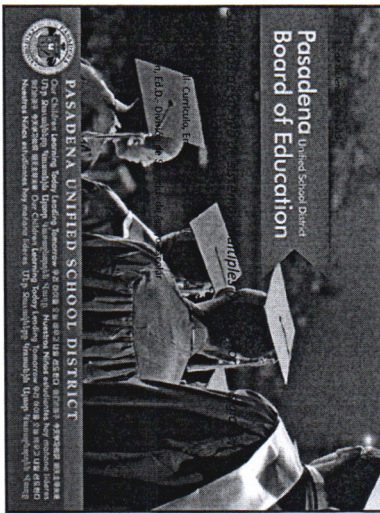






Bases del proyecto

Creemos la escuela donde todos aprenden, crecen y prosperan.

Enunciado de creencias compartidas

Creemos que juntos podemos transformar la educación en beneficio de todo estudiante, sus familias y las comunidades donde habitan.

Usamos nuestro talento y recursos para asegurar que cada niño sea un miembro valioso de su escuela y que con el apoyo necesario logre el éxito académico y social.

¿A qué nos referimos con "cada niño"? Los estudiantes que tienen problemas de lectura, los que tienen dificultades con las matemáticas, los que tienen discapacidades físicas o mentales, los que tienen discapacidades y estudiantes lingüística, cultural y étnicamente diversos, así como estudiantes con necesidades más considerables.

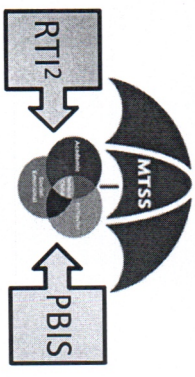
Estamos comprometidos a eliminar las diferencias en educación al vincular la educación general con la educación especializada para crear oportunidades importantes de aprendizaje para estudiantes y maestros, así como fomentar colaboraciones activas e interesantes entre las familias y las comunidades.

Nuestro futuro • Educación, hoy • Todos, siempre



¿Qué es MTSS?

Las áreas de enfoque se unen bajo el MTSS de California



Nuestro futuro • Educación, hoy • Todos, siempre



Razón de ser del proyecto

Video de MTSS de CA <https://kimeo.com/266544120>



Imagenes: video • Fundadores, Inc. • Melissa, Wilson



Resultados a corto plazo

- Más y mejores servicios para TODOS los estudiantes
- Estrategias que apoyen efectivamente el éxito estudiantil
- Movilización de recursos
- Apoyos a nivel de todo el distrito para el aprendizaje académico, de conducta y social emocional en distintos niveles, basado en evidencia y datos duros.

Imagenes: video • Fundadores, Inc. • Melissa, Wilson



Resultados a largo plazo

Disminución de:

- Indices de suspensión y expulsión
- Recomendaciones por disciplina
- Recomendaciones para educación especial
- Ausentismo crónico
- Incidentes de hostigamiento o acoso
- Indices de abandono escolar

Aumentos/mejoras en:

- Asistencia escolar
- Indices de graduación
- Ambiente escolar
- Medidas de rendimiento académico estudiantil

Imagenes: video • Fundadores, Inc. • Melissa, Wilson

Programa piloto MTSS en PUSD

En este año en que se aplica el programa como piloto, las siguientes escuelas del PUSD tienen la oportunidad y responsabilidad de usar las estructuras y herramientas MTSS con la meta eventual de implementar el MTSS del PUSD en todos los sistemas:

- Altadena
- Dan Burdick
- Ardenwood
- Marathon
- Markinsley
- Norman Coombs
- Rose City
- Serra Middle/HS
- Valencia
- Wilcox

Los equipos de liderazgo de las escuelas piloto de MTSS asistirán a una serie de 4 sesiones de capacitación sobre MTSS, facilitada por LACOE. Estas sesiones se llevarán a cabo de octubre de 2018 a abril de 2019.

Nuestro año • Fundadores, hoy y mañana, siempre

Sesión de capacitación

Fundamentos del MTSS-

Los fundamentos del MTSS tienen que ver con entender por qué y cómo se debe implementar y sostener a nivel del estado, la región del condado, el distrito y la escuela.

