OPERACIONES EN TIEMPO CALIENTE

Agosto 2023

Con temperaturas más altas y condiciones de calor extremo que están ocurriendo con más frecuencia, todas las escuelas en el Distrito Escolar Unificado de Pasadena (PUSD) tienen planes para operaciones continuas de las escuelas durante los períodos de clima extremadamente caluroso. Las pautas se describen en el Plan de Operaciones de Calefacción del Distrito.

La seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y empleados son nuestra principal prioridad. Queremos asegurarnos de que los estudiantes y empleados estén sanos y bien, y prevenir enfermedades relacionadas con el calor para que el aprendizaje pueda continuar. Como resultado, nuestras escuelas cuentan con pautas para la instrucción durante el clima cálido.

El distrito no cierra las escuelas debido al clima cálido, pero puede mover a lugares alternativos para la instrucción en algunas escuelas bajo ciertas circunstancias.

El Departamento de Salud Pública de California (CDPH) ha actualizado su guía para las escuelas sobre deportes y actividades extenuantes al aire libre durante el calor extremo.

Pronóstico de Calor

CDHP y PUSD ahora están utilizando la última versión del pronóstico de "Riesgo de calor" del Servicio Meteorológico Nacional, que incorpora datos de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) para determinar si las temperaturas representan un riesgo elevado de impactos en la salud relacionados con el calor. HeatRisk es un mejor indicador que la temperatura sola porque tiene en cuenta:

1. cuán inusual es el calor para su ubicación y época del año, y
2. cuánto durará el calor

Valor	Riesgo de Impactos Relacionados con el Calor
0 (verde)	**Poco o ningún riesgo** por el calor esperado
1 (amarillo)	**Menor:** el nivel de calor afecta principalmente a aquellas personas extremadamente sensibles al calor, especialmente cuando están al aire libre sin un enfriamiento efectivo y/o una hidratación adecuada
2 (naranja)	**Moderado:** este nivel de calor afecta a la mayoría de las personas sensibles al calor, especialmente a aquellas que no tienen un enfriamiento efectivo y/o una hidratación adecuada.
3 (rojo)	**Mayor:** este nivel de calor afecta a cualquier persona sin un enfriamiento efectivo y/o una hidratación adecuada
4 (magenta)	**Extremo:** este nivel de calor extremo raro y/o de larga duración con poco o ningún alivio durante la noche afecta a cualquier persona sin un enfriamiento efectivo y/o una hidratación adecuada

La temperatura no es el único indicador que determina el nivel de riesgo de calor. Un rango *aproximado* de temperatura correspondiente a los niveles de calor es:

- Verde 80℉ y por debajo
- Amarillo 80 - 95℉
- Naranja 96 - 100℉
- Rojo 100 - 115℉
- Magenta 115℉ and above

Pautas y Niveles de Riesgo de Ralor

Adaptado de *CDPH Health Guidance for Schools on Sports and Strenuous Activities During Extreme Heat.*

Valor 0	**Poco o ningún riesgo** por el calor esperado
Acciones generales para las personas en riesgo	No es necesaria ninguna acción preventiva
Acciones del PUSD	No es necesaria ninguna acción preventiva

Value 1	**Este** nivel de calor afecta principalmente a la mayoría de las personas extremadamente sensibles al calor, especialmente cuando están al aire libre sin un enfriamiento/hidratación efectivos. Este nivel inicia la preocupación por los estudiantes con condiciones de salud preexistentes que causan sensibilidad al calor.
Acciones generales para las personas en riesgo	➔ Aumentar la hidratación ➔ Reduzca el tiempo que pasa al aire libre o quédese a la sombra cuando el sol es más fuerte ➔ Abra las ventanas por la noche y use ventiladores para traer aire más fresco dentro de los edificios.
Acciones del PUSD	➔ Implementar un plan alternativo que incluya cambio de horario o ubicación y acceso a agua para estudiantes que tienen condiciones de salud preexistentes que causan sensibilidad al

	calor ➔ Reducir la actividad exterior. ➔ Notifique a los padres sobre las altas temperaturas y pídales que lleven agua fría y vistan ropa fresca ➔ Supervise los dispositivos de movilidad para asegurarse de que sean seguros para su uso (es decir, verifique las piezas de metal y vinilo para asegurarse de que sean seguras para tocar))

