



Newport-Mesa
Unified School District

DELAC Meeting
Reunión de DELAC

January 17, 2024
17 de Enero de 2024



Newport-Mesa
Unified School District

Agenda

Multilingual Programs | English Learners

District English Learner Advisory Committee (DELAC)

When: Wednesday, January 17, 2024
Time: 6:30 PM - 8:00 PM
Where: Sanborn

Agenda

- | | |
|---------|---|
| 6:30 PM | Welcome and Introductions
Laura Dale-Pash, Director Multilingual Programs |
| 6:35 PM | Approval of November 29, 2023 Minutes
Nazmie Strambeanu & Carmen Ramirez, Co-Chairpersons |
| 6:40 PM | Review/Comment on Parent Notifications (Required Topic)
Review/Comment on District Reclassification Procedures (Required Topic)
Laura Dale-Pash, Director Multilingual Programs |
| 7:10 PM | Fentanyl Education and Drug Prevention
Sergeant Gunsolley, Orange County Sheriff's Department |
| 7:55 PM | Announcements
Jackeline Gaitan, District School Community Facilitator |
| 8:00 PM | Adjournment
Nazmie Strambeanu & Carmen Ramirez, Co-Chairpersons |

Programas Multilingües | Aprendices de Inglés

Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)

Cuándo: Miércoles, 17 de enero de 2024
Horario: 6:30 PM - 8:00 PM
Lugar: Sanborn

Orden del día

- | | |
|---------|--|
| 6:30 PM | Bienvenida y presentaciones
Laura Dale-Pash, Directora de Programas Multilingües |
| 6:35 pm | Aprobación de las minutas del miércoles, 29 de noviembre de 2023
Nazmie Strambeanu & Carmen Ramirez, Presidentas Adjunta |
| 6:40 PM | Revisión/comentarios sobre las notificaciones a los padres (Tema Requerido)
Revisión/comentarios sobre los procedimientos de reclasificación del distrito (Tema Requerido)
Laura Dale-Pash, Directora Programas Multilingües |
| 7:10 PM | Presentación Educativa en Fentanilo y Prevenir el Uso de Drogas
Sergeant Gunsolley, Departamento del Sheriff del Condado de Orange |
| 7:55 PM | Anuncios
Jackeline Gaitan, Coordinadora de la Comunidad del Distrito |
| 8:00 PM | Cierre de reunión
Nazmie Strambeanu & Carmen Ramirez, Presidentas Adjunta |

Elected DELAC Board Members

Miembros de la Mesa Directiva de DELAC Elegidos

2023-2024

CHAIRPERSON | PRESIDENTE (A)

NAZMIE STRAMBEANU	Killybrooke
CARMEN RAMIREZ	Costa Mesa MS/HS - Paularino

VICE CHAIRPERSON | VICE-PRESIDENTE (A)

MADAÍ MORAN	Sonora ES
INES MORAN	Sonora ES

|

PARLIAMENTARIAN | PARLAMENTARIO (A)

MARICELA LOPEZ	Costa Mesa MS/HS
BEATRIZ FLORES	Whittier ES

SECRETARY | SECRETARIO (A)

FLOR SANCHEZ	Woodland ES
ALICIA ESQUIVEL	Rea ES



Newport-Mesa
Unified School District

Approval of November 29, 2023 Minutes
Aprobación de las Minutas de 29 de Noviembre
de 2023

Carmen Ramirez & Eduardo Martinez
DELAC Chairpersons
Presidentes de la Junta Directiva

Newport-Mesa Unified School District



Reclassification

Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa



Reclasificación

What is Reclassification?

Reclassification is the local process used by school districts to determine if a student has acquired sufficient English proficiency to be reclassified as a fluent English speaker.

¿Qué es la Reclasificación?

Reclasificación es el proceso local utilizado por los distritos escolares para determinar si un estudiante ha adquirido suficiente dominio del inglés para ser reclasificado como hablante del inglés con fluidez.

What is FEP?

- FEP stands for Eluent English Proficient.
- Students whose primary language is other than English and who have met the district criteria for determining proficiency in English.



¿Qué es FEP?

- **FEP** (Fluent English Proficient) es el alumno con dominio fluido en el idioma inglés.



- Son los estudiantes cuyo primer idioma no es el inglés y que han cumplido con los criterios del distrito que determinan el dominio del Inglés.

Reclassification =
Reclasificación =

EL → FEP

Steps to Reclassification for English Learners

Reclassification is the process whereby a student is reclassified from English Learner (EL) to Fluent English Proficient (RFEP) based on state and district criteria. In order to reclassify, a student must meet **ALL** of the criteria listed below.

#1

PROFICIENCY ON ENGLISH LANGUAGE ASSESSMENT

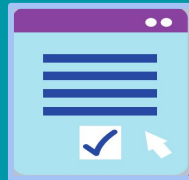
Overall
Performance:
Level 4



#2

DEMONSTRATION OF "BASIC SKILLS"

<u>Grade</u>	<u>Measure</u>
K-1	-Acadience Composite
2-3	-Acadience Composite <u>OR</u> STAR IRL
4-6	-CAASPP ELA <u>OR</u> STAR IRL <u>OR</u> Acadience Composite
7-12	-CAASPP ELA <u>OR</u> STAR IRL



#3

TEACHER EVALUATION/ REPORT CARD GRADES

Elementary:
Mostly 3's or 4's, some 2's and
no 1's

Secondary:
A, B or C in ELA or ELD class



#4

PARENT CONSULTATION

Parents/guardians have
the opportunity to be
involved in the
reclassification process
and provide an opinion
through consultation
with school staff.



Pasos hacia la reclasificación de estudiantes de inglés

La reclasificación es el proceso mediante el cual un estudiante es reclasificado de Aprendiz de Inglés (EL) a Competente en el idioma inglés (RFEP) basado en criterios del estado y el distrito. Para ser reclasificado, un estudiante debe cumplir con **TODOS** los criterios enumerados a continuación.

#1

DOMINIO EN LA EVALUACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS

Rendimiento
General:
Nivel 4



#2

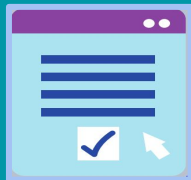
DEMOSTRACIÓN DE "HABILIDADES BÁSICAS"

Grado

Medida

K-1 - Compuesto Acadience
2-3 - Compuesto Acadience
 Q STAR IRL
4-6 - ELA de CAASPP Q
 STAR IRL Q Compuesto
 Acadience

7-12 - ELA de CAASPP Q
 STAR IRL



#3

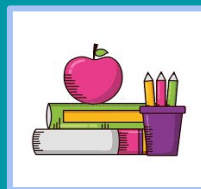
EVALUACIÓN DEL MAESTRO/BOLETA DE CALIFICACIONES

Primaria:

Principalmente 3 o 4, algunos 2
y no 1.

Nivel Secundario:

A, B o C en clase ELA o ELD



#4

CONSULTA CON LOS PADRES DE FAMILIA

Los padres / tutores
tienen la oportunidad de
participar en el proceso de
reclasificación y
proporcionar una opinión
a través de la consulta
con el personal de la
escuela.



Reclassification Follow-Up



Follow up!

Reclassified students must be monitored for 4 years for academic progress.

Los estudiantes reclasificados deben ser monitoreados durante 4 años en relación a su progreso académico.

How Can I Help My Student To Reclassify?

- Consult your child's teacher. Ask about the areas of growth for your child and how you can best help? Ask if your student is at grade level or meeting standards in all areas.
- Ensure your child reads daily. If possible, read with your child.
- Talk with your child. Ask them questions about daily activities and their ideas.
- Visit the [ELPAC parent resources](#) for activities related to the English proficiency test.

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante a ser reclasificado?

- Consulte con el maestro de su hijo(a). Pregunte sobre las áreas de crecimiento para su hijo(a) y cómo puede usted ayudar. Pregunte si su estudiante está a nivel de grado escolar o si cumple con los estándares en todas las áreas.
- Asegure que su niño(a) lea diariamente. Si es posible, lea con su niño(a).
- Hable con su hijo(a). Haga preguntas sobre las actividades diarias y sus ideas.
- Visite los [recursos de padres de ELPAC](#) para actividades relacionadas a la prueba de suficiencia en el idioma inglés.



Newport-Mesa
Unified School District

Review/Comment on Parent Notifications

Revisión/comentarios sobre las notificaciones a los padres

Laura Dale-Pash

Initial Parent Notification Letter- English Learner

Carta de Notificación Inicial a los Padres: Estudiantes Aprendices del Idioma de Inglés



Newport-Mesa Unified School District
Multilingual Programs
2023-2024

Initial Parent Notification

Initial Parent Notification Letter for English Learners

Federal Title III and State Requirements

Dear Parent(s) or Guardian(s): When your child enrolled in our district, a language other than English was noted on your child's Home Language Survey. The law requires us to assess your child and notify you of your child's proficiency level in English. We must also describe available language acquisition program options. This letter also contains the criteria for a student to exit the English Learner Program.

To the Parent(s)/Guardian(s) of:
Isabella Barrios
2274 Maple BA
Costa Mesa, CA 92627

School: Adams Elementary	SD #: 223450
Grade: K	Birthdate: 01/05/2016
Primary Language: Spanish	

Initial Language Assessment Results

Domain	English Language Proficiency Assessment for California (ELPAC) Results
Overall	Level 1
Oral (Speaking and Listening)	Level 1
Written (Reading and Writing)	Level 1

Based on results of the English language proficiency assessment, your child has been identified as an English learner (EL).

