

Escuela Intermedia Los Alisos
Consejo de sitio escolar (SSC)
Programa Título I para toda la escuela (SWP)

Reunión de SSC

Minutas

Fecha: 29 de octubre de 2019

I. Llame a la reunión al orden del Dr. Salehi a las 3:10 pm

II. Bienvenida y presentaciones: Majid Salehi, Enrique Gonzales, Carolyn Nord, Liz Pacheco, Kim Tallud, Paula Mayes, Laura Valenzuela, Angelica Cuevas

III. Cambios / adiciones a la agenda: el Dr. Salehi hizo una adición para hablar sobre el Programa maestro para 2020-2021.

IV. Informe del secretario:

- a. Revisión y aprobación de actas - Movidio - Kim Tallud, Segundo - Majid Salehi. Revisión y aprobación
- b. de la agenda- Movidio- Carolyn Nord, Segundo- Liz Pacheco

V. Comentario / opinión pública: Angelica Cuevas informó que no hay ninguna señal para compartir en Excelsior de que se trata de una zona escolar. El Dr. Salehi compartió que compartiremos con la Ciudad de Norwalk y veremos si pueden poner un letrero de 25 MPH y posiblemente un letrero digital para mostrar qué tan rápido van los autos.

VI. Viejo negocio

VII. Nuevos negocios: Requisitos legales:

a. Reunión de padres de EL: el camino hacia la reclasificación: el Dr. Salehi compartió nuestra meta de que los estudiantes de EL reclasifiquen antes de ir a la escuela secundaria. El criterio es aprobar el ELPAC y los puntajes de iReady o SBAC. El distrito creó un formulario para compartir con los padres y hacerles saber qué parte de la reclasificación le falta al estudiante para que puedan establecer metas para dejar en claro a los padres y estudiantes. Los consejeros se reúnen con estudiantes y padres para revisar los pasos para reclasificar y monitorear el progreso durante todo el año. También continuamos monitoreando el progreso de los estudiantes Reclasificados para ver si continúan teniendo éxito. Si no, ofrecemos a los estudiantes tutoría, clases de asesoramiento y club de tareas para apoyarlos. Paula Mayes compartió que la reunión de padres será el 5 de noviembre para EL y RFEP. Carolyn Nord preguntó a quién hace el seguimiento del estudiante. El Dr. Salehi compartió que los consejeros hacen el chequeo con el apoyo de la oficina en español. Los miembros del consejo no tenían más preguntas o aportes.

b. Reuniones de seguimiento de seguimiento de R-FEP: también se realizarán el 5 de noviembre con los asesores de LAMS (ver arriba).

C. Actividades para desarrollar la capacidad de los padres: la Dra. Salehi compartió que Laura Valenzuela ayuda a trabajar con los padres y los lleva a ser voluntarios y trabajar en colaboración con los maestros y la escuela. También compartió que tener padres que apoyen la escuela es una inversión en la comunidad. Laura Valenzuela compartió que el 17 de octubre fue el primer Festival del Día de los Muertos y tuvo una buena asistencia. Tenemos clases de padres de 11 semanas para hablar sobre la

salud mental y apoyar a los padres con problemas sociales y emocionales. Tenemos café mensual con los consejeros que aborda temas como el vapeo, la educación y el apoyo para los padres durante todo el año. Laura compartió que Anthony García de la ciudad de Norwalk estará aquí el próximo mes para presentar información sobre vapear con padres hispanohablantes. Laura compartió que también tenemos alrededor de 40 padres que participan en las reuniones de ELAC mensualmente. El Dr. Salehi compartió que estamos involucrando a la comunidad con el jardín y Carolyn Nord compartió que un padre se ofreció como voluntario durante el verano y que sabía mucho sobre jardinería y compostaje. Liz Pacheco compartió que el café con los consejeros es difícil para algunos padres porque es durante las horas de trabajo. Ella recomendó poner la presentación en línea para que los padres puedan verla. El Dr. Salehi compartió que intentaremos otra reunión de padres por la noche y también publicaremos un video o documentos en línea. Liz Pacheco preguntó cómo comunicar mejor la información y distribuir volantes a los padres, ya que a menudo los estudiantes no les dan los volantes a los padres. Enrique Gonzales compartió que ha visto a las escuelas distribuir papeles en las líneas de automóviles y Laura compartió que lo hizo para el Festival de Otoño. El Dr. Salehi compartió que lo publicamos en el sitio web y también hacemos marcadores para informar a los padres. Enrique compartió que, dado que los padres tienen acceso a Schoology, también pueden recibir mensajes a través de él. El Consejo no tenía otras preguntas ni aportes.

