

Mary W. Jackson STEAM Multilingual Magnet Elementary

Manual para las familias 2023-2024



Mrs. Veronica Villagrana
Directora

593 W. Woodbury Rd.
Altadena, CA 91101
(626) 396-5700

Horas de escuela

Lunes: 7:50 am - 12:35 pm
Martes - Viernes: 7:50 am - 2:15 pm

Horas de Oficina

7:30 am - 3:45 pm

Manager de oficina: Aurora Flores

flores.aurora2@pusd.us

Attendance Clerk: Amy Munoz

munoz.amy@pusd.us

Tabla de Contenido

Mensaje de la Directora	2
Declaración de misión, visión y valores de Jackson Magnet Elementary	3
Calendario Escolar	4
Nuestra Escuela	5
Horario de campana	6
Lista de personal	7
Asistencia	10
Uso de teléfonos celulares y dispositivos electrónicos	10
Vestimiento	10
Calificaciones y boletas de calificaciones	11
Política de tareas	11
Reglas Escolares, Políticas y Plan de Disciplina Positiva	11
Asambleas de premios Jackson	12
Comunicación Escolar	12
Suministros escolares	13
Procedimientos de llegada/salida	14
Desayuno/Merienda/Almuerzo/Cafetería	16
Estacionamiento/cruces de peatones/estacionamiento del personal	16
Seguridad	16
Visitantes	16
Voluntariado/Orientación para voluntarios	16
Liderazgo Escolar/Grupos de Padres	17
Recaudación de fondos	17
Opciones de cuidado después de la escuela en el campus	19
Formularios para ser reconocidos a través del Portal para padres	20
Comportamiento/Acuerdo Compacto Académico*	20
Recibo firmado del manual para padres*	20
FORMULARIOS para ser firmados y devueltos a la escuela	20
Formulario de emergencia	20
Jackson Magnet COMPACTO 2023-2024	21
Jackson Magnet School Información de emergencia	23
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE PASADENA FORMULARIO DE PERMISO Y AUTORIZACIÓN DE LOS PADRES CAMINATA ESCOLAR VIAJES Y/O EXCURSIONES	
Formulario de excursión a pie*	24

Mensaje de Bienvenida de la Directora

¡Es un honor unirnos a esta hermosa comunidad de Jackson! ¡Les doy la bienvenida al año escolar 2023-2024! Espero que todos hayan tenido un verano increíble y que regresen llenos de energía y listos para otro emocionante año de aprendizaje. Si es nuevo en Jackson, me gustaría darle la bienvenida a nuestra comunidad escolar. El campus vibrante, el personal talentoso y los estudiantes brillantes hacen de esta escuela un lugar donde abundan la curiosidad y el aprendizaje.

Como escuela primaria magnet con un enfoque STEAM y una opción de inmersión bilingüe en español, Jackson Magnet ofrece un programa de instrucción combinado. Nuestros maestros y maestras aquí en Jackson Magnet apoyarán al niño en su totalidad al capacitar a los estudiantes para que alcancen su máximo potencial y luchen por la excelencia académica y la ciudadanía ejemplar.

También estamos emocionados de compartir que este año tenemos un maestro de educación física de tiempo completo, un maestro de arte y una maestra de instrucción para estudiantes que están desarrollando el idioma del inglés. También continuaremos teniendo nuestra maestra de Intervención. Estos puestos están destinados a apoyar a nuestros estudiantes que necesitan apoyo académico adicional y ayudarnos a fortalecer nuestro aprendizaje socioemocional. Sabemos que todos nuestros estudiantes se beneficiarán de estos recursos adicionales.

Finalmente, tómese un tiempo para leer nuestro Manual familiar, ya que incluye mucha información útil.

Atentamente,

Veronica Villagrana
Directora

Declaración de misión, visión y valores de Jackson Magnet Elementary

MISIÓN

Jackson STEM Dual Language Magnet Academy busca brindar un entorno académico desafiante donde nuestros estudiantes desarrollen un amor por el aprendizaje a través de la exploración, la resolución de problemas, el pensamiento crítico, la colaboración y el descubrimiento. Alentamos a nuestros estudiantes a ser pensadores innovadores mientras se preparan para un futuro cada vez más global y fomentan una comunidad de respeto mutuo y responsabilidad social. Los estudiantes de Jackson desarrollarán el conocimiento, las habilidades de comunicación y la confianza para convertirse en líderes transformadores del siglo XXI.

VISIÓN

Jackson STEAM Multilingual Magnet Elementary apoyará al niño en su totalidad al capacitar a los estudiantes para que alcancen su máximo potencial y luchen por la excelencia académica y la ciudadanía ejemplar. Brindaremos un enfoque interdisciplinario para la enseñanza y el aprendizaje, inspirando a nuestros estudiantes a trabajar en equipo para desarrollar soluciones creativas a los problemas del mundo real. Equiparemos a nuestros estudiantes con las habilidades para tomar decisiones positivas, motivándolos a través de una instrucción atractiva basada en la investigación que desarrolle la resiliencia y sea relevante para sus experiencias.

Daremos la bienvenida a los padres y miembros de la comunidad para que participen en colaboración con el personal de la escuela mientras fomentamos una atmósfera enriquecedora entre nuestra diversa población. Estaremos unidos en propósito y desarrollaremos estrategias innovadoras con el potencial de hacer de nuestra comunidad un lugar mejor.

Participación de los padres

¡Únase a la PTA para servir a nuestra comunidad! La participación de los padres y la familia ha demostrado ser una parte muy importante de la educación de un niño. La PTA planea muchas actividades excelentes para la construcción de la comunidad y la recaudación de fondos cada año. Esperamos que nos ayude a enriquecer la experiencia de Jackson para sus estudiantes ofreciéndose como voluntario y ayudando a recaudar fondos para útiles escolares, excursiones, eventos y materiales didácticos.