Check if applicable: ☒ **Individualized Education Program (IEP) on file**
A description of how your child's recommended program placement will contribute to meeting the objectives of the IEP is available upon request.

Reclassification (Exit) Criteria

How can my child qualify to reclassify as Fluent English Proficient (RFEP)? The goal of language acquisition programs is for students to become proficient in English as rapidly as possible and to meet state academic achievement measures.

Please note: Your child will take the Summative ELPAC between February 1 and May 31 each year until he/she can reclassify. This assessment is **very important** and your child should do his/her best on this assessment.

NMUSD reclassification criteria are listed below.

Required Criteria	District Criteria
English Language Proficiency Assessment	ELPAC: Overall Performance Level 4
Comparison of Performance in Basic Skills	SBAC Achievement Level of 4 – Standard Exceeded or 3 – Standard Met or STAR Instructional Reading Level (grades 2-12) or Acadience Composite Score (grades K-6)
Teacher Evaluation	Teacher recommendation based on report card grades
Parental Opinion and Consultation	Parents/guardians have the opportunity to be involved in the reclassification process and provide an opinion through consultation with school staff



Newport-Mesa Unified School District
Multilingual Programs
2023-2024

Graduation Rate for English Learners

The expected rate of graduation for students in this program is 78.4%. District graduation rate displayed on the Graduate Data report is available on the California Department of Education Web page at <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>.

Language Acquisition Programs

We are required to provide a Structured English Immersion (SEI) program option for our English Learner Students. This is a language acquisition program for English learners in which nearly all classroom instruction is provided in English, but with curriculum and a presentation designed for pupils who are learning English. At minimum, students are offered ELD and access to grade level academic subject matter content.

Newport-Mesa also offers two Dual-Language Immersion (DLI) Programs: Mandarin Dual-Immersion at College Park Elementary School and Costa Mesa Middle School, and Spanish Dual-Immersion at Whittier Elementary School and Ensign Intermediate School. The 2023-24 dual-immersion programs are offered to students in grades K through 8. To learn more about NMUSD dual-immersion programs, please visit the NMUSD webpage: www.nmUSD.us/DualImmersion

A dual-language immersion program is a language acquisition program that provides language learning and academic instruction for native speakers of English and native speakers of another language, with the goals of high academic achievement, first and second language proficiency, and cross-cultural understanding.

Requesting a Language Acquisition Program

Language acquisition programs are educational programs designed to ensure English acquisition occurs as rapidly and effectively as possible, and provides instruction to English learners based on the state-adopted academic content standards, including English language development (ELD) standards.

Parents/Guardians may choose a language acquisition program that best suits their child. Schools in which the parents or legal guardians of 30 pupils or more per school or the parents or legal guardians of 20 pupils or more in any grade request a language acquisition program that is designed to provide language instruction shall be required to offer such a program to the extent possible.

Parents may provide input regarding language acquisition programs during the development of the Local Control Accountability Plan. If interested in a different program from those listed above, please contact Laura Dale-Pash, Director of Multilingual Programs, at ldalepash@nmUSD.us to ask about the process.

Parents of English learners have a right to decline or opt their children out of the school district's language acquisition program or opt out of particular English learner service(s) within a language acquisition program. However, districts remain obligated to provide the student meaningful instruction until the student is reclassified, inform the parent when progress is not made, and offer the parent programs and services to consider at that time.

Initial Parent Notification Letter- English Learner

Carta de Notificación Inicial a los Padres: Estudiantes Aprendices del Idioma de Inglés



Districto Escolar Unificado Newport-Mesa
Programas Multilingües
2024-2025

Notificación inicial para padres

Notificación anual inicial para padres de aprendices de inglés

Requisitos federales y estatales del Título III

Estimado(s) padre(s) o tutor(es) legal(es): Cuando su niño fue inscrito en nuestro distrito, se anotó un idioma que no era el inglés en la Encuesta de idioma en Casa de su niño. La ley nos requiere que evaluemos a su niño y le notifiquemos sobre el nivel de dominio de inglés de su niño. Además, debemos describir las opciones de programas de adquisición del idioma que están disponibles. Esta carta además contiene los requisitos para salir del programa de aprendices de inglés.

A los padres/tutores legales de:
Isabella Santos,
2274 Maple BA
Costa Mesa, CA 92627

<i>Escuela:</i> Adams Elementary	<i>Número de identificación:</i> 223456
<i>Grado:</i> 4	<i>Fecha de nacimiento:</i> 01/05/2018
<i>Idioma nativo:</i> Spanish	

Resultados iniciales de la evaluación del idioma

Área	Resultados de las pruebas de suficiencia en el idioma inglés (ELPAC)
General	Nivel 1
Oral (Comprensión auditiva y expresión)	Nivel 1
Por escrito (Lectura y escritura)	Nivel 1

Basado en los resultados de la evaluación de suficiencia en el idioma inglés, su niño ha sido identificado como Aprendiz del Inglés (EL).

Marque si corresponde: ☒ Individualized Education Program (IEP) o Programa de educación individualizada en el archivo
Unf puede solicitar una descripción de cómo la colocación en el programa recomendado ayudará a cumplir con los objetivos del IEP.

Requisitos para la reclasificación (salida del programa)

¿Cómo puede calificar mi hijo para ser reclasificado como *Fluent English Proficient (AFEP)* o Competente en el idioma inglés? La meta de los programas de adquisición del idioma es que los estudiantes dominen el inglés tan rápido como sea posible y que cumplan con las medidas de rendimiento académico del estado.

Tenga en cuenta: su niño tomará el ELPAC Sumativo de nuevo entre el 1 de febrero y el 31 de mayo cada año hasta que él/ella pueda ser reclasificado. Esta evaluación es **muy importante** y su niño debería de hacer su mejor esfuerzo en esta evaluación.

A continuación, se mencionan los requisitos de reclasificación del NMUSD

Requisitos	Requisitos del distrito
Pruebas de Suficiencia en el idioma inglés	ELPAC: Rendimiento General Nivel 4
Comparación del desempeño en habilidades básicas	En SBAC, nivel de rendimiento 4 – Superó el estándar o 3 – Alcanzó el estándar o Nivel de lectura de instrucción de STAR (grados 2-12) o puntaje compuesto de Acadience
Evaluación del maestro	Recomendación del maestro basada en las calificaciones de la boleta
Consulta y opinión de los padres	Los padres / tutores tienen la oportunidad de participar en el proceso de reclasificación y proporcionar una opinión a través de la consulta con el personal de la escuela



Districto Escolar Unificado Newport-Mesa
Programas Multilingües
2024-2025

Índice de graduación de los Aprendices de Inglés

El índice de graduación esperado para los estudiantes en este programa es de 78.4%. El índice de graduación del distrito que aparece en el Informe de Datos de Graduación está disponible en la página web DataQuest del Departamento de Educación de California en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>.

Programas de adquisición del idioma

Es obligatorio que proporcionemos la opción del programa *Structured English Immersion (SEI)* - Inmersión estructurada en inglés a nuestros Aprendices de Inglés. Este es un programa de adquisición de idioma para los aprendices de inglés en el cual la mayor parte de la instrucción se hace en inglés, pero con currículo y una presentación diseñada para alumnos que están aprendiendo inglés. Como mínimo, los estudiantes reciben ELD y acceso a contenido de materias académicas a nivel escolar.

Newport-Mesa ofrece dos Programas de Inmersión Doble en Idiomas (DII por sus siglas en inglés): Doble Inmersión en mandarín en la escuela primaria College Park y escuela secundaria Costa Mesa y Doble Inmersión en español en la escuela primaria Whittier y la escuela secundaria Ensign. Los programas de doble inmersión del 2023-24 se ofrecen a los estudiantes de los grados K a 8. Para aprender más sobre los programas de inmersión doble del NMUSD, por favor visite la página web del NMUSD en: www.nmUSD.us/DualImmersion

Un programa de inmersión doble en idiomas es un programa de adquisición de idiomas que provee aprendizaje de idiomas e instrucción académica para hablantes nativos del inglés y hablantes nativos de otro idioma, con las metas de alto rendimiento académico, competencia en el primero y segundo idioma, y comprensión intercultural.

Cómo solicitar un Programa de Adquisición de Idioma

Los programas de adquisición del idioma son programas educativos diseñados para asegurar que la adquisición del inglés se logre de la forma más rápida y eficaz posible y proporcionan instrucción a los aprendices del inglés basándose en los estándares de contenido académico adoptados por el estado, incluyendo los estándares para el Desarrollo del idioma Inglés (ELD).

Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado piden un programa de adquisición del idioma que está diseñado para proporcionar instrucción en tal idioma deberán ofrecer dicho programa en la medida en la que sea posible.

Los padres pueden aportar información acerca de los programas de adquisición del idioma durante el desarrollo del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas. Si está interesado en un programa distinto a los mencionados anteriormente, comuníquese con Laura Dale-Pash, Directora de Programas Multilingües, ldalepash@nmUSD.us para hacer preguntas acerca del proceso.

Los padres de los estudiantes que están aprendiendo inglés tienen el derecho de rechazar u optar por que sus hijos no participen en el programa de adquisición del idioma del distrito o en algún servicio específico para los estudiantes que están aprendiendo inglés dentro de un programa de adquisición del idioma. Sin embargo, los distritos mantienen la obligación de proporcionar al estudiante instrucción significativa hasta que el estudiante sea reclasificado, informar a los padres cuando no haya progreso y ofrecer a los padres los programas y servicios que pueden considerar en ese momento.

