento del vocabulario y la comprensión de la sintaxis y la gramática ASL. La historia y la cultura de la comunidad sorda se exploran con mayor profundidad. ASL 2 continúa preparando a los estudiantes para obtener el dominio necesario para cumplir con el requisito del segundo idioma. Esta clase se lleva a cabo en un formato de inmersión total para asegurar la comprensión plena y la aplicación completa de las técnicas.

**Examen de Dominio de Idiomas del Mundo**

Un estudiante puede tomar un examen de dominio de idiomas aprobado por el distrito para recibir crédito de idiomas del mundo. Los estudiantes que deseen obtener una calificación de letra para los cursos aprobados en el examen, pueden tomar el siguiente nivel del curso o completar una opción de portfolio. Además, los puntajes aprobados de 6 o más en cada dominio en el examen STAMP podrían ayudar a que el estudiante obtenga Sello Estatal de Lectoescritura Bilingüe al graduarse. Cada plantel escolar ofrece oportunidades durante el año para que los estudiantes tomen los exámenes de dominio. Para obtener información, una lista de idiomas evaluados y/o para inscribirse para el examen basado en el dominio de idiomas del mundo, consulte a un orientador o maestro de idiomas del mundo.

**FRANCÉS 1** (CHS, HHS, LHS)**ALEMÁN 1** (LHS)**ESPAÑOL 1** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Grados: 9-12****Prerrequisito: Ninguno****1.0 crédito**

Los estudiantes adquirirán las herramientas y el vocabulario básico del idioma que les permita hablar de sus experiencias en el presente. Los estudiantes trabajarán hacia un nivel principiante del dominio del idioma en destrezas orales, auditivas, de lectura y escritura. Se explorará la comprensión multicultural.

**FRANCÉS 2** (CHS, HHS, LHS)**ALEMÁN 2** (LHS)**ESPAÑOL 2** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Grados: 9-12****Prerrequisito: Demostrar****1.0 crédito****dominio en el nivel 1**

Los estudiantes continuarán incrementando su nivel de dominio de comunicación para ampliar acerca de sus experiencias e intereses del pasado. Los estudiantes expandirán su vocabulario y el entendimiento de la gramática y la estructura del lenguaje. Se explorará la comprensión multicultural.

**FRANCÉS 3** (CHS, HHS, LHS)**ALEMÁN 3** (LHS)**ESPAÑOL 3** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Grados: 9-12****Prerrequisito: Demostrar****1.0 crédito****dominio en el nivel 2**

Los estudiantes continuarán desarrollando sus destrezas en lectura y escritura. El dominio del estudiante aumentará a través de conversaciones orales, pasos de comedia (skits) y simulaciones de situaciones de la vida real. Los estudiantes podrán comunicarse en múltiples marcos de tiempo. Se explorará el entendimiento multicultural.

**FRANCÉS 4** (GHS, LHS)**ALEMÁN 4** (LHS)**ESPAÑOL 4** (CHS, GHS, LHS)**Grados: 9-12****Prerrequisito: Demostrar****1.0 crédito****dominio en el nivel 3**

Los estudiantes explorarán lecturas auténticas y se convertirán en escritores más competentes. Los estudiantes participarán en diálogos acerca del mundo real.

**AP AP IDIOMA ESPAÑOL****Grados: 9-12 (CHS) 10-12 (GHS, LHS)****Prerrequisito: Español 4, 1.0 crédito examen de colocación**

Este curso está diseñado para proporcionar una aplicación auténtica del idioma español en el mundo real a través de la oratoria, la lectura, la escritura y las destrezas auditivas. Los estudiantes que terminen este curso tendrán la oportunidad de tomar el examen de Colocación Avanzada que se realiza en mayo.

**AP AP ESPAÑOL: LITERATURA****Grados: 10-12 (CHS, GHS)****Prerrequisito: AP Idioma Español 1.0 crédito**

Este curso atrae el interés de los estudiantes hacia la lectura y el análisis de obras literarias en español para profundizar su comprensión sobre el modo en que los escritores usan el lenguaje para proveer significado y placer. Los estudiantes considerarán la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como su uso del lenguaje figurativo, imagería y tono. Las tareas de escritura requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias.

**LECTOESCRITURA DE ESPAÑOL 1****Grados: 9-12 (GHS, LHS)****Prerrequisito: Cumplir los 1.0 crédito criterios de colocación**

Los estudiantes que hablan español serán evaluados para determinar su nivel de dominio en lectoescritura de español. La clase está diseñada para estudiantes que aún no dominan las destrezas de lectura y escritura en español. Los estudiantes leerán cuentos cortos, escribirán oraciones y párrafos y reforzarán el orgullo por su cultura.

**LECTOESCRITURA DE ESPAÑOL 2****Grados: 9-12 (LHS)****Prerrequisito: Cumplir los 1.0 crédito criterios de colocación**

Los estudiantes que hablan español serán evaluados para determinar su nivel de dominio en lectoescritura de español. Los estudiantes leerán una variedad de novelas y textos de no ficción escritos en español. También escribirán un ensayo de investigación de índole personal usando publicaciones periódicas. Estas destrezas mejorarán y ampliarán las destrezas del estudiante en la lectoescritura de inglés. Al completar este curso los estudiantes deberían estar listos para el curso de Colocación Avanzada de Español.

**PROGRAMA DE LENGUAJE DUAL****(DLP, por sus siglas en inglés)****Grados: 9-10 (CHS, GHS, HHS, LHS)****Prerrequisito: Estudiante en DLP 1.0 crédito**

DLP Artes del Lenguaje Español 1 es una continuación del desarrollo del lenguaje español en el Programa de Lenguaje Dual. Este es un curso diseñado para desarrollar y mejorar la lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva del estudiante. Este curso ofrece a los estudiantes de habla hispana la oportunidad de estudiar español formalmente en un ambiente académico, del mismo modo que los estudiantes de habla inglesa estudian Artes del Lenguaje Inglés. Los cursos de Artes del Lenguaje Español alternarán entre la literatura latinoamericana y española. Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar aún más sus conocimientos de español, aumentar el lenguaje académico, obtener exposición a importantes piezas de texto y practicar la conciencia cultural. Ampliará su capacidad bilingüe y se moverá más allá del desarrollo del lenguaje básico hacia un dominio más amplio del idioma.