Daremos la bienvenida a los padres y miembros de la comunidad para que participen en colaboración con el personal de la escuela mientras fomentamos una atmósfera enriquecedora entre nuestra diversa población.

- Parent Teacher Association (PTA) (ELAC)
- Annual Fund (AF)
- School Site Council (SSC)
- English Language Advisory Council
- African American Parent Council (AAPC)
- Garden Committee

Calendario del año escolar

El Calendario de Jackson para el año escolar 2022-2023 se encuentra a continuación. Jackson es una escuela activa con muchos eventos, así que hay un [CALENDARIO](#) en vivo en nuestra página web. Por favor, asegúrese de revisarlo semanalmente para ver las actualizaciones.

Nuestra Escuela

Programa de inmersión bilingüe (DLIP): el programa DLIP en español se basa en un modelo bidireccional de inmersión lingüística 90:10. Los salones de clases están compuestos por estudiantes nativos de habla inglesa y de habla hispana que se apoyan mutuamente en el desarrollo de ambos idiomas. El modelo 90:10 significa que el currículo de Kindergarten se enseña 90% en español y 10% en inglés. En cada nivel de grado subsiguiente, la cantidad de instrucción en inglés aumenta en un 10 %, de modo que para el cuarto grado, a los estudiantes se les enseña el 50 % en cada idioma. Nuestro programa se esfuerza por lograr el dominio del idioma académico en todas las materias.

STEAM - Todos los estudiantes se benefician de un programa STEAM que utiliza el aprendizaje basado en proyectos para integrar múltiples áreas temáticas e involucrar a los estudiantes en un enfoque educativo práctico del mundo real. Los estudiantes podrán ver y comprender la sinergia de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas mientras trabajan con otros para resolver problemas de manera creativa.

BIBLIOTECA- Nuestra bibliotecaria de Jackson, Mavonwe Banerdt, tiene una maestría en geofísica y también es nuestra científica residente. La Sra. Banerdt dirige nuestro laboratorio de Ciencias e Historias, creando clases que demuestran cómo la ciencia puede ser un vehículo para proporcionar un lenguaje rico y oportunidades de pensamiento crítico

para los estudiantes.

MÚSICA - Jackson Magnet tiene dos maestros especializados que trabajan juntos para brindar el don de la música a nuestros estudiantes de TK a 5.º grado. La instrucción se ofrece en español para estudiantes DLIP de K-3er grado y en inglés para nuestros estudiantes regulares. El programa de TK-2do grado es de naturaleza coral y al mismo tiempo expone a los estudiantes a los valores de las notas, el ritmo y el compás de una manera agradable y natural. El 3er grado es un año de transición en el que los estudiantes aprenden instrumentos musicales, como el ukelele, la guitarra y el violín. En los grados 4 y 5, los estudiantes tienen la opción de elegir entre una variedad de instrumentos y participar en conjuntos.

ROSE BOWL DEPORTES ACUÁTICOS- Los estudiantes de tercer grado visitan el centro acuático Rose Bowl para tomar lecciones de natación. Las lecciones de natación duran tres semanas. Los estudiantes en todos los niveles de habilidad son instruidos por maestros de natación expertos para expandir sus habilidades de natación.

GATE - El programa de Educación para Dotados y Talentosos (GATE) en Jackson apoya las necesidades de los estudiantes a través de la diferenciación específica que se define como la integración de profundidad, complejidad, aceleración y novedad en el plan de estudios básico. Los maestros de GATE participan regularmente en el desarrollo profesional para comprender mejor cómo satisfacer las necesidades, intereses y habilidades individuales del niño.

Horario de campana

*este horario está sujeto a cambios debido a las inclemencias del tiempo o circunstancias de emergencia

Horario de campana

2023-2024

Lunes

7:45 **Primera campana** 7:50 ~ **Las classes comienzan**

Recreo:

8:45-9:00 TK/Kindergarten & K/1 combo

9:00-9:15 1st Grado

9:15-9:30 2nd Grado

9:30-9:45 3rd Grado

9:45-10:00 4th - 5th Grado

Lunch:

10:00-10:45 TK/Kindergarten

10:20-11:05 1st Grado

10:40-11:25 2nd Grado

11:00-11:45 3rd Grado

11:25-12:10 4th - 5th Grado

Dismissal 12:35 p.m.

Martes a Viernes

7:45 **Primera Campana** 7:50 **Las clases comienzan**

Recreo:

9:15-9:30 TK/Kindergarten & K/1 combo

9:30-9:45 1st Grado

9:45-10:00 2nd - 3rd Grado

10:00-10:15 4th - 5th Grado

Lunch:

10:35-11:20 TK/Kindergarten and K/1 combo

10:55- 11:40 1st Grado

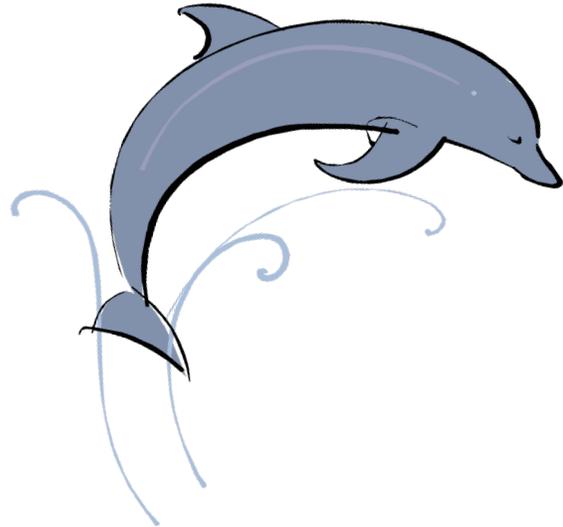
11:15 - 12:00 2nd Grado

11:35 - 12:20 3rd Grado

12:05 - 12:50 4th Grado

12:15 - 1:00 5th Grado

Dismissal 2:15 p.m.