Annual Parent Notification Letter for English Learners- Elementary

Notificación Anual para Padres de Estudiantes Aprendices del Idioma Inglés - Primaria



Elementary
Annual Parent Notification Letter for English Learners
Federal Title III and State Requirements

Newport-Mesa Unified School District
Multilingual Programs | English Learners
2022-2023

Dear Parent(s) or Guardian(s): Your child continues to be identified as an English learner. Each year, we are required to assess your child and notify you of your child's proficiency level in English. We must also describe available language acquisition program options. This letter also contains the criteria for a student to exit the English learner program.

To the Parent(s)/Guardian(s) of:
 Miguel Mendoza
 650 College Road
 Costa Mesa, CA 92626

School: Puente	SD #: 221456
Grade: 2	Division: 1/27/2026
Teacher: Blair	Primary Language: Spanish

Language Assessment Results

Domain	English Language Proficiency Assessment for California (ELPAC) Results	Your child took this test in February – May 2023.
Overall	Level 2	You received notification to access ELPAC results in summer 2023.
Oral (Speaking and Listening)	Level 1	
Written (Reading and Writing)	Level 1	

Check (if applicable): ☐ Individualized Education Program (IEP) on file
 A description of how your child's recommended program placement will contribute to meeting the objectives of the IEP is available upon request.

2022-23 Demonstration of Basic Literacy Skills

How did my child perform in Basic Literacy Skills? These are the latest results from the 2022-2023 school year.

Spring 2023 SBAC ELA Results	STAR Instructional Reading Level	Acadience Composite Score*	English Language Arts Report Card
	1.1	102	Please review your child's June 2023 Report Card. The goal is mostly 3s and 4s.

* Ask your child's teacher to explain this score

Reclassification (Exit) Criteria

How can my child qualify to reclassify as Fluent English Proficient (RFP)? The goal of language acquisition programs is for students to become proficient in English as rapidly as possible and to meet state academic achievement measures. NMUSD reclassification criteria are listed below.

Required Criteria	District Criteria
English Language Proficiency Assessment	ELPAC: Overall Performance Level 4
Comparison of Performance in Basic Skills	SBA Achievement Level of 4 – Standard Exceeded or 3 – Standard Met or STAR Instructional Reading Level or Acadience Composite Score
Teacher Evaluation	Teacher recommendation, based on report card grades
Parental Opinion and Consultation	Parents/guardians have the opportunity to be involved in the reclassification process and provide an opinion through consultation with school staff



Elementary
Graduation Rate for English Learners

Newport-Mesa Unified School District
Multilingual Programs | English Learners
2022-2023

The expected rate of graduation for students in this program is 78.4%. District graduation rate displayed on the Graduate Data report is available on the California Department of Education DataQuest Web page at <http://data.cde.ca.gov/dataquest/>.

Language Acquisition Programs

We are required to provide a Structured English Immersion (SEI) program option for our English learner students. This is a language acquisition program for English learners in which nearly all classroom instruction is provided in English, but with curriculum and a presentation designed for pupils who are learning English. At minimum, students are offered ELI and access to grade level academic subject matter content.

Description of Other Program Options and Goals for English Learners

A description of an additional language acquisition program provided in the Newport-Mesa Unified School District is listed below.

Biliteracy – Dual Language Immersion (DLI) Program: This is a language acquisition program that provides language learning and academic instruction for native speakers of English and native speakers of another language, with the goals of high academic achievement, first and second language proficiency, and cross-cultural understanding.

There are two dual immersion programs in the district: Spanish Dual Immersion at Whittier Elementary School and Ensign Intermediate School, and Mandarin Dual Immersion at College Park Elementary School and Costa Mesa Middle School. For 2023-24, this program begins in Kindergarten and continues to eighth grade. The application period for these programs is February 15 through April of each year. For more information about how to apply for these programs, go to the NMUSD webpage: www.nmUSD.us/DualImmersion

Requesting a Language Acquisition Program

Language acquisition programs are educational programs designed to ensure English acquisition occurs as rapidly and effectively as possible, and provides instruction to English learners based on the state-adopted academic content standards, including English language development (ELD) standards.

Parents/Guardians may choose a language acquisition program that best suits their child. Schools in which the parents or legal guardians of 30 pupils or more per school or the parents or legal guardians of 20 pupils or more in any grade request a language acquisition program that is designed to provide language instruction shall be required to offer such a program to the extent possible.

Parents may provide input regarding language acquisition programs during the development of the Local Control Accountability Plan. If interested in a different program from those listed above, please contact Laura Dale-Park, Director of Multilingual Programs at ldalepark@nmUSD.us to ask about the process.

Parents of English learners have a right to decline or opt their children out of the school district's language acquisition program or opt out of particular English learner service(s) within a language acquisition program. However, districts remain obligated to provide the student meaningful instruction until the student is reclassified, inform the parent when progress is not made, and offer the parent programs and services to consider at that time.

Annual Parent Notification Letter for English Learners- Elementary

Notificación Anual para Padres de Estudiantes Aprendices del Idioma Inglés - Primaria



Primaria
 Multilingual Programs | English Learners
2022-2023

Notificación anual para padres de Estudiantes que están aprendiendo inglés

Requisitos federales y estatales del Título III

Estimado(s) padre(s) o tutor(es) legal(es): Su hijo sigue siendo identificado como un Estudiante que está aprendiendo inglés (English learner). Cada año, tenemos la obligación de evaluar a su hijo y notificarle a usted el nivel de dominio de inglés de su hijo. Además, debemos describir las opciones disponibles de programas de adquisición del idioma. Esta carta además contiene los requisitos con los que un estudiante debe cumplir para salir del programa de Estudiantes aprendiendo inglés.

A los padres/tutores legales de:
 Miguel Mendoza
 650 College Road
 Costa Mesa, CA 92626

Nombre: Rubén	Número de identificación: 123456
Grado: 2	Fecha de nacimiento: 1/27/2018
Mostrar: Don	Idioma nativo: Spanish

Resultados de la evaluación del idioma

Área	Resultados de las Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC por sus siglas en inglés)	Su hijo(a) tomó esta prueba en febrero-mayo de 2023.
General	Nivel 2	Usted recibió los resultados de ELPAC en el verano de 2023.
Oral (Expresión oral y comprensión auditiva)	Nivel 1	
Escrito (Lectura y Escritura)	Nivel 1	

Marque si corresponde: ☒ **Individualized Education Program (IEP o Programa de educación individualizada) en archivo**
 Una descripción de cómo la estimación de su hijo en el programa recomendado ayudará a cumplir con los objetivos del IEP está disponible si la solicita.

Demstración de habilidades básicas de alfabetización 2022-23

¿Cuál fue el desempeño de mi hijo en las Habilidades básicas de alfabetización? Estos son los resultados más recientes del año escolar 2022-2023.

Primavera 2023 Resultados de SBAC ELA	STAR Nivel de Lectura de Instrucción	Acadience Puntaje Compuesto*	Boleta de calificaciones de Artes Lingüísticas del Inglés
	1.1	102	Por favor revise la Boleta de calificaciones de junio de 2023 de su hijo. La meta es que la mayoría de calificaciones sean 3 y 4.

* Pádale al maestro de su hijo que le explique este puntaje

Requisitos de reclasificación (salir del programa)

¿Cómo puede mi hijo calificar para ser reclasificado como **Fluent English Proficient (IFEP)** o competente en el idioma inglés? La meta de los programas de adquisición del idioma es que los estudiantes dominen el inglés tan rápido como sea posible y que cumplan con las medidas de rendimiento académico del estado. A continuación, se mencionan los requisitos de reclasificación del NMUSD.

Requisitos	Requisitos del distrito
Evaluación del dominio del idioma inglés	ELPAC: Rendimiento General Nivel 4
Comparación del desempeño en habilidades básicas	En SBAC, nivel de rendimiento 4 – Superó el estándar o 3 – Alcanzó el estándar o Nivel de lectura de instrucción de STAR o Puntaje compuesto en Acadience
Evaluación del maestro	Recomendación del maestro basada en las calificaciones de la boleta
Consulta y opinión de los padres	Los padres / tutores tienen la oportunidad de participar en el proceso de reclasificación y proporcionar una opinión a través de la consulta con el personal de la escuela



Multilingual Programs | English Learners
2022-2023

Índice de graduación de los estudiantes que están aprendiendo inglés

La expectativa de graduación para los estudiantes en este programa es **78.4%**. El índice de graduación que se muestra en el reporte (Graduation Rate) está disponible en la página web del Departamento de Educación de California, [DataQuest](http://data.cde.ca.gov/dataquest/): <http://data.cde.ca.gov/dataquest/>.

Programas de adquisición del idioma

Es obligatorio que proporcionemos la opción del programa Structured English Immersion (SEI) - Inmersión estructurada en inglés a nuestros estudiantes que están aprendiendo inglés. Este es un programa de adquisición del idioma para estudiantes que están aprendiendo inglés en el cual en casi toda la instrucción se proporciona en inglés, pero con un plan de estudios y una presentación diseñada para alumnos que están aprendiendo inglés. A los estudiantes como mínimo se les ofrece ELD (Desarrollo del idioma inglés) y acceso al contenido académico de las materias de su nivel de grado.

Descripción de otras opciones de programas y metas para los Estudiantes que están aprendiendo inglés

A continuación, presentamos una descripción del programa adicional de adquisición del idioma que se proporciona en el Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa.

Biliteracy – Dual Language Immersion Program (DU) - Programa de alfabetización doble – Inmersión de dos idiomas: Este es un programa de adquisición del idioma que proporciona aprendizaje del idioma e instrucción académica para aquellos estudiantes cuya lengua materna es el inglés y otro idioma y tiene como metas un alto rendimiento académico, el dominio de los dos idiomas y el entendimiento intercultural.