**PROGRAMA DE LENGUAJE DUAL (DLP)****ARTES DEL LENGUAJE ESPAÑOL 2****Grados: 9-10 (CHS, HHS, LHS)****Prerrequisito: Estudiante en DLP 1.0 crédito**

DLP Artes del Lenguaje Español 2 es una continuación del desarrollo del lenguaje español en el Programa de Lenguaje Dual. Este es un curso diseñado para desarrollar y mejorar la lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva del estudiante. Este curso ofrece a los estudiantes de habla hispana la oportunidad de estudiar español formalmente en un ambiente académico, del mismo modo que los estudiantes de habla inglesa estudian Artes del Lenguaje Inglés. Los cursos de Artes del Lenguaje Español alternarán entre la literatura latinoamericana y española. Esto ayudará a los estudiantes a desarrollar aún más sus conocimientos de español, aumentar el lenguaje académico, obtener exposición a importantes piezas de texto y practicar la conciencia cultural. Ampliará su capacidad bilingüe y se moverá más allá del desarrollo del lenguaje básico hacia un dominio más amplio del idioma.

**IB DP ESPAÑOL B SL****IB DP FRANCÉS B SL****Grados: 11-12 (HHS)****Prerrequisito: haber completado 1.0 crédito satisfactoriamente el 3<sup>er</sup> año**

Este curso prepara a los estudiantes para pruebas avanzadas a nivel universitario. Los estudiantes escriben ensayos coherentes, interactúan con personas en conversaciones

en su idioma nativo o en lecturas grabadas y conversan de una manera participativa. Las asignaciones conversacionales de esta clase requieren que los estudiantes expliquen y defiendan opiniones, discutan temas abstractos y concretos, y hagan hipótesis sobre posibles futuros eventos. Los temas son variados e incluyen: arte, política, ciencia, salud, eventos actuales, historia y el propio pasado y presente del estudiante. También leen una variedad de textos tales como: artículos, novelas cortas, drama, poesía y cuentos cortos. El curso es conducido en su totalidad en el idioma estudiado. Los estudiantes que toman este curso son elegibles para el examen IB DP Idioma B SL.

**IB DP ESPAÑOL B HL1****Grado: 11 (HHS)****1.0 crédito****Prerrequisito: haber completado satisfactoriamente el 3<sup>er</sup> año**

Este curso exigente prepara a los estudiantes para pruebas avanzadas a nivel universitario. Los estudiantes escriben ensayos coherentes, interactúan con personas en conversaciones en su idioma nativo o en lecturas grabadas y conversan de una manera participativa. Las asignaciones conversacionales de esta clase requieren que los estudiantes expliquen y defiendan opiniones, discutan temas abstractos y concretos y hagan hipótesis sobre posibles futuros eventos. Los temas son variados e incluyen: arte, política, ciencia, salud, eventos actuales, historia y el propio pasado y presente del estudiante. También leen una variedad de textos tales como: artículos, novelas cortas, drama, poesía y cuentos cortos. El curso es conducido en su totalidad en el idioma estudiado y requiere que los estudiantes sean independientes, muy motivados y que tomen la iniciativa para sus objetivos lingüísticos. Este es el primero de dos cursos que lleva al examen de Segundo Idioma de Nivel Superior.

*IB DP Español B HL1 y 2 son los cursos finales del DLP en Hilhi.*

**IB DP ESPAÑOL B HL2****Grado: 12 (HHS)****Prerrequisito: IB Español B HL1 1.0 crédito**

Este curso prepara a los estudiantes para pruebas avanzadas a nivel universitario. Los estudiantes escriben ensayos coherentes, interactúan con personas en conversaciones en su idioma nativo o en lecturas grabadas y conversan de una manera participativa. Las asignaciones conversacionales de esta clase requieren que los estudiantes expliquen y defiendan opiniones, discutan temas abstractos y concretos y hagan hipótesis sobre posibles futuros eventos. Los temas son variados e incluyen: arte, política, ciencia,

salud, eventos actuales, historia y el propio pasado y presente del estudiante. También leen una variedad de textos tales como: artículos, novelas cortas, drama, poesía y cuentos cortos. El curso es conducido en su totalidad en el idioma estudiado y requiere que los estudiantes sean independientes, muy motivados y que tomen la iniciativa para sus objetivos lingüísticos. Los estudiantes que toman este curso, son elegibles para el examen IB Segundo Idioma B HL.

*IB DP Español B HL1 y 2 son los cursos finales de DLP en Hilhi.*

---

### **INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN 1**

*Aún no ha sido aprobado por la Mesa Directiva*

**Grados: 10-12** (CHS)

**Prerrequisito: Ser bilingüe 1.0 crédito**

Los estudiantes serán introducidos a las destrezas y técnicas de interpretación y traducción. Este curso se enfocará en el posicionamiento adecuado, la ética de la interpretación y el desarrollo del vocabulario. Los estudiantes practicarán interpretación y traducción en inglés y en otro idioma que dominen en el ámbito educativo y médico.

---

### **INTERPRETACIÓN Y TRADUCCIÓN 2**

*Aún no ha sido aprobado por la Mesa Directiva*

**Grados: 10-12** (CHS)

**Prerrequisito: Interpretación y Traducción 1**

**1.0 crédito**

Los estudiantes repasarán las destrezas aprendidas en Interpretación y Traducción 1 y continuarán desarrollando sus destrezas lingüísticas, así como el empleo de la tecnología utilizada para interpretar y traducir. Además, completarán la planificación y preparación postsecundaria y desarrollarán sus destrezas participando en experiencias laborales/de servicio comunitario.

---

En las clases del Centro de Recursos de Aprendizaje (LRC, por sus siglas en inglés) y/o en las clases de educación general se llevan a cabo la instrucción especialmente diseñada relacionada a los Programa Educativo Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) de los estudiantes. Aunque el Catálogo de Cursos del Distrito incluye todos los cursos ofrecidos, es posible que ciertos cursos en particular no sean ofrecidos en todas las escuelas preparatorias. Los equipos de IEP determinarán la colocación adecuada basado en los ofrecimientos de cursos en cada plantel escolar.

**Los criterios de colocación para todas las clases del LRC son decisión del equipo IEP.**

#### **APOYO PARA ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 9**

**Grado: 9** **Crédito: 1.0** Crédito electivo

Este curso se toma simultáneamente con Artes del Lenguaje Inglés 9 (ELA, por sus siglas en inglés). Está diseñado para preenseñar y reenseñar los estándares básicos en los salones de clases de educación general.