Lista de personal

Name	Grade	Room	Email
Ana Paik	Preschool	A100	paik.ana@pusd.us
Elizabeth Holle	Transitional	K2	holle.elizabeth@pusd.us

	Kinder		
Cristina De La O	Kinder (DLIP)	K3	delao.cristina@pusd.us
Melissa Ruiz	Kinder (DLIP)	B103	ruiz.melissa@pusd.us
Corrine Parker	Kinder	B110	parker.corrine@pusd.us
Diana Suarez	Kinder (DLIP)	B101	suarez.diana@pusd.us
Janneke Briggs	1st Grade	B207	verhoeven.janneke@pusd.us
Caroline Ghazarossian	1st Grade	B111	ghazarossian.carolin@pusd.us
Ashley Nava	1st Grade (DLIP)	B105	nava.ashley@pusd.us
Geraldine Sava	1st Grade (DLIP)	B104	sava.geraldine@pusd.us
Julie Silk	1st Grade (DLIP)	C102	silk.julie@pusd.us
Olivia Cardenas	2nd Grade (DLIP)	B208	cardenas.olivia@pusd.us
Rocio Iida	2nd Grade (DLIP)	B202	iida.rocio@pusd.us
Jacqueline Lopez	2nd Grade (DLIP)	B201	lopez.jacqueline@pusd.us
Whitney Reese	2nd Grade	B206	reese.whitney@pusd.us
Salvador Reyes	2nd Grade	F201	reyesvelasco.salvado@pusd.us
Eduardo Chenu	3rd Grade (DLIP)	G101	chenu.eduardo@pusd.us
Jennifer Fernandez	3rd Grade (DLIP)	G106	fernandez.jennifer@pusd.us
Sabrina Grimes	3rd Grade	G102	grimes.sabrina@pusd.us
Elaine Serna	3rd Grade (DLIP)	B203	serna.elaine@pusd.us
Jocelyn Strickland	3rd Grade	F103	strickland.jocelyn@pusd.us
Alejandra Jimenez	4th Grade (DLIP)	F109	jimenez.alejandra@pusd.us
Shanon Smith	4th Grade	F104	smith.shanon@pusd.us
Nadia Zendejas	4th Grade (DLIP)	G105	zendejas.nadia@pusd.us
Elianna Campos	5th Grade (DLIP)	F203	campos.elianna@pusd.us
Linda Keavy	5th Grade	F204	keavy.linda@pusd.us
Maureen Noble	5th Grade (DLIP)	F209	noble.maureen@pusd.us

John Newell	Teacher: Science	F101	newell.john@pusd.us
Andrew Medina	Teacher: Music	G107	medina.andrew@pusd.us
Isaac Dye	Teacher: Music	G107	dye.isaac@pusd.us
Christian Reynaga	Teacher: Art	G104	reynaga.christian@pusd.us
Taeya Long	Teacher: Garden	C101	Taeya@gardenschoolfoundation.org
John Yang	RSP Teacher	G103	yang.john@pusd.us
SUPPORT STAFF			
Veronica Villagrana	Principal	Office	villagrana.veronica@pusd.us
Sandra Banuelos	Instructional Coach/ DLIP TOSA	Office	banuelos.sandra@pusd.us
Debbie Ayala	Intervention Teacher	Auditorium	ayala.debbie@pusd.us
Merle Bugarin	EL Coach	G104	bugarin.merle@pusd.us
Aurora Flores	Office Manager	Office	flores.aurora2@pusd.us
Aurora Flores	Office Manager	Office	flores.aurora2@pusd.us
Amy Munoz	Clerk Typist	Office	munoz.amy@pusd.us
Courtney Bonifacini	Community Assistant	Office	bonifacini.courtney@pusd.us
Zayda Valladares	School Nurse	Health Office	valladares.zayda@pusd.us
Joselin Machado	Health Clerk	Health Office	machado.joselin@pusd.us
Deanna Gilman	Speech Therapist	G103	gilman.deanna@pusd.us
Dr. Kiana Jannesari	Psychologist	A116	jannesari.kiana@pusd.us
Keily Molina	Pacific Clinics Counseling	A118	Keily.Molina@pacificclinics.org
Erica Nellessen	Clinical Social Worker	Auditorium	nellessen.eric@pusd.us
Sara Dave	RTI Wellness Coach	Health Office	dave.sara@pusd.us
Maria Hernandez	Behavior Aide	Health Office	hernandez.maria2@pusd.us

Larry Snyder	Recreation Aide	Field	snyderii.larry@pusd.us
Cybele Garcia Kohel	Library Coordinator	Library	garcia.cybele@pusd.us
Gina Gallegos	Cafeteria Manager	Cafeteria	gallegos.gina@pusd.us
Jada Brown	Head Custodian	Custodial Office	brown.jada@pusd.us
Cesar Bryant	Night Custodian	Custodial Office	bryant.cesar@pusd.us
Abel Cisneros	Night Custodian	Custodial Office	cisneros.abel@pusd.us
Esbeida Cardenas	Noon Aide	Field	cardenas.esbeida@pusd.us
Pamela Ibarra	Noon Aide	Field	ibarra.pamela@pusd.us
Ashley Molina	Noon Aide	Field	52910ani@gmail.com
Lupe Vargas	Noon Aide	Field	lupevargas333@yahoo.com

Asistencia

La ausencia de la escuela, independientemente del motivo, limita las oportunidades educativas de su hijo y puede afectar negativamente sus calificaciones y logros académicos.

