

Dinuba Unificado

MÁS SOBRE LA NUEVA SECUNDARIA DINUBA

La construcción de la nueva Escuela Secundaria Dinuba continúa avanzando. Estamos planeando mudarnos a la nueva escuela secundaria en enero de 2025. El nuevo diseño de la escuela secundaria Dinuba promueve una sensación universitaria en el campus. La adición de cuatro edificios de Educación Técnica Profesional proporciona un ambiente complementario de aprendizaje basado en proyectos para aquellos estudiantes que desean perseguir una experiencia de educación superior. El diseño arquitectural de una escuela juega un papel crucial en formar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. DUSD está creando un ambiente que apoya la universidad, las carreras y la vida.

Nuestras cuatro rutas/programas CTE incluyen Agricultura, Transporte, Academia Médica y Academia de Administración de Construcción. La academia de medicina es una Academia Distinguida a Nivel Nacional y la Academia de Administración de Construcción es una Academia Dorada Certificada por el Estado. Nuestro programa agrícola se trasladará a una parcela de tierra de 5 acres, que incluye nuevas aulas e invernaderos. Nuestro nuevo edificio de transporte es el más grande de los edificios de CTE con 5,756 pies cuadrados.

Estos cuatro edificios CTE fueron seleccionados en base a la Información del Mercado Laboral de nuestra área. Estas rutas/programas reflejan las necesidades del mercado laboral en nuestra comunidad. Los edificios de CTE fueron posibles gracias a una subvención para instalaciones escolares junto con un financiamiento a bajo interés del estado de California.

Gracias por su apoyo continuo mientras nos esforzamos por completar este proyecto dentro de un año calendario.

Dr. Joe Hernandez



Edificio de Transporte de CTE
Foto superior derecha: agosto de 2023
Foto inferior izquierda: enero de 2024

DUSD A Simple Vista



DINUBA, CA

6,600
ESTUDIANTES

11
ESCUELAS EN DUSD

85%
BAJOS INGRESOS

33%
APRENDICES DE INGLÉS

1%
JÓVENES DE ACOGIDA

4%
JÓVENES MIGRANTES

Datos sobre Solicitudes a la Universidad

LO MÁS DESTACADO

El 85% de los estudiantes elegibles presentaron una solicitud a CSU (un aumento del 21.2% sobre el año pasado). El 39.57% de los estudiantes elegibles presentaron una solicitud a la UC (un aumento del 13.67% sobre el año pasado).

La Escuela Secundaria de Dinuba tiene un porcentaje de asistencia a la universidad del 75.05%, el cual se proyecta que aumentará durante el próximo semestre con más aplicaciones que se enviarán a CCC.

DHS ha visto un aumento en la cantidad de solicitantes a la universidad en los últimos años

Solicitantes de DHS Bulldog Bound	92
Estudiantes de último año admitidos por Bulldog Bound	53

Solicitudes Enviadas por CSU

Fresno State	140
Cal Poly	49
Sacramento State	36
CSU Bakersfield	34
San Diego State	34
Otras	132

Solicitudes Enviadas por UC

UCLA	34
UC Berkeley	28
UC Santa Cruz	25
UC Merced	24
Otras	82

Escuela Secundaria Dinuba: ¿Qué hay de nuevo?

El baloncesto masculino ganó el torneo Andrew Bedoya el 9 de diciembre. Terminaron 4-0 en el torneo, ganando el partido de campeonato sobre Selma 55-51. Javier Torres fue nombrado MVP del torneo, Brice Watley fue nombrado Más Inspirador y Josiah Ochoa fue incluido en el equipo de todo el torneo.



La Campaña de Donación de Sangre de la Academia Médica se llevó a cabo el 19 de diciembre.

Destacando a ELO-P

El Programa de Oportunidades de Aprendizaje Expandido, también conocido como ELO-P, ha estado ocupado construyendo una base para crear programas y brindar nuevas oportunidades de enriquecimiento a los estudiantes de Dinuba fuera del horario escolar y nos encantaría compartir algunos de los programas de los que estamos más orgullosos.

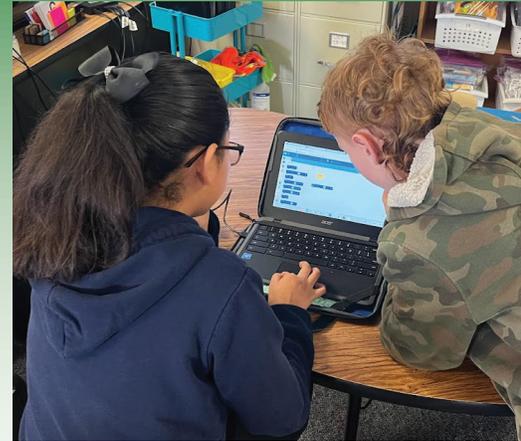
Robótica

Cada una de las 6 escuelas primarias ofrece ahora un Club de Robótica durante todo el año dirigido por maestros del DUSD para estudiantes de 5º y 6º grado. ¡Los participantes del programa están ocupados construyendo y programando robots reales! En una visita reciente, los estudiantes mostraron con orgullo sus bots y estaban emocionados de mostrar para lo que los programaron. Los estudiantes y sus maestros irradiaban resolución de problemas, trabajo en equipo, creatividad, determinación y orgullo. ¡Sigamos con el gran trabajo académicos!