Existen dos programas de inmersión de dos idiomas en el distrito: El de inmersión dual de español en la escuela primaria Whittier y escuela secundaria Ensign y el de inmersión dual de mandarín en la escuela primaria College Park y escuela secundaria Costa Mesa. Para el año escolar 2023-2024, este programa comienza en kinder y continúa hasta octava grado. El periodo de solicitud para ingresar a estos programas comienza del 15 de febrero a abril de cada año. Para obtener más información de cómo solicitar ingreso a estos programas, vaya a la página web del distrito: www.nmUSD.us/DualImmersion

Solicitud de un programa de adquisición del idioma

Los programas de adquisición del idioma son programas educativos diseñados para asegurar que la adquisición del inglés se logre de la forma más rápida y eficaz posible y proporcionan instrucción a los Estudiantes que están aprendiendo inglés basándose en los estándares de contenido académico adoptados por el estado, incluyendo los estándares para el Desarrollo del idioma inglés (ELD).

Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado piden un programa de adquisición del idioma que está diseñado para proporcionar instrucción en tal idioma deberán ofrecer dicho programa en la medida en la que sea posible.

Los padres pueden aportar información acerca de los programas de adquisición del idioma durante el desarrollo del Control Local y Plan de Rendimiento de Cuentas. Si está interesado en un programa distinto a los mencionados anteriormente, comuníquese con Laura Dale-Pash, Directora de Programas Multilingües, ldalepash@nmusd.us para hacer preguntas acerca del proceso.

Los padres de los estudiantes que están aprendiendo inglés tienen el derecho de rechazar u optar por que sus hijos no participen en el programa de adquisición del idioma del distrito o en algún servicio específico para los estudiantes que están aprendiendo inglés dentro de un programa de adquisición del idioma. Sin embargo, los distritos mantienen la obligación de proporcionarle al estudiante instrucción significativa hasta que el estudiante sea reclasificado, informar a los padres cuando no haya progreso y ofrecer a los padres los programas y servicios que pueden considerar en ese momento.

Annual Parent Notification Letter for English Learners- Secondary

Notificación Anual para Padres de Estudiantes Aprendices del Idioma Inglés - Secundaria





Secondary

Newport-Mesa Unified School District
Multilingual Programs | English Learners
2022-2023

Annual Parent Notification Letter for English Learners
Federal Title III and State Requirements

Dear Parent(s) or Guardian(s): Your child continues to be identified as an English learner. Each year, we are required to assess your child and notify you of your child's proficiency level in English. We must also describe available language acquisition program options. This letter also contains the criteria for a student to exit the English learner program.

To the Parent(s)/Guardian(s) of:
 Delia Martinez
 123 Main Street
 Costa Mesa, CA 92626

School: Newport Harbor High School SID #: 123456

Grade: 9 Admitted: 4/18/2008

Teacher: Maria Primary Language: Spanish

Language Assessment Results

Domain	English Language Proficiency Assessment for California (ELPAC) Results	Your child took this test in
Overall	LEVEL 1	February – May 2023.
Oral (Speaking and Listening)	LEVEL 1	You received notification to access ELPAC results in summer 2023.
Written (Reading and Writing)	LEVEL 1	

Check if applicable: ☐ **Individualized Education Program (IEP) on file**
 A description of how your child's recommended program placement will contribute to meeting the objectives of the IEP is available upon request.

2022-23 Demonstration of Basic Literacy Skills

How did my child perform in Basic Literacy Skills? These are the latest results from the 2022-2023 school year.

Spring 2023 SBA ELA Results	STAR Instructional Reading Level*	English Language Arts Report Card
1	4.2	Please review your child's June 2023 Report Card. The goal is a grade of C or better.

* Ask your child's teacher to explain this score

Reclassification (Exit) Criteria

How can my child qualify to reclassify as Fluent English Proficient (RFEP)? The goal of language acquisition programs is for students to become proficient in English as rapidly as possible and to meet state academic achievement measures. NMUSD reclassification criteria are listed below.

Required Criteria	District Criteria
English Language Proficiency Assessment	ELPAC Overall Performance Level 4
Comparison of Performance in Basic Skills	SBA Achievement Level of 4 – Standard Exceeded or 3 – Standard Met or STAR Instructional Reading Level
Teacher Evaluation	Teacher recommendation, based on report card grades





Multilingual Programs | English Learners

Newport-Mesa Unified School District
Multilingual Programs | English Learners
2022-2023

Parental Opinion and Consultation

Parents/guardians have the opportunity to be involved in the reclassification process and provide an opinion through consultation with school staff

Graduation Rate for English Learners

The expected rate of graduation for students in this program is 78.4%. District graduation rate displayed on the Graduate Data report is available on the California Department of Education DataQuest Web page at <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>.

Language Acquisition Programs

We are required to provide a Structured English Immersion (SEI) program option for our English learner students. This is a language acquisition program for English learners in which nearly all classroom instruction is provided in English, but with curriculum and a presentation designed for pupils who are learning English. At minimum, students are offered ELI and access to grade-level academic subject matter content.

Requesting a Language Acquisition Program

Language acquisition programs are educational programs designed to ensure English acquisition occurs as rapidly and effectively as possible, and provides instruction to English learners based on the state-adopted academic content standards, including English language development (ELD) standards.

Parents/Guardians may choose a language acquisition program that best suits their child. Schools in which the parents or legal guardians of 30 pupils or more per school or the parents or legal guardians of 20 pupils or more in any grade request a language acquisition program that is designed to provide language instruction shall be required to offer such a program to the extent possible.

Parents may provide input regarding language acquisition programs during the development of the Local Control Accountability Plan, if interested in a different program from those listed above, please contact Laura Dale Pash, Director of Multilingual Programs, at ldalepash@nmusd.us to ask about the process.

Parents of English learners have a right to decline or opt their children out of the school district's language acquisition program or opt out of particular English learner service(s) within a language acquisition program. However, districts remain obligated to provide the student meaningful instruction until the student is reclassified, inform the parent when progress is not made, and offer the parent programs and services to consider at that time.

Annual Parent Notification Letter for English Learners- Secondary

Notificación Anual para Padres de Estudiantes Aprendices del Idioma Inglés - Secundaria


Multilingual Programs | English Learners
Newport-Mesa Unified School District

Nivel Secundario

Notificación anual para padres de Estudiantes que están aprendiendo inglés

Requisitos federales y estatales del Título III

Estimado(s) padre(s) o tutor(es) legal(es): Su hijo sigue siendo identificado como un Estudiante que está aprendiendo inglés (English Learner). Cada año, tenemos la obligación de evaluar a su hijo y notificarle a usted el nivel de dominio de inglés de su hijo. Además, debemos describir las opciones disponibles de programas de adquisición del idioma. Esta carta además contiene los requisitos con los que un estudiante debe cumplir para salir del programa de Estudiantes aprendiendo inglés.

A los padres/tutores legales de:
 Delia Martinez
 123 Main Street
 Costa Mesa, CA 92626

Estudiante: Newport Harbor High School Grado: 9 Muestra: Black	Alumno de identificación: 223456 Fecha de nacimiento: 6/18/2008 Idioma nativo: Spanish
---	---

Resultados de la evaluación del idioma

Área	Resultados de las Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC por sus siglas en inglés)	Su hijo(a) tomó esta prueba en febrero-marzo de 2023.
General	Nivel 1	Usted recibió una notificación para acceder a los resultados de ELPAC en el verano de 2023.
Comprensión auditiva y Expresión oral	Nivel 1	
Lectura y Redacción/Escritura	Nivel 1	

Marque si corresponde: ☒ **Individualized Education Program (IEP o Programa de educación individualizada) en archivo**
 Una descripción de cómo la asignación de su hijo en el programa recomendado ayudará a cumplir con los objetivos del IEP está disponible si la solicita.

Demostración de habilidades básicas de alfabetización 2022-23

¿Cuál fue el desempeño de mi hijo en las Habilidades básicas de alfabetización? Estos son los resultados más recientes del año escolar 2022-2023.

Primavera 2023 Resultados de SBA ELA	STAR Nivel de Lectura de Instrucción	Boleta de calificaciones de Artes Lingüísticas del Inglés
1	4.2	Por favor revise la Boleta de calificaciones de junio de 2023 de su hijo. La meta es que la calificación sea "C" o más alta. * Pídale al maestro de su hijo que le explique este puntaje

Requisitos de reclasificación (salir del programa)

¿Cómo puede mi hijo calificarse para ser reclasificado como *Fluent English Proficient (RFEP)* o competente en el idioma inglés? La meta de los programas de adquisición del idioma es que los estudiantes dominen el inglés tan rápido como sea posible y que cumplan con las medidas de rendimiento académico del estado. A continuación, se mencionan los requisitos de reclasificación del NMLSD.

Requisitos	Requisitos del distrito
Evaluación del dominio del idioma inglés	ELPAC: Rendimiento general nivel 4
Comparación del desempeño en habilidades básicas	En SBA, nivel de rendimiento 4 = Superó el estándar o 3 = Alcanzó el estándar a Nivel de lectura de instrucción de STAR
Evaluación del maestro	Recomendación del maestro basada en las calificaciones de la boleta


Multilingual Programs | English Learners
Newport-Mesa Unified School District

Consulta y opinión de los padres

Los padres / tutores tienen la oportunidad de participar en el proceso de reclasificación y proporcionar una opinión a través de la consulta con el personal de la escuela

Índice de graduación de los estudiantes que están aprendiendo inglés

La expectativa de graduación para los estudiantes en este programa es 78.4%. El índice de graduación que se muestra en el reporte (Graduation Rate) está disponible en la página web del Departamento de Educación de California, DataQuest: <http://ds.cde.ca.gov/dataquest/>

Programas de adquisición del idioma

Es obligatorio que proporcionemos la opción del programa *Structured English Immersion (SEI)* - Inmersión estructurada en inglés a nuestros estudiantes que están aprendiendo inglés. Este es un programa de adquisición del idioma para estudiantes que están aprendiendo inglés en el cual en casi toda la instrucción se proporciona en inglés, pero con un plan de estudios y una presentación diseñada para alumnos que están aprendiendo inglés. A los estudiantes como mínimo se les ofrece ELD (Desarrollo del idioma inglés) y acceso al contenido académico de las materias de su nivel de grado.