Notificación de Ausencias: Si su hijo/a está ausente por favor llame (626)396-5700 o

proporcione una excusa por escrito de la casa cuando regrese a la escuela enviando un correo electrónico a Amy Muñoz. Las ausencias justificadas incluyen; enfermedad, cuarentena, cita con el médico, asistir a un funeral, vacaciones/ejercicios religiosos y otros por EC 46014 and 48205. Per EC 48260, EC 48261, & EC 48263 un estudiante se considera ausente después de tres tardanzas de más de 30 minutos cada vez o después de tres ausencias sin excusas válidas.

Ausencia Prolongada: Si sabe que su hijo estará ausente durante 3 o más días consecutivos, comuníquese con la oficina para que podamos concertar un Acuerdo de estudio independiente.

Tardanzas: Los estudiantes que lleguen después de las 8:00 a. m. están retrasados. Cada tardanza significa que se pierde valioso tiempo de instrucción. Si su hijo llega tarde, debe presentarse en la oficina para obtener un pase de tardanza.

Uso de teléfonos celulares y dispositivos electrónicos

El Distrito Escolar Unificado de Pasadena tiene una política de uso aceptable (al final de este manual). La política de uso de Jackson para los estudiantes es la siguiente: no se deben usar teléfonos celulares ni dispositivos electrónicos, incluidos relojes inteligentes, con la excepción de los Chromebooks del PUSD o dispositivos aprobados médicamente, en el campus durante el horario escolar. Si los maestros planean usar otros dispositivos para proyectos de clase, se le notificará. A los estudiantes que sean sorprendidos usando dispositivos no autorizados en el campus se les quitará su dispositivo y el dispositivo solo se devolverá a un tutor/padre al final del día escolar.

Vestimento

Jackson Magnet Elementary tiene un código de vestimenta. El código de vestimenta de Jackson Magnet es simple: esperamos que los estudiantes presten la debida atención a la limpieza personal y usen ropa adecuada para las actividades escolares en las que participan. La ropa de los estudiantes no debe representar un peligro para la salud o la seguridad o una distracción que pueda interferir con el aprendizaje. Zapatos: Se espera que los estudiantes usen zapatos que tengan correas traseras. Los zapatos sin espalda y las sandalias no son aceptables.

Calificaciones y boletas de calificaciones

El Distrito Escolar Unificado de Pasadena ha desarrollado un sistema de informe de calificaciones que alinea los porcentajes con las calificaciones con letras para los grados 3 a 5 y las calificaciones de progreso para los grados K a 2. Las boletas de calificaciones estarán disponibles en los períodos de informes trimestrales a través del Portal para

padres. Regístrese para obtener una cuenta del Portal para padres, en la oficina principal, para realizar un seguimiento de la asistencia y las calificaciones de su estudiante.

Política de tareas

El Distrito Escolar Unificado de Pasadena ha desarrollado una política de tareas y pautas basadas en investigaciones basadas en evidencia, el propósito de las tareas es:

- Practicar habilidades o reforzar el conocimiento que se ha aprendido en el salón de clases para ayudar a los estudiantes a dominar habilidades específicas.
- Reflexionar sobre lo aprendido en el aula.
- Para ser utilizado como una forma para que los estudiantes se preparen para futuras actividades en el aula.
- Transferir conocimientos y ampliar las habilidades aprendidas en un contexto o área temática a otra situación.

Pautas para la tarea de nivel de grado

Jardín de infancia: 10 minutos + 15 minutos de lectura

1° y 2° Grados: 20 minutos + 15 minutos de lectura

3er Grado: 30 minutos + 20 minutos de lectura

4o-5o Grados: 40 minutos + 20 minutos de lectura

Reglas Escolares, Políticas y Plan de Disciplina Positiva

Filosofía de disciplina escolar: la meta de Jackson Magnet es mantener un ambiente escolar seguro, que promueva el logro académico y los sentimientos de seguridad, respeto, responsabilidad y resiliencia. En todo momento, se espera que los estudiantes de Jackson exhiban los cuatro "SER": Ser respetuoso, SER responsable, SER seguro y SER resistente.

Las recompensas por el comportamiento apropiado pueden incluir ser reconocido como un modelo a seguir para otros estudiantes, ganar puestos de responsabilidad y liderazgo y ganar dólares Dolphin. Los estudiantes ganan Dolphin Dollars que se usan en una rifa semanal. La Sra. Nielsen, nuestra trabajadora social clínica, anuncia a los ganadores y distribuye los premios. Los profesores tienen otros incentivos en clase. Pregúntele al maestro de su hijo acerca de los incentivos.

Consecuencias

Las consecuencias por mala conducta pueden incluir una advertencia verbal, la pérdida de privilegios especiales en el salón de clases, una conferencia entre el estudiante, los padres y el maestro; remisión al asistente de conducta, remisión al maestro de RTI, remisión al director y/o suspensión de la escuela.

Asambleas de premios

Consulte el calendario de los padres para conocer las fechas y los horarios. El calendario se puede encontrar en nuestro sitio web: <https://www.pusd.us/jackson>

Comunicación Escolar

Jackson Journal eBlast. Jackson Journal. Todos los domingos, la directora de nuestra escuela enviará un SMORE semanal lleno de información importante.