#### **APOYO PARA ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 10**

**Grado: 10** **Crédito: 1.0** Crédito electivo

Este curso se toma simultáneamente con Artes del Lenguaje Inglés 10 (ELA, por sus siglas en inglés). Está diseñado para preenseñar y reenseñar los estándares básicos en los salones de clases de educación general.

#### **APOYO PARA ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS 11-12**

**Grado: 11-12** **Crédito: 1.0** Crédito electivo

Este curso se toma simultáneamente con Artes del Lenguaje Inglés 11, 12 (ELA, por sus siglas en inglés). Está diseñado para preenseñar y reenseñar los estándares básicos en los salones de clases de educación general.

#### **APOYO PARA CURSOS DE CONTENIDO FUNDAMENTAL 9**

**Grado: 9** **Crédito: 1.0** Crédito electivo

Este curso está diseñado para ser tomado simultáneamente con cursos de 9no grado de educación general tales como Artes del Lenguaje Inglés, Estudios Sociales y Ciencia. El programa de estudio estará alineado con cursos simultáneos de educación general basados en los estándares. El curso proveerá apoyo, instrucción directa, estrategias de organización y guía práctica en las áreas de escritura, comprensión de textos informativos y literarios, y escritura investigativa y técnica.

#### **APOYO PARA CURSOS DE CONTENIDO FUNDAMENTAL 10**

**Grado: 10** **Crédito: 1.0** Crédito electivo

Este curso está diseñado para ser tomado simultáneamente con cursos de 10mo grado de educación general tales como Artes del Lenguaje Inglés, Estudios Sociales y Ciencia. El programa de estudio estará alineado con los cursos simultáneos de educación general basados en los estándares. El curso proveerá apoyo, instrucción directa, estrategias de organización y guía práctica en las áreas de escritura,

comprensión de textos informativos y literarios, y escritura investigativa y técnica.

#### **APOYO PARA CURSOS DE CONTENIDO FUNDAMENTAL 11**

**Grado: 11** **Crédito: 1.0** Crédito electivo

Este curso está diseñado para ser tomado simultáneamente con cursos de 11vo grado de educación general tales como Artes del Lenguaje Inglés, Estudios Sociales y Ciencia. El programa de estudio estará alineado con los cursos simultáneos de educación general basados en los estándares. El curso proveerá apoyo, instrucción directa, estrategias de organización y guía práctica en las áreas de escritura, comprensión de textos informativos y literarios, y escritura investigativa y técnica.

#### **APOYO PARA CURSOS DE CONTENIDO FUNDAMENTAL 12**

**Grados: 12** **Crédito: 1.0** Crédito electivo

Este curso está diseñado para ser tomado simultáneamente con cursos de 12vo grado de educación general tales como Artes del Lenguaje Inglés, Estudios Sociales y Ciencia. El programa de estudio estará alineado con los cursos simultáneos de educación general basados en los estándares. El curso proveerá apoyo, instrucción directa, estrategias de organización y guía práctica en las áreas de escritura, comprensión de textos informativos y literarios, y escritura investigativa y técnica.

#### **APOYO PARA LA ORGANIZACIÓN Y EL ESTUDIO**

**Grado(s): Sugerido para 9-12**

**Crédito: 1.0** Crédito electivo

Este curso está diseñado para enseñar y desarrollar destrezas de acceso necesarias para el éxito en la educación general. Estas incluirán, pero no están limitadas a: organización, toma de notas, preparación para exámenes, discurso académico, razonamiento crítico, lectura profunda, autodefensa, desarrollo de vocabulario, comunicación interpersonal y escritura académica.

#### **APOYO PARA MATEMÁTICAS: ÁLGEBRA 1**

**Grados: 9-10** **Crédito: 1.0** Crédito electivo

Este curso está diseñado como una clase de apoyo tomada simultáneamente con Álgebra 1. El programa de estudio estará alineado con el curso concurrente de Álgebra 1. También proveerá instrucción directa y prácticas guiadas adicionales con conceptos matemáticos. Se enseñarán destrezas de estudio relevantes a la matemática.

#### **APOYO PARA MATEMÁTICAS: GEOMETRÍA**

**Grados: 10-11** **Crédito: 1.0** Crédito electivo

Este curso está diseñado como una clase de apoyo tomada simultáneamente con Geometría. El programa de estudio estará alineado con el curso concurrente de Geometría. También proveerá instrucción directa y prácticas guiadas adicionales con conceptos matemáticos. Se enseñarán destrezas de estudio relevantes a la matemática.

**APOYO PARA MATEMÁTICAS: ÁLGEBRA 2****Grados: 11-12 Crédito: 1.0** Crédito electivo

Este curso está diseñado como una clase de apoyo tomada simultáneamente con Álgebra 2. El programa de estudio estará alineado con el curso concurrente de Álgebra 2. También proveerá instrucción directa y prácticas guiadas adicionales con conceptos matemáticos. Se enseñarán destrezas de estudio relevantes a la matemática.

---

**FUNDAMENTOS PARA EL FUTURO****Grados: 9-10 Crédito: 0.5** Crédito electivo

Este curso está diseñado para los estudiantes que necesitan aprender a solucionar problemas, a abogar por sí mismos, a establecer metas y a tener una conciencia personal que les permita ser estudiantes exitosos. En las unidades, los estudiantes adquirirán el conocimiento de sus aptitudes y debilidades, discapacidades personales y cómo expresarse por sí mismos en el entorno escolar. Los estudiantes practicarán desarrollando destrezas de comunicación y toma de decisiones.

---

**INTRODUCCIÓN A LA PROFESIÓN****Grado: 10-11 (GHS, HHS)****11 (CHS) Crédito: 0.5** Crédito electivo

Este curso está diseñado para los estudiantes que necesitan evaluar sus destrezas e intereses, explorar opciones de profesiones y aprender a desarrollar un plan para alcanzar sus metas para después de la preparatoria. En las unidades, los estudiantes completarán evaluaciones de interés de carreras profesionales y explorarán profesiones y los requisitos para empleos de nivel básico mediante una variedad de actividades.

---

**CONEXIONES CON LA UNIVERSIDAD****Grado: 12 (CHS, GHS, HHS)****Crédito: 0.5** Crédito electivo

Los estudiantes matriculados en este curso estarán en busca de oportunidades de educación postsecundaria. Aprenderán sobre los procesos y requisitos generales y específicos de la universidad, las diferencias entre la escuela preparatoria y la universidad, cómo cambia la ley al ir de la escuela preparatoria a la vida adulta (IDEA vs. ADA), y cómo tener acceso a los servicios para discapacitados que ofrece la universidad. Los estudiantes visitarán Portland Community College (PCC, por sus siglas en inglés).

