



PASADENA
Unified School District

LCAP Proposed Goal 7 /Actualización del LCAP

Robert Hernandez

Director- Planning, Innovation, Accountability, & Special
Projects

DELAC Presentation
May 22, 2023

Our Children. Learning Today. Leading Tomorrow.

LCAP: What is it?

What is the LCAP?

- Per the California Department of Education (CDE),
“The Local Control and Accountability Plan (LCAP) is a three-year plan that describes the goals, actions, services, and expenditures to support positive student outcomes that address state and local priorities. The LCAP provides an opportunity for local educational agencies (LEAs) to share their stories of how, what, and why programs and services are selected to meet their local needs.”

Together with School Plans for Student Achievement (SPSAs), the LCAP is intended to be a comprehensive planning tool - to be updated, revised, shared with stakeholders, and submitted to the county and state annually.

¿Qué es el LCAP?

- Acuerdo con el Departamento de Educación de California (CDE), “El Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) es un plan de tres años que describe las metas, acciones, servicios y gastos para apoyar los resultados positivos de los estudiantes que abordan las prioridades estatales y locales. El LCAP brinda una oportunidad para que las agencias educativas locales (LEA) compartan sus historias sobre cómo, qué y por qué se seleccionan programas y servicios para satisfacer sus necesidades locales”.

Junto con los Planes Escolares para el Logro Estudiantil (SPSA), el LCAP está destinado a ser una herramienta de planificación integral, para ser actualizado, revisado, compartido con las partes interesadas y presentado al condado y al estado anualmente.

LCAP Requirements 2023-2024

LCAP Required Goals

PUSD is required to have goals addressing following student groups:

- Foster Youth
- Homeless Youth
- English Learners

Identified Needs

(Differentiated Assistance)

Student Group	State Priority	State or Local Indicator
African American	School Climate	Suspension Rate
	Pupil Engagement	Chronic Absenteeism
English Learners	Pupil Achievement	CAASPP ELA and Math
	Pupil Engagement	Graduation Rate Chronic Absenteeism
Foster Youth	Pupil Achievement	CAASPP ELA and Math
	Pupil Engagement	Graduation Rate Chronic Absenteeism
	School Climate	Suspension Rate
Homeless Youth Students w/Disabilities	Pupil Achievement	CAASPP ELA and Math
	Pupil Engagement	Chronic Absenteeism

Goal 7: Focus on English Learners (EL)

Action

- Additional academic support, i.e. after school tutorials, Summer School
- EL Support Staff for Targeted Schools
- Recognition/Awards
- Central Office Support to School Sites (Graduation Rate)

Metrics

- Local Math & Reading Assessments
- SBAC/CAASPP Math & ELA
- SBAC/ CAASPP Participation Rates (Math, ELA)
- Chronic Absenteeism, Suspension Rates
- HS Graduation Rate, Dropout Rate
- A-g, College & Career Readiness
- Reclassification rates

[\(Overview of LCAP Dashboard\)](#)

Existing Actions in 2022-2023 LCAP/ Acciones existentes en el LCAP 2022-2023

Número	Description/Descripción	Recommendation/Recomendación
1.6, 7.1	International Academy Services (add TOSA I funding, new for 23-24)/Servicios de la academia internacional (Añadir financiación TOSA I, nuevo para 23-24)	<ul style="list-style-type: none"> • Rigorous English Learner Summer School; • Program Programa riguroso de escuela de verano para estudiantes de inglés;
1.7, 7.2	LADD administrative and coordinating services/ servicios administrativos y de coordinación de LADD	<ul style="list-style-type: none"> • Envíe recordatorios constantes a las reuniones y téngase en cuenta el idioma de los padres • Tiempo ELD designado más largo para estudiantes de primaria
1.8, 7.5	LADD/EML/IA Summer School Services/servicios de escuela de verano)	<ul style="list-style-type: none"> • Rigorous English Learner Summer School; Programa riguroso de escuela de verano para estudiantes de inglés;
1.9, 7.3	DLIP (increase communication & enrollment of EML students/aumentar la comunicación y la inscripción de estudiantes de EML)	<ul style="list-style-type: none"> • Consistent Effective Communication (from LADD to Schools. School to Parents) • Comunicación Efectiva Consistente (de LADD a las Escuelas. De la Escuela a los Padres)
4.5, 7.4	Translation Services/Servicios de traducción	<ul style="list-style-type: none"> • Materials and services to support translation and support