d. Importancia de la asistencia:

El Dr. Salehi compartió que, si los estudiantes no están en la escuela, no están aprendiendo. Los estudiantes con múltiples ausencias deben asistir a la reunión SART. Preguntamos cómo podemos apoyar a la familia para que los estudiantes puedan estar aquí. Si las ausencias continúan, serán llevadas a SARB en el distrito con el Fiscal de Distrito. Hemos pensado en dar incentivos como paletas de hielo u otras golosinas a los salones de clase que tienen asistencia perfecta. Kim Tallud preguntó qué pasaría si salían temprano de casa. El Dr. Salehi compartió que inicialmente creemos que sería mejor comenzar con las ausencias. Kim también preguntó sobre la Escuela Sabatina y si había mucho interés de los estudiantes. Laura Valenzuela compartió que tenemos alrededor de 80 estudiantes en la escuela sabatina. El Dr. Salehi compartió que tenemos clases de arte, música, ciencias y tutoría académica. También dijo que es beneficioso para los padres que trabajan los sábados tener un lugar seguro para los estudiantes. El Dr. Salehi dijo que podemos hacer un marcador y agregarlo a Schoology cuando enviemos las cartas de la Escuela del Sábado. El Consejo no tuvo otras preguntas ni aportes.

Calendario maestro: el Dr. Salehi compartió que el Calendario maestro para el próximo año ya está en proceso de planificación. Tiene reuniones en las próximas semanas para revisar con los funcionarios del distrito. Debido a la disminución de la matrícula, perdimos un maestro el año pasado. El Dr. Salehi compartió que el distrito nos dará personal basado en la inscripción proyectada. Vamos a ofrecer estudiantes de español 2 a 8º que completaron español A y B. Los estudiantes obtendrán créditos de la escuela secundaria para español 2. Si los estudiantes completan suficientes créditos en español hasta la escuela secundaria, los estudiantes obtendrán un sello de alfabetización bilingüe en su diploma. Esto muestra a las universidades que los estudiantes están preparados para la universidad y la carrera. Laura preguntó si la disminución de la inscripción afectará a otro personal. El Dr. Salehi compartió que, en última instancia, afectaría a otros miembros del personal según una fórmula del distrito. Él compartió que es por eso que es tan importante que compartamos y reclutemos estudiantes. Tenemos orientación de 5to grado en noviembre e inscripción abierta de diciembre a enero. El Consejo no tenía otras preguntas.

VIII Informes:

a. ELAC / DELAC- Representantes de ELAC informaron que tendremos un orador invitado para nuestros padres en la próxima reunión de ELAC. El Consejo no tenía otras preguntas ni aportes.

VIII Informes:

a. **ELAC / DELAC-** Representantes de ELAC informaron que tendremos un orador invitado para nuestros padres en la próxima reunión de ELAC. El Consejo no tenía otras preguntas ni aportes.

b. **AVID-** Los representantes de AVID compartieron que el octavo grado irá el jueves 31 de octubre a Cal State LA. El Dr. Salehi compartió que todos los niveles de grado pueden ir en 2 viajes de campo al año. Hemos contratado a 3 tutores nuevos y todos comenzarán tan pronto como se haya despejado su papeleo. El Dr. Salehi compartió que también tenemos más de 15 estudiantes adicionales de Biola que están haciendo su trabajo de campo en Los Alisos. Kim Tallud preguntó si los maestros pueden tomar prestados tutores AVID, el Dr. Salehi compartió que podemos pedirles en sus días libres

IX. La clausura es a las 4:03 pm

Próxima reunión: 21 de noviembre de 2019

Para obtener más información, comuníquese con Majid Salehi (director de LAMS) por teléfono (562-210-3495) o correo electrónico (msalehi@nlmusd.k12.ca.us)