Valor 2	**Muchos** toleran este nivel de calor, pero afecta a la mayoría de las personas sensibles al calor, especialmente a aquellas que no tienen un enfriamiento efectivo y/o una hidratación adecuada. Cierto riesgo para la población en general que está expuesta al sol durante períodos de tiempo más prolongados. Para quienes no tienen aire acondicionado, los espacios habitables pueden volverse incómodos por las tardes y noches, aunque los ventiladores y abrir las ventanas por la noche pueden ayudar.
Acciones generales para las personas en riesgo	➔ Aumentar la hidratación ➔ Reduzca el tiempo que pasa al aire libre o quédese a la sombra cuando el sol es más fuerte ➔ Abra las ventanas por la noche y use ventiladores para traer aire más fresco dentro de los edificios.
Acciones del PUSD	➔ Implementar un plan alternativo, incluido el cambio de horario o ubicación ➔ Acceso al agua para estudiantes con condiciones de salud preexistentes que provocan sensibilidad al calor ➔ Reducir la actividad afuera. Durante el recreo/almuerzo, los estudiantes pueden estar afuera la mitad del tiempo y adentro la otra mitad. ➔ Las escuelas notifican a los padres sobre los pronósticos de mucho calor. Se les pide a los padres que empaquen agua fría y vistan a los niños con ropa fresca. ➔ Supervise los dispositivos de movilidad para asegurarse de que sean seguros para su uso (es decir, verifique las piezas de metal y vinilo para asegurarse de que sean seguras al tacto)

Valor 3	**Mayor** Este tipo de calor afecta a cualquier persona sin un enfriamiento efectivo y/o una hidratación adecuada. Las personas que están activas al sol y aquellas que son sensibles al calor están en riesgo. Posible mala calidad del aire. Posibles cortes de energía a medida que aumenta la demanda.
Acciones generales para las personas en riesgo	➔ Se considera cancelar las actividades al aire libre durante el calor del día, de lo contrario trasladar las actividades a la parte más fresca del día. ➔ Mantenerse hidratado ➔ Permanecer en un lugar fresco durante el día y la noche. ➔ Los ventiladores pueden no ser adecuados. Use aire acondicionado o busque un lugar que lo tenga. Unas pocas horas en un lugar fresco puede reducir el riesgo
Acciones del PUSD	➔ Horario de días lluviosos a menos que los espacios con aire acondicionado y los ventiladores para la circulación del aire no estén disponibles para los estudiantes y empleados ➔ Cancelar todas las actividades al aire libre y en interiores no acondicionados durante el calor del día (generalmente de 10:00 a. m. a 5:00 p. m.) ➔ Reprograme todas las actividades al aire libre y en interiores no acondicionados para un momento fresco del día o un día diferente ➔ Descansos de agua programados para todas las clases y actividades grupales de estudiantes ➔ Notifique a los padres sobre las altas temperaturas y pídales que empaquen agua fría y vistan a los estudiantes con ropa fresca ➔ Comprobar la temperatura de los equipos de juegos de metal y plástico ➔ Supervise los dispositivos de movilidad para asegurarse de que sean seguros para su uso (es decir, revise las piezas de metal y vinilo para asegurarse de que sean seguras al tacto) ➔ Se considerará la reubicación de los estudiantes si el acceso al aire acondicionado o al agua es limitado o nulo. ➔ Programas atléticos: todas las actividades al aire libre y en interiores no acondicionados se reprograman para un momento fresco del día o un día diferente

Valor 4	**Extremo** Este nivel de calor extremo raro y/o de larga duración con poco o ningún alivio durante la noche afecta a cualquiera que no tenga un enfriamiento efectivo y/o una hidratación adecuada. Este calor excesivo de varios días es peligroso para todos los que no están preparados. Es probable que la calidad del aire sea deficiente. Los cortes de energía son más probables a medida que la demanda eléctrica alcanza niveles críticos.
General actions for those at risk	➔ Considere seriamente cancelar las actividades al aire libre ➔ Mantenerse hidratado. ➔ Permanecer en un lugar fresco, incluso durante la noche. ➔ Use aire acondicionado o busque un lugar que lo haga. Incluso unas pocas horas en un lugar fresco pueden reducir el riesgo. Los ventiladores no serán adecuados ➔ Verifica que sus vecinos estén bien
Acciones del PUSD	➔ Cancele todas las actividades al aire libre y en interiores no acondicionados ➔ Se considerará la reubicación de los estudiantes si el acceso al aire acondicionado o al agua es limitado o nulo. ➔ Programas atléticos: Cancele y reprograme todas las actividades al aire libre y bajo techo no acondicionado