Mensajes de texto dominicales: cada domingo recibirá un enlace de texto S'more de la Sra. Villagrana informándole de los próximos eventos de la semana.

Calendario: También puede acceder a los eventos escolares en www.pusd.us/jackson

Sitio web

Nuestro sitio web contiene una variedad de información sobre la escuela y sus políticas, así como un calendario de eventos que se actualiza regularmente: www.pusd.us/jackson

Portal para padres

El Portal para padres es una excelente manera de controlar la asistencia de su hijo, las boletas de calificaciones, actualizar su información y mucho más. Solo tiene que inscribirse una vez mientras su hijo está en PUSD. Ver instrucciones en inglés y español [HERE](#).

Padres del salón

Cada salón de clases tiene un padre de salón que juega un papel importante en la comunicación y coordinación entre las familias y el maestro. Si desea servir como padre de salón, comuníquese con la PTA.

Peach Jar: En nuestro sitio web, puede registrarse para recibir folletos digitales a través del enlace "Peach Jar". Las versiones electrónicas de los volantes se publican en la pestaña "Peach Jar" en el sitio web.

Suministros escolares

Cada nivel de grado tiene diferentes necesidades de suministros. Esté atento a las formas de apoyar al maestro del aula de su hijo mediante la donación de los suministros solicitados directamente al aula durante todo el año escolar.

Desayuno/Merienda/Almuerzo/Cafetería

No hay cargo por las comidas y no hay una solicitud de comida del Departamento de Servicios de Alimentos y Nutrición que deba completarse. Sin embargo, complete el formulario de ingresos alternativos que está disponible durante la inscripción en las escuelas.

Desayuno en la Cafetería : El desayuno está disponible todos los días a partir de las 7:30 y los estudiantes deben comer en la cafetería.

Merienda: La hora de la merienda está disponible para los estudiantes durante el primer recreo. Se alienta a los padres a enviar un refrigerio ligero con sus estudiantes todas las mañanas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de comer su merienda en la Pérgola antes de jugar.

Almuerzo de Cafetería: El almuerzo está disponible para los estudiantes durante la hora del almuerzo. Los estudiantes tienen múltiples opciones de almuerzo que incluyen vegetariano, sin lácteos y sin gluten (asegúrese de indicarlo en su solicitud). Se proporcionan almuerzos en bolsas para los estudiantes que comen en la cafetería los días que asisten a una excursión.

Almuerzo desde casa: El almuerzo se sirve a todos los estudiantes en la cafetería. Los estudiantes pueden traer el almuerzo de casa. Tenga en cuenta que Jackson Magnet tiene muchas aulas sin maní. No envíe bocadillos con maní a la escuela para su hijo si él o ella está en una clase sin maní. Tenemos un número creciente de estudiantes con alergias al maní y debemos garantizar su seguridad.

Estación de recarga de botellas de agua: ¡Tenemos una estación de recarga de botellas de agua! Padres, por favor pongan el nombre de su hijo en su botella de agua recargable.

Agua: Pedimos que cada estudiante traiga su propia botella de agua recargable marcada con su nombre y el nombre del maestro. Es importante que nuestros estudiantes se mantengan bien hidratados.

Procedimientos relacionados con celebraciones y comidas:

Recuerde que estamos comprometidos a seguir la Política de Bienestar Estudiantil de PUSD. Se permitirá un límite de dos fiestas de clase que involucren comida dentro del año escolar. Las celebraciones que involucren juegos y otras actividades se llevarán a cabo a discreción de los maestros de aula. Para garantizar un funcionamiento fluido en la escuela y fomentar un entorno de aprendizaje centrado, no se permiten las celebraciones de cumpleaños. Los estudiantes pueden traer artículos que no sean alimentos para dárselos a sus compañeros de clase en honor a sus cumpleaños con anticipación. permiso solamente. Los maestros reconocerán los cumpleaños de los estudiantes de acuerdo con los procedimientos de su clase individual.

Llegada

Procedimientos de entrega por la mañana

Nuestras zonas de entrega matutina estarán ubicadas de la siguiente manera:

- Grados 2-5: por el campo en **Casitas Avenue**.
- TK, kínder Kinder/ Combo y primer grado: frente a la escuela en Woodbury Road.

Padres de TK , Kindergarten y K/1 combo por favor estacione en el vecindario y camine a su hijo a clase.

- Para ingresar a la zona de llegada de Casitas, el tráfico viajará hacia el norte.
- Ingrese al camino de entrada a través de la puerta sur (solo para girar a la derecha) y continúe hacia el norte hasta donde un miembro del personal estará desde las 7:15 a.m.
- Los niños podrán salir de manera rápida y segura de los autos de sus padres y caminar hacia el patio de recreo.

Zona para dejar/recoger a estudiantes de Kínder de transición, kínder, Kinder/ Combo y primer grado en Woodbury Road.

- Conduzca hacia el sur por Spaulding y gire a la derecha en Woodbury, donde sus hijos pueden ingresar a nuestro campus.
- Si los padres de TK y Kindergarten desean acompañar a sus hijos al campus, estacione en cualquiera de las calles residenciales.
- **No se estacione en la calle Woodbury.**

Despido

Despido

- Reflejando las rutinas de la mañana, ofreceremos dos zonas de salida al final del día escolar, Casitas Avenue y Woodbury Road (TK, K-1st).