---

**CONEXIONES CON LA PROFESIÓN****Grado: 12 (GHS, HHS, LHS)****11-12 (CHS)****Crédito: 0.5** Crédito electivo

Este curso está diseñado para los estudiantes que necesitan desarrollar los conocimientos y las destrezas necesarias para tener éxito en el empleo. Los estudiantes aprenderán cómo y dónde buscar oportunidades de empleo y desarrollarán las destrezas necesarias para conseguir y mantener un empleo.

---

**EXPERIENCIA LABORAL****Grados: 10-12 (GHS, HHS, LHS)****Crédito: 0.5** Crédito electivo (repetible)

Este curso está diseñado para los estudiantes que necesitan una instrucción continuada relacionada a las destrezas laborales. Se ha diseñado un programa de experiencia laboral dentro y fuera de la escuela para desarrollar destrezas en los hábitos de trabajo y la comunicación en el trabajo. Los estudiantes aprenderán cuáles son las expectativas en el ámbito laboral y en un ambiente de aprendizaje práctico.

---

**★ SEMINARIO SENIOR****Grado: 12** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito**

Se requiere que cada estudiante *senior* de las escuelas preparatorias del Distrito Escolar de Hillsboro complete un proyecto *senior* para poder graduarse. Los requisitos para estos proyectos están establecidos por el Distrito y el Departamento de Educación de Oregón. Los estudiantes matriculados en un curso de nivel *senior* en un camino de aprendizaje profesional tienen la oportunidad de trabajar en estos proyectos en ese curso. El Seminario *Senior* es un curso requerido para todos los demás estudiantes *senior*. Seminario *Senior* ofrece a los estudiantes la oportunidad y el apoyo para diseñar e implementar su proyecto *senior*. El proyecto representará los intereses, conocimientos y destrezas que han adquirido en la escuela preparatoria y sus visiones para su educación y empleo en el futuro. Los componentes del proyecto incluyen: la propuesta del proyecto, llevar a cabo la investigación, escribir un informe y dar una presentación del proyecto final. Los estudiantes también prepararán un portafolio con sus requisitos de graduación, cartas de recomendación, transcripción de créditos y otros documentos que pueden utilizarse en las solicitudes para la universidad o para un empleo.

**EXPLORACIÓN DE GRADO 9****Grado: 9** (HOA)**Prerrequisito: Ninguno****1.0 crédito**

Exploración de Grado 9 es una clase de desarrollo de destrezas académicas. En este curso, los estudiantes desarrollarán destrezas críticas para el éxito en la escuela preparatoria y más allá, incluyendo: destrezas de estudio específicas, métodos de escritura, destrezas de razonamiento crítico, hablar en público, lectura de una variedad de textos informativos y técnicas de diálogo en grupo. Esta clase usará una variedad de actividades de aprendizaje para motivar a los estudiantes a razonar críticamente sobre problemas del mundo real y expresar sus ideas con claridad. Exploración de Grado 9 prepara a los estudiantes para el éxito académico continuo.

**CURSO ELECTIVO DE APRENDIZAJE DE SERVICIO COMUNITARIO:****Negocios/Organizaciones Locales****Grado: 9-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)**Prerrequisito: Por solicitud y aprobación del orientador****0.5 crédito\***

Este curso de semestre está diseñado para involucrar a nuestros jóvenes en una pasantía significativa que esté cercana y paralelamente relacionada al interés del estudiante en un camino profesional. Este curso introduce a los estudiantes a muchas de las tareas y funciones principales de una profesión u organización en particular. Trabajando en conjunto con negocios locales, corporaciones o entidades benéficas, los estudiantes apoyarán proyectos relacionados con el trabajo principal de la agencia. El curso tendrá el propósito de desarrollar liderazgo, resolución de problemas y destrezas prácticas relacionadas con el mundo laboral. La experiencia de la pasantía y las destrezas obtenidas en este curso beneficiará

a los estudiantes por medio del desarrollo de las destrezas de preparación universitaria y profesional, así como el desarrollo de sus destrezas cívicas como ciudadanos en su comunidad trabajando con negocios locales y agencias. Los estudiantes interesados en tomar este curso deben ver a un orientador para solicitarlo. Se requiere una aprobación antes de matricularse. Para obtener los 0.5 créditos, los estudiantes deben completar 65 horas.

**Este curso está designado como Satisfactorio/No satisfactorio..**

*\* Límite de 1.0 crédito recibido por año*

**CURSO ELECTIVO DE APRENDIZAJE DE SERVICIO COMUNITARIO: Medicina Deportiva/Educación Física****Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito: Por solicitud y aprobación del orientador****0.5 crédito**

Este curso de semestre proporcionará a los estudiantes una pasantía específica para Educación Física K-12. La experiencia de la pasantía y las destrezas obtenidas en este curso beneficiarán a los estudiantes por medio del desarrollo de las destrezas de preparación universitaria y profesional, así como el desarrollo de sus conocimientos y destrezas en el área de Educación Física. Los estudiantes interesados en tomar este curso deben ver a un orientador para solicitarlo. Se requiere una aprobación antes de matricularse.

**Este curso está designado como Satisfactorio/No satisfactorio.**

**ESTUDIANTE AUXILIAR****Grados: 9-12** (CHS)**10-12** (GHS, HHS)**11-12** (LHS)**Prerrequisito: ver nota\*****0.5 crédito**

Los estudiantes auxiliares se involucran en una variedad de experiencias de aprendizaje dentro y fuera del plantel. Los estudiantes pueden trabajar con los maestros y asistirlos en una variedad de formas, trabajar en las oficinas de consejería, administración y asistencia, ayudar en la biblioteca o en la librería y en muchas otras áreas dentro de la escuela.

**Calificación Satisfactoria/No satisfactoria**

*\* Un Estudiante Auxiliar por semestre; requiere aprobación del personal*

**AYUDANTE/COMPAÑERO TUTOR****Grado: 10-12** (HOA)**Prerrequisito: Ninguno****0.5 crédito**

Los estudiantes pueden solicitar ser ayudantes o mentores de estudiantes en una escuela primaria del Distrito u otro programa del distrito. Los detalles específicos del puesto serán determinados por la administración de HOA y de la escuela donde el estudiante sea asignado. Los ejemplos pueden incluir: asistencia académica a estudiantes con dificultades, asistente de clase en un salón con necesidades especiales o asistente de patio de recreo/educación física.