Solicitud de un programa de adquisición del idioma

Los programas de adquisición del idioma son programas educativos diseñados para asegurar que la adquisición del inglés se logre de la forma más rápida y eficaz posible y proporcionan instrucción a los Estudiantes que están aprendiendo inglés basándose en los estándares de contenido académico adoptados por el estado, incluyendo los estándares para el Desarrollo del idioma inglés (ELD).

Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado piden un programa de adquisición del idioma que está diseñado para proporcionar instrucción en tal idioma deberán ofrecer dicho programa en la medida en la que sea posible.

Los padres pueden aportar información acerca de los programas de adquisición del idioma durante el desarrollo del Control Local y Plan de Rendimiento de Cuentas. Si está interesado en un programa distinto a los mencionados anteriormente, comuníquese con Laura Dale-Pash, Directora de Programas Multilingües, ldalepash@nmusd.us para hacer preguntas acerca del proceso.

Los padres de los estudiantes que están aprendiendo inglés tienen el derecho de rechazar u optar por que sus hijos no participen en el programa de adquisición del idioma del distrito o en algún servicio específico para los estudiantes que están aprendiendo inglés dentro de un programa de adquisición del idioma. Sin embargo, los distritos mantienen la obligación de proporcionarle al estudiante instrucción significativa hasta que el estudiante sea reclasificado, informar a los padres cuando no haya progreso y ofrecer a los padres los programas y servicios que pueden considerar en ese momento.

Illicit Fentanyl

One Pill Can Kill

Sergeant Brian Gunsolley
Drug Prevention and Education Unit
Orange County Sheriff's Department

**DRUG USE[®]
IS
~~LIFE ABUSE~~**



**ORANGE COUNTY
SHERIFF'S DEPARTMENT**

Illicit Fentanyl



Powerful synthetic opioid analgesic

- Street drug made in a laboratory
- Often mixed-in with other street drugs
- Sold as a counterfeit pill or powder
- 50 x stronger than Heroin
- Increased potency = increased risk of addiction



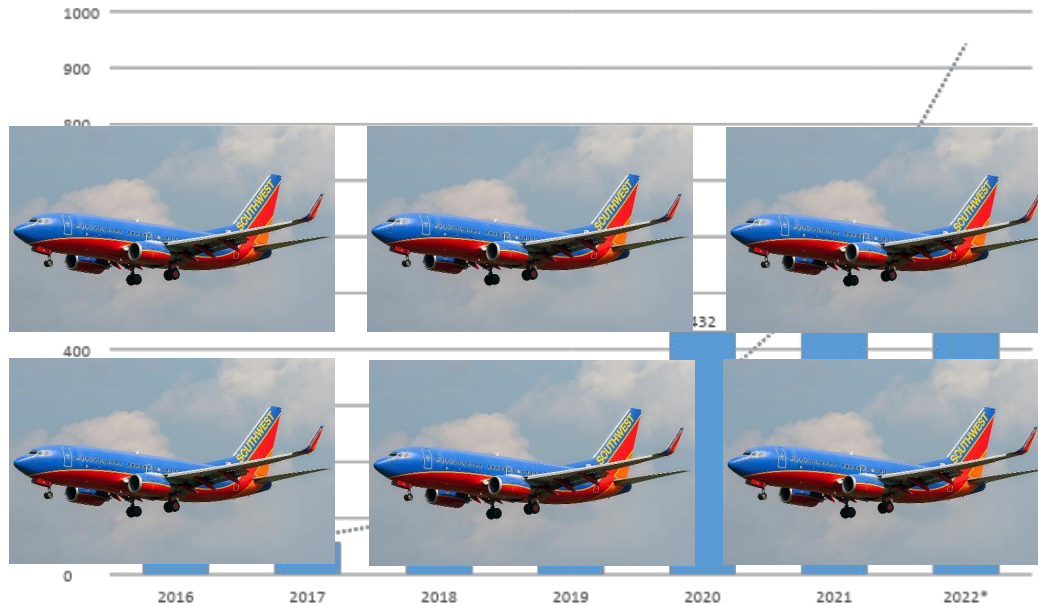
Fentanyl Deadly Dose



Orange County's Epidemic



Fentanyl Related Deaths
Orange County



Source: Orange County Sheriff-Coroner

Fentanyl related deaths were the number one killer of kids under 18 in 2021.



Opioid Related Death Rate per 100k people:

Costa Mesa: **30**

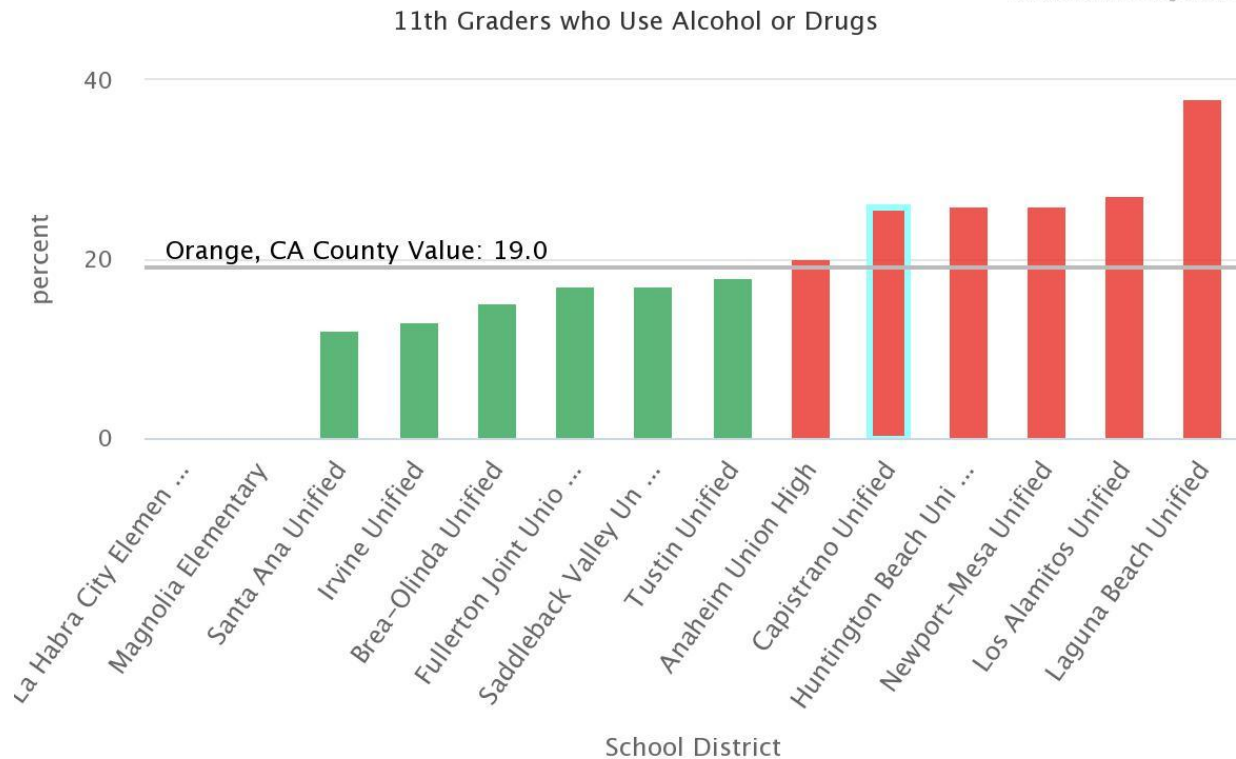
Orange County Avg: **20**

CA State Avg: **17.6**

Source: California Overdose Surveillance Dashboard (2022 stats)

Reported Alcohol or Drug Use in Past 30 Days

www.ocalthiertogether.org



Source: California Healthy Kids Survey (2017-2018)

Illegal Fentanyl is often sold as a counterfeit pill



Powder Fentanyl



Binding Agent

Pill
Press



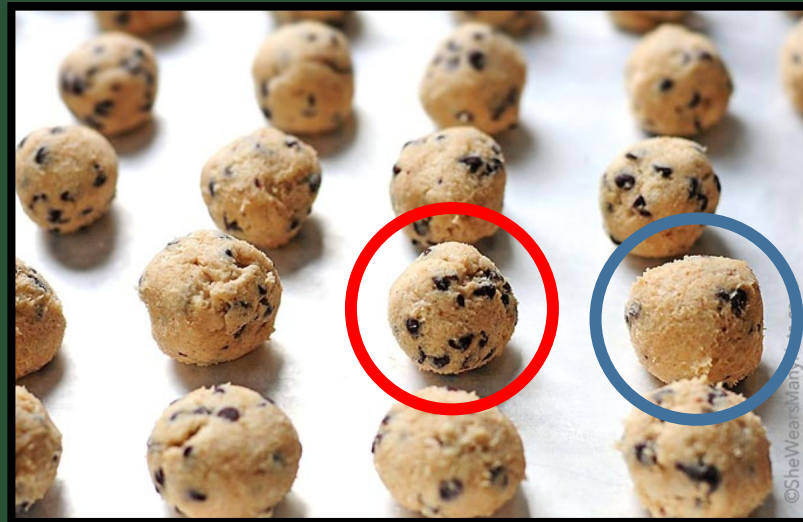
Production of Illicit Fentanyl Pills



Why counterfeit pills are so deadly



Chocolate Chips = Fentanyl
Dough = Binding agent



Each dough ball = Fentanyl laced pill

What are you willing to sacrifice to survive?