Padres de estudiantes de TK, Kinder y Primer grado con hermanos menores favor de recoger en frente de la escuela

Casitas Avenue: (2nd-5th)

Los padres manejan a través de la puerta sur de la zona de giro (giro a la derecha solo desde Casitas)

- El miembro del personal saludará y preguntará por los nombres de sus hijos.
- Continúe siguiendo el flujo del tráfico y avance.
- Los estudiantes saldrán por la puerta de las aulas portátiles y usarán la pasarela para acercarse al vehículo que espera.
- Salida el Lunes es a las 12:35 pm.
- Salida de Martes a Viernes es a las 2:15 pm.

Comuníquese con sus hijos todas las mañanas con respecto a las expectativas de salida de la escuela para su familia para que estén listos al final del día para reunirse con usted en la "línea de automóviles".

Los procedimientos de salida por la tarde estarán disponibles desde las 12:35 - 1:05 p.m. el lunes, y 2:15 - 2:25 pm. de martes a viernes. No es necesario llegar temprano y, a veces, hacerlo crea las condiciones para un período de espera más largo.

Estacionamiento/cruces de peatones/estacionamiento del personal

Se les pide a las familias que decidan acompañar a sus hijos a la escuela que sean respetuosas con nuestros vecinos y sigan las señales publicadas al estacionar su automóvil. Los padres y los estudiantes deben usar los cruces peatonales marcados al cruzar la calle por razones de seguridad. El estacionamiento del personal es solo para miembros del personal de Jackson. NO hay lugar para dejar a los estudiantes en el estacionamiento del personal.

Seguridad

Se llevan a cabo simulacros de emergencia mensuales en el campus. Las puertas de los salones permanecerán cerradas durante el horario escolar. Una vez que suene la campana, todos los estudiantes y padres que ingresen a la escuela deben hacerlo por la entrada principal y registrarse en la oficina principal.

Visitantes

Todos los visitantes deben registrarse en la oficina principal cuando lleguen y firmar cuando se vayan. Esta política es para la seguridad de los estudiantes, visitantes y

personal. La escuela necesita saber quién está en el campus en todo momento. Todos los visitantes deben usar un gafete mientras estén en la escuela. Este gafete les permite a los otros adultos en el campus saber que usted se registró. Si desea visitar el salón de clases de su hijo, programe la visita con 24 horas de anticipación con el maestro del salón de clases.

Voluntariado/Orientación para voluntarios

Nuestra maravillosa asistente comunitaria, la Sra. Courtney Bonifacini, lo ayudará con el papeleo voluntario. Si está interesado en ser voluntario, comuníquese con ella en bonifacini.courtney@pusd.us o llame a la oficina.

Cada salón tendrá un padre de salón que actuará como enlace entre las familias del salón, la escuela y la PTA. Este padre de salón armará una lista de la clase y enviará correos electrónicos sobre información específica de toda la escuela o del salón de clases. Para ser voluntario con los estudiantes en la escuela, debe recibir una insignia de voluntario del distrito escolar al asistir a una reunión de orientación para voluntarios. Esté atento a más información sobre las fechas de orientación para voluntarios para obtener su insignia de voluntario una vez que comience la escuela. Una vez que haya recibido su gafete de voluntario, debe registrarse en la oficina antes de dirigirse al salón de clases y recuerde cerrar la sesión al salir del campus.

Liderazgo Escolar/Grupos de Padres

Annual Fund (AF): Annual Fund es un grupo de padres voluntarios que ayuda a recaudar dinero para apoyar el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil de la escuela (SPSA).

Parent Teacher Association (PTA): The Mary W. Jackson PTA es un grupo voluntario dirigido por padres electos y una asociación de maestros que coordina eventos de recaudación de fondos para apoyar la educación, la salud, la seguridad, las artes y la defensa. A lo largo del año, la PTA brinda apoyo a los maestros y al personal y financia eventos educativos, patrimoniales y de construcción comunitaria adicionales.

Si desea mostrar su apoyo, por favor hágase miembro.

<https://jointotem.com/ca/altadena/jackson-elementary-pta>

English Learner Advisory Committee (ELAC): Los padres participan en el Comité Asesor de Aprendices de Inglés para tratar asuntos específicamente relacionados con los Aprendices de Inglés. El comité generalmente revisa los datos y programas de EL y asesora al director, al personal de la escuela y al SSC sobre los programas y servicios para los estudiantes de inglés para garantizar que se satisfagan las necesidades de los estudiantes ELL.

School Site Council (SSC): SSC es un grupo elegido de personal y padres que trabajan para desarrollar y mantener el Plan Único para el Rendimiento Escolar (SPSA) y el Presupuesto para apoyar las necesidades escolares de acuerdo con el SPSA. Fecha de reunión por determinar.

African American Advisory Committee : AAPC es una coalición de padres, estudiantes, escuelas y comunidades colaborativas. La AAPC respeta y acepta las diversas culturas de nuestras comunidades, facilita la equidad educativa y las mejoras en los resultados académicos, valora las formas variadas de participación de los padres para fomentar el desarrollo saludable de todos los estudiantes y brinda las herramientas y habilidades necesarias para que las familias accedan a la información para participar con propósito en un mundo que cambia rápidamente.

Oportunidades de recaudación de fondos

Jackson realiza varios eventos para recaudar fondos a lo largo del año para apoyar la dotación de personal y los programas en el campus. Asegúrese de consultar nuestro calendario para ver las fechas y esté atento al Jackson Journal eBlast semanal.

Llame a la oficina o envíe un correo electrónico para obtener más información.

Programas especiales

GATE: El Distrito Escolar Unificado de Pasadena ofrece un Programa de Educación para Dotados y Talentosos (GATE) para estudiantes elegibles en los grados 3 a 12. El programa GATE está diseñado para satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes dotados y talentosos y para maximizar su desarrollo académico y social. La instrucción en el salón de clases comienza con el plan de estudios básico de nivel de grado y se diferencia según la necesidad y la capacidad del estudiante, lo que garantiza una motivación positiva y el crecimiento intelectual de los estudiantes dotados.

