

## VISIÓN DE VIDA

Nuestra visión es que los estudiantes de Vida Charter School:

Estén a nivel, o a niveles avanzados, en todas las materias académicas  
Sean Bilingües y bi-alfabetizados en inglés y en español  
Sean compasivos hacia otros como ciudadanos globales  
Sean solucionadores de problemas en un mundo real  
Sean personas saludables de cuerpo y mente



## VIDA VISION

Our vision is that Vida Charter School students will be:

At or above grade level in all subject areas  
Bilingual and bi-literate in English and Spanish  
Compassionate towards others as global citizens  
Real world problem solvers  
Of healthy body and mind



# Desarrollo

## Físico

**9 años** - Mejora la coordinación; le gusta superar los límites físicos; se cansa con facilidad; es inquieto; no puede permanecer sentado durante mucho tiempo; suele informar de dolores y molestias

**10 años** - Los signos de la pubertad comienzan para las niñas antes que para los niños; Los músculos necesarios para los grandes movimientos se desarrollan rápidamente; Necesitan muchos juegos al aire libre y desafíos físicos; Disfrutan de las tareas de precisión; Se benefician de los períodos de merienda y descanso

## Lenguaje/Cognitivo

**9 años** - Trabajan mucho y prestan atención, pero pueden saltar rápidamente de un interés a otro; Quieren explicaciones objetivas; disfrutan con la exploración científica. Tienen dificultades con las abstracciones, como los números grandes; Son muy verbales; les encanta el lenguaje y los juegos de palabras Son productivos y curiosos; Se preocupan por los problemas globales

**10 años** - Centrado en los compañeros; Descriptivo; Lúdico; Adquiere identidad a través del grupo; Disfruta categorizando y clasificando; Le gustan las reglas y la lógica; Memoriza; Puede concentrarse en la lectura y pensar durante largos periodos; Disfruta con la lectura coral, la poesía, las obras de teatro, el canto

## Social/Emocional

**9 años** - Competitivo; puede formar grupitos; Crítico consigo mismo y con los demás; necesita estímulo; Le gusta trabajar con un compañero de su elección; discute; Busca respuestas a grandes preguntas

**10 años** - Rápido para enfadarse; rápido para perdonar. Trabajador; se enorgullece del trabajo escolar. Es abierto a aprender habilidades de mediación o de resolución de problemas; Más complejo, correcto/incorrecto

Adaptado de [Yardsticks: Children in the Classroom](#) Ages 4-14, 3rd edition, by Chip Wood, CRS, 2007.



# Español y Ciencias

**Unidad 1:** ¿Cuáles son las estructuras internas y externas de las plantas y los animales?

**Unidad 2:** ¿Qué es la energía y cómo se transfiere?

**Unidad 3:** ¿Cómo afecta nuestra búsqueda de energía a nuestro entorno natural?

**Unidad 4:** ¿Cómo podemos utilizar la información obtenida en el estudio de los patrones de los fenómenos para reducir el impacto de los procesos naturales de la Tierra?

**Unidad 5:** ¿Cómo utiliza la gente la tecnología para transmitir información?

# Matemáticas

**Unidad 1:** Valor posicional, redondeo y algoritmos para sumar y restar

**Unidad 2:** Conversión de unidades

**Unidad 3:** Multiplicación y división de varios dígitos

**Unidad 4:** Medida de ángulos y figuras planas

**Unidad 5:** Equivalencia de fracciones, ordenación y operaciones

**Unidad 6:** Fracciones decimales

**Unidad 7:** Explorar la medición con la multiplicación

# Inglés y Estudios Sociales

**Unidad 1:** ¿Cuáles son las características físicas que han hecho de Pensilvania un lugar donde la gente quiere vivir?

**Unidad 2:** ¿Cómo veían las distintas comunidades los acontecimientos históricos? ¿Cómo afecta el punto de vista de una comunidad a la forma de interpretar y describir los acontecimientos?

**Unidad 3:** ¿Las reglas de quién? ¿Cómo trabajan juntos los habitantes de Pensilvania, que representan diferentes perspectivas?

**Unidad 4:** ¿Cómo han cambiado los factores económicos de Pensilvania a lo largo del tiempo?



## Comuníquese



+ 717-334-3643



4@vidacharterschool.com



www.vidacharterschool.com



120 E. Broadway Avenue  
Gettysburg, PA 17325