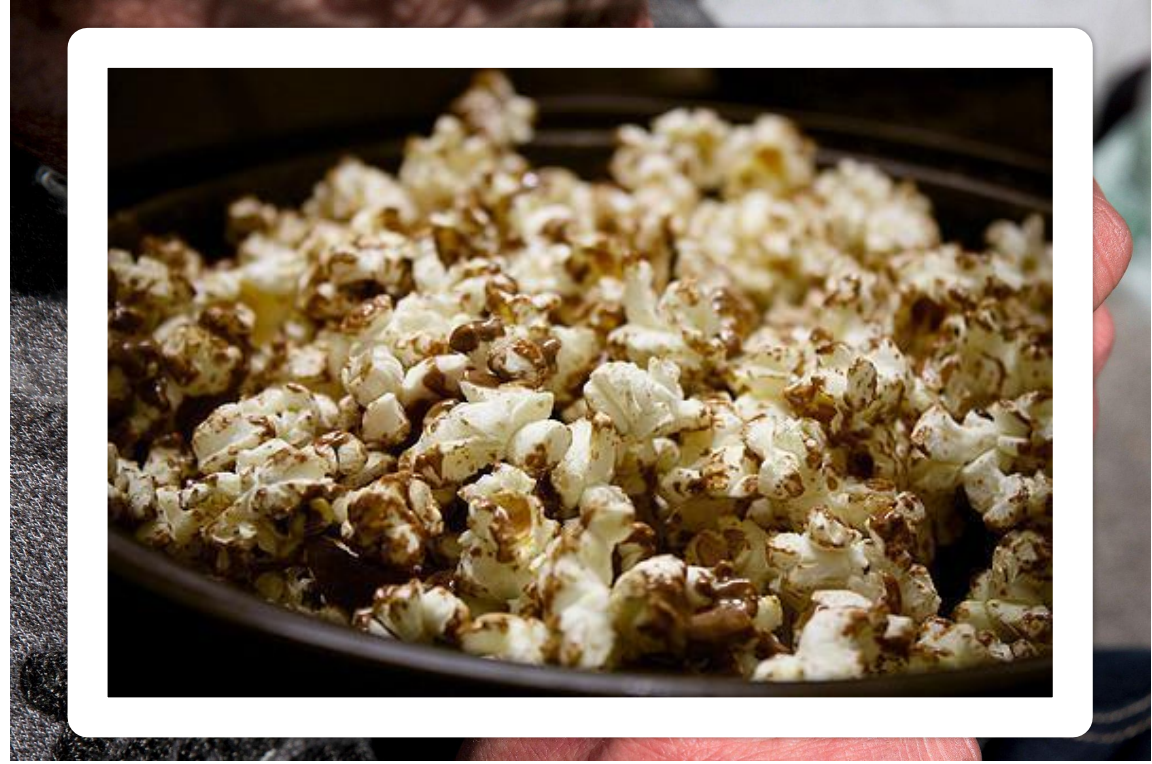


Fentanyl is Highly Addictive.

Most overdose victims sought fentanyl purposefully to get high.

Ironically, victims were willing to take the risk to “Survive” the addiction.

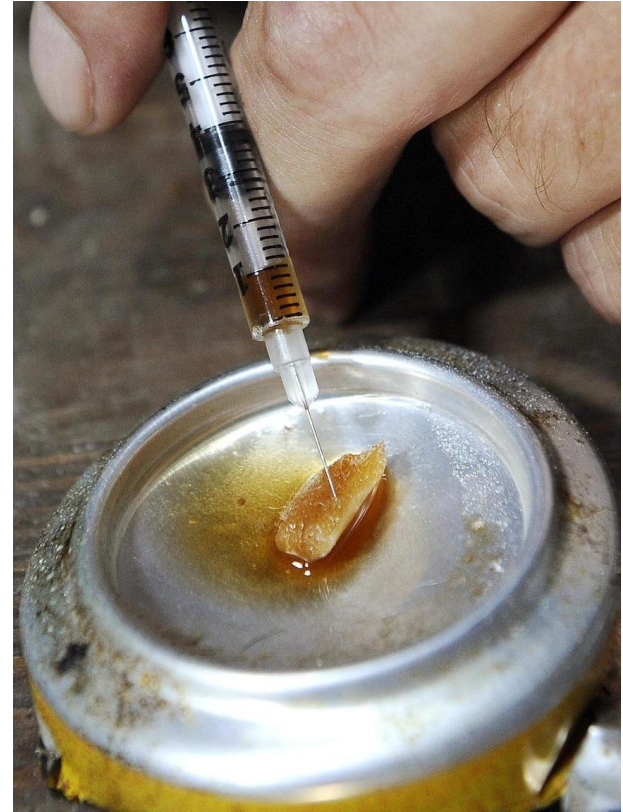
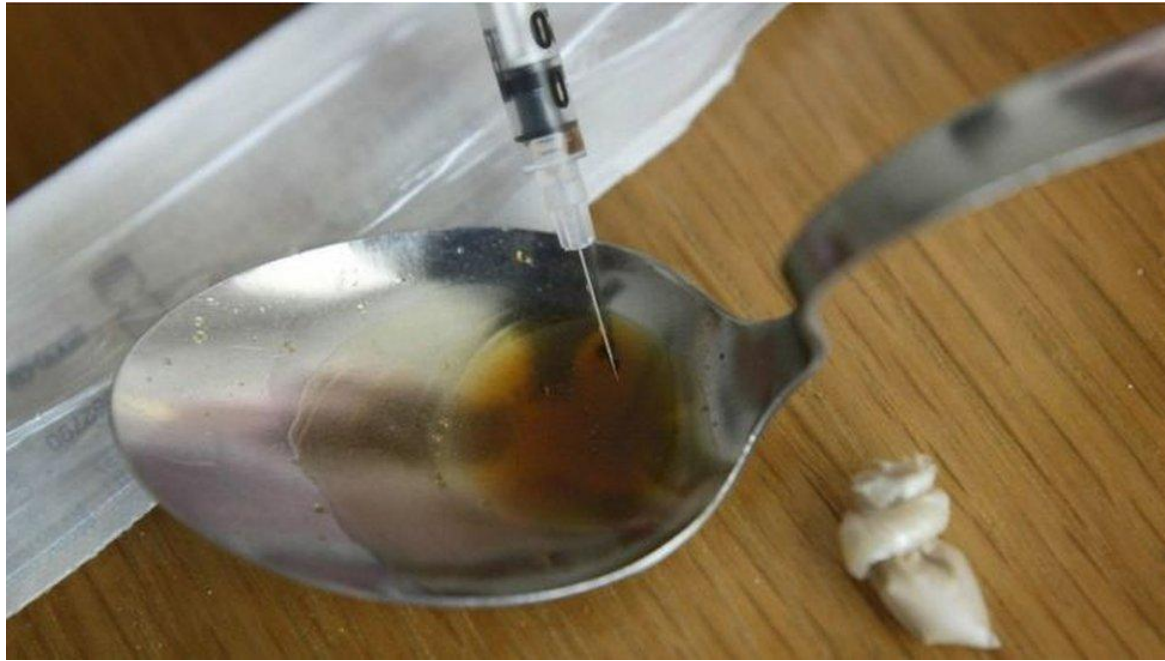
Inhaling



Snorting



Injecting



Social Media



SnapChat
Telegram
Instagram
Facebook
WhatsApp
Craigslist / OfferUp



Trends – Rainbow Fentanyl



Trends – Drugs being added to the Fentanyl Mixture



Xylazine (Tranq)

- Tranquilizer
- Suppresses respiratory system
- Makes the Fentanyl high last longer
- Naloxone ineffective



Protonitazene

- Synthetic Opioid
- 3x stronger than fentanyl
- High doses of Narcan needed

Xanax

Benzodiazepine
Extends the high
Respiratory depressant
Narcan not effective

Valium

Benzodiazepine
Extends the high
Respiratory depressant
Narcan not effective

“Go To the Light” Teen Trend



Oh yes, it can get worse before it gets better!



Carfentanil

- Opioid analgesic
- Used to tranquilize elephants and Rhinos
- 100x stronger than Fentanyl
- Higher doses of Narcan may be needed to reverse overdose effects





HS 11376.5

- It shall not be a crime to be under the influence
- Or to possess for personal use
- A controlled substance or drug paraphernalia
- If that person, in good faith,
- Seeks medical assistance for themselves or another person experiencing a drug related overdose
- And the person does not obstruct medical or law enforcement personnel.