Programa de Teatro OnStage para después de escuela

ELO-P se ha asociado con TCOE OnStage Theatre para ofrecer un club de teatro inspirador a los estudiantes que toman turnos en cada escuela primaria. Se sabe que el teatro desarrolla habilidades sociales y de comunicación al mismo tiempo que mejora la autoestima de los estudiantes y su confianza en las habilidades académicas. Después de aproximadamente tres semanas, cada escuela invita a las familias al auditorio de DHS para disfrutar de un espectáculo impresionante con vestuario, telones de fondo, accesorios y coreografías inolvidables. El OnStage Club de Jefferson presentó Frozen Kids el 31 de enero.



Programa Girls on the Run

El sábado 2 de diciembre, 110 niñas de tercero a sexto grado, junto con sus compañeros de carrera y sus valientes entrenadores, completaron su entrenamiento de 10 semanas con un evento de 5 km. A lo largo del programa de 10 semanas, las participantes entrenan para los 5 km mientras trabajan en un plan de estudios basado en investigaciones sobre el desarrollo de relaciones, la confianza en uno mismo, la positividad corporal, el manejo de conflictos y otras habilidades positivas para la vida. A principios de febrero comienza una segunda sesión con un conjunto de lecciones completamente nuevo y entrenamiento de 5 km. La inscripción ya está abierta.



Campamento durante las Vacaciones de Otoño/Invierno

Durante las vacaciones de Acción de Gracias y de Invierno, ELO-P exploró la idea de un campamento de día y, si bien la necesidad en Dinuba no parecía ser prevalente, el personal pudo ofrecer un programa de día completo en asociación con Elevo para ofrecer manualidades, deportes, juegos grupales y actividades divertidas todo el día en la Primaria Jefferson. ¡Esté atento a mediados de febrero para registrarse para el campamento de día en las vacaciones de primavera!

Seguridad al Cruzar

Puntos clave de la Guía de Rutas Seguras a la Escuela:

1. Los niños necesitan saber escoger los lugares más seguros para caminar.
2. Los niños necesitan aprender dónde cruzar las calles y cómo cruzar de manera segura.
3. Los niños demostrarán estas habilidades algunas veces, por lo que se necesita practicar continuamente hasta que sean consistentes.
4. Las habilidades de concentración y cambio de atención son esenciales para caminar de manera segura y se desarrollan a medida que los niños maduran.

AYUDANDO A LOS NIÑOS A APRENDER HABILIDADES DE SEGURIDAD DE PEATONES

RESUMEN PARA PADRES Y CUIDADORES

- Obedezca todas las letreros y señales de tráfico.
- Elija rutas que brinden espacio para caminar y tengan la menor cantidad de tráfico y velocidades más bajas.
- Esté atento al tráfico en todas las entradas para autos y en las intersecciones.
- Si es posible, cruce en un cruce de peatones o en una intersección con señal para caminar.
- Deténgase en la banqueta y observe el tráfico en todas direcciones (izquierda, derecha, izquierda, adelante y atrás). En una intersección, es importante mirar hacia adelante y hacia atrás para verificar si hay vehículos que van a dar vuelta. La segunda mirada a la izquierda es para volver a verificar el tráfico que está más cercano a usted.
- Espere hasta que no venga tráfico y comience a cruzar; Siga cuidando que no venga tráfico al cruzar la calle.
- Cruce la calle caminando. No corra.
- Use cosas reflectantes si está oscuro o las condiciones limitan la visibilidad, como cuando hay lluvia o nieve.
- Mientras camina, hable con su hijo/a acerca de lo que está haciendo y por qué lo hace.



Escanee este código con su teléfono para más consejos e información.

Seguridad para Niños Peatones

EDADES 4-6

1. Tienen un juicio limitado, lo que les dificulta saber dónde o cuándo es seguro cruzar la calle.
2. No pueden medir la velocidad del tráfico que se aproxima.
3. Pueden ser impulsivos y pierden la concentración fácilmente.
4. Les resulta difícil concentrarse en una tarea, como cruzar la calle.

Sugerencia: Caminen juntos

EDADES 7-9

1. Necesitan supervisión mientras aprenden habilidades más complicadas de seguridad para peatones.
2. Pueden comenzar a identificar lugares de cruce seguros con ayuda y práctica.
3. Pueden comenzar a aprender a identificar el tráfico y mantenerse concentrados mientras cruzan la calle con ayuda y práctica.

Sugerencia: Enseñe habilidades para toda la vida

EDADES 10+

1. Necesitan instrucción y demostración específica a medida que aprenden habilidades más complicadas de seguridad para peatones.
2. Pueden identificar lugares seguros para cruzar con ayuda y práctica.
3. Con ayuda y práctica, pueden identificar el tráfico y concentrarse al cruzar la calle.

Sugerencia: Encuentre una combinación de independencia y supervisión

¡DUSD está CONTRATANDO!

Únase a nuestro equipo de personal dedicado. Actualmente estamos aceptando solicitudes para una variedad de puestos de personal clasificado, titulado y suplente. Si está interesado en unirse a nuestro equipo, vea los puestos vacantes actuales y entregue su solicitud por medio de EdJoin.

www.edjoin.org/DinubaUSD

