

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE PASADENA
Bienestar Estudiantil y Asistencia

DOCUMENTACIÓN DE EVALUACIÓN DEL ARTÍCULO 504

Maestro		Fecha	
----------------	--	--------------	--

Estudiante		Fecha de Nacimiento	
Escuela		Grado	

Por favor llene la siguiente información de observación del maestro y devuélvala a la persona designada de la escuela encargada del Artículo 504 dentro de dos (2) días para permitir que el comité del Artículo 504 lleve a cabo una evaluación del Artículo 504 para el estudiante arriba mencionado.

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Basándose en su conocimiento y en su observación, por favor califique el desempeño del estudiante.

OBSERVACIÓN	DEFICIENTE			EXCELENTE	
	1	2	3	4	5
Trabajo en el salón de clases	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Tarea	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Exámenes	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Desempeño de lectura	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Desempeño de matemáticas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Desempeño de escritura	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Ortografía	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Sigue instrucciones orales	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Asistencia	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Lapso de atención	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Destrezas de organización	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

MEDIDAS TOMADAS (Solamente marque las que correspondan)

RESULTADOS

<input type="checkbox"/>	Se enviaron reportes a la casa	
<input type="checkbox"/>	Se habló con el consejero	
<input type="checkbox"/>	Se cambió de lugar	
<input type="checkbox"/>	Disciplina positiva	
<input type="checkbox"/>	Se ignoró la conducta	
<input type="checkbox"/>	Se le remitió a un administrador	

	Contratos	
	Hojas asignadas	
	Repetición	
	Clases individuales	
	Asignaciones alternativas	
	Tiempo adicional para hacer el trabajo	
	Instrucciones de grupos pequeños	
	Aprendizaje en colaboración	
	Colaboración entre compañeros	
	Conferencias con los padres	
	Otros	

CARACTERÍSTICAS DE CONDUCTA

Marque las características que pudieran afectar de manera adversa el aprendizaje de este estudiante.

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Tímido | <input type="checkbox"/> Temperamental | <input type="checkbox"/> Ansioso |
| <input type="checkbox"/> Rechazado por compañeros | <input type="checkbox"/> Sueña despierto | <input type="checkbox"/> Agresivo |
| <input type="checkbox"/> Irritable | <input type="checkbox"/> Necesita aliento constante | <input type="checkbox"/> Altera el orden |
| <input type="checkbox"/> Se distrae | <input type="checkbox"/> Buscapleitos | <input type="checkbox"/> Retraído |

CARACTERÍSTICAS/EMOCIONAL/SOCIAL

Indicar (+) para los puntos Fuertes; (-) para las áreas de inquietud.

	Generalmente coopera/cumple con las Peticiones de la maestra		Se adapta a nuevas situaciones sin que se moleste
	Acepta responsabilidad por sus propias acciones		Hace y mantiene amigos en la escuela
	Trabaja cooperando con otros niños de su misma edad		Tiene una disposición uniforme y por lo general feliz
	Está complacido con su propio trabajo		Inicia sus actividades por su cuenta
	Responde apropiadamente al elogio y a las correcciones		Se resiste a desalentarse por dificultades o pequeños contratiempos
	Constantemente demuestra una conducta apropiada para su edad		

OTRAS OBSERVACIONES

El estudiante alcanza las normas de independencia personal que se espera del grupo cultural o de la edad cronológica De no ser así, dé un estimado del nivel de independencia personal del estudiante:	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
El estudiante alcanza las normas de responsabilidad social que se espera del grupo cultural o de la edad cronológica De no ser así, dar un estimado del nivel de responsabilidad social del estudiante:	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

DISCIPLINA

¿Es la disciplina un área de inquietud?	Si <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
---	--------------------------------	--------------------------------