**Good Samaritan Laws
Save Lives**



Don't Be Afraid to Call

911

Accidental Exposure Risk



Decontaminate with soap and water





The pathway to fentanyl starts with legitimate pain management



Injury



Legitimate Rx for pain



Rx
Ends



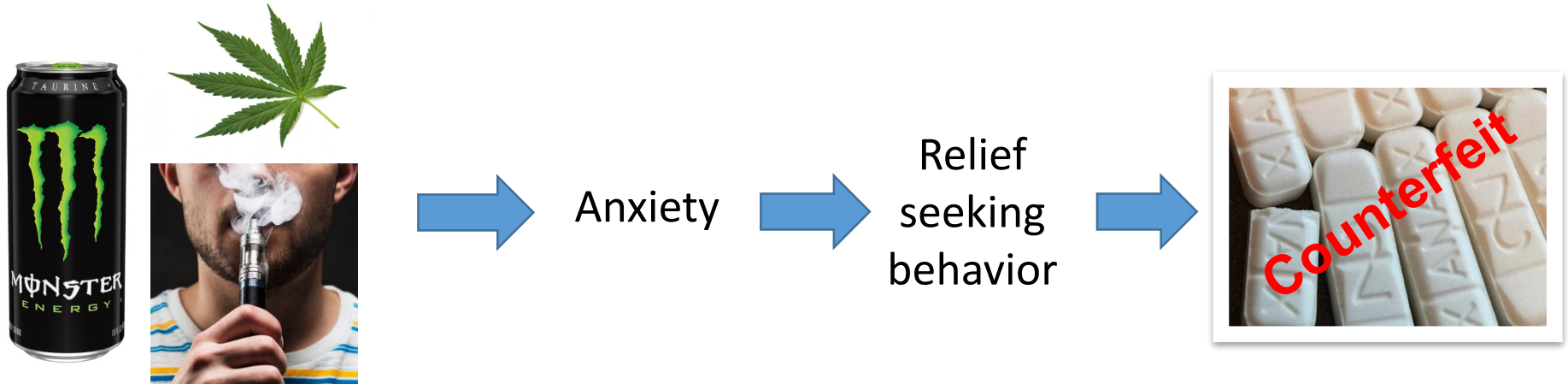
Pill seeking behavior



98% of internet
purchased pills contain
fentanyl



The pathway to fentanyl starts with less “serious” substance use



How to Protect Your Kids



Spot check
cell phones



DEALER SIGNALS

DEALER ADVERTISING



HIGH POTENCY



UNIVERSAL FOR DRUGS



LARGE BATCH



OTHER DRUGS

METH



HEROIN



COCAINE



MDMA & MOLLIES



MUSHROOMS



COUGH SYRUP



MARIJUANA



How to Protect Your Kids



Have regular talks about the dangers of drug and alcohol use.

Discussion should include:

- Dangers of buying drugs online.
- Why drugs and alcohol are addictive and dangerous.
- How the young developing brain is more vulnerable to addiction than the adult brain.
- How their drug use harms the whole family not just the user.



How to Protect Your Kids



Monitor and help your child cope with Adverse Childhood Experiences

- Unstable / unsafe home
- High crime area
- Losses / death of friends / family
- Separation / divorces
- Serious illness
- Major changes (moving, attending a new school)
- Sexual, physical or verbal abuse
- Domestic violence
- Media violence
- Bullying, threats from peers
- Seeing someone violently attacked / killed
- Vehicle accident
- Physical injury
- Suicide of friend, neighbor or relative

How to Protect Your Kids



Daily Love and Affection

1. Hugs & Kisses
2. Verbal
3. Written



Medical Assisted Treatment



Methadone

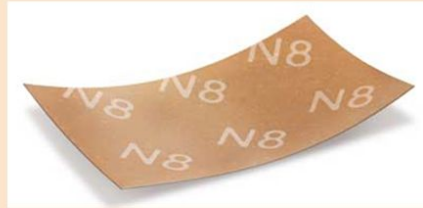
**Full mu (opioid) receptor
agonist**



**Oral (often
solution)**

Buprenorphine ± Naloxone

Partial mu receptor agonist



**Sublingual (tab, film),
IV, IM, subcutaneous, patch**

Naltrexone

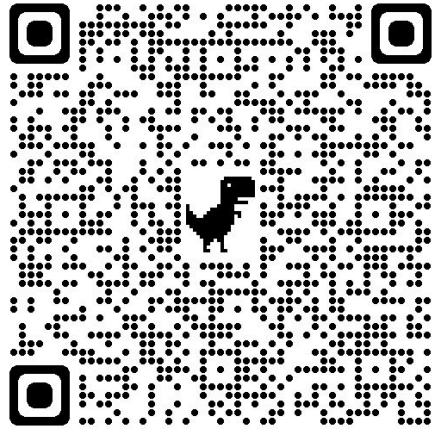
**Mu receptor antagonist
(blocker)**



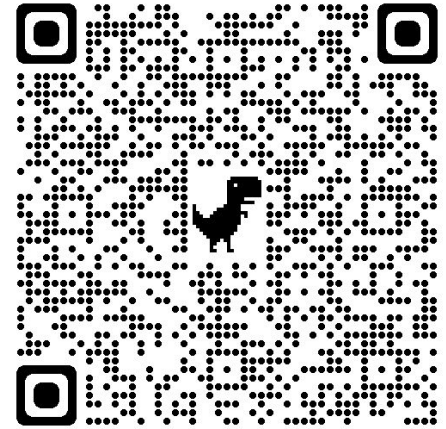
**Intramuscular injection
(extended release)
Vivitrol**



Juvenile Services

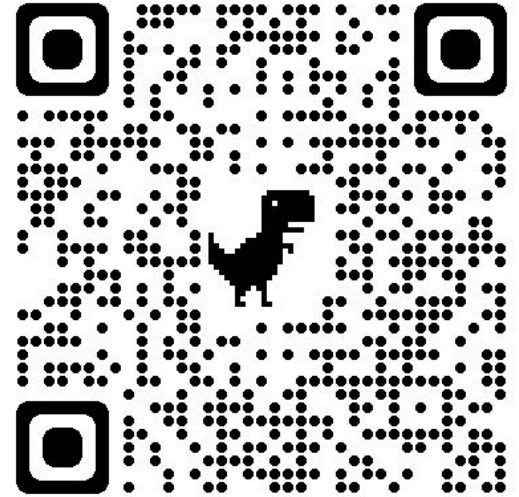


List of Approved SUD Clinics





Be Well
ORANGE COUNTY





- Drug use occurs where denial and inaction exist.
- If you suspect drug use, look for evidence.
 - ✓ Drug test.
 - ✓ Search room, backpack, car, and cell phone.
- Addiction starts as a choice that becomes a disease.
- Good people become addicted.
- Don't assume this problem will go away on its own. It progressively gets worse.
- Start with your healthcare provider.
- Consult an addiction specialist.
- Buy Narcan at your local pharmacy if you suspect opioid use.
- Report drug sale activity to [occrimestoppers.org](https://www.occrimestoppers.org)





Thank you

Sgt. Brian Gunsolley
Public Affairs and Community Engagement Division
bdgunsolley@ocsheriff.gov



Administering

NALOXONE

Mommy & Me Classes

*Dads & Guardians Welcome, Too

For babies 12-18 Months

- Enjoy fun moments with your baby
- Meet other parents
- Explore new activities that will help with development
- Get ideas to prepare your baby for school and life



Class Details

There is NO Cost for this class

Tuesdays - Jan. 23, 30 & Feb. 6, 13, 2024

10:00 am - 11:30 am

**Melinda Hoag Smith Center for
Healthy Living**

307 Placentia Ave. #105B
Newport Beach, CA



Facilitated in Spanish by
Gabriela Velasco
MOMS Orange County
Child Development Specialist

Reserve Your Spot Today! Call 949-764-6551

Mami y Yo Clases

Padres y Tutores también son bienvenidos

Para bebés de 12 a 18 Meses

- Disfruta de momentos divertidos con tu bebé
- Conocer a otros padres
- Explore nuevas actividades que le ayudarán en su desarrollo
- Obtenga ideas para preparar a su bebé para la escuela y la vida



Detalles de la clase

Esta Clase es Gratuita

Martes - 23, 30 de enero y

6, 13 de Febrero, 2024

10:00 am - 11:30 am

Centro Melinda Hoag Smith

307 Placentia Ave. #105B
Newport Beach, CA



La clase será dictada en Español
Gabriela Velasco
MOMS Orange County
Child Development Specialist

Reserve su lugar! Llame 949-764-6551



of Orange County

AFTER SCHOOL SCHEDULE:



Girls Inc. Of Orange County provides after school programming for both girls and boys at the Melinda Hoag Smith Center for Healthy Living/Newport Mesa Family Resource Center.

PHASE 1: Running from JANUARY - MARCH 2024

MONDAY	MIND + BODY CONNECTIONS STEM (4th-6th grade) Dates: 1/22 - 3/25	 4:30-6:00 PM
TUESDAY	HOMEWORK CLUB (1st-6th grade) Dates: 1/16 - 3/26	 4:00-6:00PM
WEDNESDAY	LITERACY LAB (Kinder-3rd grade) Dates: 1/17 - 3/27	 4:30-6:00PM
THURSDAY	JR. MIND+BODY CONNECTIONS STEM (Kinder-3rd grade) Dates: 1/25 - 3/28	4:30-6:00PM

Mind + Body Connections(STEAM): In this class students will alternate between weeks of art, science, and physical exercises as they explore healthy minds and bodies through different mediums. It will be a fun-filled time of working on hands-on projects!

Homework Club: Students who need help with homework can join us between 4:00-6:00PM. To participate, you must have homework to complete at that time.

Literacy Lab: Students will expand their vocabulary and reading comprehension skills through games, individual and group reading. Students will also have a chance to read with volunteers in order to practice their skills. Come join us for some fun!

Use the QR code to sign up & someone will reach out. Questions? Visit us inside Melinda Hoag Smith Center for Healthy Living: 307 Placentia Ave, Newport Beach, CA 92663 Room 203 or call (949) 764-8100.