**★** indica un curso requerido

**EXPLORANDO LA ADULTEZ****Grados: 11-12** (CHS, GHS, HHS, HOA, LHS)**Prerrequisito: Ninguno** **0.5 crédito**

Este curso ayudará a los estudiantes a prepararse para la vida después de la escuela preparatoria al aprender las cosas que los adultos necesitan saber para guiar su vida de manera exitosa. Los temas incluirán responsabilidades financieras, destrezas profesionales, responsabilidad cívica, comprensión del mundo diverso en el que vivimos, interacción en una era digital y equilibrio de las responsabilidades de la vida.

**AVID****Grados: 9-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)**Prerrequisito: ver nota\*** **0.5 crédito**

AVID es un programa de apoyo académico dentro de la escuela para los grados 9-12 que prepara a los estudiantes para la elegibilidad y el éxito en una universidad de cuatro años. AVID se enfoca en estudiantes dentro de un nivel académico medio. Los estudiantes de AVID deben comprometerse a inscribirse en una secuencia rigurosa de cursos de preparación para la universidad. Los estudiantes aprenderán y aplicarán sus destrezas de estudio y estrategias de aprendizaje para mejorar su desempeño en sus otras clases. Se enfatiza: tomar apuntes, esquematización, escritura, oratoria, lectura, estrategias para tomar exámenes y la autoconciencia, incluyendo actividades de investigación universitaria y preparación para los exámenes SAT y ACT. Tutores con entrenamiento especializado instruirán a los estudiantes de manera individual y en grupos de estudio. El enfoque sistemático de AVID aumenta la posibilidad del estudiante de tener éxito en las universidades de cuatro años, mientras apoya las metas de rendimiento y aprendizaje a nivel de Distrito y escolar.

\* *Los estudiantes deben presentar una solicitud y ser entrevistados antes de ser aceptados en este curso.*

**TUTOR AVID****Grados: 11-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)**Prerrequisito: ver nota\*** **0.5 crédito**

El tutor AVID desempeña un papel activo en desarrollar las fortalezas académicas y personales de los estudiantes en el curso electivo AVID, un curso de preparación para la universidad. Los tutores AVID serán capacitados en estrategias WICOR (por sus siglas en inglés que representan: escritura, investigación, colaboración, organización y lectura) y los diez pasos del proceso de tutoría. Los tutores facilitarán grupos pequeños de tutoría en donde no tienen que ser expertos en todas las materias, sino más bien ser aprendices activos. Además, los tutores

ayudarán a los estudiantes de AVID con sus notas estilo Cornell, la revisión de carpetas, los formularios de solicitudes de tutoría, los cuadernos de planificación, y ayudarán a completar exitosamente los requisitos de elegibilidad para las universidades bajo la supervisión del maestro del curso electivo AVID. Se espera que los tutores de AVID sean modelos y mentores positivos para los estudiantes en el curso electivo AVID. Los estudiantes deben hacer una solicitud y ser aprobados antes de matricularse para este curso. Se puede repetir.

\**Los estudiantes deben presentar una solicitud y ser entrevistados antes de ser aceptados en este curso.*

**COMPAÑERO TUTOR****Grados: 11-12** (GHS, HHS, LHS)**0.5-1.0 créditos**

Los compañeros tutores son estudiantes que han demostrado altos niveles de dominio en o a través de áreas temáticas. Ellos trabajan individualmente o en grupos con estudiantes en el salón de clase o durante sesiones de tutoría. Los compañeros tutores deben ser muy responsables y tener el deseo de ayudar a otros a aprender.

**OPCIONES ACADÉMICAS****Grado: 11-12** (CHS, GHS, HHS, LHS)

*(estudiantes en grado 12 tienen prioridad si el cupo es limitado)*

**Prerrequisito: Recomendación del consejero**  
**0.5-1.0 créditos\***

Opciones Académicas brindan una oportunidad para que los estudiantes recuperen crédito por un curso reprobado que se requiere para graduarse. Este curso utiliza un programa de aprendizaje en línea como una herramienta para la instrucción individualizada para recuperar estándares de aprendizaje no dominados en la clase original. Este programa también ofrece apoyo a los estudiantes en su actual carga académica fuera de Opciones Académicas.

\**Los créditos están basados en el área de materia y se otorgan por cada curso recuperado.*

**OPORTUNIDADES  
COMPLEMENTARIAS  
FUERA DEL PLANTEL****OPCIONES EXPANDIDAS****Grados: 10-12****Prerrequisito: ver nota\*** **Crédito: varía**

El programa Expanded Options ofrece la oportunidad de asistir a clases de nivel universitario si un estudiante necesita tomar un curso fundamental/requerido a

un nivel no proporcionado en su escuela o dentro del Distrito con la matrícula pagada por el Distrito mientras aún se está en la preparatoria. Además, el programa Expanded Options podría utilizarse si un estudiante está interesado en un curso del programa Caminos a la Profesión y a la Universidad que no está disponible dentro del Distrito. Existe un límite en el número de créditos que el Distrito puede proveer y se da prioridad de participación a los estudiantes que son elegibles para el programa de comida gratis o a precio reducido. Los estudiantes deben ser aceptados por una institución elegible de Oregón de educación pública postsecundaria y seguir un plan educativo acordado por el estudiante, el personal educativo y los padres, que refleje las metas del estudiante. Los estudiantes deben tener 16 años de edad al comienzo de los cursos.

\**Prerrequisitos necesarios de la escuela preparatoria; aprobación de los padres, el orientador y la administración escolar. El espacio está sujeto a disponibilidad.*

# Información Adicional y Recursos

## Cuotas Académicas y de Actividades

La filosofía del Distrito Escolar de Hillsboro es que a ningún estudiante le sea negada la oportunidad de participar en cualquier fase del currículo debido a dificultades financieras. El Distrito proveerá gratuitamente los materiales necesarios a cada estudiante cuyos padres indiquen que los costos representan una dificultad financiera para la familia.