MANTENER A LOS ESTUDIANTES FRESCOS E HIDRATADOS

Se alienta a los estudiantes a traer recipientes de agua a la escuela durante el clima cálido. Las fuentes de agua están disponibles en todas las escuelas y alientan a los estudiantes a tomar descansos adicionales en las fuentes de agua durante el día. 24 escuelas y sitios del PUSD tienen estaciones de llenado de agua (consulte el apéndice para conocer las ubicaciones)

Se recomienda que los estudiantes usen ropa ligera de acuerdo con los códigos de vestimenta de la escuela. También asegúrese de aplicar protector solar a su hijo antes de la escuela, ya que el personal de la escuela no puede aplicarlo.

ACCESO AL AGUA

Las fuentes de agua potable están abiertas y han sido reparadas.

El Distrito está entregando agua embotellada a las escuelas para emergencias en días calurosos. Las escuelas también pueden solicitar botellas de agua adicionales del almacén del Distrito.

SISTEMAS DE REFRIGERACIÓN

El distrito ha instalado sistemas de enfriamiento en las aulas y muchos espacios compartidos. En los últimos 12 meses, el Departamento de Mantenimiento y Operaciones del Distrito ha completado varios proyectos de HVAC.
Además, este verano el Distrito compró enfriadores evaporativos (“swamp”) para tres escuelas.

MODIFICACIONES DEL PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN

Los maestros de primaria pueden reorganizar el horario diario para que las materias de habilidades básicas se enseñen en el momento óptimo. Las actividades de recreo se limitan a juegos tranquilos que requieren un mínimo de actividad física. Las actividades de educación física en todos los niveles de grado se limitan a actividades menos extenuantes y/o se reprograman para un horario más apropiado.

UBICACIONES ALTERNATIVAS PARA LA INSTRUCCIÓN

Las áreas más frescas de los edificios y terrenos escolares se utilizan cuando están disponibles. Como ejemplo, algunos maestros pueden hacer que los estudiantes se reúnan en áreas de césped sombreadas o se trasladen a habitaciones con mejor ventilación cruzada. Los estudiantes en instalaciones portátiles sin aire acondicionado pueden fusionarse con otras clases en edificios con aire acondicionado, como centros de medios, cafeterías o auditorios.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Las actividades y prácticas deportivas pueden cancelarse debido al clima cálido o programarse para un momento más apropiado. Los programas antes y después de la escuela también pueden modificarse o reorganizarse las actividades.

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

Se proporcionarán ventiladores adicionales para cualquier estudiante médicamente frágil.

EMPLEADOS

- ➔ Hidrátese, descanse y quédese a la sombra según sea necesario
- ➔ En caso de reubicación
  - ◆ El personal permanece en su lugar para quedarse con los estudiantes hasta que se les entregue a los padres
  - ◆ Tenga en cuenta al personal con problemas de salud; obsérvese unos a otros para detectar síntomas
  - ◆ Coordinar con la administración del sitio que se comunicará con la oficina del distrito

TECNOLOGÍA

Los dispositivos son sensibles al calor. Se les pide a los estudiantes y empleados que tengan en cuenta los Chromebooks y dispositivos de su distrito para evitar daños por calor. Los dispositivos no deben dejarse expuestos a la luz solar directa ni en mochilas colocadas en el suelo al aire libre.

POSIBLES MODIFICACIONES (SI ES NECESARIO)

En caso de que sea necesario quedarse en casa, las familias podrán acceder a recursos de instrucción y actualizaciones específicas del aula en las páginas Canvas de los maestros y podrán acceder a recursos educativos adicionales a través del panel de Clever.

Para brindar continuidad en el aprendizaje, los estudiantes y los maestros usarán las páginas de Canvas. Los estudiantes pueden acceder a los cursos de Canvas utilizando sus Chromebooks proporcionados por PUSD. Para los niños más pequeños, es posible que sea necesario enviar paquetes a casa.

RECURSOS

Recursos de Canvas para maestros
Cómo vincular a su estudiante en Canvas (Padres/Cuidadores)
Recursos de tecnología educativa del PUSD para familias