- Marco de trabajo del MTSS en CA
- Actual en la Torque
- Modelo de implementación TA (Transformación en acción)
- Capacitación en equipo
- Agencia educativa local (LEA, por sus siglas en inglés)
- Autoevaluación
- Evaluación de integridad y fidelidad

Nuestro año • Fundadores, hoy y mañana, siempre

Sesión de capacitación 2

Capacitación 2

La estructura de nuestro MTSS-

La creación de la estructura del MTSS de la escuela tiene que ver con las conversaciones basadas en datos duros para identificar las prioridades y los pasos necesarios para lograr una transformación sostenible.

- Prioridades/Prácticas
- Datos duros
- Recursos

Nuestro año • Fundadores, hoy y mañana, siempre



Sesiones de capacitación 3 y 4

Diseño de nuestro MTSS-

El diseño del MTSS de la escuela fue un análisis de las herramientas para ayudar a las escuelas y distritos a identificar los recursos disponibles, establecer reglas claras respecto a cuándo se proporcionará apoyo adicional y proporcionar recursos y apoyo equitativo cuando sean necesarios.

Capacitación 4

Avance de nuestro MTSS-

Lagar avances en el MTSS de la escuela al poner atención en la capacitación y facilitación que impulsará los esfuerzos del avance y evaluar cómo va progresando para saber cuáles son los pasos a seguir.

- Día laboral
- Comité de ejecución (COE), por sus siglas en inglés)

Numero sesión • Fundamentos, hoy • Habana, febrero



Funciones del equipo MTSS

Equipos

Quinta escuela
Hoy 1
Hoy 2
Hoy 3

Funciones del equipo MTSS

1. Analiza los datos académicos y de conducta
2. Analiza los datos académicos, conductuales y los datos de seguridad de conducta
3. Selecciona y/o la mejora de las prácticas basadas en evidencia
4. Participa en el proceso de mejora continua para fortalecer el apoyo
5. Determina qué nivel de apoyo adicional se necesita para mejorar y brindar una intervención con la necesidad
6. Evalúa la efectividad de las intervenciones
7. Determina cuánto hay que hacer ajustes a las intervenciones
8. Comunica los datos dentro del MTSS a los grupos de interés

Numero sesión • Fundamentos, hoy • Habana, febrero



Pasos siguientes- Año 2

Base de datos de la escuela - Paso de implementación:

Los 10 planes piloto recibirán apoyo específico por parte de la oficina de Calidad, Fortalecimiento y Desarrollo Profesional (CFDP), por sus siglas en inglés y la oficina de Bienestar Estudiantil, Asistencia y Seguridad (CBAS).

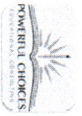
¿Cuáles son los pasos para la implementación?

- Paso 1: Los planes piloto recibirán apoyo específico por parte de la oficina de Calidad, Fortalecimiento y Desarrollo Profesional (CFDP), por sus siglas en inglés y la oficina de Bienestar Estudiantil, Asistencia y Seguridad (CBAS).
- Paso 2: Los planes piloto recibirán apoyo específico por parte de la oficina de Calidad, Fortalecimiento y Desarrollo Profesional (CFDP), por sus siglas en inglés y la oficina de Bienestar Estudiantil, Asistencia y Seguridad (CBAS).
- Paso 3: Los planes piloto recibirán apoyo específico por parte de la oficina de Calidad, Fortalecimiento y Desarrollo Profesional (CFDP), por sus siglas en inglés y la oficina de Bienestar Estudiantil, Asistencia y Seguridad (CBAS).
- Paso 4: Los planes piloto recibirán apoyo específico por parte de la oficina de Calidad, Fortalecimiento y Desarrollo Profesional (CFDP), por sus siglas en inglés y la oficina de Bienestar Estudiantil, Asistencia y Seguridad (CBAS).
- Paso 5: Los planes piloto recibirán apoyo específico por parte de la oficina de Calidad, Fortalecimiento y Desarrollo Profesional (CFDP), por sus siglas en inglés y la oficina de Bienestar Estudiantil, Asistencia y Seguridad (CBAS).
- Paso 6: Los planes piloto recibirán apoyo específico por parte de la oficina de Calidad, Fortalecimiento y Desarrollo Profesional (CFDP), por sus siglas en inglés y la oficina de Bienestar Estudiantil, Asistencia y Seguridad (CBAS).
- Paso 7: Los planes piloto recibirán apoyo específico por parte de la oficina de Calidad, Fortalecimiento y Desarrollo Profesional (CFDP), por sus siglas en inglés y la oficina de Bienestar Estudiantil, Asistencia y Seguridad (CBAS).
- Paso 8: Los planes piloto recibirán apoyo específico por parte de la oficina de Calidad, Fortalecimiento y Desarrollo Profesional (CFDP), por sus siglas en inglés y la oficina de Bienestar Estudiantil, Asistencia y Seguridad (CBAS).
- Paso 9: Los planes piloto recibirán apoyo específico por parte de la oficina de Calidad, Fortalecimiento y Desarrollo Profesional (CFDP), por sus siglas en inglés y la oficina de Bienestar Estudiantil, Asistencia y Seguridad (CBAS).
- Paso 10: Los planes piloto recibirán apoyo específico por parte de la oficina de Calidad, Fortalecimiento y Desarrollo Profesional (CFDP), por sus siglas en inglés y la oficina de Bienestar Estudiantil, Asistencia y Seguridad (CBAS).