Goal 7 Actions (7.5) / Acciones del Objetivo 7 7.5)

Action & Description/ Accion y Descripcion	Recommendation/ Recomendación
<p>We will provide supplemental academic services (i.e. access to before/after-school tutoring and enrichment programs to address students' need for additional academic support and engagement opportunities, expanded academic counseling services, school site Summer student orientations,) that will allow EL students to progress academically and for secondary newcomers to meet all graduation requirements.</p> <p><i>Brindaremos servicios académicos complementarios (es decir, acceso a programas de enriquecimiento y tutoría antes y después de la escuela para abordar la necesidad de los estudiantes de apoyo académico adicional y oportunidades de participación, servicios de asesoramiento académico ampliados, orientaciones para estudiantes de verano en la escuela) que permitirán a los estudiantes EL progresar académicamente y para que los recién llegados a la secundaria cumplan con todos los requisitos de graduación.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rigorous English Learner Summer School Program; <i>Programa riguroso de escuela de verano para estudiantes de inglés</i> • Goal that every student in PUSD is reclassified. Coaches should reinforce need, students would not leave a school without being reclassified. Look at Longfellow strategies for this), possibly pilot strategies. <i>Meta de que todos los estudiantes en PUSD sean reclasificados. Los entrenadores deben reforzar la necesidad, los estudiantes no dejarían una escuela sin ser reclasificados. Mire las estrategias de Longfellow para esto), posiblemente estrategias piloto.</i> • Monitoring of Sylvan tutoring program by LADD, spot checks to ensure tutors are providing services as contracted. <i>Supervisión del programa de tutoría de Sylvan por parte de LADD, verificaciones puntuales para garantizar que los tutores brinden los servicios según lo contratado.</i>

Goal 7 Action (7.6) / Acciones del Objetivo 7 (7.6)

Action & Description	Recommendation
<p>Emergent multilingual learner students will receive increased access to supplemental instructional staff to increase small group instruction time with certificated teachers and instructional aides. Additional support include access to before/after-school tutoring and enrichment programs to address students' need for additional academic support and engagement opportunities, expanded academic counseling services, school site Summer student orientations, and family engagement supports.</p>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Envíe recordatorios constantes a las reuniones y téngase en cuenta el idioma de los padres;</i>• <i>Tiempo ELD designado más largo para estudiantes de primaria;</i>• <i>Sylvan Learning como una opción de tutoría durante y después de la escuela;</i>• <i>Brinde a los ELACs la oportunidad de participar y promover ELAC durante eventos escolares especiales;</i>• <i>Más actividades en persona que promuevan la participación de los padres;</i>• <i>Planear eventos familiares y comunitarios para educar a los padres sobre el programa EL;</i>• <i>Capacitación extensiva de ELAC/DELAC;</i>• <i>Seguimiento manual: incluya expectativas por grado/hitos, cómo me comprometo con la escuela para ayudar a mi hijo, etc;</i>

Goal 7 Action (7.7) / Acciones del Objetivo 7 (7.7)

Action & Description/acción y descripción	Recommendation/ Recomendación
<p>Emergent multilingual learner students will receive improved instructional supports from teachers and additional access to supplemental curriculum aligned-text for inclusion in classroom/school libraries. This will support diversifying the range of identity representations in reading materials which increase the cultural responsiveness of curricula.</p> <p><i>Los estudiantes multilingües emergentes recibirán mejores apoyos educativos de parte de los maestros y acceso adicional al texto alineado con el currículo complementario para su inclusión en las bibliotecas escolares y del salón de clases. Esto apoyará la diversificación de la gama de representaciones de identidad en los materiales de lectura que aumentan la capacidad de respuesta cultural de los planes de estudio.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • More resources to elementary schools to provide intensive and quality ELD; <i>Más recursos para las escuelas primarias para proporcionar ELD intensivo y de calidad;</i> • Longer Designated ELD time for elementary students; <i>Tiempo ELD designado más largo para estudiantes de primaria</i> • ELD curriculum for all schools; <i>Currículo ELD para todas las escuelas</i>

