

## VISIÓN DE VIDA

Nuestra visión es que los estudiantes de Vida Charter School:

- Estén a nivel, o a niveles avanzados, en todas las materias académicas 
- Sean Bilingües y bi-alfabetizados en inglés y en español 
- Sean compasivos hacia otros como ciudadanos globales 
- Sean solucionadores de problemas en un mundo real 
- Sean personas saludables de cuerpo y mente 

## VIDA VISION

Our vision is that Vida Charter School students will be:

- At or above grade level in all subject areas 
- Bilingual and bi-literate in English and Spanish 
- Compassionate towards others as global citizens 
- Real world problem solvers 
- Of healthy body and mind 

# Desarrollo Físico

**6 años-** enérgico; con prisa; crecimiento rápido; ruidoso y activo; se cansa fácilmente

**7 años--** Suele mantener la vista enfocada en un área pequeña y cercana; La escritura es pequeña; Puede realizar un trabajo silencioso durante largos periodos; Aumenta la coordinación física

## Lenguaje/Cognitivo

**6 años--** Muy hablador; le encantan las nuevas ideas/ hacer preguntas; empieza a conceptualizar el pasado/presente y la causa/efecto

**7 años-**Se le da bien clasificar, por ejemplo, las tareas que implican ordenar; aprende rápidamente nuevas palabras; disfruta escribiendo historias; escucha bien; habla con precisión; valora la precisión y la finalización; disfruta con la exploración práctica

## Social/Emocional

**6 años-** Entusiasta, enérgico, competitivo; se apresura para ser el primero o se demora para ser el último; busca amigos; se molesta fácilmente cuando se le critica; desafía los límites y la autoridad; trabaja bien en grupos pequeños

**7 años-**Necesitan reglas, rutinas, límites físicos; Pueden ser malhumorados; Buscan relaciones y forman amistades cercanas; pueden cambiar de amistades rápidamente; Confían en los adultos para que los ayuden y los tranquilicen; No les gusta correr riesgos o cometer errores

Adaptado de Yardsticks: Children in the Classroom Ages 4-14, 3rd edition, by Chip Wood, CRS, 2007.



1ro



# Inglés y Ciencias

**Unidad 1:** Patrones del Sol, la Luna y las estrellas. ¿Qué tiene de bueno una observación? ¿Cómo nos ayudan a identificar patrones?

**Unidad 2:** La luz y el envío de mensajes. ¿Cómo puede utilizarse la luz para enviar mensajes a distancia?

**Unidad 3:** El sonido y el envío de mensajes. ¿Cómo se puede utilizar el sonido para enviar mensajes a distancia?

**Unidad 4:** Los organismos y la luz solar. ¿Cómo podemos resolver los problemas relacionados con los organismos y la luz solar?

**Unidad 5:** Los patrones y sus relaciones con la luz solar y los animales. ¿Cómo se relacionan los patrones con la luz solar a lo largo del año, así como con las relaciones entre padres y crías?

# Matemáticas

**Unidad 1:** Sumas y restas hasta el 10

**Unidad 2:** Introducción al valor posicional a través de la suma y la resta dentro de 20

**Unidad 3:** Ordenar y comparar longitudes y medidas como números

**Unidad 4:** Valor posicional, comparación, suma y resta hasta 40

**Unidad 5:** Identificar, componer y dividir figuras

**Unidad 6:** Valor posicional, comparación, suma y resta hasta 100

# Español y Estudios Sociales

**Unidad 1:** El bien común. ¿Cuáles son las estructuras que apoyan el bien común en la escuela y en otros entornos?

**Unidad 2:** La geografía. ¿Cómo influye la ubicación del lugar donde vivimos en nuestra forma de vida?

**Unidad 3:** Nuestra historia. ¿Qué hace que mi familia sea especial y única?

**Unidad 4:** Decisiones económicas de la familia. ¿Cómo colaboran las familias en la toma de decisiones económicas?

**Unidad 5:** Producción de bienes y servicios. ¿Qué habilidades y conocimientos son necesarios para producir bienes y servicios?

## Comuníquese



+ 717-334-3643



1@vidacharterschool.com



www.vidacharterschool.com



120 E. Broadway Avenue  
Gettysburg, PA 17325