Numero sesión • Fundamentos, hoy • Habana, febrero



Altadena Arts Magnet



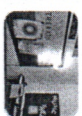
Lectoescritura



Matemáticas



Conducta



Social -
Emotional

Support: Public • Fundation: Priv • Altadena, México



Altadena Arts Magnet

#4 Academic Achievement	2017-2018 (Baseline Year)		2018-19 (Project Year 2)		Performance Measure Attained?	
	E.A.	Measurement	E.A.	Measurement	E.A.	Measurement
Group/Grupo						
Todos los estudiantes	16.6%	10.2%	37.61%	24.77%	SI	SI
Estudiantes del idioma inglés	12.2%	8.1%	28.15%	21.88%	SI	SI
Estudiantes en desventaja económica	13.4%	9.7%	34.12%	20%	SI	SI
Estudiantes bilingües/bilingual	15.0%	9.7%	34.79%	24.64%	SI	SI
Estudiantes afroamericanas	11.3%	8.2%	32%	24%	SI	SI



Altadena Arts Magnet

Datos de suspensiones
Año escolar 2017-2018
Total de suspensiones: 65
Total de alumnos suspendidos: 27
Año escolar 2018-2019
Total de suspensiones: 51
Total de alumnos suspendidos: 30
Año escolar 2019-2020
Total de suspensiones: 8
Total de alumnos suspendidos: 34

Our Challenge • Learning Today • Leading Tomorrow



Practica problemática en Wilson

El curso de estudiantes de la escuela de negocios de la Universidad de Wisconsin-Madison, se centra en la práctica de la administración de empresas y en la aplicación de los conocimientos adquiridos en el aula a situaciones reales de la vida profesional.

Práctica	Práctica	Práctica	Práctica
Práctica	Práctica	Práctica	Práctica
Práctica 1	Práctica 2	Práctica 3	Práctica 4
Práctica 5	Práctica 6	Práctica 7	Práctica 8
Práctica 9	Práctica 10	Práctica 11	Práctica 12
Práctica 13	Práctica 14	Práctica 15	Práctica 16
Práctica 17	Práctica 18	Práctica 19	Práctica 20
Práctica 21	Práctica 22	Práctica 23	Práctica 24
Práctica 25	Práctica 26	Práctica 27	Práctica 28
Práctica 29	Práctica 30	Práctica 31	Práctica 32
Práctica 33	Práctica 34	Práctica 35	Práctica 36
Práctica 37	Práctica 38	Práctica 39	Práctica 40
Práctica 41	Práctica 42	Práctica 43	Práctica 44
Práctica 45	Práctica 46	Práctica 47	Práctica 48
Práctica 49	Práctica 50	Práctica 51	Práctica 52
Práctica 53	Práctica 54	Práctica 55	Práctica 56
Práctica 57	Práctica 58	Práctica 59	Práctica 60
Práctica 61	Práctica 62	Práctica 63	Práctica 64
Práctica 65	Práctica 66	Práctica 67	Práctica 68
Práctica 69	Práctica 70	Práctica 71	Práctica 72
Práctica 73	Práctica 74	Práctica 75	Práctica 76
Práctica 77	Práctica 78	Práctica 79	Práctica 80
Práctica 81	Práctica 82	Práctica 83	Práctica 84
Práctica 85	Práctica 86	Práctica 87	Práctica 88
Práctica 89	Práctica 90	Práctica 91	Práctica 92
Práctica 93	Práctica 94	Práctica 95	Práctica 96
Práctica 97	Práctica 98	Práctica 99	Práctica 100



Preguntas y respuestas

Gracias

Preguntas y respuestas