Goal 4 Action (4.1) / Acciones del Objetivo 7 (4.1)

Action & Description	Recommendation
<p>Family Engagement Office Services: Low income, English Learner, and Foster Youth families will experience greater consistency around the importance of academic engagement, attendance, and self-care/wellness support strategies that promote student engagement, learning, and sense of belonging. Direct services include coordinated parent workshops (Parent University), notifications of opportunities to participate in site and district committees, and training to school staff on responsive practices for engaging families. This will create greater collaboration between school sites and students' families, which is essential to promoting positive student social and academic outcomes.</p> <p><i>Servicios de la oficina de participación familiar: las familias de bajos ingresos, los aprendices de inglés y los jóvenes de crianza temporal experimentarán una mayor coherencia en torno a la importancia de la participación académica, la asistencia y las estrategias de apoyo para el cuidado personal/bienestar que promuevan la participación, el aprendizaje y el sentido de pertenencia de los estudiantes. Los servicios directos incluyen talleres coordinados para padres (Universidad de Padres), notificaciones de oportunidades para participar en comités escolares y distritales, y capacitación para el personal escolar sobre prácticas receptivas para involucrar a las familias. Esto creará una mayor colaboración entre las escuelas y las familias de los estudiantes, lo cual es esencial para promover resultados académicos y sociales positivos para los estudiantes.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Send constant reminders to meetings and keep in mind the language of the parents. <i>Envíe recordatorios constantes a las reuniones y téngase en cuenta el idioma de los padres;</i> • Technology Training; <i>Entrenamiento tecnológica</i> • More information on how parents can join school parent groups (ELAC, SSC, PTA, and LCAP). <i>Más información sobre cómo los padres pueden unirse a los grupos de padres escolares (ELAC, SSC, PTA y LCAP);</i> • Give ELACs the opportunity to participate and promote ELAC during school special events. <i>Brinde a los ELACs la oportunidad de participar y promover ELAC durante eventos escolares especiales;</i> • Plan family and community events to educate parents about EL program. <i>Planear eventos familiares y comunitarios para educar a los padres sobre el programa EL;</i> • Give ELACs the opportunity to participate and promote ELAC during school special events. <i>Brinde a los ELAC la oportunidad de participar y promover ELAC durante eventos escolares especiales.</i> • Extensive ELAC/DELAC Training <i>Capacitación extensiva de ELAC/DELAC;</i> • Manual follow-up: Include expectations by grade/milestones, how do I engage with school to help my child, etc. <i>Seguimiento manual: incluya expectativas por grado/hitos, cómo me comprometo con la escuela para ayudar a mi hijo, etc</i>

Goal 6: Focus on Youth in Foster Care & Students Experiencing Homelessness

Actions

- Additional Truancy Specialists (Chronic Absenteeism, Graduation Rate)
- Dropout Prevention
- Families in Transition (FIT) faculty
- Homeless Information Management System for Students (HIMSS)

Metrics

- Local Math Assessments
- Local Reading Assessments
- SBAC/CAASPP Math, SBAC ELA
- SBAC/ CAASPP Participation Rates (Math, ELA)
- Chronic Absenteeism, Suspension Rates
- HS Graduation Rate, Dropout Rate
- A-g, College & Career Readiness

Next Steps/ Proximo Pasos

- Finalizing Consultations with Educational Partners
- Draft of LCAP Goals and Actions by June 16, 2023
- Estimated Actuals & Total Budget for LCAP (in progress)
- Public Hearing for LCAP- June 22, 2023
- Presentation of LCAP & Local Indicators for Board Approval- June 29, 2023
- Finalización de consultas con socios educativos
- Borrador de metas y acciones del LCAP para el 16 de junio de 2023
- Datos reales estimados y presupuesto total para LCAP (en curso)
- Audiencia Pública para LCAP- 22 de junio de 2023
- Presentación de LCAP e Indicadores Locales para aprobación de la Junta - 29 de junio de 2023