*Los arreglos correspondientes serán realizados a través del tenedor de libros de la escuela, en lugar del maestro o entrenador cuya clase o actividad está involucrada.*

DESCRIPCIÓN	CHS, GHS, HHS, LHS
<b>Cuotas Requeridas</b>	
Sello ASB ( <i>requerido para estudiantes involucrados en una actividad/deporte sancionado por la escuela</i> )	\$20
Cuota por actividad* • Banda de Marcha • Porristas • <i>Color Guard</i> • Equipo de Baile	\$150*
Participación Atlética*	\$200*
Cuota por exámenes IB o de Colocación Avanzada (AP)	Los estudiantes no necesitan inscribirse en los exámenes IB/AP para tomar los cursos IB/AP. Sin embargo, si ellos deciden tomar un examen, hay una cuota por cada examen.
Permiso de estacionamiento	\$30/año, cuota por permisos ( <i>stickers</i> ) adicionales
Anuario escolar	Varía

*\*Por estudiante y por actividad/deporte hasta un máximo de \$400 por estudiante; hasta un máximo de \$800 por familia para los deportes de nivel 1. Los deportes de nivel 1 incluyen fútbol americano, fútbol, campo a través (cross country), voleibol, natación, baloncesto, lucha grecorromana, béisbol, softbol, y campo y pista. Para los deportes de nivel 2 y clubes deportivos, la cuota podría variar y no cuenta para el máximo. Por favor, vea al secretario de atletismo de la escuela para más información.*

*Algunos cursos son costosos de ofrecer debido a los materiales requeridos. Si desea hacer alguna contribución voluntaria a cualquiera de nuestras clases, por favor consulte al contador de la escuela.*

## PLANIFICACIÓN DE LOS CURSOS (Naviance)

Las escuelas preparatorias de HSD usan la herramienta Naviance Course Planner para asistir a los estudiantes en la creación de sus planes de estudio para los cuatro años de preparatoria. Como una herramienta guía antes del proceso de selección de cursos, los estudiantes preparan su propia planificación de cursos que les ayuda a crear un sentido de pertenencia y responsabilidad sobre su trayectoria a lo largo de la preparatoria, y a asegurar que están trabajando para alcanzar sus metas para después de la preparatoria. Los orientadores y las familias pueden ver los planes del estudiante y ofrecer motivación y sugerencias bien informadas. Esto les permite a las familias desempeñar un papel más grande en el proceso de planificación del futuro de su estudiante.

Los estudiantes y las familias pueden acceder a Naviance Course Planner visitando el sitio web específico de su escuela.

Para más información sobre Naviance visite [www.naviance.com](http://www.naviance.com)

Escuela	Sitio web
Century	<a href="http://connection.naviance.com/centuryhs">http://connection.naviance.com/centuryhs</a>
Glencoe	<a href="http://connection.naviance.com/glencoehs">http://connection.naviance.com/glencoehs</a>
Hilhi	<a href="http://connection.naviance.com/hillsborohs">http://connection.naviance.com/hillsborohs</a>
Liberty	<a href="http://connection.naviance.com/libertyhi">http://connection.naviance.com/libertyhi</a>
Hillsboro Online Academy	<a href="http://connection.naviance.com/hillsboroaa">http://connection.naviance.com/hillsboroaa</a>

Información de acceso
Cómo determinar la información de acceso de: John Smith, # ID del estudiante - 123456
El <u>nombre del usuario</u> son las primeras cuatro letras del apellido + la inicial del nombre + los últimos tres dígitos del ID del estudiante: <b>smithj456</b>
La <u>contraseña</u> es el ID del estudiante: <b>123456</b>

## Centro de Salud Escolar de Century



Según los informes, los adolescentes tienen el acceso más bajo a la atención médica en comparación con cualquier otro grupo de edad y son los que tienen menos probabilidades de buscar atención a través de un consultorio médico tradicional. La meta del Centro de Salud Escolar de Century es atender las necesidades de salud de los estudiantes proporcionando un centro de atención médica integral de calidad. El centro está ubicado convenientemente en la Escuela Preparatoria Century y está abierto a todos los estudiantes y empleados del Distrito Escolar de Hillsboro.

Ubicado en el plantel de la Escuela Preparatoria Century:  
1998 SE Century Blvd Hillsboro, OR 97123

Horario: lunes - viernes; 8:00 a.m. - 4:30 p.m. (cerrado: 12:00 - 12:30 p.m. durante el almuerzo)

Más información y programas: 503-597-4580

### Preguntas y Respuestas:

#### ¿Hay proveedores médicos con licencia en el personal?

Absolutamente, el centro de salud tiene un enfermero especializado o un asociado médico y un terapeuta de salud mental en el personal, además de un higienista dental.

#### ¿Qué hay con respecto a los planes de seguro médico?

El Centro de Salud Escolar de Century puede facturar a la mayoría de los planes de seguro de salud privados y puede cobrar un copago al momento de su visita. También se acepta el Plan de Salud de Oregón (OHP, por sus siglas en inglés), el cual no requiere un copago. Comuníquese con el Centro de Salud Escolar para ver si aceptan su plan de seguro médico. ¿No tiene plan de seguro médico? No hay problema. El Centro de Salud evaluará si usted es elegible para una tarifa con descuento basado en los ingresos. Las familias que ganan menos pagarán menos. Nadie será rechazado por su incapacidad para pagar.

#### ¿Necesito una cita?

Se prefiere que programe una cita, pero si tiene una necesidad urgente, puede venir sin cita previa. Para hacer una cita, simplemente llame al Centro de Salud o venga personalmente y solicite una visita.

#### ¿Es mi cita confidencial?

Su privacidad y seguridad son una prioridad en el Centro de Salud Escolar de Century. En general, los adolescentes tienen derecho a la privacidad con respecto a cierta información de salud. Si hay un problema de seguridad, estamos obligados a informar por ley. El personal del centro trabaja con jóvenes de todas las edades para involucrar a los padres/tutores legales en su cuidado. Si tiene alguna pregunta sobre la confidencialidad de su cuidado, consulte a nuestro personal capacitado.