Interest
List sign-
up here



Newport Mesa
FAMILY RESOURCE CENTER



of Orange County

HORARIO EXTRAESCOLAR:



Girls Inc. del condado de Orange ofrece programas extraescolares para niñas y niños en el Centro de Melinda Hoag para la Vida Saludable/Centro de Recursos Familiares de Newport Mesa.

PHASE 2: a partir de ENERO - MARZO 2024

LUNES	CONEXIONES MENTE + CUERPO STEM (4th-6th grado) Fechas: 1/22 - 3/25	 4:30-6:00 PM
MARTES	HOMEWORK CLUB (1st-6th grado) Fechas: 1/16 - 3/26	 4:00-6:00PM
MIERCOLES	LITERACY LAB (Kinder-3rd grado) Fechas: 1/17 - 3/27	 4:30-6:00PM
JUEVES	CONEXIONES MENTE + CUERPO JR. STEM (Kinder-3rd grado) Fechas: 1/25 - 3/28	4:30-6:00PM

Conexiones Mente+Cuerpo(STEAM): En esta clase los estudiantes alternarán entre semanas de arte, ciencia y ejercicios físicos mientras exploran mentes y cuerpos sanos a través de diferentes medios. ¡Será un tiempo lleno de diversión trabajando en proyectos prácticos!

Club de tareas: Los estudiantes que necesitan ayuda con la tarea pueden acompañarnos entre las 4:00-6:00PM. Para participar, debe tener tarea para completar en ese momento.

Literacy Lab: Los estudiantes desarrollarán su vocabulario y sus habilidades de comprensión de lectura a través de la lectura individual y en grupos.

Utilice el código QR para inscribirse y alguien se pondrá en contacto con usted. ¿Tienes preguntas? Visitenos en Melinda Hoag Smith Center for Healthy Living: 307 Placentia Ave, Newport Beach, CA 92663. Oficina 203 o llama al (949) 764-8100.



Lista de
Interés
Inscríbese
aquí



Newport Mesa
FAMILY RESOURCE CENTER

Free Produce

Registration opens on
Wednesday, January 17th for February
food distribution.

NEW REGISTRATION PROCESS

To register online: Scan the QR code
or click the link to register.

[MHSCHL Food Distribution](#)

To register by phone:
Call 1-800-400-4624

- You will receive an email confirmation to confirm that you have been registered for the next available food distribution date and additional drive-thru pick-up details.

Please note that our food distributions fill up quickly. In order to serve more families in need, you will only be able to participate once a month at our food distribution. We thank you for your understanding and cooperation.

Melinda Hoag Smith
Center for Healthy Living
307 Placentia Ave.
Newport Beach, CA 92663



Melinda Hoag Smith
Center for Healthy Living

2024
February

Tuesday, the 6th
Tuesday, the 16th



Verduras Gratis

Se puede registrar empezando miércoles, 17
de enero, para las fechas de distribución en
febrero.

NUEVO PROCESO DE REGISTRO

Para registrarse en línea: Escanee el
código QR o haga clic en el enlace para
registrarse

[MHSCHL Distribución de Comida](#)

Para registrarse por teléfono
Llame al 1-800-400-4624

- Recibirá una confirmación por correo electrónico para confirmar que se ha registrado para la próxima fecha de distribución de alimentos disponible y detalles adicionales de recogida desde su auto.

Tenga en cuenta que nuestras fechas de distribución de comida se llenan rápidamente. Tenga en cuenta que solo podrá participar una vez al mes en nuestra distribución de alimentos. Le agradecemos su comprensión y cooperación.

Melinda Hoag Smith
Center for Healthy Living
307 Placentia Ave.
Newport Beach, CA 92663



Melinda Hoag Smith
Center for Healthy Living

2024
Febrero

Martes, 6
Martes, 16





Newport-Mesa
Unified School District

Join Us:

Community Advisory Committee (CAC)

2023-2024 Parent Education Series

The Newport-Mesa Unified School District Special Education Local Plan Area (SELPA) invite you to the CAC, which is designed to be a dynamic, collaborative partnership of educators, parents and community members that support effective Special Education programs and services in NMUSD.

Date/Time	Location	Agenda
Wednesday November 15, 2023 9-10 a.m.	BESST Center 2045 Meyer Place, Costa Mesa Room 124	CAC Meeting Parent Education: Curriculum and Instruction
Wednesday January 24, 2024 9-10 a.m.	BESST Center 2045 Meyer Place, Costa Mesa Room 124	CAC Meeting Parent Education: Communication and Language
Wednesday March 27, 2024 9-10 a.m.	BESST Center 2045 Meyer Place, Costa Mesa Room 124	CAC Meeting Parent Education: Managing Behaviors and Meltdowns

Meetings and Parent Education are open to the public.
Spanish Interpretation provided.

Contact us at: spittington@nmusd.us



Newport-Mesa
Unified School District

Únete a nosotros:

Comité Consultivo Comunitario (CAC, por sus siglas en inglés)

Serie de educación para padres 2023-2024

El Área del Plan Local de Educación Especial (SELPA, por sus siglas en inglés) del Distrito Escolar Unificado de Newport-Mesa, lo invita al CAC, el cual está diseñado para ser una asociación dinámica y colaborativa de educadores, padres y miembros de la comunidad que apoyan programas y servicios efectivos de Educación Especial en NMUSD.

Fecha/Hora	Ubicación	Agenda
Miércoles 15 de noviembre de 2023 9-10 a.m.	BESST Center 2045 Meyer Place, Costa Mesa Room 124	Reunión del CAC Educación de los padres: Currículo e Instrucción
Miércoles 24 de enero de 2024 9-10 a.m.	BESST Center 2045 Meyer Place, Costa Mesa Room 124	Reunión del CAC Educación de los padres: Comunicación y lenguaje
Miércoles 27 de marzo de 2024 9-10 a.m.	BESST Center 2045 Meyer Place, Costa Mesa Room 124	Reunión del CAC Educación para padres: Control de comportamientos y colapsos emocionales

Las reuniones y la educación de los padres están abiertas al público.
Se ofrece interpretación al español.

Contact us at: spittington@nmusd.us



Newport-Mesa
Unified School District
Inspire. Educate. Elevate.

COLLEGE & CAREER FAIR

January 31, 2024 | 6-8 pm

OC Fair & Event Center | 88 Fair Drive, Costa Mesa, CA 92626



Start Planning Your Future!

- Colleges, Universities and International Schools
- Career Technical Education (CTE) Demonstrations
- NCAA Workshop
- FAFSA Breakout Session
- NMUSD Alumni Panel
- and more!

Free continuous bus service from Whittier, Estantia, and Rea to the event provided, starting at 5:40 pm and running every 15-20 minutes. Last shuttle leaving OC Fair and Events Center at 8:15 pm. See School Community Facilitator for transportation permission slips.



www.nmusd.us/CCF



Newport-Mesa
Unified School District
Inspire. Educate. Elevate.

FERIA DE UNIVERSIDADES Y CARRERAS

31 de enero de 2024 | 6-8 pm

Centro de Eventos y Feria del OC | 88 Fair Drive, Costa Mesa, CA 92626



¡Comienza a planificar tu futuro!

- Colegios, universidades y escuelas internacionales
- Demostraciones de Educación Técnica y Profesional (CTE)
- Taller de la NCAA
- Sesión de FAFSA
- Panel de exalumnos del NMUSD
- ¡y más!

Se ofrece servicio de autobús gratuito continuo desde Whittier, Estantia y Rea al evento, a partir de las 5:40 pm saliendo cada 15-20 minutos. El último autobús sale del Centro de Eventos y Feria OC a las 8:15 pm. Consulte con el Facilitador Comunitario Escolar para obtener los permisos de transporte.



www.nmusd.us/CCF



HUNTINGTON
BEACH
ADULT
SCHOOL

Enroll @ HBAS

CAREER TRAINING PROGRAM
ENRICHMENT OR INDIVIDUAL
COMPUTER CLASSES
REGISTRATION

ENGLISH
for non-English SPEAKING
REGISTRATION

Diploma & GED
ONLINE REGISTRATION

Please click one of the boxes above to enroll online.

If you prefer to have someone call and help you with enrollment, please leave a message with your name and phone number. Someone will return your call as soon as possible.

- English - (714) 842-4227
- Vietnamese - (714) 894-1018
- Spanish - (714) 894-1018

Costa Mesa BESST Center Campus (Tel. 949.515.6717) [Map](#)

- HBAS-B – Huntington Beach Adult School (BESST Campus)
2045 Meyer Place, Costa Mesa 92627
Office: Room 120



Community Classes

Register Here
Art & Technology Classes
Grades K-12
Health & Fitness
Parent Smart Preschool
Financial Planning
Floral Classes
Math and Reading
Refresher Courses
Photography Classes
Communication Skills
Culinary Arts & Nutrition

Career Training

Career Info Sessions
Register Here
Accounting Clerk
Administrative Office
Assistant
Business Information
Worker
Career Readiness
Computer Classes
Hybrid Computer Classes
Keyboarding / Typing
Test

Medical Assistant

Medical Billing and
Coding
Notary Public
Office Clerk / Data Entry
Clerk
Pharmacy Technician
Early Childhood
Education
Paraprofessional
Certificate Program
CTE Tech Support

Adjournment

Fin de la Reunión

Next DELAC Meeting:

February 28, 2024 ~ 6:30 PM

Próxima Reunión del DELAC

28 de febrero 2024 ~ 6:30 PM

Next School Board Meeting:

January 23, 2024 ~ 6:00 PM

Reuniones de la Mesa Directiva de Educación

23 de enero 2024 ~ 6:00 PM