Día de la historia: Los estudiantes de 4.º y 5.º grado tienen la opción de ingresar su proyecto del Día de la Historia, que todos los estudiantes completan, para su consideración en el Día de la Historia de Los Ángeles. Los estudiantes cuyos proyectos sean seleccionados trabajarán con los maestros para preparar su proyecto para nuestra competencia del condado en la primavera.

Club de innovación: Los estudiantes GATE de 3-5 grado y otros estudiantes interesados están invitados a asistir al Club de Innovación que está a cargo de los maestros de clase. El plan de estudios utiliza el plan de estudios en línea de Curiosity Machine para aprender sobre una variedad de temas y luego trabajar en proyectos de diseño prácticos. Se dará a conocer más información en el invierno.

Música: Ahora se ofrece para todos los estudiantes de los grados K-5. Tendremos un profesor de música de medio tiempo. Horario por determinar.

Día de campo de matemáticas: Los estudiantes de 4.º y 5.º grado pueden elegir participar en el Equipo de Día de Campo de Matemáticas de Jackson. Los maestros también hacen recomendaciones para que los estudiantes participen. Los estudiantes pueden participar en la Tutoría MFD. Se necesitarán padres voluntarios para entrenar a los equipos. Luego, los estudiantes participarán en la competencia del Día de Campo de Matemáticas del distrito que se lleva a cabo un sábado en la primavera. Se enviarán avisos a casa a medida que se acerque MFD.

Consejo Estudiantil: Los estudiantes de cuarto y quinto grado tienen la oportunidad de participar en un Consejo Estudiantil de toda la escuela. Estos estudiantes son elegidos por sus pares después de un breve proceso de campaña. El Consejo Estudiantil planifica eventos para la escuela, en colaboración con un asesor de la facultad.

Opciones de cuidado después de la escuela en el campus

Después del colegio: Las familias que necesitan cuidado de niños después de la escuela pueden elegir entre dos opciones, **Pasadena LEARNs** and **“After School Adventures” (Pasadena Parks and Recreation)**, Ambas alojadas en Jackson hasta las 6:00 p.m.

Los estudiantes de LEARNs que califiquen para almuerzo gratis oa precio reducido serán inscritos en el programa financiado por subvenciones. Se espera que los estudiantes en el programa de becas asistan de lunes a viernes hasta las 5:45 p.m.

La opción del programa basado en tarifas, con políticas de asistencia menos estrictas, se ofrecerá a las familias que no califiquen para el almuerzo gratis oa precio reducido una vez que el programa de subvenciones esté completo. Para obtener más información, comuníquese con la oficina de LEARNs por teléfono al (626) 396-3614 o envíe un correo electrónico a: pasadenalearns@pusd.us. Puede acceder a las solicitudes para el otoño de 2023 en: LEARNs After School / Department Home. Haga clic en el nombre de nuestra escuela en la página web para acceder a la solicitud de Jackson.

La inscripción está actualmente disponible para el Programa de Aventuras Después de la Escuela de Parques y Recreación de Pasadena que se lleva a cabo en Jackson. Para presentar la solicitud en línea, vaya a: Programa de aventuras antes y después de la escuela: parques, recreación y servicios comunitarios, haga clic en el botón "Registrarse en línea ahora" y seleccione el numero #57, "Programas después de la escuela" de la lista provista. Para obtener más información, llame al (626) 744-6500.

Formularios para ser reconocidos a través del Portal para padres
[Comportamiento/Acuerdo Compacto Académico*](#)
(recibo digital y comprensión en el Portal de Padres)

Recibo firmado del manual para padres*

(recibo digital y comprensión en el Portal de Padres)

FORMULARIOS para ser firmados y devueltos a la escuela

[Emergency Information Form](#)

(return digitally to flores.aurora2@pusd.us or print and bring to the office)

[School Walking Field Trips and Excursions](#)

(return digitally to flores.aurora2@pusd.us or print and bring to the office)



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE PASADENA
Mary W. Jackson STEAM Multilingual Magnet Elementary

ACUERDO DE ESCUELA ELEMENTAL
2023-2024

Como directora de Mary W. Jackson STEAM Multilingual Magnet, yo haré lo siguiente:

- Tomar decisiones impulsadas por lo que es mejor para los estudiantes;
- Actuar con integridad y respeto en mis interacciones con los estudiantes, los padres y el personal;
- Hacer que la información sobre la escuela sea fácilmente accesible y fomentar la diversidad de aportes y opiniones diferentes sobre temas relacionados con el Plan Único de Rendimiento Estudiantil de Jackson Magnet;
- Alentar la participación de los padres y la comunidad en todos los aspectos de Jackson Magnet;
- Mantener un ambiente escolar seguro; y
- Brindar servicios de alta calidad a los estudiantes, utilizando los recursos de Jackson Magnet de manera prudente, eficiente y equitativa.