### Algunos de los servicios a los que puede acceder en el Centro de Salud Escolar de Century son:

- Exámenes físicos
- Exámenes físicos deportivos
- Inmunizaciones
- Atención de urgencias
- Diagnóstico y tratamiento de enfermedades agudas y crónicas
- Referidos a especialistas
- Exámenes dentales
- Terapia de salud mental
- Pruebas de detección de abuso de sustancias
- Apoyo de IEP
- LGBTQ + Zona segura





# ÍNDICE

## A

### Áreas de Aprendizaje Profesional

- Artes, Información y Comunicación 24
  - Medios de Comunicación/Artes Visuales 24
- Ciencias de la Salud 29
- Empresas y Administración 28
  - Artes Culinarias y Hostelería 29
  - Empresa y Mercadotecnia 28
- Recursos Humanos 31
  - Educación Temprana 31
  - Liderazgo/Servicio Público 32, 33
- Sistemas de Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales 23
- Sistemas Industriales y de Ingeniería 34

### Artes Culinarias 44

### Artes del Lenguaje Inglés 57

### Artes Teatrales 41

### Artes y Comunicación 38

- Artes Teatrales 41
- Artes Visuales 38

## C

### Calificaciones Ponderadas 4

### Camino a la Profesión y a la Universidad 17

- Crédito por Desarrollo de una Profesión 17
- Cursos de CCP 20
- Planificación Profesional y Universitaria 18
- Preparación Profesional y Universitaria: Mapa de Ruta 19

### Carpintería 51

### Centro de Recursos de Aprendizaje 80

### Ciencia de los Incendios 52

### Ciencias 68

- Ciencias Biológicas 70
- Ciencias Integradas 71
- Física 69
- Química 69

### Ciencias Biológicas 70

### Ciencias Integradas 71

### Ciencias Sociales 72

### Colocación Avanzada 9

### Computación 44

### Construcción 51

### Cursos por Materia Temática

- Artes del Lenguaje Inglés 57
- Artes y Comunicación 38
  - Artes Teatrales 41
  - Artes Visuales 38
- Centro De Recursos De Aprendizaje 80
- Ciencias
  - Ciencias Biológicas 70
  - Ciencias Integradas 71
  - Física 69
  - Química 69
- Ciencias Sociales 72
- Desarrollo Del Lenguaje Inglés 55
- Educación Física 66

### Empresa | Computación | Artes Culinarias

- Artes Culinarias 44
- Computación 44
- Empresa 42

### Empresa | Computación | Artes Culinaria 42

### Idiomas Del Mundo 77

### Ingeniería | Tecnología

- Carpintería 51
- Ciencia de los Incendios 52
- Ciencias Agrícolas 53
- Construcción 51
- Dibujo Técnico 50
- Diseño de Ingeniería 47
- Informática 48
- Otras Tecnologías 54
- Soldadura de Máquina 51
- Tecnología Automotriz 52

