

West Chicago Community High School

Learning. Leading. Living.

February 2024

Dear Wildcat Parent/Guardian,

Counselors are finalizing registration for the 2024-2025 school year. A State-mandated change in the course placement process for next year may impact the courses your student requested. This letter will introduce you to the State's updated placement policy.

The Illinois General Assembly passed Public Act 101-0654 that amended School Code regarding student course placement. The "Accelerated Placement Act" referenced above requires school districts to automatically enroll a student into the "next most rigorous level of advanced coursework if the student meets or exceeds state standards in English language arts (ELA), math, science, [and/or social studies] on a state assessment."

This mailing contains your student's courses for the 2024-2025 school year. Due to the Acceleration Act, your student may have automatically been placed in an Honors or Advanced Placement (AP) class in English, math, science, and/or social studies based upon the student's most recent PSAT scores. Therefore, **this schedule may include "accelerated" courses that your student did not request.**

Acceleration will be based on the benchmarks below that are recommended by the ISBE.¹ Students can access their previous PSAT/SAT scores through the College Board at studentscores.collegeboard.org/home if they would like to review them.

Current Grade	Evidence Based Reading and Writing Benchmark	Math Benchmark
11	460	510
10	430	480
9	410	450

¹ English and social studies placement is based on the ERW benchmark. Math placement is based on the math benchmark. Science placement is based on the ERW and math benchmark composite.

WeGo already offers an open enrollment policy that encourages families to determine course enrollment, which enables all students to have the opportunity to experience Honors and AP curriculum. If academically appropriate, we encourage accelerated placement in English, math, science, and/or social studies.

A parent/guardian may choose to OPT OUT from one or more of the accelerated course placements. Then, the student will be placed into the NON-Honors/NON-AP course. If a parent/guardian determines that they want to opt their student out of one or more of the accelerated placements **the parent/guardian will need to complete a Google Form.** The form can be accessed by emailing the student's counselor. (Students may not opt out on their own.)
Parents/Guardians must opt out by Thursday, February 22nd.

Reasons to opt out may include the following:

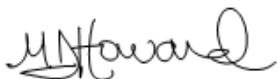
1. an already rigorous schedule that includes multiple honors or AP classes;
2. extensive co-curricular activities, volunteer work, or job commitments;
3. or a lack of interest or passion in a particular subject.

Another important consideration is the inability to "move down." The number of sections of each course is determined by student enrollment in March, so seats may not be available for students to change their schedules in August if they no longer want to take an Honors or AP course. **If a parent/guardian does not complete the Google Opt Out Form in February, the student will be required to take the Honors or AP course.**

Since this is a change in the course placement process, you may have questions. Please feel free to contact your student's counselor or the Division Head of English, math, science, or social studies.

Whatever decision your family makes regarding course placement, we know that it will be the right one for your student. If I can support your student or family in any way, please email or call me at your convenience.

Sincerely,



Mary Howard
Assistant Principal for Teaching and Learning
mhoward@d94.org
(630) 876-6205

West Chicago Community High School

Learning. Leading. Living.

Febrero de 2024

Estimado padre/tutor Wildcat,

Los consejeros están ultimando la inscripción para el año escolar 2024-2025. Un cambio exigido por el estado en el proceso de colocación de cursos para el próximo año puede afectar los cursos que solicitó su estudiante. Esta carta le presentará la política de colocación actualizada del estado.

La Asamblea General de Illinois aprobó la Ley Pública 101-0654 que enmendó el Código Escolar con respecto a la colocación de cursos de los estudiantes. La “Ley de Colocación Acelerada” mencionada anteriormente requiere que los distritos escolares inscriban automáticamente a un estudiante en el “siguiente nivel más riguroso de cursos avanzados si el estudiante cumple o excede los estándares estatales en artes del lenguaje inglés (ELA), matemáticas, ciencias [y/o estudios sociales] en una evaluación estatal”.

Este correo contiene los cursos de su estudiante para el año escolar 2024-2025. Debido a la Ley de Aceleración, es posible que su estudiante haya sido colocado automáticamente en una clase de Honores o de Colocación Avanzada (AP) en inglés, matemáticas, ciencias y/o estudios sociales según los puntajes PSAT más recientes del estudiante. Por lo tanto, este cronograma puede incluir cursos “acelerados” que su estudiante no solicitó.

La aceleración se basará en los puntos de referencia a continuación recomendados por la ISBE. Los estudiantes pueden acceder a sus puntajes anteriores de PSAT/SAT a través del College Board en [Studentscores.collegeboard.org/home](https://studentscores.collegeboard.org/home) si desean revisarlos.

Grado que Cursa	Punto de Referencia a Base de Evidencia en Lectura y Escritura	Punto de Referencia en Matemáticas
11	460	510
10	430	480
9	410	450

WeGo ya ofrece una política de inscripción abierta que alienta a las familias a determinar la inscripción en los cursos, lo que permite a todos los estudiantes tener la oportunidad de experimentar el plan de estudios de Honores y AP. Si es académicamente apropiado, fomentamos la colocación acelerada en inglés, matemáticas, ciencias y/o estudios sociales.

Un padre/tutor puede optar por NO participar en una o más colocaciones en cursos acelerados. Luego, el estudiante será colocado en el curso NO de Honores/NO AP. Si un padre/tutor determina que quiere excluir a su estudiante de una o más de las colocaciones aceleradas, el padre/tutor deberá completar un formulario de Google. Se puede acceder al formulario enviando un correo electrónico al consejero estudiantil. (Los estudiantes no pueden optar por no participar por su cuenta). Los padres/tutores deben optar por no participar antes del jueves 22 de febrero.

Las razones para optar por no participar pueden incluir las siguientes:

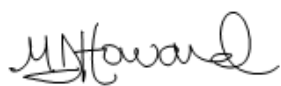
1. un horario ya riguroso que incluye múltiples honores o clases AP;
2. actividades co-curriculares extensas, trabajo voluntario o compromisos laborales;
3. o falta de interés o pasión en un tema en particular.

Otra consideración importante es la incapacidad de "moverse hacia abajo". El número de secciones de cada curso está determinado por la inscripción de los estudiantes en marzo, por lo que es posible que no haya lugares disponibles para que los estudiantes cambien sus horarios en agosto si ya no desean tomar un curso de Honores o AP. Si un padre/tutor no completa el formulario de exclusión voluntaria de Google en febrero, el estudiante deberá tomar el curso de Honores o AP.

Dado que se trata de un cambio en el proceso de colocación del curso, es posible que tenga preguntas. No dude en comunicarse con el consejero de su estudiante o con el jefe de división de inglés, matemáticas, ciencias o estudios sociales.

Cualquiera que sea la decisión que tome su familia con respecto a la colocación del curso, sabemos que será la correcta para su estudiante. Si puedo apoyar a su estudiante o familia de alguna manera, envíeme un correo electrónico o llámame cuando le resulte conveniente.

Atentamente,



Mary Howard, Directora Asistente de Enseñanza y Aprendizaje
mhoward@d94.org (630) 876-6205