Veronica Villagrana

Firma de la directora

7-14-2023

Fecha

MAESTROS:

Como maestro/a del Distrito Escolar unificado de Pasadena yo:

- Enseñaré lecciones interesantes y desafiantes, promoviendo el logro académico del estudiante, su interés y la maestría de los estándares del nivel de grado.
- Intentaré motivar a mis estudiantes a aprender.
- Tendré altas expectativas y ayudaré a cada estudiante a desarrollar el amor al aprendizaje.
- Me comunicaré regularmente con los padres de familia acerca del progreso del estudiante.
- Motivaré a los padres de familia a involucrarse en las actividades de la escuela.
- Esforzaré las reglas de una manera justa, proporcionaré seguridad, orden y un ambiente escolar enriquecedor.
- Proveeré y asignaré tareas diariamente para reforzar y extender el aprendizaje del estudiante.
- Participaré en las oportunidades del desarrollo profesional para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.
- Apoyaré la información de asociaciones con las familias y la comunidad.
- Participaré tomando decisiones colaborativas con maestros y familias de otra escuelas para el beneficio del estudiante.
- Respetaré a la escuela, estudiantes, maestros, administradores y padres de familia.

Firma del maestro/fecha

ESTUDIANTE:

Yo estoy de acuerdo en cumplir las siguientes responsabilidades:

- Venir a la escuela preparado/a para aprender, trabajar duro y comprometerme en mi propio aprendizaje.
- Traer materiales necesarios, tareas y trabajos asignados.
- Conocer y seguir las reglas de la escuela y la clase.
- Comunicar regularmente con mis padres y maestros acerca de las experiencias escolares

para que me puedan ayudar a ser exitoso en la escuela.

- Limitar el tiempo de ver televisión, usar tecnología y jugar videojuegos en lugar de estudiar, leer o participar en actividades de enriquecimiento después de la escuela.
- Trabajar en colaboración con el personal para mantener limpia nuestra escuela.
- Respetar la escuela, compañeros, maestros y padres de familia.

Firma del estudiante/ fecha/ Grado

PADRE DE FAMILIA:

Yo estoy de acuerdo en cumplir las siguientes responsabilidades:

- Proporcionar un lugar y tiempo calmado para hacer las tareas y limitar el tiempo de mirar televisión y usar tecnología.
- Leer con mi hijo/a o motivarlo/la a leer todos los días.
- Asegurarme que mi hijo asista a la escuela todos los días y llegue a tiempo, duerma adecuadamente, tenga atención médica y nutrición adecuada.
- Monitorear regularmente el progreso de mi hijo en la escuela.
- Apoyar la disciplina de la escuela y el código de vestimenta.
- Participar en actividades escolares, tomar decisiones escolares, ser voluntaria, asistir a la conferencia de padres y maestros, la noche de regreso la escuela y la casa abierta. ● Comunicar la importancia de la educación y aprendizaje a mi hijo/a.
- Respetar la escuela, maestros, administradores y padres de familia.

Firma de Padre de familia

Mary W. Jackson STEAM Multilingual Magnet Elementary

EMERGENCY INFORMATION

Student Last Name: _____ Student First Name: _____

Date of Birth: _____ Gender: _____ Age: _____ Grade: _____

Teacher: _____

Personal Contact Info:

(1) Parent/ Guardian Name: _____

Home Address: _____

Home Telephone # _____ Cell # _____

Email Address: _____

(2) Parent/ Guardian Name: _____

Home Address: _____

Home Telephone # _____ Cell # _____

Email Address: _____

Please list the names of the individuals authorized to pick-up your child in case of an emergency/ disaster.

Emergency Contact Info:

(1) Name _____ Relationship _____

Home Telephone # _____ Cell # _____

(2) Name _____ Relationship _____

Home Telephone # _____ Cell # _____

(3) Name _____ Relationship _____

Home Telephone # _____ Cell # _____

(4) Name _____ Relationship _____

Home Telephone # _____ Cell # _____

Medical Contact Info:

Doctor Name. _____ Phone # _____

*** I have voluntarily provided the above contact information and authorize Sierra Madre Elementary School staff to contact any of the above on my behalf in the event of an emergency.

Parent Signature _____ **Date:** _____

*If filled out electronically, typed name represents parent signature

PASADENA UNIFIED SCHOOL DISTRICT PARENTAL PERMISSION AND RELEASE FORM
SCHOOL WALKING FIELD TRIPS AND/OR EXCURSIONS

PLEASE NOTE: California State Education Code, Section 35330 in part provides: All persons making the field trip or excursion shall be deemed to have waived all claims against the district, a charter school, or the State of California for injury, accident, illness, or death occurring during or by reason of the field trip or excursion. All adults taking out-of-state field trips or excursions and all parents or guardians of pupils taking out-of-state field trips or excursions shall sign a statement waiving all claims. It is acknowledged that participation in the field trip is completely voluntary. There is no consequence if you choose not to have your child participate.

PARENTAL PERMISSION: Permission to participate in a school walking field or excursion any time during the school year is given as follows, by the parent/guardian:

My child, _____ whose school of attendance is **Mary W. Jackson STEAM Multilingual Magnet** has my permission to participate in a school walking field trip or excursion any time during the school year. This parental permission is for the period of **AUGUST 14, 2022** through **MAY 31, 2024**.

Signature of Parent/Guardian

Date

*If filled out electronically, typed name represents parent signature

___ Please check here if instructions for special medical treatment for the student are on file in the school.

MEDICAL AUTHORIZATION

Should it be necessary for my child to have medical treatment while participating in this trip, I hereby give the Pasadena Unified School District personnel permission to use their judgment in obtaining medical service for the child and I give permission to the physician selected by the Pasadena Unified School District personnel to render medical treatment deemed necessary and appropriate by the physician. I understand that the Pasadena Unified School District has no insurance covering such medical or hospital costs incurred for my child and, therefore, any cost incurred for such treatment shall be my sole responsibility.

School Mary W. Jackson STEAM Multilingual Magnet Date _____

Student Name _____ Emergency Telephone No. (____) _____ - _____

Address _____

Print Parent Name _____

Parent Signature _____

*If filled out electronically, typed name represents parent signature