### Matemáticas 61

### Música 64

### Opciones Educativas Adicionales

- Oportunidades Complementarias Fuera del Plantel 83

### Salud/Ciencias de la Salud 56

### Cursos por Título

#### Agricultura Sostenible 2 54

#### Alemán 1, 2, 3, 4, 5 77

#### Álgebra 1 62

#### Álgebra 2 62

#### Álgebra Avanzada con Aplicaciones Financieras 62

#### Anatomía y Fisiología 56

#### Antropología 1 74

#### Antropología 2 75

#### AP Biología 70

#### AP Cálculo 63

#### AP Ciencia Ambiental 71

#### AP Ciencias de Computación 49

#### AP Economía 73

#### AP Español: Lenguaje 78

#### AP Español: Literatura 78

#### AP Estadísticas 63

#### AP Física 1, 2 69

#### AP Geografía Humana 73

#### AP Gobierno de los EE. UU. 73

#### AP Historia de los EE. UU. 73

#### AP Historia Europea 74

#### AP Inglés: Lenguaje y Composición 59

#### AP Inglés: Literatura y Composición 59

#### Aplicaciones Básicas Empresariales y de Computación 44

#### Apoyo para Cursos de Contenido Fundamental 9, 10, 11, 12 80

#### Apoyo para la Organización y el Estudio 80

#### Apoyo para Matemáticas: Álgebra 1 80

#### Apoyo para Matemáticas: Álgebra 2 81

#### Apoyo para Matemáticas: Geometría 80

#### AP Psicología 75

#### AP Química 70

#### AP Teoría de la Música 65

#### Arte 1, 2, 3, 4 38

#### Arte 3D - 1, 2, 3 38

#### Arte 3D - 4 39

#### Artes del Lenguaje Inglés 9, 10, 11, 12 58

#### Artes Integradas, Bloque (FAME) 39

### Astronomía 69

### Asuntos Históricos: Estudios Étnicos 76

### Asuntos Históricos: Historia del Holocausto 75

### Asuntos Históricos: Historia de Oregón 76

### Ayudante/Compañero Tutor 82

### Banda de Concierto 64

### Banda Sinfónica 64

### Biología 70

### Bloque de Artes Integradas (FAME) 39

### Ciencia Ambiental 71

### Ciencia de los Incendios 1, 2 52

### Ciencias de la Salud 1, 2 56

### Comida Gourmet y Hostelería 44

### Comunicaciones 40

### Conexiones con la Profesión 81

### Conexiones con la Universidad 81

### Conjunto de Instrumentos de Viento 64

### Conjunto de Jazz 64

### Conjunto Vocal 65

### Construcción 1, 2 51

### Contabilidad 1, 2 43

### Coro de Concierto 65

### Criminología 76

### Deportes de Cancha 67

### Descubriendo los Recursos Naturales 54

### Diseño de Juegos de Computadora 1 48

### Diseño de Juegos de Computadora 2, 3 49

### Diseño Gráfico 1, 2 39

### Diseño Sostenible 1, 2 54

### Diseño Técnico 1, 2 50

### Diseño Web 50

### Diseño Web Aplicado 50

### Diseño y Desarrollo de Ingeniería 47

### Economía 73

### Educación Física 1, 2, 3 66

### ELD Emergente 1, 2 55

### ELD Progresando 3, 4 55

### ELD Recién Llegado 55

### ELD Tutorial 55

### Electrónica Digital 48

### Empresa Internacional 43

### Entrenamiento y Acondicionamiento de Resistencia 67

### Escritura Creativa 1, 2 40, 60

### Español 1, 2, 3, 4, 5 77

### Estadísticas 63

### Estudiante Auxiliar 82

### Estudios del Mundo 73

### Experiencia Laboral 81

### Finanzas Personales 42

### Física 1, 2 69

### Fotografía Digital 1, 2 40

### Francés 1, 2, 3, 4, 5 77

### Fundamentos de Artes del Lenguaje Inglés 80

### Fundamentos para el Futuro 81

### Gente y Política 73

### Geometría 62

### Geometría Acelerada 62

### Guitarra 1, 2 65

### Historia de los EE. UU. 73

### Humanidades/Bloque de Artes Integradas (FAME) 59

### IB Deportes, Ejercicios y Ciencias de la Salud SL 1 56

IB DP Administración de Empresas SL 44  
 IB DP Artes Visuales 39  
 IB DP Biología 70  
 IB DP Economía 73  
 IB DP Español 78  
 IB DP Estudios Matemáticos SL 63  
 IB DP Física 69  
 IB DP Francés 78  
 IB DP Historia de las Américas 74  
 IB DP Lenguaje y Literatura HL 59  
 IB DP Lenguaje y Literatura SL 59  
 IB DP Política Global SL 74  
 IB DP Teoría del Conocimiento 1, 2 75  
 Introducción a Ciencia Veterinaria 53  
 Introducción a la Agricultura 53  
 Introducción a la Gestión Empresarial 42  
 Introducción a las Redes Sociales 49  
 Introducción a la Tecnología y Diseño de Horticultura 53  
 Introducción a los Recursos Forestales y Naturales 53  
 Introducción a Tecnología de Biociencia 70  
 Introducción a Tecnología Digital 48  
 Investigación Senior 59, 74  
 Laboratorio de Mercadotecnia 43  
 Lectoescritura de Español 1, 2 78  
 Lectoescritura Estratégica 60  
 Liberty Marketing & Management, Inc. 43  
 Mercadotecnia 1, 2 43  
 Mercadotecnia de Deportes y Entretenimiento 43  
 Música de Percusión 64  
 Nutrición Animal 53  
 PCC: Gateway to College/Yes to College 83  
 Periodismo Impreso 40  
 Personal del Anuario Escolar 41  
 Precálculo 63  
 Preparación para Ingeniería 47  
 Principios de Ingeniería 47  
 Principios del Servicio Público 76  
 Producción de Teatro Técnico 1, 2 41  
 Producción de Video 41  
 Producción en Estudio 41  
 Programación Informática 1, 2, 3 49  
 Programa de Lenguaje Dual (DLP) Español 4, 5 78  
 Psicología 1, 2 75  
 Química 69  
 Química Acelerada 69  
 Salud 56  
 Seminario de Administración/Empresas 44  
 Seminario de Apoyo para Padres Adolescentes 45  
 Seminario Senior 82  
 Sociología 75  
 Teatro 1, 2, 3 41  
 Teatro 4 41  
 Teatro, Cine y Producción Cinematográfica 42  
 Teclado de Computadora 42  
 Tecnología Automotriz 1, 2 52  
 Tecnología Automotriz 3, 4, 5 52  
 Tecnología de Biociencia Avanzada 71  
 Tecnología de Carpintería 1, 2 51  
 Tecnología de Construcción 51

Tecnología Electrónica 1, 2 48  
 Tecnología Veterinaria 1, 2 53  
 Tecnología y Diseño de Horticultura 1, 2 54  
 Tutor AVID 83  
 Tú y la Ley 74

**D**

Desarrollo Del Lenguaje Inglés 55  
 Dibujo Técnico 50  
 Diseño de Ingeniería 47

**E**

Educación Física 66  
 Educación Temprana 45  
 Elegibilidad Atlética NCAA 6  
 Empresa 42  
 Empresa | Computación | Artes Culinarias 42  
 Artes Culinarias 44  
 Computación 44  
 Empresa 42

Entendiendo la Descripción de un Curso iii, 2

**F**

Física 69

**H**

Honores de Graduación 4

**I**

Idiomas del Mundo 77

Alemán 77  
 Español 77  
 Francés 77

Informática 48

Ingeniería | Tecnología 47

Carpintería 51  
 Ciencia de los Incendios 52  
 Construcción 51  
 Dibujo Técnico 50  
 Diseño de Ingeniería 47  
 Informática 48  
 Otras Tecnologías 54  
 Soldadura de Máquina 51  
 Tecnología Automotriz 52

**M**

Matemáticas 61

Miller Education Center 12

Música 64

**N**

Naviance - Planificación de los Cursos 86

**O**

Opciones Educativas Adicionales 82

Oportunidades Complementarias Fuera del Plantel 83

Otras Tecnologías 54

**P**

Planificación de los Cursos (Naviance) 86

Procedimientos de Consejería 7

Programa de Bachillerato Internacional 10, 11

Programa de Lenguaje Dual 8

Proyecto y Portafolio Senior 12

**Q**

Química 69

**R**

Requisitos para el Diploma de Escuela Preparatoria 3

**S**

Salud/Ciencias de la Salud 56

Soldadura de Máquina 51

**T**

Tecnología Automotriz 52

**U**

Usando este Catálogo iii, 2





## Jaguars

### Escuela Preparatoria Century

Directora: Martha Guise



2000 SE Century Blvd.  
Hillsboro, OR 97123-8390  
Teléfono: 503.844.1800  
Fax: 503.844.1825



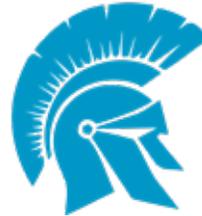
## Crimson Tide

### Escuela Preparatoria Glencoe

Directora: Claudia Ruf



2700 NW Glencoe Road  
Hillsboro, OR 97124-1518  
Teléfono: 503.844.1900  
Fax: 503.844.1949



## Spartans

### Escuela Preparatoria Hillsboro

Director: Dave Vickery



3285 SE Rood Bridge Road  
Hillsboro, OR 97123-8654  
Teléfono: 503.844.1980  
Fax: 503.844.1999



## Falcons

### Escuela Preparatoria Liberty

Director: Greg Timmons



7445 NE Wagon Drive  
Hillsboro, OR 97124  
Teléfono: 503.844.1250  
Fax: 503.844.1299



## Chargers

### Hillsboro Online Academy

Directora: Linda Harrington

452 NE Third Ave.  
Hillsboro, OR 97124  
Teléfono: 503.844.1050  
Fax: 503.844.1051



## Ligers

### Centro Educativo Miller

Directora: Tiffany Mosqueda

440 SE Oak Street  
Hillsboro, OR 97123  
Teléfono: 503.844.1680  
Fax: 503.844.1051



*HSD es el primer distrito escolar K-12 en Oregon en recibir la acreditación total de sistemas (a nivel de distrito) de AdvancED, una organización internacional no lucrativa, no partidista, de profesionales que certifican la calidad en la educación.*



*Vincular a todos los alumnos y ofrecerles estímulo, para así asegurar la excelencia académica*

3083 NE 49th Place • Hillsboro, OR 97124  
503.844.1500 • [www.hsd.k12.or.us](http://www.hsd.k12.or.us)